

ÖZGEÇMİŞ

ADI, SOYADI : Nadire Çavuş
UYRUĞU : Kıbrıslı Türk
DOĞUM TARİHİ : Ağustos 16, 1972
AKADEMİK DÜZEY : Öğretim Üyesi (tam-zamanlı)
ADRES : Geçitkale-Kıbrıs
e-mail : nadire.cavus@neu.edu.tr
Kişisel web sayfası : <http://staff.neu.edu.tr/nadire.cavus>



ÖĞRENİM DURUMU

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Profesör	Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	YDÜ	2016
Doçent	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	YDÜ	2011
Yardımcı Doçent	Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı	YDÜ	2008
Doktora	Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı	YDÜ	2007
Yüksek Lisans	İşletme Yönetimi Anabilim Dalı	YDÜ	1997
Lisans	Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü	YDÜ	1995

AKADEMİK DÜZEY

Yıl	Yer	Pozisyon
Nisan, 2025-günümüz	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Dekan Yardımcısı
Kasım, 2020-Şubat, 2021	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Müdür Yardımcısı
Ekim, 2018-Ekim, 2020	Üniversite Yönetim Kurulu	Üye
Eylül, 2016-Ekim, 2020	Fen Bilimleri Enstitüsü	Müdür
Eylül, 2016-Ekim, 2020	Yakın Doğu Üniversitesi Senatosu	Senatör
Nisan, 2015-2020	ASIIN Akreditasyon	Koordinatör
Mayıs, 2015-günümüz	Bilgisayar Enformasyon Sistemleri Araştırma ve Teknoloji Merkezi (BESATEM)	Müdür
Ekim, 2013-2016	Fen Bilimleri Enstitüsü	Müdür Yardımcısı
Ekim, 2013-2019	Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)	Yönetim Kurulu Üyesi
2011-günümüz	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Fakülte Kurulu Üyesi
2011-günümüz	Bilgisayar Enformatik Bölümü(İNG)	Bölüm Başkanı
2011-günümüz	Bilgisayar Enformatik Bölümü(TR)	Bölüm Başkanı
2011-Eylül 2018	Bilgisayar Programcılığı Bölümü(İNG)	Bölüm Başkanı
2011-Eylül 2018	Bilgisayar Programcılığı Bölümü(TR)	Bölüm Başkanı
2002-2011	Bilgisayar Enformatik Bölümü(İNG)	Bölüm Başkan Yardımcısı

2002-2011	Bilgisayar Enformatik Bölümü(TR)	Bölüm Başkan Yardımcısı
2002 -2011	Bilgisayar Programcılığı Bölümü(İNG)	Bölüm Başkan Yardımcısı
2002 -2011	Bilgisayar Programcılığı Bölümü(TR)	Bölüm Başkan Yardımcısı
2007-günümüz	Bilgisayar Enformatik Bölümü	Öğretim Üyesi
1997-2007	Bilgisayar Enformatik Bölümü	Öğretim Görevlisi
1995-1997	Bilgisayar Enformatik Bölümü	Araştırma Asistanı

YABANCI DİL

- İngilizce

ŞEREF VE ÖDÜLLER

- YDÜ (2024) – Yakın Doğu Üniversitesi 2024 Bilim Ödülü
- YDÜ (2022) – Yakın Doğu Üniversitesi 2022 Bilim Ödülü
- YDÜ (2021) – Yakın Doğu Üniversitesi 2021 Bilim Ödülü
- YDÜ (2020) – Yakın Doğu Üniversitesi 2020 Bilim Ödülü
- YDÜ (2019) – Yakın Doğu Üniversitesi 2019 Bilim Ödülü
- YDÜ (2016) – Yakın Doğu Üniversitesi 2016 Bilim Ödülü
- YDÜ (2013) – YDÜ Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü
- YDÜ (2011) - YDÜ Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü
- YDÜ (2009) - YDÜ Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü
- YDÜ (2007) – YDÜ Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü
- *Yüksek Şeref* (1997) - Yakın Doğu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Yönetimi Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs, CGPA: 3.29/4.00
- *Yüksek Şeref* (1995) - Yakın Doğu Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs, CGPA: 3.79/4.00
- Üniversite Birincisi (1995). Yakın Doğu Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü.

SSCI/SCI-EXPANDED, AHCI VE ESCI KAPSAMINDAKİ ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER:

- Oke O. A., & Cavus, N. (2025). [Natural language processing in conversational systems: An overview](#). *Journal of Advanced Artificial Intelligence*. 1(4), 15-20. doi: 10.5120/jaai202418
- Mohammed, H.B.M., & Cavus, N. (2025). Design and development of a mobile application for deaf and hard-of-hearing persons to create sound awareness. *Universal Access in the Information Society*, <https://doi.org/10.1007/s10209-025-01201-x>
- Oke, O.A., Cavus, N. (2025). [Electrocardiogram image classification for six classes of heart diseases](#). *Iran Journal of Computer Science*, 8, 419-439. <https://doi.org/10.1007/s42044-025-00227-x>

- Mohammed, Y. B., Cavus, N., Ya'u Gital, A., Bulama M. & Hassan, A. (2025). [A hybrid soft computing approach for prediction of cloud-based learning management systems determinants](https://doi.org/10.1080/10447318.2023.2301264). *International Journal of Human-Computer Interaction*, <https://doi.org/10.1080/10447318.2023.2301264>
- Oke, O. A., & Cavus, N. (2024). [Systematic review on the impact of artificial intelligence on electrocardiograms in cardiology](https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2024.105753). *International Journal of Medical Informatics*, 195, 105753. <https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2024.105753>
- Cavus, N., Goksu, M. & Oktekin, B. (2024). [Real-time fake news detection in online social networks: FANDC Cloud-based system](https://doi.org/10.1038/s41598-024-76102-9). *Scientific Reports*(14), 25954. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-76102-9>
- Mohammed, Hassan B. M. & Cavus, N. (2024). [Utilization of detection of non-speech sound for sustainable quality of life for deaf and hearing-impaired people: A systematic literature review](https://doi.org/10.3390/su16208976). *Sustainability*, 16(20), 8976; <https://doi.org/10.3390/su16208976>
- Sunaina Thakuri, Massimo Bon, Nadire Cavus, Nuriye Sancar (2024). [Artificial intelligence on knowledge management systems for businesses: A systematic literature review](https://doi.org/10.18421/TEM133-42). *TEM Journal*, 13(3), 2146-2155, DOI: 10.18421/TEM133-42
- Maipan-Uku, J. Y., & Cavus, N. (2024). [A dynamic hybrid model for efficient tuberculosis incidence rate prediction](https://doi.org/10.1080/09603123.2024.2362833). *International Journal of Environmental Health Research*, 35(3), 541–554. <https://doi.org/10.1080/09603123.2024.2362833>
- Ahmadzadeh Nobari Azar, N., Cavus, N., Esmaili, P., Sekeroglu, B., & Aşır, S. (2024). [Detecting emotions through EEG signals based on modified convolutional fuzzy neural network](https://doi.org/10.1038/s41598-024-60977-9). *Scientific Reports*, 14, 10371. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-60977-9>
- Nadire Cavus, Omar Hussain, Adaeze Ubah, Adam Muhammad Isa & Victor Oluwasusi (2024). [Enhancing organizational learning with e-learning capabilities: A systematic literature review](https://doi.org/10.51659/josi.23.189). *Journal of Organisational Studies and Innovation*, 11(2), 19-30. 1 <https://doi.org/10.51659/josi.23.189>
- Lawal, A., Cavus, N., Lawan, A. A., & Sani, I. (2024). [Hausar Kurma: Development and evaluation of interactive mobile app for the English-Hausa sign language alphabet](https://doi.org/10.1109/ACCESS.2024.3381538). *IEEE Access*, 12, 46012-46023, doi: 10.1109/ACCESS.2024.3381538.
- Tessema, W. M., & Cavus, N. (2024). [Determining information system end-user satisfaction and continuance intension with a unified modeling approach](https://doi.org/10.1038/s41598-024-57218-4). *Scientific Reports*, 14, 6882. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-57218-4>
- Oluwafemi Ayotunde, O., & Cavus, N. (2024). [The role of AI in financial services: A bibliometric analysis](https://doi.org/10.1080/08874417.2024.2304545). *Journal of Computer Information Systems*, 1-13. <https://doi.org/10.1080/08874417.2024.2304545>
- Yahaya Maipan-uku, J., Cavus, N., & Sekeroglu, B. (2024). [Short-term tuberculosis incidence rate prediction for Europe using machine learning algorithms](https://doi.org/10.22094/JOIE.2023.1988443.2079). *Journal of Optimization in Industrial Engineering*, doi: [10.22094/JOIE.2023.1988443.2079](https://doi.org/10.22094/JOIE.2023.1988443.2079)
- Sancar, N. & Cavus, N. (2024). [A novel scale for evaluating digital readiness toward earthquakes: A comprehensive validity and reliability analysis](https://doi.org/10.3390/su16010252). *Sustainability* 16(1), 252, <https://doi.org/10.3390/su16010252>
- Cavus, N., Ibrahim, I., Ogbonna Okonkwo, M. ., Bode Ayansina, N., & Modupeola, T. (2023). [The effects of gamification in education: A systematic literature](https://doi.org/10.3390/su16010252)

- [review](#). *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(2), 211-241. <https://doi.org/10.18662/brain/14.2/452>
- Oluwafemi Ayotunde, O., Jamil, D. I., & Cavus, N. (2023). [The impact of artificial intelligence in foreign language learning using learning management systems: A systematic literature review](#). *Information Technologies and Learning Tools*, 95(3), 215-228, <https://doi.org/10.33407/itlt.v95i3.5233>
 - Cavus, N., & Sancar, N. (2023). [The importance of digital signature for all sectors during the Covid-19 pandemic: A scale development study](#). *Sustainability*, 15(6), 5008, <https://doi.org/10.3390/su15065008>
 - Cavus, N., Mohammed, Y. B., Bulama, M., & Isah. M. L. (2023). [Examining user verification schemes, safety and secrecy issues affecting m-banking: Systematic literature review](#). *SAGE Open*, 1-18, <https://doi.org/10.1177/2158244023115237>
 - Aghamiri, S., Karima, J., & Cavus, N. (2022). [Advantages of digital transformation models and frameworks for business: A systematic literature review](#). *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 13(12), 40-47. DOI: [10.14569/IJACSA.2022.0131206](https://doi.org/10.14569/IJACSA.2022.0131206)
 - Cavus, N., Omonayajo, B., & Mutizwa, M. R. (2022). [Technology Acceptance Model and learning management systems: Systematic literature review](#). *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 16(23), 109-124. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i23.36223>
 - Cavus, N., Mrwebi, S. E., Ibrahim, I., Modupeola, T., & Reeves, A. Y. (2022). [Internet of Things and its applications to smart campus: A systematic literature review](#). *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 16(23), 17-35. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i23.36215>
 - Worku & Cavus (2022). [Design and evaluate the efficiency of Ethiopic local integrating system in open-source database](#). *IEEE Access*, 10, 116819-116829, doi: [10.1109/ACCESS.2022.3218418](https://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3218418)
 - Lawan, A. A. & Cavus, N. (2022). [A clinical validity-preserving machine learning approach for behavioural assessment of autism spectrum disorder](#). *OBM Neurobiology*, 6(3), 24. doi: [10.21926/obm.neurobiol.2203138](https://doi.org/10.21926/obm.neurobiol.2203138)
 - Omonayajo, B., Al-Turjman, F. & Cavus, N. (2022). [Interactive and innovative technologies for smart education](#). *Computer Science and Information Systems*, 19(3), 1549-1564, <https://doi.org/10.2298/CSIS210817027O>
 - Cavus, N., Mohammed, Y. B., Gital, A. Y., Bulama, M., Tukur, A. M., Mohammed, D., Isah, M. L. & Hassan, A. (2022). [Emotional artificial neural networks and gaussian process-regression-based hybrid machine-learning model for prediction of security and privacy effects on m-banking attractiveness](#). *Sustainability*, 14(10), 5826. <https://doi.org/10.3390/su14105826>
 - Zaid, Y. W. K., Cavus, N., Omonayajo, B., Şekeroğlu, B. & Al-Turjman, F. (2022). [Deep learning in mobile devices and the Blockchain era: An overview](#). In *Proceedings of the International Conference on Forthcoming Networks and Sustainability in AIoT Era (FoNeS-AIoT)* (pp. 4-8). IEEE. doi: [10.1109/FoNeS-AIoT54873.2021.00011](https://doi.org/10.1109/FoNeS-AIoT54873.2021.00011)
 - Cavus, N., & Sekyere-Asiedu, D. (2021). [A comparison of online video conference platforms: Their contributions to education during COVID-19 pandemic](#). *World*

Journal on Educational Technology: Current Issues, 13(4), 1162-1173.
<https://doi.org/10.18844/wjet.v13i4.6329>

- Hussain, S.A., Cavus, N., & Sekeroglu, B. (2021). [Hybrid machine learning model for body fat percentage prediction based on support vector regression and emotional artificial neural networks](#). *Applied Sciences*, 11 (21), 9797. <https://doi.org/10.3390/app11219797> (WOS:000719230400001)
- Cavus, N., Al-Dosakee, K., Abdi, A., & Sadiq, S. (2021). [The utilization of augmented reality technology for sustainable skill development for people with special needs: a systematic literature review](#). *Sustainability*, 13(19), 10532; <https://doi.org/10.3390/su131910532> (WOS:000709419200001)
- Cavus, N., Mohammed, Y. B., & Yakubu, M. N. (2021). [An artificial intelligence-based model for prediction of parameters affecting sustainable growth of mobile banking apps](#). *Sustainability*, 13(11), 6206. <https://doi.org/10.3390/su13116206> (WOS:000660721100001)
- Cavus, N., Mohammed, Y. B., & Yakubu, M. N. (2021). [Determinants of learning management systems during COVID-19 pandemic for sustainable education](#). *Sustainability*, 13(9), 5189; <https://doi.org/10.3390/su13095189>
- Cavus, N., Lawan, A. A., Ibrahim, Z., Dahiru, A., Tahir, S., Abdulrazak, U. I., & Hussaini, A. A. (2021). [A Systematic Literature Review on the Application of Machine-Learning Models in Behavioral Assessment of Autism Spectrum Disorder](#). *Journal of Personalized Medicine*, 11(4), 299; <https://doi.org/10.3390/jpm11040299>
- Sadiq, R.B., Cavus, N. & Ibrahim, D. (2021). [Mobile application based on CCI standards to help children learn English as a foreign language](#). *Interactive Learning Environments*, 29(3), 442-457. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1579239>
- Adwep, K., Cavus, N. & Sekeroglu, B. (2021). [Cervical cancer diagnosis using very deep networks over different activation functions](#). *IEEE Access*, 9, 46612-46625 doi: [10.1109/ACCESS.2021.3067195](https://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3067195)
- Ozdamli, F., & Cavus, N. (2021). [Knowledge sharing technologies in higher education: Preferences of CIS students in Cyprus](#). *Education and Information Technologies*, 26(2), 1833-1846. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10336-8>
- Mbombo, A.B. & Cavus, N. (2021). [Smart university: a university in the technological age](#). *TEM Journal*, 10(1), 13-17. DOI: 10.18421/TEM101-02
- Cavus, N., Sani, A.S., Haruna, Y. & Lawan, Abdulmalik A. (2021). [Efficacy of social networking sites for sustainable education in the era of COVID-19: A systematic review](#). *Sustainability*, 3(2), 808; <https://doi.org/10.3390/su13020808> (This article belongs to the Special Issue [Education, Innovation and Training for Sustainable Development in the Context of COVID-19](#))
- Cavus, N., Shukshina, L.V., Chernova, O.E., Telezhko, I.V., Ishmuradova, A.M. & Zakharova, V.L. (2020). [Perceptions of foreign language teachers for m-learning](#). *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(23), 95-107. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i23.18799>
- Goksu, M., Cavus, N., Cavus, A. & Karagozlu, D. (2020). [Fake news detection on social networks with cloud computing: advantages and disadvantages](#). *International*

Journal of Advanced Science and Technology, 29(7), 2137-2150.
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/17942/9095>

- Cavus, N. (2020). [Evaluation of MobLrN m-learning system: Participants' attitudes and opinions](#). *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 12(3), 150-164. <https://doi.org/10.18844/wjet.v12i3.4978>
- Abdi, A.S. & Cavus, N. (2019). [Developing an electronic device to teach English as a foreign language: educational toy for pre-kindergarten children](#). *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(22), 29-44. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i22.11747>
- Elammari, H.A.B. & Cavus, N. (2019). [Investigating the factors affecting students' smartphone purchasing behaviors in the context of mobile learning](#). *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(22), 111-121. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i22.11748>
- Cavus, N. & Ibrahim, D. (2017). [Learning English using children's stories in mobile devices](#). *British Journal of Educational Technology*, 48(2), 625-641. doi: [10.1111/bjet.12427](https://doi.org/10.1111/bjet.12427)
- Cavus, N. & Ercag, E. (2016). [The scale for the self-efficacy and perceptions in the safe use of the Internet for teachers: The validity and reliability studies](#). *British Journal of Educational Technology*, 47(1), 76-90. doi: [10.1111/bjet.12217](https://doi.org/10.1111/bjet.12217)
- Cavus, N. (2013). [Selecting an learning management system \(LMS\) in developing countries: instructors' evaluation](#). *Interactive Learning Environments*, 21(5), 419-437. doi: [10.1080/10494820.2011.584321](https://doi.org/10.1080/10494820.2011.584321)
- Uzunboylu, H., Bicen, H. & Cavus, N. (2011). [Efficient virtual learning environment: Case study of Web 2.0 tools and Windows Live Spaces](#). *Computers & Education*, 56, 720-726. doi: [10.1016/j.compedu.2010.10.014](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.10.014)
- Uzunboylu, H., Cavus, N. & Ercag, E. (2009). [Using mobile learning to increase environmental awareness](#). *Computers & Education*, 52(2), 381-389. doi: [10.1016/j.compedu.2008.09.00](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2008.09.00)
- Cavus, N. & Ibrahim, D. (2009). [M-learning: an experiment in using SMS to support learning new English language words](#). *British Journal of Educational Technology*, 40(1), 78-91. doi: [10.1111/j.1467-8535.2007.00801.x](https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2007.00801.x)
- Cavus, N., Uzunboylu, H. & Ibrahim, D. (2007). [Assessing the success of students using a learning management system together with a collaborative tool in web-based teaching of programming languages](#). *Journal of Educational Computing Research*, 36(3), 301-321. <https://doi.org/10.2190/T728-G676-4N18-6871>

British Education Index, ERIC, Science Direct, Scopus, IEEE KAPSAMINDAKİ ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER:

- Ayotunde, O. O., Nuriye, N., & Cavus, N. (2024). The future of water management: IoT-based solutions for intelligent distribution design. *Paper Presented at the 4th International Conference on Water Problems in Mediterranean Countries (WPMC-2024)*. 11-13 December 2024. Lefkoşa, Kıbrıs.
- Onakpojeruo, C. C. E., Sancar, N., & Cavus, N. (2024). A systematic literature review on the risk-based management systems of water resources. *Paper Presented at the 7th*

International Conference on Natural Resources and Sustainable Environmental Management (NRSEM-2024). 12-14 December 2024. Lefkoşa, Kıbrıs.

- Sancar, N., Terry, A. F., Ihedirionye, C. O., Stanley, Aminu, K., Milrich, F., & Cavus, N. (2024). Big Data Analytics in Healthcare: Challenges and Advancements. *Paper Presented at the 12th International Conference on Theory and Application of Soft Computing, Computing with Words, Perception and Artificial Intelligence, ICSCCW–2024*. 26-28 Ağustos 2024. Budva, Karadağ.
- Ayotunde, O. O., & Cavus, N. (2023). Ethical considerations in AI and machine learning: A roadmap for researcher/end-user. *Paper Presented at the VI-International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress*. 02-04 Aralık 2023, Antalya, Türkiye.
- Zaid, Y. W. K., Cavus, N., Omonayajo, B., Şekeroğlu, B. & Al-Turjman, F. (2022). Deep learning in mobile devices and the Blockchain era: An overview. *In Proceedings of the International Conference on Forthcoming Networks and Sustainability in AIoT Era (FoNeS-AIoT)*, 4-8, doi: [10.1109/FoNeS-AIoT54873.2021.00011](https://doi.org/10.1109/FoNeS-AIoT54873.2021.00011) IEEE 21 April 2022.
- Sancar, N. & Cavus, N. (2021). [Determining the awareness of users towards e-signature: a scale development study](https://doi.org/10.1063/5.0040408). *In Proceedings of the Fifth International Conference on Analysis and Applied Mathematics* 2325 (pp. 020038-1–020038-4). AIP Publishing. <https://doi.org/10.1063/5.0040408> Published Online: 09 February 2021 (Web of Science taranacak)
- Al-Dosakee, K. & Cavus, N. (2020). [Learning analytics approaches for better experiences in e-learning in higher education](https://library.iated.org/view/ALDOSAKEE2020LEA). *In the Proceedings of the 12th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN2020)* (pp. 5679-5686), 6-7 July, 2020, Palma De Mallorca, Spain. doi: [10.21125/edulearn.2020.1486](https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.1486) <https://library.iated.org/view/ALDOSAKEE2020LEA> (Web of Science taranacak)
- Al-Dosakee, K. & Cavus, N. (2020). [New trends for education: blockchain technology](https://doi.org/10.21125/inted.2020.1105). *In the Proceedings of the 14th International Technology, Education and Development Conference (INTED2020)*, (pp. 3996-4003) 2-4 March, 2020, Valencia, Spain. doi: [10.21125/inted.2020.1105](https://doi.org/10.21125/inted.2020.1105) (Web of Science - WOS:000558088804015)
- Ababneh, M., Al-Jarrah, A. & Cavus, N. (2020). [Social media usage in education: big data perspective](http://doi.org/10.21125/inted.2020.1105). *In the Proceedings of the 14th Annual International Technology, Education and Development Conference (INTED2020)* (pp. 3689-3698), 2-4 March, 2020, Valencia, Spain. <http://doi.org/10.21125/inted.2020.1105> (Web of Science - WOS:000558088803115)
- Goksu, M. & Cavus, N. (2020). [Fake News Detection on Social Networks with Artificial Intelligence Tools: Systematic Literature Review](https://doi.org/10.1007/978-3-030-35249-3_5). In: Aliev R., Kacprzyk J., Pedrycz W., Jamshidi M., Babanlı M., Sadikoglu F. (Eds) 10th International Conference on Theory and Application of Soft Computing, Computing with Words and Perceptions - ICSCCW-2019. ICSCCW 2019. *Advances in Intelligent Systems and Computing* (vol. 1095, pp. 47-53). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-35249-3_5 (SCOPUS, Web of Science taranacak)
- Sahin, T. & Cavus, N. (2019). [Why do we need digital technologies in anatomy education?](#) *In the Proceedings of the 12th Annual International Conference of*

Education, Research and Innovation (ICERI2019) (pp. 5841-5851), 11-13 November, 2019, Seville, Spain doi: [10.21125/iceri.2019.1413](https://doi.org/10.21125/iceri.2019.1413) (Web of Science - WOS:000530109205141)

- Goksu, M. & Cavus, N. (2019). [New technological trends in English language learning](#). *Proceedings of the 11th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN2019)* (pp. 6134-6139), 1-3 July, 2019, Palma De Mallorca, Spain doi: [10.21125/edulearn.2019.1477](https://doi.org/10.21125/edulearn.2019.1477) (Web of Science - WOS:000553304900090)
- Lawal, A. & Cavus, N. (2019). [Detection and prevention of social media cybercrime among students](#). *In the Proceedings of the 11th Annual International Conference On Education And New Learning Technologies (EDULEARN2019)* (pp. 3773-3779), 1-3 July, 2019, Palma De Mallorca, Spain. doi: [10.21125/edulearn.2019.0977](https://doi.org/10.21125/edulearn.2019.0977) (Web of Science - WOS:000551093103132)
- Goksu, M. & Cavus, N. (2019). [The future of learning management systems in the context of Industry 4.0](#). *In the Proceedings of the 13th Annual International Technology, Education and Development Conference (INTED2019)* (pp. 5599-5605), 11-13 March, 2019, Valencia, Spain. <http://doi.org/10.21125/inted.2019.1376> (Web of Science - WOS:000541042200090)
- Sahin, T. & Cavus, N. (2019). [Education in the digital age: technological trends in Anatomy education - Dijital çağda eğitim: Anatomi eğitiminde teknolojik eğilimler](#). *Folklore & Literature*, 25(97-1), 31-46. <http://dx.doi.org/10.22559/folklor.925> (ULAKBIM SCOPUS) Cite Score 2019: 0.04
- Oktekin, B. & Cavus, N. (2019). [İşitme ve konuşma engelli bireyler için işaret tanıma sistemi geliştirme- Development of Sign Recognition System for Hearing and Speech Impaired Individuals](#). *Folklore & Literature*, 25(97-1), 503-609 <http://dx.doi.org/10.22559/folklor.969> (ULAKBIM-SCOPUS) CiteScore 2018: 0.04; Cite Score 2019: 2.06
- Mohammed, H.B.M., Ibrahim, D. & Cavus, N. (2018). [Mobile device based smart medication reminder for older people with disabilities](#). *Quality & Quantity*, 52, S1329-S1342. <https://doi.org/10.1007/s11135-018-0707-8> (SCOPUS) CiteScore 2018: 1.40
- Enajeh, S.M.A., Cavus, N., & Ibrahim, D. (2018). [Development of a voice recognition based system to help physically disabled people use the facebook](#). *Quality & Quantity*, 52, S1343-S1352. <https://doi.org/10.1007/s11135-018-0709-6> (SCOPUS) Cite Score 2018: 1.40
- Tessema, W.M., Ali, S.H. & Cavus, N. (2018). [Developed object oriented system for performance evaluation based on Balanced Scorecard Model in Ethiopian organizations](#). *Journal of Information Technology & Software Engineering*, 8(3), DOI: [10.4172/2165-7866.1000239](https://doi.org/10.4172/2165-7866.1000239) (EBSCO)
- Dİşad, D. & Cavus, N. (2017). [University students' self-efficacy in the safe use of the Internet](#). *In Proceedings of the 9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 1241-1248). 3-5 July, Barcelona Spain. doi: [10.21125/edulearn.2017.1263](https://doi.org/10.21125/edulearn.2017.1263) (Paper indexed by Web of Science)

- Muhammad, N. M., & Cavus, N. (2017). [Fuzzy DEMATEL method for identifying LMS evaluation criteria](https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.11.304). *Procedia Computer Science*, 120, 742-749. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.11.304>
- Tabrizi, S. S. & Cavus, N. (2017). [HCI Standards for developing mobile learning applications in education](https://doi.org/10.21125/inted.2017.1504). In *Proceedings of the 11th International Technology, Education and Development Conference (INTED2017)* (pp. 6507-6513). 6-8 March, 2017, Valencia, Spain. doi: [10.21125/inted.2017.1504](https://doi.org/10.21125/inted.2017.1504)
- Nazir, M. & Cavus, N. (2017). [Quality evaluation of learning management systems using DEMATEL-ANP](https://doi.org/10.21125/inted.2017.1350). In *Proceedings of the 11th International Technology, Education and Development Conference (INTED2017)* (pp. 5754-5760). 6-8 March, 2017, Valencia, Spain. doi: [10.21125/inted.2017.1350](https://doi.org/10.21125/inted.2017.1350)
- Cavus, N. (2016). [Development of an intelligent mobile application for teaching English pronunciation](https://doi.org/10.1016/j.procs.2016.09.413). *Procedia Computer Science*, 120, 365-369. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2016.09.413>
- Tabrizi, S. S. & Cavus, N. (2016). [A Hybrid KNN-SVM model for Iranian license plate recognition](https://doi.org/10.1016/j.procs.2016.09.447). *Procedia Computer Science*, 102, 588-594. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2016.09.447>
- Mohammed, A.A. & Cavus, N. (2017). [Scale for efficacy in the safe use of the internet for students](https://doi.org/10.18844/gjhss.v3i3.1557). *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 3(2017), 227-234. (Web of Science taranır) <https://doi.org/10.18844/gjhss.v3i3.1557>
- Mohammed, A.K. & Cavus, N. (2017). [Investigating faculty members' awareness on social media usage in teaching and learning](https://doi.org/10.18844/gjhss.v3i3.1556). *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 3(2017) 221-226. (Web of Science taranır) <https://doi.org/10.18844/gjhss.v3i3.1556>
- Cavus, N. (2015). [Distance learning and learning management systems](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.12.001). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 872-877.
- Cavus, N. & Alhihi, S. M. (2014). [Learning management systems use in Science education](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.001). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 143, 517-520.
- Cavus, N. & Zabadi, T. (2014). [A comparison of open source learning management systems](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.002). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 143, 521-526.
- Bicen, H. & Cavus, N. (2012). [Twitter usage habits of undergraduate students](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.001). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 335-339.
- Cavus, N., Varoğlu, D. E. & Serdaroğlu, R. (2012). [Segmenting student profiles on the usage of social networking media: A case study on Facebook](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.002). *4th International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2012: e-Learning* (ss. 648-663). 14-16 Kasım, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, Türkiye. (EBSCO ACCESSION # 84685288)
- Cavus, N. & Ozdamli, F. (2011). [Basic elements and characteristics of mobile learning](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.12.001). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 28, 937-942.
- Cavus, N. & Bicen, H. (2011). [Social network sites usage habits of undergraduate students: Case study of Facebook](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.12.002). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 28, 943-947.

- Cavus, N. (2011). [Investigating mobile devices and LMS integration in higher education: student perspectives](#). *Procedia Computer Science*, 3, 1469-1474.
- Cavus, N. & Alpan, K. (2011). [Which search engine is the most used one among university students?](#). *The Online Journal of Science and Technology*, 1(1), 31-35. (**ERIC DATABASE ERIC: ED517972**)
- Bicen, H. & Cavus, N. (2010). [The most preferred social network sites by students](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5864-5869.
- Cavus, N. & Kanbul, S. (2010). [Designation of Web 2.0 tools expected by the students on technology-based learning environment](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5824-5829.
- Cavus, N. & Al-Momani, M. M. (2010). [Mobile system for flexible education](#). *Procedia Computer Science*, 3, 1475-1479.
- Cavus, N. & Bicen, H. (2010). [A study to find out the most preferred free messenger service used by university students](#). 13. *Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Kongresi (BTIE'13)*, Türkiye Bilişim Derneği, 23-25 Eylül, Ankara, Türkiye. (**ERIC DATABASE ERIC: ED512167**)
- Cavus, N. (2010). [A study to investigate the opinions of instructors on mobile learning](#). *Future-Learning 3rd International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2010: e-Learning*, 10-14 Mayıs, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, Türkiye. (**ERIC DATABASE ERIC: ED512166**).
- Cavus, N. & Bicen, H. (2009). [A study to find out the preferred free e-mail services used by university students](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 419-425.
- Cavus, N. & Uzunboylu, H. (2009). [Improving critical thinking skills in mobile learning](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 434-438.
- Cavus, N. & Momani, A.M. (2009). [Computer aided evaluation of learning management systems](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 426-430.
- Sarica, G.N. & Cavus, N. (2009). [New trends in 21st Century English learning](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 434-438.
- Cavus, N. & Bicen, H. (2009). [The most preferred free e-mail service used by students](#). *9th International Educational Technology Conference (IETC2009)*, 6-8 Mayıs, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye. (**ERIC DATABASE ERIC: ED505353**).
- Cavus, N. & Uzunboylu, H. (2008). [A collaborative mobile learning environmental education system for students](#). *Proceedings of the International Conference on Computational Intelligence for Modelling Control & Automation (CIMCA'2008)*, Aralık 10-12, Vienna, Avusturya (sayı 1 ve 2, ss.1041-1046). IEEE Computer Society: Washington, DC, USA. doi.ieeecomputersociety.org/10.1109/CIMCA.2008.199
- Cavus, N. (2008). [A study to compare curriculum of computer information systems and computer education and instructional technologies](#). *8th International Educational Technology Conference*, 6-9 Mayıs, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye (**ERIC DATABASE ERIC: ED503164**).

- Cavus, N., Uzunboylu, H. & Ibrahim, D. (2008). [Student opinion towards using an open source learning management system together with a collaborative tool](#). *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 3(2), 120-129.
- Cavus, N. (2008). [NMobTec-EnvEdu: M-learning system for environmental education](#). *11. Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Kongresi (BTIE'11)*, 19-21 Kasım, Türkiye Biliim Derneği, Ankara, Türkiye (ERIC DATABASE ERIC: ED504281).
- Cavus, N., Bicen, H. & Akcil, U. (2008). [Opinions of information technology students on using mobile education](#). *8th International Conferences on Educational Sciences*, 23-25 Haziran, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Magosa, Kıbrıs (ERIC DATABASE ERIC: ED503539).
- Sarica, G. N. & Cavus, N. (2008). [Web-based English language learning](#). *8th International Educational Technology Conference*, 6-9 Mayıs, Anadolu University, Eskişehir, Türkiye (ERIC DATABASE ERIC: ED503540).
- Cavus, N. (2007). [The evaluation of the attitudes of information systems students to data and communication tools](#). *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 2(2), 87-95.
- Cavus, N. & Ibrahim, D. (2007). [Is blended learning the solution to web-based distant engineering education?](#) (ERIC DATABASE ERIC: ED500189).
- Cavus, N., Uzunboylu, H. & Ibrahim, D. (2006). [Using the “Moodle” learning management system and GREWPTool collaborative tool for teaching a programming language](#). *Creating the Future 4th FAE International Symposium*, 30 Kasım-1 Aralık, Lefke Üniversitesi, Lefke, Kıbrıs. (ERIC DATABASE ERIC: ED503542).
- Cavus, N., Uzunboylu, H. & Ibrahim, D. (2006). [The effectiveness of using learning management system and collaborative tools in web-based teaching of programming languages](#). *In the Proceeding of ISEECE 2006, 3rd International Symposium and Education on Electrical, Electronic, and Computer Engineering* (pp. 72-77), 23-25 Kasım, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs (ERIC DATABASE ERIC: ED503541).
- Cavus, N., Uzunboylu, H. & Ibrahim, D. (2006). [Combining collaborative learning tool with learning management system in teaching programming language](#). *2nd International Open and Distance Learning (IODL) Symposium*, 23-25 Eylül, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye (ERIC DATABASE ERIC: ED503163).
- Cavus, N., Uzunboylu, H. & Ibrahim, D. (2005). [Near East University learning management system based distant education](#) (ERIC DATABASE ERIC: ED491480).
- Cavus, N. & Ibrahim, D. (2004). [Using learning objects to teach programming languages](#). *In the Proceeding of Creating the Future 3rd FAE International Symposium*, (Ed. K. Balasubramanian) (pp. 303-308), 25-26 Kasım, Lefke Avrupa Üniversitesi, Lefke, Kıbrıs (ERIC DATABASE ERIC: ED503158).

ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTABINDA BASILAN BİLDİRİLER:

- Azar, N. A. N., & Cavus, N. (2024). The role of technology in improving EEG electrodes for better brain health monitoring in healthcare. *Paper Presented at the 8th Annual Conference on Smart Economic Planning and Industrial Policy SEPIP 2024*, 15-16 Ekim 2024, OSTIM Technical University, Ankara, Türkiye.
- Sancar, N., Azar, N. A. N., & Cavus, N. (2024). An improved LSTM-based model for forecasting health tourists' visits. *Paper Presented at the Global Healthcare Travel Forum & Conference (GHTF 2024)*. 18-20 April 2024, Limak Cyprus Deluxe Hotel, Cyprus.
- Ayotunde, O. O., & Cavus, N. (2024). The role of health tourism in the GDP and development of Northern Cyprus: Exploring international health insurance and beyond. *Paper Presented at the Global Healthcare Travel Forum & Conference (GHTF 2024)*. 18-20 April 2024, Limak Cyprus Deluxe Hotel, Cyprus.
- Lawan, A. A., Ridwan, B., & Cavus, N. (2024). The dynamics in the design and implementation of e-commerce platforms: A systematic literature review. *Paper Presented at the Global Healthcare Travel Forum & Conference (GHTF 2024)*. 18-20 April 2024, Limak Cyprus Deluxe Hotel, Cyprus.
- Ayotunde, O. O., & Cavus, N. (2024). Climate change, sustainability, and healthcare in Northern Cyprus: Predictive insights for tourists and professionals. *Paper Presented at the Global Healthcare Travel Forum & Conference (GHTF 2024)*. 18-20 April 2024, Limak Cyprus Deluxe Hotel, Cyprus.
- Sancar, N., Tabrizi, S. S., Cavus, N., & Demir, B. (2024). Comparative study of ARIMA model and deep learning models in energy demand forecasting. *Paper Presented at the 5th International Applied Statistics Congress*. 21-23 Mayıs 2024. İstanbul, Türkiye.
- Cavus, N & Adeoluwa, A. (2022). [Security and privacy concerns in mobile payment services](https://doi.org/10.18844/gjit.v12i2.8264). *Global Journal of Information Technology: Emerging Technologies*, 12(2), 136-148. <https://doi.org/10.18844/gjit.v12i2.8264>
- Aljarrah, A. A., Ababneh, M. A. -K., & Cavus, N. (2020). [The role of massive open online courses during the COVID-19 era: Challenges and perspective](https://doi.org/10.18844/prosoc.v7i3.5244). *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 7(3), 142-152. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v7i3.5244> (Web of Science taranacak)
- Cavus, N. & Ahmad, A. (2019). [Motives behind preference of Internet communication tools among university students](#). *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*, 4(1), 41-45.
- Ahmad, A. & Cavus, N. (2018). [The efficacy of employing social media for educational practice in the unrest regions of the world](#). *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*, 3(2), 22-26.
- Cavus, N. & Bicen, H. (2018). [Determine the usage of mobile applications among university students](#). *Istanbul Journal of Innovation in Education*, 1(2), 37-45
- Arifoglu, C.Y., Mohammed, H.B.M., Cavus, N. (2017). Using cloud system in education: perspective for developing countries. *4th Global Conference on Contemporary Issues in Education (GLOBE-EDU 2017)*, 19-21 Ekim 2017, Girne Üniversitesi, Girne, Kuzey Kıbrıs.

- Cavus, N. & Munyavi, R.M. (2016). [Changing the face of retail: Where fashion meets technology](https://doi.org/10.18844/gjhss.v2i1.318). *New Trends and Issues Proceedings on Humanites & Social Sciences*, 3(1), 351-355. <https://doi.org/10.18844/gjhss.v2i1.318>
- Cavus, N. & Munyavi, R.M. (2016). [An assessment of the effects of widespread use of mobile applications in the health sector: An exploratory study of its success and failures](https://doi.org/10.18844/gjpaas.v0i7.3174). *New Trends and Issues Proceedings on Advances in Pure & Applied Sciences*, 7, 145-149. <https://doi.org/10.18844/gjpaas.v0i7.3174>
- Cavus, N., & Chingoka, D.N.C. (2016). [Information technology in the banking sector: review of mobile banking](https://doi.org/10.18844/gjit.v5i2.196). *Global Journal of Information Technology: Emerging Technologies*, 5(2), 62-70. <https://doi.org/10.18844/gjit.v5i2.196>
- Tabrizi, S. S., & Cavus, N. (2015). Standards for mobile learning applications: HCI. *4th International Conference on Education*, 26-28 Haziran, St. Petersburg, Rusya.
- Cavus, N. & Munyavi, R. M. (2015). Optimizing video streaming: focus on wireless mesh networks. *5th World Conference on Innovation and Computer Sciences*, 14-16 Mayıs, Antalya, Türkiye.
- Cavus, N. & Tabrizi, S.S. (2015). [A study to determine of students' smartphone usage status: a case study in Near East University](https://doi.org/10.18844/gjit.v5i2.196). *International Journal of Human, Community & Technology*, 1(2), 9-17.
- Cavus, N. & Tabrizi, S.S. (2015). Human-Computer Interaction solutions for traditional e-learning systems problems. *4th Cyprus International Conference on Educational Research*, 19-21 Mart, Girne, Kıbrıs.
- Omar, A. J. & Cavus, N. (2014). [Investigating the future of mobile cloud computing](https://doi.org/10.18844/gjit.v5i2.196). *Asian Journal of Computer and Information Systems*, 2(5), 132-137.
- Cavus, C & Tabrizi, S. S. (2014). Developing virtual laboratories in distant Engineering education. *5th World Conference on Information Technology*, 11-13 Aralık, Dubai, Birleşik Arab Emirlikleri.
- Cavus, C. & Kefas, K. (2014). Impacts of GPS-based mobile application for Tourism. *5th World Conference on Information Technology*, 11-13 Aralık, Dubai, Birleşik Arab Emirlikleri.
- Omar, A. J. & Cavus, N. (2014). The role of mobile game-based learning in expediting the process of learning English language. *2nd Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching*, 11-13 Aralık, Dubai, Birleşik Arab Emirlikleri.
- Cavus, N. & Kanbul, S. (2014). Öğrencilerin öğretim yönetim sistemine yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi: Moodle örneği. *8th International Computer & Instructional Technologies Symposium Bildiri Kitabı* (pp. 381-386). Edirne, Türkiye: Trakya Üniversitesi.
- Cavus, N. (2012). Global dünyada bilgi teknolojilerinin eğitime yansımaları. *6. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu*, 4-6 Ekim, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye.
- Ozdamli, F., Cavus, N. & Uzunboylu, H. (2007). [Evaluation of university libraries](https://doi.org/10.18844/gjit.v5i2.196). *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 2(1), 9-20.
- Cavus, N., Ibrahim, D. & Uzunboylu, H. (2006). An overview of the Near East University virtual learning environment system (NEU-VLE). *6. Uluslararası Eğitim*

Teknolojileri Konferansı, Doğu Akdeniz Üniversitesi, 19-21 Nisan, Gazimağusa, Kıbrıs.

- Cavus, N. & Huseyinov, I. (2004). Design of internet-based learning environment for Computer Information Systems courses: Predesign systems analysis phase. 2. *Uluslararası Elektrik, Elektronik ve Bilgisayar Mühendisleri Konferansı Bildiri Kitabı*, (ss. 343-346). Lefkoşa, Kıbrıs: Yakın Doğu Üniversitesi.
- Cavus, N. & Huseyinov, I. (2003). Development internet-based learning environment for students in the engineering fields. *Conference on Innovation in Higher Education*, 16-19 Mayıs, Kiev, Ukrayna.
- Cavus, N. & Ibrahim, D. (2002). İlkokullarda bilgisayarda eğitimin yaygınlaştırılmasındaki donanımsal ve yazılımsal sorunlar. *XI. Eğitim Bilimleri Kongresi*, 23-26 Ekim, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.

ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTABINDA BASILAN BİLDİRİLER

- Cavus, N. (2011). MobLrN: Mobil Öğrenim Sistemi. 28. *Ulusal Bilişim Kurultayı Bildiriler Kitabı* (ss. 149-152). Ankara, Türkiye: Türkiye Bilişim Derneği.
- Cavus, N. (2007). Bilişim programlarında öğrenim gören üniversite öğrencilerinin mobil telefonlarını kullanım amaçlarının belirlenmesi. 10. *Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Kongresi (BTIE'07)*, 14-16 Kasım, Türkiye Bilişim Derneği, Ankara, Türkiye.

KİTAP

- Cavus, N., & Naaman, I. H. (2016). [Facebook Settings for Safe Browsing](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Beleid, H. M. M. (2016). [Mobile Devices and Health Care: Mobile Medication Reminder System](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Munyavi, M. R. (2016). [Adoption Of Cloud Computing In Higher Education](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Enajeh, S. M. A. (2016). [Physically Disabled People & Technology: Using Social Media](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Zeebaree, D. Q. S. (2016). [Contourlet Transformation For Data Hiding](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., Zebari, D.A.M. & Zeebaree, S.R.M. (2016). [Digital Logic Circuits Reduction: A Binary Decision Diagram Based Approach](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & ShokouhiTabrizi, S. (2015). [Software Standards in Developing Virtual Laboratories](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Aldarwish, A.J.Y. (2014). [Mobile School Information System](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Alani, M.A. (2014). [Cloud Computing and Its Adaptation: Firm Adaptation](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.

- Cavus, N., & Ragrad, B.S. (2014). [Mobile Technologies And English Language](#). Köln, Almanya: Scholars Press.
- Cavus, N., & Younus, A. (2013). [Mobile Devices And Mobile Applications](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Dawad, Z. (2013). [Learning Management Systems](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N. (2011). [Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı](#). H. Uzunboylu (Ed.), 2nd Edition. *Ders Yönetim Sistemleri: MOODLE* (pp. 251-273) Türkiye: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Cavus, N. (2010). [Computer Programming - An Algorithmic Approach](#). Almanya, Köln: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N. (2009). [Collaborative Learning and Learning Management Systems](#). Almanya, Köln: LAP Lambert Academic Publishing.
- Uzunboylu, H., & Cavus, N. (2009). Dünya Eğitim Bilimleri Konferansı (WCES 2009) Bildiriler Kitabı. 4-8 Şubat 2009, Vuni Palace Hotel, Girne, Kıbrıs. [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#), 1(1), 1-2890.
- Cavus, N. (2008). [Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı](#). In H. Uzunboylu (Ed.), 1st Edition. *Yeni Bir Eğitim Teknolojisi: Ders Yönetim Sistemleri* (pp. 235-260) Türkiye: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Uzunboylu, H., & Cavus, N. (2007) - 7. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı (IETC 2007) Bildiriler Kitabı. Lefkoşa, Kıbrıs: Yakın Doğu Üniversitesi Matbaası.

KİTAP BÖLÜMÜ

- Conteh, A., Alhawari, A.R., Oluwasusi, V.A., Taqi, A.M., Cavus, N. (2025). [Sustainable Agriculture: IoT-Based Smart Irrigation Systems](#). In: Gökçekuş, H., Kassem, Y. (eds) *Climate Change and Natural Resources*. NRSEM 2023. Environmental Earth Sciences. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-72479-4_15
- Oke, O.A., Sancar, N., Cavus, N. (2025). [Building Tomorrow Green and Sustainable Imperatives in Smart City Development](#). In: Gökçekuş, H., Kassem, Y. (eds) *Climate Change and Natural Resources*. NRSEM 2023. Environmental Earth Sciences. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-72479-4_38
- Cavus, N., Ubah, A., Sancar, N. (2024). Delving into the Efficiency of AI Technologies within the Financial Sector: A Systematic Literature Review. In: Aliev, R.A., Kacprzyk, J., Pedrycz, W., Jamshidi, M., Babanlı, M., Sadikoglu, F.M. (eds) *16th International Conference on Applications of Fuzzy Systems, Soft Computing and Artificial Intelligence Tools – ICAFS-2023*. ICAFS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1141. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-76283-3_19
- Cavus, N., Aghamiri, S. (2023). Conceptual Intelligence, Digital Transformation, and Leadership Skills: Key Concepts for Modern Business Success. In: Daimi, K., Alsadoon, A., Coelho, L. (eds) *Cutting Edge Applications of Computational Intelligence Tools and Techniques*. Studies in Computational Intelligence, vol 1118. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-44127-1_11

- Cavus, N., Oke, O.A., Yahaya, J.Mu. (2023). Brain-Computer Interfaces: High-Tech Race to Merge Minds and Machines. In: Daimi, K., Alsadoon, A., Coelho, L. (eds) Cutting Edge Applications of Computational Intelligence Tools and Techniques. Studies in Computational Intelligence, vol 1118. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-44127-1_1
- Goksu, M. & Cavus, N. (2023). *Pandemics and the Critical Role of Knowledge Management*. In: Sevinç Gülseçen, Sushil Kumar Sharma, & Fatma Öney Koçoğlu (Eds.). [Knowledge Management in the Covid-19 Period: Misinformation and Disinformation](#) (pp. 285-319). İstanbul: İstanbul University Press. DOI :10.26650/B/ET07.2023.004.16 IUP :10.26650/B/ET07.2023.004.16 (Indexed by WOS).
- Lawan, A. A., Cavus, N., Yunusa, R., Abdulrazak, U. I. & Tahir, S. (2023). Neural Engineering Techniques for Autism Spectrum Disorder (Volume 2: Diagnosis and Clinical Analysis). In Ayman S. El-Baz and Jasjit S. Suri, (Eds). [Fundamentals of Machine Learning modelling in behavioral screening and diagnosis of autism spectrum disorder](#) (pp. 253-268). Elsevier (ISBN 9780128244210). <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-824421-0.00020-5> (Indexed by WOS).
- Sahin, T., Cavus, N. & Gelisen, M. İ. (2019). E-Book of the 2nd International Conference on Perspectives in Future Education (ICOPFE 2019). In F. Silman & G. Seçim (Eds.). *Integration of digital technologies in health education: Pitfalls and opportunities (Dijital Teknolojilerin Tıp ve Sağlık Bilimleri Eğitimine Entegrasyonu: Fırsatlar ve Zorluklar)* (pp. 149-162). Ankara: Ürün yayınları.

DİĞER

- Çavuş, N. (Temmuz, 2008). Bilgi çağının eğitim teknolojileri: Ders yönetim sistemleri, *Extend*, 3, 28-29.
- Çavuş, N. (Haziran, 2008). Geleceğin mesleği IT. *Kantinden İzler*, 1, 26-27.
- Çavuş, N. (Haziran, 2008). Bilgi çağının eğitim teknolojileri: Ders yönetim sistemleri, *Extend*, 2, 28.

TEZLER

Doktora

- Çavuş, N. (2007). [The effects of using learning management systems on collaborative learning for teaching programming languages](#). Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.

Yüksek Lisans

- Çavuş, N. (1997). *European Union and Cyprus*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Yönetimi Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.

Lisans

- Çavuş, N. (1995). *Student registration package system*. Yayınlanmamış Bitirme Projesi (B.Sc.), Yakın Doğu Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.

YÖNETİM GÖREVİ

- Müdür Yardımcısı – Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Kasım, 2020- Şubat 2021)
- Üye - Üniversite Yönetim Kurulu (Ekim, 2018-Kasım, 2020)
- Müdür - Fen Bilimleri Enstitüsü (Eylül, 2016-Kasım, 2020)
- ASIIN Akreditasyon Koordinatörü (Nisan, 2015-günümüz)
- Müdür - Bilgisayar Enformasyon Sistemleri Araştırma ve Teknoloji Merkezi (BESATEM)
- Müdür Yardımcısı - Fen Bilimleri Enstitüsü (Ekim, 2013-Ağustos, 2016)
- Yönetim Kurulu Üyesi - Uzaktan Eğitim Merkezi (Ekim, 2013-2019)
- Fakülte Kurulu Üyesi - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Haziran, 2011-günümüz)
- Bölüm Başkanı - Bilgisayar Enformatik Sistemleri (İNG) (Eylül, 2011 - günümüz)
- Bölüm Başkanı - Bilgisayar Enformatik Sistemleri (TR) (Eylül, 2011 - günümüz)
- Bölüm Başkanı - Bilgisayar Programcılığı (İNG) (Eylül, 2011 - 2018)
- Bölüm Başkanı - Bilgisayar Programcılığı (TR) (Eylül, 2011 - 2018)
- Bölüm Başkan Yardımcısı - Bilgisayar Enformatik (2002 - Ağustos, 2011)
- Bölüm Başkan Yardımcısı - Bilgisayar Programcılığı (2002 - Ağustos, 2011)

DOKTORA TEZ DANIŞMANLIĞI (TAMAMLANMIŞ)

- Zahra Eslamian Koupaei (Devam ediyor). *Redefining Personalized Learning: AI-Driven Smart Education Systems for the Future*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Arda Karaderi (Devam ediyor). *AI-Driven Mobile Learning Tool for Public Exam Readiness: Design, Development, and Assessment*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ajamu Janet Iyanuoluwa (Devam ediyor). *A Novel Model to Determine Factors that Affect Artificial Intelligence Usage in Education*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Türker Şahin (Devam ediyor). *Anatomi Eğitiminde Etkinlik Teorisine Uygun Olarak Ters-Yüz Sınıf Modelinde 3-Boyutlu Digital Materyallerin Oyunlaştırma ile Birlikte Kullanılmasının Öğrenci Başarısına Etkisi*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Çiğeltm Yıldırım (Devam ediyor). *Century Competencies of Teachers in Higher Education: Role Model for Shape the Future*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Zubairu Yandayi Umaru (Devam ediyor). *Impact of Security in Information and Communication Technology as a Tool to Combat Terrorism: A Case Study of Boko Haram in Northeast Nigeria*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Daniel Sekyere Asiedu (Devam ediyor). *Design and Implementation of a Telemedicine System for Remote Diagnosis of Osteoarthritis of the Knee Using Artificial Intelligent*.

Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Daniel Chwaifo Malann (Devam ediyor). *Metaverse Effects in Engineering Education: System Development and Evaluation*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Omonayajo Babatomiwa A. (Devam ediyor). *SENTINEL Blockchain Defense Mechanism (SBDM): Prevention Is Better Than Cure For Blockchain Security*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Bora Öktekin (Devam ediyor). *Develop Cloud Based System to Sentiment Analysis for Fake News with Smart Algorithms in Twitter*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Hassan Beleid Muamer Mohammed (2024). *Help Deaf and Hard-of-Hearing People Gain Sound Awareness Through a Mobile Application*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ayotunde Oke (2024). *ECG Diagnosis, Analysis, and Interpretation in Cardiology Using Machine Learning Models for Classification and Prediction*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Murat Göksu (2024). *Fake News Detection with Artificial Intelligence Tools in Online Social Networks based on Cloud Computing*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ahmed Lawal (2024). *Vision Based Hausa Sign Language Translation for the Teaching of English Language in Nigerian Special Schools*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Jamilu Yahaya Maipan-Uku (2024). *An Efficient Tuberculosis Incidence Rate Prediction Using the Arima-Narx Hybrid Algorithm with Feature Extraction*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Worku Mekonnen Tessema (2023). *Designing and Evaluating the Efficiency of Ethiopic Local Integrating System in Open-Source Database*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Khaled Mabrouk Amer Adweb (2022). *Cervical Cancer Diagnosis Using Very Deep Networks Over Different Activation Functions*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Karwan Al-Dosakee (2022). *Evaluation of the Development of an Assistive Mobile Application Using Augmented Reality in Sign Language Acquisition*. Doktora Tezi,

Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Yakubu Bala Mohammed (2022). *Artificial Intelligence Based Authentication and Anomalies Detection System for Improve M-Banking Security*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Solaf Hussain (2022). *Artificial Intelligent Based Hybrid Models for Body Fat Percentage Prediction*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ahmad Abdulmalik Lawan (2021). *Development of Machine Learning Models for the Behavioural Assessment of Autism Spectrum Disorder*. Doktora Tezi, , Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Erine Erçağ. (2014). *Otantik Öğrenme Yaklaşımıyla Tasarlanan Sanal Öğrenme Ortamlarının Öğretmenlerin Güvenli İnternet Kullanım Başarısına, Memnuniyetine ve Öz-Yeterlik Algısına Etkisi*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.

YÜKSEK LİSANS TEZ DANIŞMANLIĞI (TAMAMLANMIŞ)

- Abdiwahab Yousuf Abdillahi (Devam Ediyor). *Determining Students' Awareness of Cybersecurity*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Görkem Bulunç (Devam Ediyor). *Investigating Students' Competence in using Artificial Intelligence in Higher Education*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Zainab Deen (Devam Ediyor). *Evaluating the Role of E-Wallet Systems in Facilitating Digital Currency Transactions*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Khaldoon Arshed Ali Ali (Devam Ediyor). *Design and Implementation of an Explainable AI System for Earthquake Prediction: Case Study of Turkey*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Albert Y. Reeves (Devam Ediyor). *Investigating the Effectiveness of Moodle Learning Management System During Covid-19 Through SWOT Analysis And FAHP-DEMATEL*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs. (Co-Supervisor).
- Joelle Jumonju Fannoh (Devam Ediyor). *Selecting Open-Source E-Learning Management Systems Using Fuzzy DEMATEL Approach*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs. (Co-Supervisor).
- Jacob S. Selma (Devam Ediyor). *Evaluating The Quality of Digital Learning Objects Using Fuzzy TOPSIS*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü

Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs. (Co-Supervisor).

- Florence Nelson Michael (Devam Ediyor). *A Systematic Literature Review on ChatGPT in Education*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Oluwakayode Oluwakorede Abayomi (Devam Ediyor). *Mobile-Assisted Language Learning: A Systematic Literature Review*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Monther Dirar (2023). *The SWOT Analysis of Digital Games in Education*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Daniel Hansen Ivara (2023). *The SWOT Analysis of Big Data in Business*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Olajumoke Abimbola (2023). *The SWOT Analysis of Data Analytics Tools in Business*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Abasifreke Aniedi David (2023). *The SWOT Analysis of Artificial Intelligence in Higher Education*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- G. Andrew S. Duobah (2023). *Selection of Cloud Solution for Big Data Using Fuzzy Topsis Approach*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs. (Co-Supervisor).
- Omar Hussain (2023). *Comparative Analysis of Artificial Intelligence Chatbots*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- John Karima Macharia (2023). *Selecting Cost-Effective Green Computing Approach For Server Virtualization Using FAHP-TOPSIS*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs (Co-Supervisor).
- Adaeze Ubah (2023). *Investigating the Impact of Artificial Intelligence Tools in Finance*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Seyedali Aghamiri (2023). *Unleashing the Power of Digital Leadership Skills: Maximizing Organizational Performance in the Era of Digital Transformation*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Atanda Adeoluwa Fiyinfoluwa (2023). *Exploratory Data Analysis and Prediction for Unemployment Among Individuals with Mental Health Challenges*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Ibrahim Lamin Bangura (2022). *Investigating the Effectiveness of ADAPASS during the COVID-19 Pandemic*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Janet Iyanuoluwa Ajamu (2022). *Investigating the Factors Affecting the Use of Digital Signature System with the Technology Acceptance Model*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Omeed Zeyad Taha (2022). *Developing E-Learning System for People with Disabilities*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Anne Bakupa Mbombo (2021). *The Power of Big Data Analytics in the Cloud to Support Learning Analytics in Mobile Learning Environment*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ephraim Idris Kolo (2021). *Developing a Mobile Quiz Application for Mathematics*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Manasseh Ndakolo Salawu (2021). *Study Abroad Agent – An Android Based Mobile Application*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Farouk Alkalı Mohammed (2021). *Investigating Factors Influencing University Students Intention to use Cryptocurrency*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ridwan Babafemi Agbogun (2020). *Interactive Adaptive Learning Management Systems In Technological Based Department - A Systematic Review*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Stephane Chambrelain Talla Fotsing (2020). *Intelligent Baby Monitoring System*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Abasiono Esua Udosen (2020). *Information Security: An Essential Approach For Users On Their Devices*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Chima Desmond Opara (2020). *Cloud Computing In Amazon Web Services, Microsoft Windows Azure, Google App Engine And Ibm Cloud Platforms: A Comparative Study*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Olumense Goodness Aghedo (2019). *Smart Home Automation for Visually Impaired Using Raspberry Pi*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Demo Ayele Tonkolu (2019). *Investigating self efficienc of Cybercrime on social media among university students*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Ayitogo, A.I.A. (2019). *Mobile Learning Adoption in Higher Institute in Northern Nigeria: Students Perspectives*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Badamasi, A.H. (2019). *Usability Evaluation of Mobile Application for Airline Reservation*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Egbeleke, A.A. (2019). *Investigating the Factors that Promote Cybercrime Among University Students*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Karim, A. (2019). *Factors Influencing Adults' Intention to Use Blockchain Based Applications*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Muhammad, S.T. (2019). *Developing Augmented Reality Mobile Application: Campus Guide*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Abdi, A.S. (2019). *Using Raspberry Pi with RFID to teach English as a Foreign Language to Children*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ayuk Gabriel Augustine (2019). *Examining the Adoption of Petrol Station Management System: A Systematic Literature Review*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Wahab, H. (2018). *Investigating Student's Opinion Based on Importance of E-Signature in Digital World*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Oktekin, B. (2018). *Development of Turkish Sign Language Recognition Application*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Tawfeeq, F.S. (2018). *Automatic Attendance System Using Fingerprint Recognition*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Lawal, M.D. (2018). *Developing Self-Test Mobile Application to Teach and Learn Java Programming Language*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Muhammad, M.N. (2018). *Learning Management Systems Evaluation Using Fuzzy DEMATEL-TOPSIS: A Web Based System*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Magaji, M.M. (2018). *Developing Mobile Augmented Reality Application for Car Museum*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Elammari, H.A.B. (2018). *Investigating University Students' Perceptions of Smartphones Buying Behavior*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Alzawam, K.A.B. (2018). *Factors Influencing Adults' Intention to Use Social Networking Sites (SNSs)*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Jawadi, R.H. (2017). *University Students' Metacognitive and Problem Solving Skills towards Learning a Programming Language*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ifzaznah, A. (2017). *Traffic Rules: An Android Based Application For Children*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Muhssin, H. (2017). *Developing a Mobile Learning Application to Teach Number Concept for Primary School Children*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ismael M.S. (2017). *Investigating Factors Affecting Acceptance of Smartphone Usage by Adults*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Sameer, S. (2016). *Factors Influencing the Citizens' Acceptance of Electronic Government: A Case Study in Northern Iraq*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ibrahim, A.N. (2016). *Developing Intelligent Mobile Application for Teaching English Language*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Atiyah, M.A. (2016). *Self-Learning English as a Second Language via Mobile Devices*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Abu Al Rub, A. (2016). *The Influence of Social Media on Business: A Case Study in North Cyprus*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Naaman, I.H. (2016). *Investigating how to Configure Facebook Settings for Safe Browsing*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Munyavi, R.M. (2016). *Investigating Students' Perceptions of Cloud Computing in Higher Education: A Case Study of South African Universities*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Mobolade, T.E. (2016). *Investigating Cloud Computing Adoption in Businesses: A Case Study in Nigeria*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Kefas, K. (2016). *A GPS-Based Mobile Application for Tourists*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Ezeudo, E.M. (2016). *The Digital Characteristics and Technology Use of Pupils in Nigeria*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Adweb, K.M.A. (2016). *Self-Efficacy of University Students' towards Mobile Phone Security*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ameen, D.D.H. (2015). *Investigating University Students' Perceptions on the Safe Use of Computer and Internet Security: A Case Study in North Part of Iraq*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Chingoka, D.N.C. (2015). *Mobile Banking Acceptance Perspective of University Students in Zimbabwe*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Lawan, A.A. (2015). *Investigating Computer Technology Acceptance and Readiness of Students: A Case Study in Northwestern Nigeria*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Enajeh, S.M.A. (2015). *Development of Voice Control User Interface Software for Physically Disabled People Using Social Media*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Rizgo, W.K.M. (2014). *Developing an Eye Tracking System for Handicapped People*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Salh, T.H.S.H. (2014). *Developing a Mobile Application for Learning English Using Sunrise10*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Shekho, S.K. (2014). *Security Awareness of University Students Using the Android Mobile Phone: A Case Study in Iraq*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Tabriz, S.S. (2014). *Development of a Virtual Laboratory Application in Engineering Education*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Khalil, R.M. (2014). *RSTP–Solution to Count-to-Infinity Problem and Forwarding Issues*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Hasan, A.M. (2014). *TOR: Anonymous Communication Enhances the Security in the Networks*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Adbulrahman, L.Q. (2014). *Handover Time Delay and Call Drop Probability Reductions for Wimax Mobile by Using Mobility Pattern Table*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Zeebaree, D.Q.S. (2014). *Contourlet Transformation for Data Hiding*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Jassim, A.Y.A. (2014). *Developing Mobile Application for School Information System with Cloud Computing*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Alani, M.A.M. (2014). *Developing Decision Model for Cloud Computing Adoption in Developing Countries: Case Study for Middle East*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Karabey, D. (2013). *Öğrencilerin Sosyal Paylaşım Ağlarını Kullanım Niyetlerini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Dawad, Z.A. (2013). *Comparison of Learning Management Systems Based on Critical Features*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Younus, A. (2013). *Investigation of a Mobile Government: A Case Study in Iraq*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Asaad, D.M.Z. (2013). *Binary-Decision-Diagram (BDD) Approach For Digital Logic Circuits Reduction*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Soykan, F. (2012). *Eğitmenlerin E-Öğrenme Ortamlarını Kullanmalarını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Alpan, K. (2010). *Search Engine Performance Evaluation*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Gündüz, K. (2010). *Yakın Doğu Üniversitesi'nde Öğrenim Gören Öğrencilerin Bilişim Teknolojilerine Yönelik Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Kandul, S. (2009). *MOODLE Açık Kaynak Kodlu Öğrenim Yönetim Sistemini Kullanan Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Al-Momani, M.M. (2009). *An Efficient Integrated System for Mobile Learning*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Momani, A.M. (2008). *Learning Management Systems Evaluation*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.

VERİLEN DERSLER (1997 - 2017)

PhD courses:

- Doktora Tezi (İngilizce/Türkçe)
- Seminer (İngilizce)
- Bilgi Teknolojilerinde Yeni Trendler (İngilizce)
- E-Öğrenme Sistemlerinin Yönetimi (İngilizce)
- BT Projelerinin Yönetimi (İngilizce)
- İnternet Teknolojileri (İngilizce)
- E-Öğrenme Sistemleri (İngilizce)
- Öğretim Yönetim Sistemlerinde Ölçme ve Değerlendirme (İngilizce)
- Bilimsel Araştırma Methodları (İngilizce)

Yüksek Lisans:

- Master Tezi (İngilizce/Türkçe)
- Seminer (İngilizce)
- Öğretim Yönetim Sistemlerinin Değerlendirilmesi (İngilizce)
- E-Öğrenmede Öğretim Tasarımı (İngilizce)
- Bilişim Sistemleri (İngilizce)
- İnternet Teknolojileri (İngilizce)
- Bilimsel Araştırma Methodları (İngilizce)
- E-Öğrenme Sistemleri (İngilizce)
- Bilgi Teknolojilerinde Yeni Trendler (İngilizce)

Lisans:

- Öğrenim Yönetim Sistemleri (Türkçe)
- Eğitimsel Ders Yazılımlarının Tasarlanması ve Değerlendirilmesi (Türkçe)
- Bilgi ve İletişim Teknolojileri (İngilizce)
- Programlama Mantığına ve Programlama Dillerine Giriş (İngilizce)
- Pascal Programlama Dili (İngilizce)
- Veritabanı (İngilizce)
- Delphi Programlama Dili (İngilizce)
- Veri Yapıları (İngilizce)
- Veri Yönetimi ve Dosya Yapıları (İngilizce)
- Bitirme Proje Önerisi-4 Yıllık Program (İngilizce)
- Bitirme Projesi-2 Yıllık Program (İngilizce)
- Bitirme Projesi-4 Yıllık Program (İngilizce)
- Windows Uygulamaları (İngilizce)
- Moleküler Biyologlar için BT ve Aritmetik Beceriler (İngilizce ve Türkçe)

YAYINLANAN DERS NOTLARI (BASKI VEYA WWW)

- <https://uzem.neu.edu.tr/course/view.php?id=13529> adresli CIS403 (Graduation Project Proposal) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri oluşturuldu, tasarlandı ve güncellendi.
- <https://uzem.neu.edu.tr/course/view.php?id=11254> adresli CIS644 (Management of E-Learning Systems) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri tasarlandı, oluşturuldu ve güncellendi.

- <https://uzem.neu.edu.tr/course/view.php?id=10969> adresli CIS544 (Management of E-Learning Systems) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri tasarlandı, oluşturuldu ve güncellendi.
- <https://uzem.neu.edu.tr/course/view.php?id=3720> adresli CIS642 (New Trends in IT) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri tasarlandı, oluşturuldu ve güncellendi.
- <https://uzem.neu.edu.tr/course/view.php?id=3717> adresli CIS542 (New Trends in IT) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri tasarlandı, oluşturuldu ve güncellendi.
- <https://uzem.neu.edu.tr/course/view.php?id=1393> adresli CIS400 (Graduation Project) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri oluşturuldu, tasarlandı ve güncellendi.
- <http://lms.neu.edu.tr/course/category.php?id=8> adresli IT 101 (Moleküler Biyologlar için BT ve Aritmetik Beceriler) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri tasarlandı, oluşturuldu ve güncellendi.
- <http://lms.neu.edu.tr/course/view.php?id=37> adresli CIS 250 (Bilgi ve İletişim Teknolojileri) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri tasarlandı, oluşturuldu ve güncellendi.
- <http://lms.neu.edu.tr/course/view.php?id=5> adresli CIS 132 (Programlama Mantığına ve Programlama Dillerine Giriş) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri tasarlandı, oluşturuldu ve güncellendi.
- <http://lms.neu.edu.tr/course/view.php?id=10> adresli CIS 386 (Veritabanı- SQL) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri tasarlandı, oluşturuldu ve güncellendi.
- <http://lms.neu.edu.tr/course/view.php?id=1> adresli CIS 402 (İşletim Sistemleri) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri tasarlandı, oluşturuldu ve güncellendi.
- <http://lms.neu.edu.tr/course/view.php?id=17> adresli CEIT 418 (EğitimYazılımlarının Tasarımı Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri tasarlandı, oluşturuldu ve güncellendi.
- <http://lms.neu.edu.tr/course/view.php?id=16> adresli CEIT 329 (Ders Yönetim Sistemleri) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri tasarlandı, oluşturuldu ve güncellendi.
- <http://lms.neu.edu.tr/course/view.php?id=6> adresli CIS 221 (Programlama Dilleri I-Pascal) ders içeriği ve öğretim aktiviteleri tasarlandı, oluşturuldu ve güncellendi.

GÖREV ALINAN PROJELER

- 2020-2022 - Proje Yürütücüsü - Sosyal Medyada Sahte Haberlerin Bulut Bilişim Temelinde Yapay Zekâ Araçlarıyla Tespiti (FEN-2019-2-006), BAP-NEU, Cyprus.
- 2012-2013 – Proje Üyesi (Inter-communal) [Collaborating into the future: a model for NGOs](#) – Kıbrıs.
- 2009-2010 – Proje Yöneticisi – TÜBİTAK-YDÜ Bilimsel Araştırma Projesi (YDÜ/2009-07), [Öğretim Yönetim Sistemi Tabanlı Mobil Öğrenme Ortamı](#) – Kıbrıs.
- 2006-2008 – Proje Üyesi (Inter-communal) [Teacher Professional Development on Environmental Education and Technology Integration \(ENVETI\)](#) – Kıbrıs.
- 2007 – Bilişim Teknolojileri Danışmanı – K.K.T.C. Milli Eğitim Bakanlığı.

KONFERANS ORGANİZASYONU

- *Düzenleme Kurulu Üyesi* – World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), 4-8 Şubat 2010, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- *Konferans Başkan Yardımcısı* – 7. Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı (WCES-2009), 4-8 Şubat 2009, Vuni Palace Hotel, Girne, Kıbrıs.
- *Konferans Başkan Yardımcısı* - 7. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı (IETC-2007), 3-5 Mayıs 2007, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.

KONFERANS BİLİM KURULU ÜYELİĞİ

- The Fourth International Conference on Advances in Computing Research (ACR'26),
- 22nd International Conference on Mobile Systems and Pervasive Computing (MobiSPC-25), August 4-6, 2025, Leuven, Belgium.
- 8th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2025), May 13, 2025, Kryvyi Rih, Ukraine.
- 19th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications, 23-27 September, 2024.
- The IX International Workshop Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-PERSON-2024), 23-27 September 2024, Lviv, Ukrayna.
- 3rd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2024)
- 7th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2024).
- 16th World Conference on Educational Sciences (WCES-2024), 01-03 Şubat 2023, University of Barcelona, Barselona, İspanya.
- 14th International Conference on Information Communication and Management (ICICM 2024), 6-8 Kasım 2024, Paris, Fransa.
- 14th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2024), 22-34 Şubat 2024, Grand Park Lara Hotel, Antalya, Türkiye.
- The Second International Conference on Advances in Computing Research (ACR'24) (Computational Intelligence), 3-5 Haziran 2024, Madrid, İspanya.
- 15th World Conference on Educational Sciences (WCES-2023), 03-05 Şubat 2023, Online.
- 13th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2023), Mart 29-30, 2023, University of Barcelona, İspanya.
- Conference on Cloud and Immersive Technologies in Education (CITEd-2023).
- 2nd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2023).
- 6th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2023).
- Conference on Cloud and Immersive Technologies in Education (CITEd-2022), 19-22 Aralık, 2022, Kiev, Ukrayna.

- 1st Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2022), 19-22 Aralık, 2022, Kiev, Ukrayna.
- 5th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2022), 16 Aralık 2022, Kryvyi Rih, Ukrayna.
- 12th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2022), 12-14 Mayıs 2022, Grand Park Lara Hotel Convention Center, Lara-Antalya, Türkiye.
- 14th World Conference on Educational Sciences (WCES-2022), 03-05 Şubat 2022, Paris, Fransa.
- 8th International Management Information Systems Conference (IMISC2021), 20-22 Ekim 2021, Marmara University, İstanbul, Türkiye.
- 11th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2021), 29 Nisan-01 Nisan 2021, Antalya, Türkiye.
- 13th World Conference on Educational Sciences (WCES-2021), 04-06 Şubat 2021, University of Marrakech Cadi Ayyad, Marakeş, Fas.
- 7th International Management Information Systems Conference (IMISC2020), 9-11 Aralık 2020, İzmir Bakırçay Üniversitesi, İzmir, Türkiye.
- 10th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2020), 20-22 Mart 2020, Ephesus, Kuşadası, İzmir, Türkiye.
- 12th World Conference on Educational Sciences (WCES-2020), 06-08 Şubat 2020, Ayvansaray Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 6th International Conference on Management Information Systems (IMISC2019), 09-12 Ekim 2019, İstanbul Kadir Has Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 9th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2019), 26-28 Nisan 2019, Antalya, Türkiye.
- 11th World Conference on Educational Sciences (WCES-2019), 07-10 Şubat 2019, Milano-Venice, İtalya.
- 5th International Conference on Management Information Systems (IMISC 2018), 24-26 Ekim 2018, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, BTK Convention Center, Ankara, Türkiye.
- 8th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2018), 20-22 Nisan 2018, Sputnik Hotel Batumi Conference Center, Batumi, Gürcistan.
- 10th World Conference on Educational Sciences (WCES-2018), 01-03 Şubat 2018, Top Hotel Praha Congress Centre, Prag, Çek Cumhuriyeti.
- 7th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2017), 20-22 Nisan 2017, AAB College, Priştine, Kosova.
- 5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES 2017), 11-13 Ekim 2017, İzmir, Türkiye.
- 9th World Conference on Educational Sciences (WCES-2017), 01-04 Şubat 2017, Hotel Aston La Scala Convention Center, Nice, Fransa.
- 10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICIİTAPTS-2016), 16-18 Mayıs 2016, Rize, Türkiye.

- 6th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2016), 12-14 Mayıs 2016, Majesty Mirage Park Resort, Kemer, Antalya, Türkiye.
- 8th World Conference on Educational Sciences (WCES-2016), 04-06 Şubat 2016, University of Alcalá, Madrid, İspanya.
- 9th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS-2015), 20-22 Mayıs 2015, Afyonkarahisar, Türkiye.
- 5th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2015), 14-16 Mayıs 2015, Queen Elizabeth Elite Suite Hotel & SPA Convention Center, Antalya, Türkiye.
- 7th World Conference on Educational Sciences (WCES-2015), 05-07 Şubat 2015, National and Kapodistrian University of Athens, Atina, Yunanistan.
- 5th World Conference on Information Technology (WCIT-2014), 11-13 Aralık 2014, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri.
- 8th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS-2014), 18-20 Eylül 2014, Edirne, Trakya Üniversitesi.
- 5th International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2014: e-Learning, İstanbul Üniversitesi, 5-7 Mayıs 2014, İstanbul, Türkiye.
- 4th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2014), 11-13 Nisan 2014, Quality Hotel Rouge et Noir Conference Center, Roma, İtalya.
- 6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014), 06-09 Şubat 2014, Malta Üniversitesi, Malta.
- Global Conference on Computer Science, Software, Networks and Engineering (COMENG-2013), 03-06 Aralık 2013, Cairo, Mısır.
- 4th World Conference on Information Technology (WCIT-2013), 26-28 Kasım 2013, Maison N.-D. Chat d'Oiseau Brüksel, Belçika.
- 3rd World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2013), 26-29 Nisan 2013, Sentido Zeynep Golf & Spa Resort and Hotel, Antalya, Türkiye.
- 5th World Conference on Educational Sciences (WCES-2013), 05-08 Şubat 2013, Sapienza University of Roma, İtalya.
- 3rd World Conference on Information Technology (WCIT-2012), 14-16 Kasım 2012, University of Barcelona, Barcelona, Spanya.
- 4th International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2012: e-Learning, Istanbul University, 14 Kasım 2012, İstanbul, Türkiye.
- 2nd World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2012), 10-14 Mayıs 2012, Ephesus Surmeli Hotel, Ephesus, İzmir, Türkiye.
- 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012), 01-04 February 2012, University of Barcelona, Barcelona, Spanya.
- 2nd World Conference on Information Technology (WCIT-2011), 23-26 Kasım 2011, Bahçeşehir Üniversitesi & Yakın Doğu Üniversitesi, Queen Elizabeth Elite Suite Hotel & Spa, Antalya, Türkiye.

- World Conference on Innovation and Software Development (INSODE-2011), 2-4 Eylül 2011, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 3rd World Conference on Educational Sciences (WCES-2011), 03-07 Şubat 2011, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- World Conference on Information Technology (WCIT-2010), 6-10 Ekim 2010, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 3rd International Conference on Innovations in Learning for the Future 2010: e-Learning, İstanbul Üniversitesi, 10-14 Mayıs 2010, İstanbul, Türkiye.
- 2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), 4-8 Şubat 2010, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- World Conference on Educational Sciences (WCES-2009), 4-8 Şubat 2009, Vuni Palace Hotel, Girne, Kıbrıs.
- 7th International Educational Technology Conference (IETC-2007), 3-5 Mayıs 2007, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.

TEZ İZLEME KOMİTESİ ÜYELİĞİ:

- Mohammed, H.B.M. (2016). *A Mobile Phone Based Medication Reminder System Using Cloud Computing*. Yüksek Lisans, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Omar, A. (2016). *Voice Activated Smart Home System for Handicapped People Using a Mobile Device*. Yüksek Lisans, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Bicen, H. (2012). *Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitiminde Sosyal Paylaşım Sitelerinin Kullanımı: Facebook ve WiZiQ Sanal Sınıf Örneği*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Beyatlı, O. (2012). *Orta Öğretim Kademesindeki Öğrencilerin İnternet Bağımlılığı Düzeylerinin Belirlenmesi*. Yüksek Lisans, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Çeker, E. (2011). *Denetmenlerin Yeni Öğretim Teknolojilerini Kullanabilme Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Tuğun, V. (2011). *Proje Tabanlı Öğrenme Sürecinde Karma ve Online Eğitim Gören Öğretmen Adaylarının Çokluortam Geliştirme Yeterliliklerinin ve Başarılarının Değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Bicen, H. (2009). *Web 2.0 Araçlarının Windows Live Spaces' Entegre Edilerek Eğitim Amaçlı Kullanılması*. Yüksek Lisans, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Momani, N. T. (2008). *Development of Recommender System by Using Fuzzy Set Theory*. Yüksek Lisans, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Özdamlı, F. (2007). *Öğretmen Adaylarının Geliştirmiş Oldukları Çoklu Ortam Tabanlı Proje Materyallerinin Değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Lekoşa, Kıbrıs.

BİLİMSEL DERGİLERDE EDITÖRLÜK

- Frontiers in Education (İşlem Editörü, Eylül-2022)
- Sustainability, [Smart Cities with Innovative Solutions in Sustainable Urban Future](#) (2024, Guest Editor)
- Sustainability, Towards Sustainable Urban Futures: Smart Solutions in Smart City Development (2024, Guest Editor)

BİLİMSEL DERGİLERDE HAKEMLİK

- Rural Society (2024-Günümüz) (SCOPUS)
- International Journal of Human-Computer Interaction (2024-Günümüz) (SCOPUS, SCI-EXPANDED)
- Brain Sciences (SCOPUS, SCI-EXPANDED)
- BRAIN (2024-Günümüz) (SCOPUS, SCI-EXPANDED)
- Advanced Engineering Informatics (2024-Günümüz) (SCOPUS, SCI-EXPANDED)
- Scientific Reports (2024-Günümüz) (SCOPUS, SCI-EXPANDED)
- Applied Sciences (2023-Günümüz) (SCIE, SCOPUS)
- Universal Access in the Information Society (2023-Günümüz) (SCIE, SCOPUS)
- Education Sciences (2023-Günümüz) (SSCI, SCOPUS)
- Information (2023-Günümüz) (ESCI, SCOPUS)
- Singapore Economic Review (2023-Günümüz) (SSCI, SCOPUS)
- Sensors (2023-Günümüz) (SCI-Expanded, SCOPUS)
- Electronics (2023-Günümüz) (SCI-Expanded, SCOPUS)
- International Journal of Environmental Research and Public Health (2022-Günümüz) (SSCI-SCOPUS)
- SA Journal of Human Resource Management (2022-Günümüz) (ESCI- SCOPUS)
- Computational Intelligence and Neuroscience (2022-Günümüz) (SCI-Expanded, SCOPUS)
- Frontiers in Psychology (2022-Günümüz) (SSCI, SCOPUS)
- Advances in Mathematical Physics (2022-Günümüz) (SCI-Expanded, SCOPUS)
- Sustainability (2022-Günümüz) (SSCI - SCOPUS)
- Review of Education (2022-Günümüz) (ESCI, SCOPUS)
- Teaching and Teacher Education (2021-Günümüz) (SSCI, SCOPUS)

- Journal of Intelligent Systems: Theory and Applications (2021-Günümüz) (ULAKBİM)
- Advances in Human-Computer Interaction (2021-Günümüz) (ESCI, SCOPUS)
- Heliyon (2021-Günümüz) (ESCI)
- International Journal of Communication Systems (2020-Günümüz) (SCOPUS)
- Mobile Information Systems (2020-Günümüz) (SCI-Expanded)
- SAGE Open (2020-Günümüz) (SSCI)
- International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (2020-Günümüz) (ESCI)
- Computer Assisted Language Learning (2020-Günümüz) (SSCI)
- Computer Applications in Engineering Education (2019-Günümüz) (SCI-Expanded)
- International Journal of Information Technology & Decision Making (2018-Günümüz) (SCI-Expanded - SCOPUS)
- International Journal of Knowledge and Learning (2018-Günümüz) (ESCI-Scopus)
- Children and Youth Services Review (2018-Günümüz) (SSCI)
- Interactive Learning Environments (2018-Günümüz) (SSCI)
- Journal for Educators, Teachers and Trainers (2018-Günümüz) (ESCI)
- Journal of Universal Computer Science (J UCS) - (Özel Sayı: Mobile Learning and Instructional Mobile Applications, 2017) (SSCI)
- LAÜ Sosyal Bilimler Dergisi (2017-Günümüz)
- Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama (2015-Günümüz)
- Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Öneri) (2014-Günümüz)
- IEEE Transactions on Education (2014-Günümüz) (SCI)
- IEEE Transactions on Learning Technologies (2013-Günümüz) (SCI)
- Soft Computing (2013-Günümüz) (SCI)
- Neural Computing & Applications (2012-Günümüz)
- Journal of Science Education and Technology (2012-Günümüz) (SCI Expanded)
- Learning, Media & Technology (2011-günümüz) (SSCI)
- Transactions on Systems Man and Cybernetics-Part B: Cybernetics (2011-günümüz) (SCI)
- Scientific Research and Essays (2011-günümüz) (SCI)
- Educational Research and Reviews (2011-günümüz) (SSCI)
- Journal of Computer Assisted Learning (2011-günümüz) (SSCI)
- Computers in Human Behavior (2010-günümüz) (SSCI)
- Computers & Education (2009-günümüz) (SSCI)

- World Journal on Educational Technology (2009-günümüz) (Scopus)
- The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET), Ocak 2008, ISSN: 1303-6521, Cilt 7 Sayı 1 (SSCI)
- Cypriot Journal of Educational Sciences (2008-günümüz) (Scopus)

KATILIMLAR

- 09 Nisan 2025 - Webinara Katılım “*Yapay Zekanın Etkisiyle Yeniden Düşünmek: Fırsatlar, Tehditler ve Gelecek*”, SOBIAD.
- 27 Mart 2025 – Webinara Katılım “*AI and the New Age of Creativity*”, DataOn Stage by Statista.
- 26 Mart 2025 – Webinara Katılım “*Prepare students with workplace skills of the future*”, THE Times Higher Education.
- 26 Mart 2025 – Webinara Katılım “*What you need to know, from how to publish your article to getting funded*”, Springer Nature.
- 25 Mart 2025 – Webinara Katılım “*2050 yılında Avrupa’da gençlik: Bir öngörü çalışması*”, İİBF-Strateji ve Enerji Politikaları Araştırma Merkezi-Uluslararası İlişkiler Bölümü - Siyaset Bilimi - Kamu Yönetimi Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 20 Mart 2025 – Webinara Katılım “*How to Simplify your Literature Review Writing with Paperpal: Live Workshop*”, Paperpal.
- 12 Mart 2025 – Webinara Katılım “*Precision AI™ Unlocked*”, Palo Alto Networks.
- 5 Mart 2025 – Forma Katılım “*European Employment and Social Rights Forum 2025*”, European Commission.
- 4 Mart 2025 – Webinara Katılım “*AI and academic excellence: ethical considerations and best practices*”, Sage.
- 28 Şubat 2025 – Webinara Katılım “*Responding to reviewer comments: Strategies for success*”, QUVAE Research and Publications.
- 28 Şubat 2025 – Webinara Katılım “*Strategies to write and Publish in Reputable Journal*”, QUVAE Research and Publications.
- 19 Şubat 2025 - Webinara Katılım “*Four Priorities for Human-Centered AI in Schools*”, AI for Education.
- 27 Aralık 2024 – Webinara Katılım “*Smart Research: Using Databases to Find Articles*”, QUVAE Business Development Executive.
- 10 Aralık 2024 – Webinara Katılım “*Basılı Kaynaklarda Atıf Arama Deneyimi: Bookcites Veri Tabanı*”, SOBIAD.
- 27 Kasım 2024 - Webinara Katılım “*Sosyal Bilimlerde Meta Analizi*”, SOBIAD.
- 22 Kasım 2024 – Webinara Katılım “*Adapting to Change: The Future of Digital Resources in Academic Libraries*”, Sage.
- 21 Kasım 2024 - Webinara Katılım “*Gorilla Grants for Psychology* Research and Teaching*”, Sage.
- 21 Kasım 2024 - Webinara Katılım “*The Art of Bringing Creativity and Fun into the Classroom*”, Campus+.
- 19 Kasım 2024 - Webinara Katılım “*Demystifying the Publication Process and Tips for Early Career Researchers*”, GoTo, Inc., Wiley.
- 14 Kasım 2024 – Webinara Katılım “*Improving Discoverability of Your Research: Writing for Impact and Open Access*”, GoTo, Inc., Wiley.
- 12 Kasım 2024 – Webinara Katılım “*How to Do Research and Get Published - How to Promote your Article and Impact Policy*”, Sage.

- 06 Kasım 2024 - Webinara Katılım “*How to Be a Peer Reviewer: Clinical Research*”, Sage.
- 24 Ekim 2024 – Webinara Katılım “*IEEE Authorship and Open Access Symposium*”, IEEE.
- 23 Ekim 2024 – Webinara Katılım “*How to Do Research and Get Published - How to Understand Open Access, Journal Publication Charges and Fee Structures*”, Sage.
- 23 Ekim 2024 – Webinara Katılım “*THE’s World University Rankings 2025 Edition – Europe*”, THE’s University Ranking.
- 15 Ekim 2024 - Panelde Konuşmacı “*How A.I. will be shaping the future of Education: What to look forward to?*”, Smart Economic Planning and Industrial Policy Conference (SEPIP 2024), OSTIM Technical University.
- 10 Ekim 2024 – Webinara Katılım “*How to Research, Write, Cite accurately and efficiently with Paperpal!*”, Paperpal.
- 10 Ekim 2024 – Webinara Katılım “*Diversity, Equity and Inclusion in Publishing: Recent Advances in the Industry and How to Prepare a More Inclusive Manuscript*”, GoTo, Inc., Wiley.
- 03 Ekim 2024 – Webinara Katılım “*Microsoft 365 ve Barracuda Mail Protection*”, MSHOWTO.
- 02 Ekim 2024 - Webinara Katılım “*Shaping AI’s Future: Policy Perspectives & Education*”, AI for Education.
- 02 Ekim 2024 - Webinara Katılım “*Searching Wiley Online Library Using Boolean Operators*”, GoTo, Inc., Wiley.
- 27 Eylül 2024 - Webinara Katılım “*How to Present Research to a Wider Audience for Greater Impact*”, THE Times Higher Education.
- 23 Eylül 2024 – Webinara Katılım “*Funding Opportunities in Pivot RP*”, Clarivate.
- 18 Eylül 2024 – Webinara Katılım “*How to Do Research and Get Published - How to Respond to Reviewer Comments*”, Sage.
- 26 Haziran 2024 – Webinara Katılım “*How to Do Research and Get Published - How to Write and Structure an Article’s Front Matter*”, Sage.
- 13 Haziran 2024 – Webinara Katılım “*How to Get Your Research Paper to the Finish Line: AI Writing Tips by Paperpal*”, Paperpal.
- 12 Haziran 2024 - Webinara Katılım “*How Do You Get Published in High Impact Journals?*”, IGI Global.
- 05 Haziran 2024 – Webinara Katılım “*Akademik Çalışmalarla SOBIAD: Tam Metin Literatür Tarama Eğitimi*”, SOBIAD.
- 01-02 Haziran 2024 – Forum Katılım “*The International Psychological Forum “Child in a Digital World”*”, Lomonosov Moscow State University.
- 25 Mayıs 2024 – Çalıştaya Katılım “*Mastering Regression Analysis: Step-by-step using SPSS*”, QUVAE Research and Publications.
- 23 Mayıs 2024 – Webinara Katılım “*Teaching Research Methods in a Digital World with Gorilla*”, Gorilla Experiment Builder.
- 21 Mayıs 2024 – Çalıştaya Katılım “*KKTC Ufuk 2033 Bilişim Adası Vizyon Çalıştayı*”, Türkiye Bilişim Derneği- KKTC Bilgi Teknolojileri ve Haberleşme Kurumu, Kıbrıs.
- 16 Mayıs 2024 – Webinara Katılım “*The Gorilla Presents...Game Builder*”, Gorilla Experiment Builder.
- 10 Mayıs 2024 – Çalıştaya Katılım “*Hybrid Workshop Series on Sustainable Development Goals (SDGs) with Emphasis on Three Pillars (IV); Youth Participation*”, İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi, YDÜ.

- 09 Mayıs 2024 – Webinara Katılım “GoTo - How Generative AI Changes Information Discovery”, GoTo, Inc., Wiley.
- 07 Mayıs 2024 – Webinara Katılım “How to Do Research and Get Published - How to Do Research in a Digital World”, Sage.
- 01 Mayıs 2024 - Webinara Katılım “Uluslararası Projelerde (COST, Uluslararası Ar-Ge İşbirlikleri, Ufuk Avrupa Programı MSCA, ERC...) Türk Bilim İnsanlarının Deneyimleri: Yolculuğumuz ve Öğrenimlerimi”, SOBİAD Akademi, Turkey.
- 29 Nisan 2024 - Webinara Katılım “Live Edit of a Medical Manuscript”, Cactus Communications Private Limited.
- 27 Nisan 2024 - Webinara Katılım “AI for Education Summit: Learn, Experiment, Innovate”, Airmeet Inc., USA.
- 25 Nisan 2024 – Webinara Katılım “Online Research for PhDs & PIs - New Possibilities”, Sage.
- 18 Nisan 2024 – Webinara Katılım “Predicting the Future: Introduction to Regression Analysis”, QUVAE Research and Publications.
- 17 Nisan 2024 – Webinara Katılım “Unlocking the Value of Wiley Scientific Journals: Making the Most out of Wiley Online Library”, Wiley.
- 08 Nisan 2024 - Webinara Katılım “How to Use Paperpal’s AI Academic Editing to Write and Edit Like a Pro!”, Airmeet Inc., USA.
- 03 Nisan 2024 - Webinara Katılım “How to Do Research and Get Published Webinars”, Sage.
- 28 Mart 2024 – Webinara Katılım “How to Be a Peer Reviewer”, Sage.
- 27 Mart 2024 – Webinara Katılım “Eğitimde Üretken Yapay Zeka ve Önlenemez Paradigma Değişimi”, SOBİAD Akademi, Türkiye.
- 27 Mart 2024 - Webinara Katılım “How to Make Lifelong Learning a Strategic Priority”, QUVAE Research and Publications Private Limited.
- 23 Şubat 2024 – Çalıştaya Katılım – “Proje Yönetimi Sempozyumu ve Proje Yazım Atölyesi”, DESAM.
- 7 Şubat 2024 - Webinara Katılım “How to Harness the Power of Social Media to Increase the Discoverability of Your Research”, IGI Global.
- 31 Ocak 2024 - Webinara Katılım “Can Universities Keep Pace with Digital Transformation?”, Campus+, Times Higher Education.
- 31 Ocak 2024 - Webinara Katılım “Sağlık Bilimlerinde Nitel Yaklaşım için Araştırmacılara Yol Haritası: Verileri Anlamlandırma”, SOBİAD Akademi, Türkiye.
- 29 Ocak 2024 - Webinara Katılım “TÜBİTAK Springer Nature Açık Erişim Anlaşması - Eğitim Webinarı”, TÜBİTAK, Türkiye.
- 25 Ocak 2024 – Çalıştaya Katılım “Mentörlük Programı 2024”, DESAM Araştırma Enstitüsü, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 24 Ocak 2024 - Webinara Katılım “MDPI International Day of Education 2024”, MDPI.
- 28 Aralık 2023 - Webinara Katılım “Smart Fabrics and Wearable Technologies”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 21 Aralık 2023 - Webinara Katılım “Durable Skills for the Future in the Age of AI”, AI for Education.
- 13 Aralık 2023 - Webinara Katılım “Using AI for Differentiated Instruction”, AI for Education.
- 08 Aralık 2023 – Webinara Katılım “Deep Learning in Health Sciences”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.

- 05 Aralık 2023 – Webinara Katılım “GoTo - Nearpod in Higher Education”, GoTo, Inc., Boston.
- 30 Kasım 2023 – Webinara Katılım “Develop Your Search Strategy”, Sage, USA.
- 29 Kasım 2023 – Webinara Katılım “Karma Yöntem Araştırmalarının Tasarlanması, Uygulanması ve Raporlanması”, SOBİAD Akademi, Türkiye.
- 24 Kasım 2023 – Webinara Katılım “Education and Technology”, QUVAE Research and Publications Private Limited.
- 15 Kasım 2023 – Webinara Katılım “How to Do Research and Get Published Webinar Series - How to Write a Literature Review”, Sage, USA.
- 15 Kasım 2023 – Webinara Katılım “AI and Supporting Students with Disabilities”, AI for Education.
- 08 Kasım 2023 - Webinara Katılım “Will AI Reviewers Replace Human Reviewers in Peer Review Processes?”, eContent Pro, USA.
- 27 Ekim 2023 – Çalıştaya Katılım “Intelligent Research Methodology – A Futuristic Perspectives”, QUVAE Research and Publications Private Limited.
- 26 Ekim 2023 - Webinara Katılım "Sustainability Meetings III: The UN 17 Sustainable Development Goals (SDGs)", İİBF, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 26 Ekim 2023 - Webinara Katılım “Security In Blockchain”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 25 Ekim 2023 - Webinara Katılım “Smart Campus”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 18 Ekim 2023 - Webinara Katılım “New Trends In Health Sciences”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 11 Ekim 2023 – Webinara Katılım “How to Do Research and Get Published Webinar Series - Copyright, Permissions, and Author Reuse”, Sage.
- 09 Ekim 2023 - Webinara Katılım “İş Sağlığı ve Güvenliği Semineri”, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 07 Eylül 2023 - Çalıştaya Katılım “Bilimsel Araştırma Projeleri Yazım Kursu”, DESAM, NEU, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 11 Ağustos 2023 - Webinara Katılım “Next-Gen Solutions: Innovations In Cybersecurity Awareness”, QUVAE Research and Publications, India.
- 27 Temmuz 2023 - Attended to “Artificial intelligence and academic integrity”, THE Events.
- 21 July 2023 – Attended to “Nearpod in Higher Education”, GoTo, Inc.
- 19 Temmuz 2023 – Webinara Katılım “Guidance for Researchers from Lower Income Countries”, SAGE.
- 23 Haziran 2023 – Webinara Katılım “Ethics of Generative AI”, Council of European Professional Informatics Societies”, Brussels, Belgium.
- 21 Haziran 2023 – Webinara Katılım “ChatGPT Uprising: Provocative Perspectives on its Role in Higher Education”, IGI Global ve eContent Pro.
- 3 Haziran 2023 – Çalıştaya Katılım “AVRUPA BECERİLER YILI Yapay Zeka Alanında Sosyal Beceriler Atölye Çalışması”, Avrupa Birliği Bilgi Merkezi, Lefkoşa.
- 31 Mayıs 2023 – Webinara Katılım “How to Be a Peer Reviewer”, Sage.
- 09 Mayıs 2023 – Webinarda Konuşmacı “Machine Learning in Health Sciences”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 08 Mayıs 2023 - Webinara Katılım “Improve your Academic Research Writing with ChatGPT: Ethical Approach”, E-Study Box, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.

- 03 Mayıs 2023 - Webinar Katılım “*Effective Data Science With R Programming-Webinar*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 02 Mayıs 2023 - Webinar Katılım “*Özel Eğitimde Sanatsal Beceriler ve Uygulamaları*”, Atatürk Eğitim Fakültesi, Resim İş Öğretmenliği Anabilim Dalı, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 18 Nisan 2023 – Webinar Katılım “*How to use Kudos to Increase your Research Impact*”, Kudos Innovations Ltd, London.
- 13 Nisan 2023 – Sempozyuma Katılım “*Yeni Yaklaşımlarla Makale Yazımı*”, Yakın Doğu Üniversitesi, DESAM Enstitüsü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 28 Mart 2023 - Webinar Katılım “*Exascale Computing Systems*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 27 Mart 2023 - Webinar Katılım “*Everyday Peace and Communication*”, İletişim Fakültesi, Gazetecilik Bölümü, YDÜ, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 15 Mart 2023 - Webinar Katılım “*XAI and Natural Language Explanations*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 13 Mart 2023 - Webinar Katılım “*Ethics in Research*”, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 22 Şubat 2023 - Webinar Katılım “*Increasing Readership and Citations for Your Article*”, Kudos Innovations Ltd, London.
- 15 Şubat 2023 - Webinar Katılım “*How to Get Published Webinar on How to Write a Cover Letter*”, SAGE Publications Ltd, England.
- 26 Ocak 2023 – Çalıştaya Katılım “*DESAM Buluşmaları*”, Center of Excellence, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 31 Ocak 2023 - Webinar Katılım “*Next Stop Europe*”, EU Infopoint.
- 31 Ocak 2023 - Webinar Katılım “*Navigating the impact landscape*”, Kudos.
- 18 Ocak 2023 – Webinar Katılım “*How to Get Published webinar - How to Convert a Dissertation into a Manuscript*”, Sage Publishing, London, UK.
- 08 Aralık 2022 – Webinar Katılım “*Predicting Personality From Facebook Data By Artificial Intelligence*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 07 Aralık 2022 - Webinar Katılım “*TV Set Design*”, Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 07 Aralık 2022 - Webinar Katılım “*Customer Experience Laboratory: What's new on the nCounter Analysis System?*”, NanoString Technologies Inc., Paris.
- 29 Kasım 2022 – Webinar Katılım “*Role of AI in Modern Research*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 22 Kasım 2022 – Online Konferansa Katılım “*6th International Conference on Contemporary Studies in Management (CoSiM)*”, Ostfalia University, Campus Suderburg.
- 22 Kasım 2022 - Webinar Katılım “*Hybrid Workshop on Climate Change and Simulation of Its Scenarios Using En-ROADS Tool*”, Faculty of Civil and Environmental Engineering, Near East University.
- 28 Ekim 2022 - Webinar Katılım “*Research in Education: Research Projects and Innovation*” Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yakın Doğu Üniversitesi.
- 20 Ekim 2022 - Webinar Katılım “*Coronavirus Virtual Event Series*” - LabRoots Inc.

- 19 Ekim 2022 - Webinara Katılım “*How to Get Published Webinar Series - Open Access and Author Rights Confirmation*”, SAGE Publishing.
- 14 Ekim 2022 – Konferansa Katılım “*Hemşirelikte Duygusal Zekanın Önemi*”, Hemşirelik Fakültesi, Yakın Doğu Üniversitesi.
- 07 Ekim 2022 – Webinara Katılım “*Smart Home Automation Security*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 23 Eylül 2022 – Sempozyuma Katılım “*Long Covid / Post Covid / Uzun (Uzamış Covid 19) Sempozyumu*”, Yakın Doğu Üniversitesi.
- 24 Ağustos 2022 - Webinara Katılım “*How to Get Published Webinar*”, SAGE Publications.
- 26 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*Eğitim Programlarında Felsefenin Kelebek Etkisi*”, Eğitim Programları ve Geliştirme Koordinatörlüğü, Eğitim Birimi, Yakın Doğu üniversitesi.
- 20 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*How to Promote your Research for Maximum Impact*”, Elsevier.
- 20 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*I Just Got a Review Invite, What’s Next?*”, Elsevier.
- 20 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*How to Get Involved*”, Elsevier.
- 20 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*The Typical Peer Review Process*”, Elsevier.
- 20 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*Models of Peer Review*”, Elsevier.
- 20 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*What is Peer Review? Why Peer Review?*”, Elsevier.
- 20 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*Certified Peer Reviewer Course*”, Elsevier.
- 20 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*Social Media for Researchers*”, Elsevier.
- 17 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*Artificial Intelligence in Business*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 05 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*How to Easily Spot Reliable Journals*”, Elsevier.
- 05 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*Going through Peer Review*”, Elsevier.
- 05 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*How to Prepare Your Manuscript*”, Elsevier.
- 05 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*How to Respond Reviewers’ Comments*”, Elsevier.
- 05 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*Structuring your Article Correctly*”, Elsevier.
- 05 Mayıs 2022 - Webinara Katılım “*Using AI Match Your Abstract to the Right Journal*”, Elsevier.
- 27 Nisan 2022 - Webinara Katılım “*Medya Okuryazarlığı: Çok Noktadan, Çok Kişiye, Çok Boyutlu İletişim*”, EU Infopoint.
- 22 Nisan 2022 - Webinara Katılım “*Pandemiyle Değişen Eğitim Öğretim Durumlarında Öğretmen Yetiştirme Programları*”, Eğitim Birimi, Eğitim Programları Geliştirme Koordinatörlüğü, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 13 Nisan 2022 - Webinara Katılım “*Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar*”, Tarih Öğretmenliği Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 11 Nisan 2022 - Webinara Katılım “*Quantum Computing*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 30 Mart 2022 – Webinara Katılım “*Protection of Personal Data*”, EU Infopoint.
- 07 Ekim 2021 - Webinara Katılım “*Dijital Pedagoji Bağlamında Dijital Araçlar: Ders Tasarımı ve İçerik Geliştirme*”, Eğitim Birimi, Yakın Doğu Üniversitesi.

- 10 Ağustos 2021 - Webinar Katılım “*Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma Teknikleri*”, EBSCO, Türkiye.
- 10 Ağustos 2021 - Webinar Katılım “*TÜBİTAK ULAKBİM’den Tüm Üniversite Araştırmacılarına Kaynaklar*”, EBSCO, Türkiye.
- 10 Haziran 2021 - Seminere Katılım “*Kurumsal Mobilitenin Yükselişi*”, Bilişim Zirvesi, Türkiye.
- 08 Haziran 2021 - Seminere Katılım “*Siber Güvenlikte Tehditler ve Savunma Yöntemleri*”, KoçSistem, Türkiye.
- 25 Mayıs 2021 – Eğitime katılım “*Web of Science Core Collection: Discovery Starts Here!*”, Web of Science Group, A Clarivate Analytics Company.
- 26 Mayıs 2021 – Seminere Katılım “*Design and Analysis of an Improved Aodv Protocol Based on Clustering Approach for Internet of Vehicles*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 17 Mayıs 2021 – Seminere Katılım “*Google Araçları*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 12 Mayıs 2021 – Seminere Katılım “*Big Data Analitics in Today’s World*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 11 Mayıs 2021 – Seminere Katılım “*Fog and Cloud Computing for the Internet of Things*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 10 Mayıs 2021 – “*İşletmelerde Yapay Zeka*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 05 Mayıs 2021 – Seminere Katılım “*Privacy Matters: Mobile And Social Media Data*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.”
- 05 Mayıs 2021 – Webinar Katılım “*Elsevier ClinicalKey*”, Gemini Bilgi Teknolojileri A.S., İstanbul, Türkiye.
- 13 Nisan 2021 – Konuşmacı (Seminer) - “*Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarının Tasarlanması: Moodle Örneği*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 12 Nisan 2021 - Seminere Katılım “*Applications of Drone Technology*” Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 06 Nisan 2021 – Sempozyuma Katılım “*İleri Yaş Dönemi ve Covid-19 Pandemi Süreci Sempozyumu*”, Sağlık Bilimleri Fakültesi - Gerontoloji Bölümü, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- 01 Nisan 2021 – Seminere Katılım, “*Özel Eğitim Sohbetler-10: Özel Öğrenme Güçlüğünde Öğretim Stratejileri*”, Atatürk Eğitim Fakültesi - Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- 24 Mart 2021 – Seminere Katılım, “*Digital Transformation and Reskilling: Policies and Strategies*”, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- 11 Mart 2021 - Seminere Katılım “*Özür Dileriz Çocuklar Annenizi Koruyamadık!*”, Hemşirelik Fakültesi, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- 18 Şubat 2021 - Toplantıya Katılım, “*Elsevier İnteraktif Anatomi Platformu - Complete Anatomy*”, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.

- 19 Ocak 2021 - Çalışmaya Katılım, “*Bilimde Yerelden Mükemmeliyet Çalıştayı*”, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- Aralık 2020 - “*Eğitimde Dijital Yaklaşımlar*”, Sertifikalı Hizmetiçi Eğitimleri, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- Aralık 2020 - “*Bilişim Etiği ve Bilgi Güvenliği*”, Sertifikalı Hizmetiçi Eğitimleri, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- Aralık 2020 - “*Ders Videolarının İnteraktifleştirilmesi*”, Sertifikalı Hizmetiçi Eğitimleri, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- Aralık 2020 - “*Eğitsel Simulasyonlar*”, Sertifikalı Hizmetiçi Eğitimleri, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- Aralık 2020 - “*Uzaktan Eğitimde Etkili Sınıf Yönetimi ve Etkili İletişimi*”, “Sertifikalı Hizmetiçi Eğitimleri, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- Aralık 2020 - “*Uzaktan Eğitimde Ders Planlama ve Öğrenme Ortamı Tasarlama*”, Sertifikalı Hizmetiçi Eğitimleri, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- Aralık 2020 - “*Uzaktan Eğitimde Süreç Odaklı Değerlendirme Yöntemleri*”, Sertifikalı Hizmetiçi Eğitimleri, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- Aralık 2020 - “*Etkili E-Sınav Tasarımı*”, Sertifikalı Hizmetiçi Eğitimleri, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- Aralık 2020 – “*Pandemi Sürecinde Etkileşimi Artıran Web Araçları*”, Bilgisayar Enformatik bölümü, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- 9 Mart 2020 – Seminere katılım, “*Kadına Sinemadan Bakmak*”, Radyo, TV ve Sinema Bölümü, İletişim Fakültesi, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- 03 Kasım 2020 – Eğitime katılım, “*Cambridge University Press Eğitimi*”, EBSCO Information Services, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- 07 Şubat 2020 – Seminere katılım, “*Kişisel Gelişim Semineri 3: İnsan Yönetme Sanatı*”, EduCon Center, Geçitkale, Mağusa.
- 22 Ocak 2020 – Seminere katılım, “*Akademik Seminerler Dizisi 1*”, Enerji, Çevre ve Su Araştırma Merkezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- 22 Ocak 2020 - Seminere katılım, *Akademik Seminerler Dizisi 1: “Prof. Dr. Yusuf Baran, Prof. Dr. Alper Baba”*, İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- 18 Aralık 2019 - Konuşmacı, “*Mezunlar Konuşuyor*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 12 Aralık 2019 – Katılım, “*Bilişim Zirvesi -BTvizyon*”, Girne, Kıbrıs.
- 11 Aralık 2019 - Konuşmacı, “*Internet of Thing*”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 11 Kasım 2019 – Seminere katılım, “*Kişisel Gelişim Semineri 2: Profesyonel Yaşam ve Etkili İletişim*”, EduCon Center, Geçitkale, Mağusa.

- 07 Kasım 2019 – Çalıştaya katılım, “16. Uluslararası Proje Yönetimi Günü IPMDAY 2019”, Bilgisayar Mühendisleri Odası, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 05 Ekim 2019 – Seminere katılım, “Kişisel Gelişim Semineri 1: Kendini Tanıma - İnsan Tanıma”, EduCon Center, Geçitkale, Mağusa.
- 27 Eylül 2019 - Çalıştaya katılım, “MSHOWTO Connect - Kıbrıs Etkinliği”, Girne, Kıbrıs.
- 13 Aralık 2018 – Katılım, “Bilişim Zirvesi”, Girne, Kıbrıs.
- 12 Aralık 2018 - Konuşmacı, “Team and Responsibilities in IT Projects”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 05 Aralık 2018 - Konuşmacı, “Project Life Cycle in E-Government Projects”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 28 Kasım 2018 - Konuşmacı, “Program Management in E-Government Project”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 05 Kasım 2018 – Çalıştaya katılım, “The Digital Cyprus”, Hilton Park Nicosia, Kıbrıs.
- 1 Kasım 2018 – Çalıştaya katılım, “15. Uluslararası Proje Yönetimi Günü IPMDAY 2018”, Bilgisayar Mühendisleri Odası, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 09 Mayıs 2018 – Konuşmacı, “Innovation Technologies- Digital Transformation: E-Signature”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 16 Nisan 2018 – Çalıştaya katılım, “Life-Long Learning Skills for Academic Staff Development”, Centre of Excellence, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- 14 Aralık 2017 – Çalıştaya katılım, “Bilişim Zirvesi”, Girne, Kıbrıs.
- 3 Kasım 2017 – Çalıştaya katılım, “13. Uluslararası Proje Yönetimi Günü IPMDAY 2017”, Bilgisayar Mühendisleri Odası, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 12-13 Ekim 2017 – Çalıştaya katılım, “Adult Education Policy & Practice: Gamification, Entrepreneurship Education, and Education Policies ILE2017”, University of Nicosia, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 15-16 Nisan, 2017 – Eğitime katılım, Proje Yönetimi Uzman’lığı (PMP-Project Management Professional) EUROCUK kapsamlı UNDP proje, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 03 Kasım 2016 – Konuşmacı, “12. Uluslararası Proje Yönetimi Günü IPMDAY 2016”, Bilgisayar Mühendisleri Odası, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 26 Mayıs 2016 – Konuşmacı, “Project Management in IT: A Case Study”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 29 Nisan 2016 - Konuşmacı, “Bilişim ve Sağlık”, Bilgisayar Enformatik Bölümü ve BESATEM, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 25-26 Aralık, 2014 - Çalıştaya katılım, “Proje Yönetimi”, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 06 Mayıs 2014 – Çalıştaya katılım, “Enoocra ve TEGEP”, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

- 06 Mayıs 2014 - Çalıştaya katılım, “*Uzaktan Eğitimde Öğretmen Eğitimi*”, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 05 Mayıs 2014 - Çalıştaya katılım, “*Letsfeedback Çalıştayı*”, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 05 Mayıs 2014 - Çalıştaya katılım, “*Süper Bilgisayarlar ve Veri Analizi, Animasyon, Simülasyon*”, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 20 Kasım, 2013 - Seminere katılım, “*Dijitalleşen Dünyada Çocuğu Koruma Semineri*”, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü ve KKTC Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Dairesi İşbirliği, Atatürk Kongre Merkezi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 18-19 Kasım, 2013 – Katılım, “*Engelsiz Bilişim Günleri Etkinlikleri*”, Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 12 Ekim, 2013 - Çalıştaya katılım, “*6th Innovative Learning Environments, 21th Century Literacies: Reading, Creating, and Collaborating in Authentic Contexts*”, Lefkoşa Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 30 Temmuz, 2013 – Konuşmacı, “*Kazakistanlı Akademisyenler için Modern Eğitim Teknolojileri: Öğretim Yönetim Sistemleri Semineri*”, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 30 Kasım, 2012 – Konuşmacı, *Güvenli Facebook Kullanımı Semineri*, Doğa Okulları, Mağusa, Kıbrıs.
- 18 Ekim, 2012 – Konuşmacı, “*Bir Başarı Hikayesi*”, Doğa Okulları, Mağusa, Kıbrıs.
- 27 Haziran, 2012 – Konuşmacı, “*Öğretmenlere Yönelik Öğretim Yönetim Sistemleri*”, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 06 Mayıs, 2012 – Konuşmacı, “*Güvenli İnternet Kullanımı*”, 20 Temmuz Fen Lisesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 6 Mayıs-10 Haziran 2011- Çalıştaya katılım, “*Öğretim Üyesi Geliştirme Çalıştayı*”, YÖDAK, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 01-03 Mart, 2010 - Çalıştaya katılım, “*Skills for Enterprise Project*”, YÖDAK, Lefkoşa, Kıbrıs.
- 12 Ekim, 2009 – Konuşmacı, “*İşbirlikli Öğrenme*”, Bayrak Radyo Televizyonu (BRTK), Eğitim Programı, Lefkoşa, Kıbrıs.

HOBİLERİ

- Okuma, Çevre ve Doğa, Müzik, Seyahat, El İşleri, Voleybal, Atletizm, Aerobik, Dans, Folklor, Nakış, Dikiş.

DİĞER İLGİ ALANLARI

Uzaktan Eğitim, E-Öğrenme, Web-Tabanlı Öğretim, Teknoloji-Tabanlı Öğretim, Mobil Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Öğretim Yönetim Sistemleri, Sanal Öğrenme Ortamları, Programlama Dilleri, Veritabanı, Veri Yapıları, Enformatik Sistemleri, Mobil Teknolojileri, Yönetim Bilişim Sistemleri, Enformatik Teknolojileri, Mobil Öğrenme Ortamları Geliştirme, Mobil Öğretim Sistemleri, Programlama Mantığı, Online Ticaret, Algoritma ve Bilişim Sistemleri.

SON İKİ YILDA VERİLEN LİSANS VE LİSANSÜSTÜ DÜZEYDEKİ DERSLER

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2023-2024	Güz	CIS400- Graduation Project	3	0	10
		CIS403- Graduation Project Proposal	3	0	8
		CIS644/CIS544 - Management of E-Learning Systems	3	0	18
		CIS500- Master Thesis	3	0	3
		CIS502- Seminar	3	0	1
		CIS600- PhD Thesis	3	0	11
		CIS602-Qualification	3	0	1
		CEIT711- PhD Thesis	3	0	1
	Bahar	CIS400- Graduation Project	3	0	8
		CIS403- Graduation Project Proposal	3	0	8
		CIS542/CIS642-Topics in IT and IS	3	0	20
		CIS500- Master Thesis	3	0	5
		CIS502- Seminar	3	0	2
		CIS600- PhD Thesis	3	0	11
		CFIS601-Seminar	3	0	2
		CIS602-Qualification	3	0	1
		CEIT711- PhD Thesis	3	0	1
2024-2025	Güz	CIS400- Graduation Project	3	0	8
		CIS403- Graduation Project Proposal	3	0	13
		CIS644/CIS544 - Management of E-Learning Systems	3	0	16
		CIS500- Master Thesis	3	0	6
		CIS502- Seminar	3	0	1
		CIS600- PhD Thesis	3	0	12
		CFIS601-Seminar	3	0	2
		CIS602-Qualification	3	0	1
		CEIT711- PhD Thesis	3	0	1
		CIS400- Graduation Project	3	0	8
		CIS403- Graduation Project Proposal	3	0	8

	Bahar	CIS542/CIS642-Topics in IT and IS	3	0	25
		CIS500- Master Thesis	3	0	6
		CIS502- Seminar	3	0	3
		CIS600- PhD Thesis	3	0	12
		CIS602-Qualification	3	0	2
		CEIT711- PhD Thesis	3	0	1