

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ**  
**Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi**

**2024-2025 Akademik Yılı**  
**Faaliyet Raporu**

**LEFKOŞA, 2025**

## **İÇİNDEKİLER**

Üst Yönetici Sunuşu

### **I. GENEL BİLGİLER**

A- Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekan

Fakülte Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu

Dekan Yardımcıları

Bölüm Başkanları

Anabilim Dalı Başkanları

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel Bilgisi

b. Başka Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

c. Yükseltme ve Atamalar

ç. Akademik Personelin Programlara Göre Dağılımı

d. Öğrenci Sayıları

5- Sunulan Hizmetler

a. Fakültede açılan Zorunlu ve Seçmeli Dersler

D- Diğer Hususlar

### **II- AMAÇ ve HEDEFLER**

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Diğer Hususlar

### **III- FAALİYETLER İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

A- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

a. Akademik Birimler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler

b. Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılım

c. Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler

ç. Bilimsel Yayınlar

d. Bilimsel Projeler

2- Diğer Hususlar

### **IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

### **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

## Üst Yönetici Sunuşu

Hızla gelişen Yapay Zekâ (YZ) alanında yaşanan bu kritik dönüşüm sürecinde, üniversitemize ve öğrencilerimize önemli fırsatlar sunmayı hedefleyen Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi Dekanı olarak görev yapmaktan büyük bir gurur duyuyorum.

YZ ve bilişim alanı; insan yaşamını kolaylaştırmaya yönelik sistemlerin tasarlandığı ve uygulandığı disiplinlerdir. Günümüzde yapay zekâ araştırmacıları, daha önce yalnızca insanlara özgü olduğu düşünülen birçok görevin artık bilgisayarlar tarafından yerine getirilebileceğini öngörmektedir. Araba sürmek, dilleri çevirmek, araştırma yapmak, sanat eserleri üretmek, adli delilleri analiz etmek ve hatta cerrahi operasyonlar gerçekleştirmek gibi görevler bu kapsamda değerlendirilmektedir. Yakın Doğu Üniversitesi, nitelikli eğitimi ve kuramları gerçek dünya ile buluşturma becerisi sayesinde bu hedeflere ulaşmak için eşsiz bir ortam sunmaktadır.

Dünya üniversite sıralamalarındaki istikrarlı yükselişimiz; güçlü akademik kadromuzun yürüttüğü bilimsel araştırmalar, deneyimsel öğrenme olanakları, genişleyen mezun ağımız ve yenilikçi tasarım projelerimizle desteklenmektedir. Bu da Fakültemizin, nitelikli ve çağın ihtiyaçlarına cevap veren bir eğitim anlayışıyla tanınmasını sağlamaktadır.

Yakın Doğu Üniversitesi kampüsündeki İnovasyon Merkezi başta olmak üzere, fakültemiz bünyesinde her gün bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük eden çalışmalar yürütülmektedir. Yapay zekâ ve bilişim dünyası, her geçen gün daha fazla uzmana ihtiyaç duymaktadır. Mezunlarımızın bu dünyaya yalnızca katılmalarını değil, aynı zamanda gelişen teknolojilere öncülük etmelerini sağlamak temel önceliklerimizdendir.

Bu başarı yolculuğunda üniversitemize hizmet etmeyi ve kurumsal yapımızı daha da güçlendirmeyi sürdüreceğim. Siz değerli paydaşlarımızın da bu sürece katkı sunacağına ve bizlerle birlikte bu vizyonu ileriye taşıyacağına olan inancım tamdır.

**Prof. Dr. Fadi AL-TURJMAN**

**Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi Dekanı**

## I. GENEL BİLGİLER

### A- Misyon ve Vizyon

Yapay zekâ ve bilişim teknolojileri alanında evrensel bilgi üreten, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, bilimsel araştırmalarla toplumsal gelişime katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmektedir.

Fakültemiz, öğrencilerini çağın gerekliliklerine uygun şekilde yetiştirerek, akademik bilgi ve teknolojiyi toplumsal faydaya dönüştürmeyi amaçlamaktadır.

Yapay zekâ ve bilişim alanında yenilikçi, lider ve uluslararası düzeyde tanınan bir fakülte olmak.

Araştırma, eğitim ve topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir gelişimi hedefleyen fakültemiz, geleceğin teknolojilerini şekillendirecek bireyler ve projelerle bilimsel ve teknolojik ilerlemede öncü bir rol üstlenmeyi vizyon edinmiştir.

### B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizde eğitim, öğretim ve idari faaliyetler, YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Bölüm Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Akademik Yöneticileri ve Öğretim Elemanları Disiplin Yönetmeliği, Akademik Personelin Yükseltme ve Atanması Yönetmeliği, Çift Anadal ve Yandal Programları Yönetmeliği, Genel Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Öğrenci Kayıt-Kabul İşleri Yönetmeliği, Özel Öğrenci Yönergesi, Yabancı Öğrenci Kabul Yönetmeliği, Yaz Dönemi Yönetmeliği ve Yatay Geçiş Yönetmeliği hükümlerine tabidir.

Yukarıda belirtilen yönetmelikler çerçevesinde, Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesindeki idari görevler ile bu görevlilerin yetki, görev ve sorumlulukları şöyle sıralanabilir;

**Dekan:** YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 7’de belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar

**Fakülte Kurulu:** YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 8’de belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar

**Fakülte Yönetim Kurulu:** YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 9’da belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar

**Dekan Yardımcıları:** YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 7’de belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar

**Bölüm Başkanları:** YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 14 ve 15 ile YDÜ Bölüm Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 2, 3 ve 4’de belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar

**Anabilim Dalı Başkanları:** YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 16’da belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar

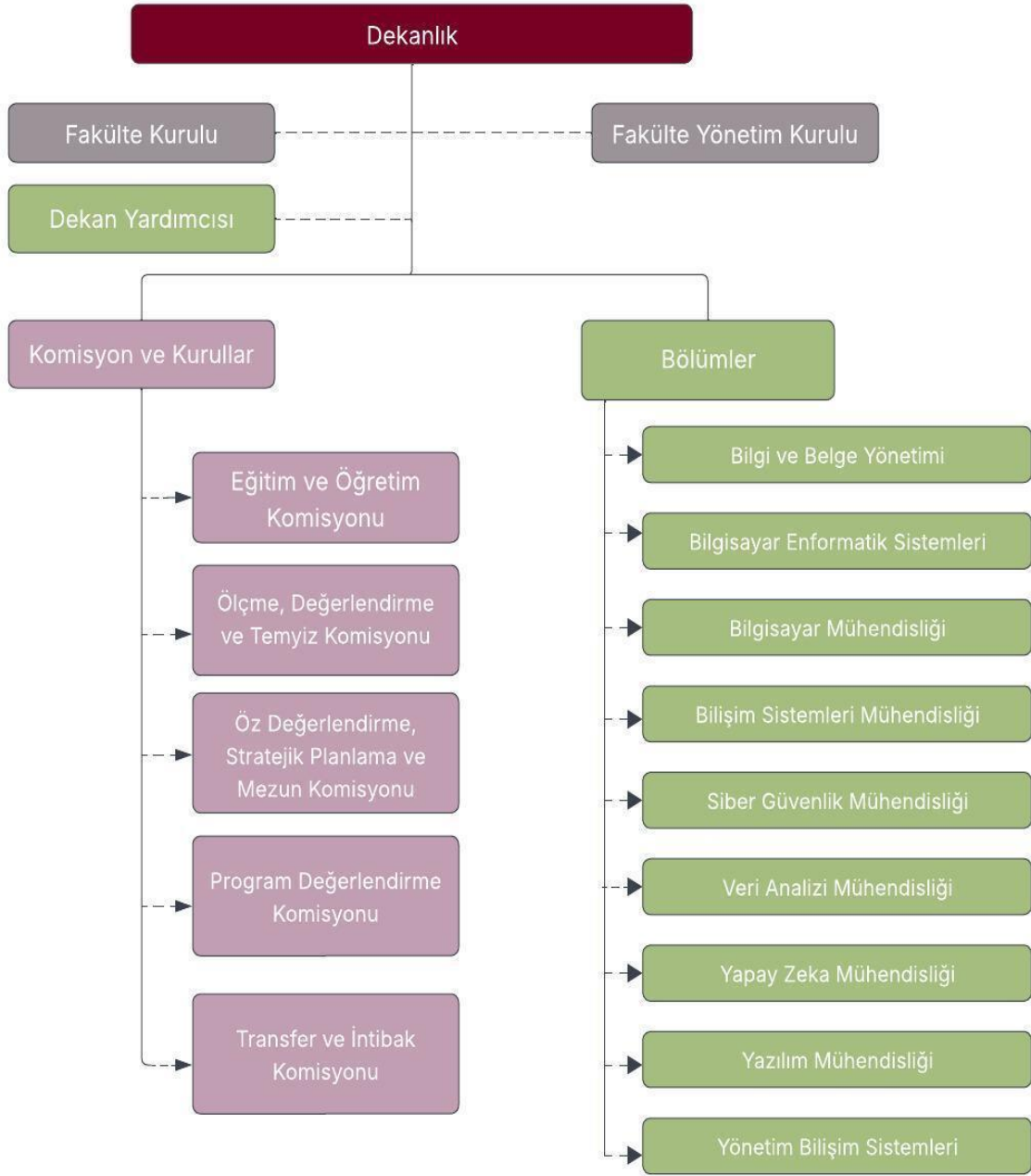
## C- İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, Yakın Doğu Üniversitesi kampüsünde modern eğitim öğretim faaliyetlerini destekleyecek şekilde tasarlanmış çağdaş bir altyapıya sahiptir. Fakülte, öğrenci ve akademisyen ihtiyaçlarını karşılamak üzere donanımlı derslikler, laboratuvarlar ve ofis alanlarıyla hizmet vermektedir.

- **Fakülte Binası:**  
Fakülte, kampüsün merkezinde konumlanmış, çok katlı modern bir yapıdır. Bina içerisinde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları, akademik, idari ofisler ve ortak kullanım alanları bulunmaktadır.
- **Derslikler ve Amfiler:**  
Toplam 18 derslik ile teorik eğitimler yürütülmektedir. Derslikler projeksiyon sistemleri, akıllı tahtalar ve internet altyapısıyla donatılmıştır.
- **Bilgisayar ve Yapay Zekâ Laboratuvarları:**  
Fakülte bünyesinde 5 adet tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Yapay zekâ, makine öğrenmesi, veri bilimi, siber güvenlik ve yazılım geliştirme odaklı özel laboratuvarlar, lisans ve lisansüstü öğrencilerin proje ve uygulama çalışmalarına olanak sunmaktadır.
- **Araştırma Merkezleri ile Entegrasyon:**  
Fakülte, Yakın Doğu Üniversitesi bünyesindeki Yapay Zeka ve IoT Uluslararası Araştırma Merkezi gibi birimlerle entegre çalışarak araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.
- **Akademik ve İdari Ofisler:**  
Akademik personel için çalışma ofisleri sağlanmakta olup, idari işler için ayrı birimler ve öğrenci işleri ofisi mevcuttur.
- **Ortak Alanlar ve Sosyal Tesisler:**  
Öğrencilerin sosyal ve akademik etkileşimlerini artırmak amacıyla fakülte içerisinde dinlenme alanları, toplantı salonları ve öğrenci kulüpleri için odalar tahsis edilmiştir.

## 2- Örgüt Yapısı



## Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde öğrenci ve akademik, idari personel tarafından kullanılan 283 adet masaüstü ve 1 adet dizüstü bilgisayar ile 26 adet yazıcı bulunmaktadır.

**Tablo 1** *Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar*

| <b>Cinsi</b>      | <b>İdari Amaçlı (Adet)</b> | <b>Eğitim Amaçlı(Adet)</b> | <b>Araştırma Amaçlı(Adet)</b> |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Projeksiyon       | 2                          | 8                          | 1                             |
| Slayt makinesi    |                            |                            |                               |
| Tepegöz           |                            |                            |                               |
| Episkop           |                            |                            |                               |
| Barkot Okuyucu    |                            |                            |                               |
| Baskı makinesi    |                            |                            |                               |
| Fotokopi makinesi | 2                          |                            |                               |
| Faks              |                            |                            |                               |
| Fotoğraf makinesi |                            |                            |                               |
| Kameralar         |                            |                            | 1                             |
| Televizyonlar     |                            |                            |                               |
| Tarayıcılar       | 1                          |                            |                               |
| Müzik Setleri     |                            |                            |                               |
| Mikroskoplar      |                            |                            |                               |
| DVD ler           |                            |                            |                               |

### 3- İnsan Kaynakları

#### a. Akademik Personel Bilgisi

**Tablo 2 Akademik Personel Bilgi Tablosu**

| Sıra No | Adı-Soyadı                  | Uzmanlık Alanı                   |                                             |                                             | Doktora Unvanını Aldığı Üniversite |
|---------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
|         |                             | Lisans                           | Yüksek Lisans                               | Doktora                                     |                                    |
| 1       | Fadi Al-turjman             | Bilgisayar Mühendisliği          | Bilgisayar Mühendisliği                     | Bilgisayar Bilimi                           | Queen's University                 |
| 2       | Nadire Çavuş                | Bilgisayar Enformatik Sistemleri | İşletme Yönetimi                            | Bilgisayar Enformatik Sistemleri            | Yakın Doğu Üniversitesi            |
| 3       | Rahib Abiyev                | Elektrik-Elektronik Müh          | Elektrik-Elektronik Müh                     | Bilgisayar tabanlı Kontrol sistemleri.      | Azerb Petrol Akademisi             |
| 4       | Gülsüm Aşıksoy              | Fizik Mühendisliği               | Elektrik ve Elektronik Mühendisliği         | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi | Yakın Doğu Üniversitesi            |
| 5       | Fezile Özdamlı              | Bilgisayar Enformatik Sistemleri | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi | Yakın Doğu Üniversitesi            |
| 6       | Boran Şekeroğlu             | Bilgisayar Mühendisliği          | Bilgisayar Mühendisliği                     | Bilgisayar Mühendisliği                     | Yakın Doğu Üniversitesi            |
| 7       | Amr Abdelbari               | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | Elektrik-Elektronik Mühendisliği            | Elektrik-Elektronik Mühendisliği            | Yakın Doğu Üniversitesi            |
| 8       | Idoko John Bush             | Bilgisayar Bilimi                | Bilgisayar Mühendisliği                     | Bilgisayar Mühendisliği                     | Yakın Doğu Üniversitesi            |
| 9       | Kaan Uyar                   | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | Bilgisayar Mühendisliği                     | Bilgisayar Mühendisliği                     | Yakın Doğu Üniversitesi            |
| 10      | Ümit İLHAN                  | Bilgisayar Mühendisliği          | Bilgisayar Mühendisliği                     | Bilgisayar Mühendisliği                     | Yakın Doğu Üniversitesi            |
| 11      | Elbrus Bashir İMANOV        | Makine Mühendisliği              | Makine Mühendisliği                         | Bilişim Teknolojisi ve Bilgisayar Bilimleri | Azerbaycan Teknik Üniversitesi     |
| 12      | Ahmet İLHAN                 | Bilgisayar Mühendisliği          | Bilgisayar Mühendisliği                     | Bilgisayar Mühendisliği                     | Yakın Doğu Üniversitesi            |
| 13      | Hamit ALTIPARMAK            | Bilgisayar Mühendisliği          | Bilgisayar Mühendisliği                     | Bilgisayar Mühendisliği                     | Yakın Doğu Üniversitesi            |
| 14      | Mohamad Ziad Altabel        | Bilgisayar Mühendisliği          | Bilgisayar Mühendisliği                     | Bilgisayar Mühendisliği                     | Yakın Doğu Üniversitesi            |
| 15      | Oluwaseun Priscilla Olawale | Bilgisayar Mühendisliği          | Yazılım Mühendisliği                        | Bilgisayar Enformatik Sistemleri            | Yakın Doğu Üniversitesi            |

|           |                        |                                 |                                                 |                                                      |                                 |
|-----------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>16</b> | Seren Başaran          | Matematik                       | Matematik                                       | Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi       | O.D.T.Ü.                        |
| <b>17</b> | Sahar Ebadinezhad      | Yazılım Mühendisliği            | Bilgisayar Mühendisliği                         | Bilgisayar Mühendisliği                              | Cyprus International University |
| <b>18</b> | Nasim Ahmadzadeh       | Bilgisayar Bilimi               | Mekatronik Mühendisliği                         | Biyomedikal Mühendisliği                             | Yakın Doğu Üniversitesi         |
| <b>19</b> | Çağrı ÖZKAN            | Bilişim Sistemleri Mühendisliği | Bilişim Sistemleri Mühendisliği                 | Bilişim Sistemleri Mühendisliği(de v am etmekte)     | -                               |
| <b>20</b> | Galip Savaş Ilgi       | Bilgisayar Mühendisliği         | Bilgisayar Mühendisliği                         | Bilgisayar Mühendisliği                              | Yakın Doğu Üniversitesi         |
| <b>21</b> | Sıla Gürl er           | Bilgi ve Belge Yönetimi         | İşletme                                         | Innovation and Knowledge Management                  | Yakın Doğu Üniversitesi         |
| <b>22</b> | Oluwafemi Ayotunde Oke | Bilgisayar Mühendisliği         | Yazılım Mühendisliği                            | Computer Information Systems                         | Yakın Doğu Üniversitesi         |
| <b>23</b> | Ramiz Salama           | Bilgisayar Mühendisliği         | Bilgisayar Mühendisliği                         | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri(de v am etmekte) | Yakın Doğu Üniversitesi         |
| <b>24</b> | Sinem Alturjman        | Matematik                       | Bilişim Sistemleri Mühendisliği(deva m etmekte) | -                                                    |                                 |

**a. Başka Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel**

**Tablo 3** *Başka Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel*

| <b>Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel</b> |                        |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| <b>Unvan</b>                                                                    | <b>Çalıştığı Bölüm</b> | <b>Geldiği Üniversite</b> |
| Profesör                                                                        |                        |                           |
| Doçent                                                                          |                        |                           |
| Yrd. Doçent                                                                     |                        |                           |
| Öğretim Görevlisi                                                               |                        |                           |
| Okutman                                                                         |                        |                           |
| Çevirici                                                                        |                        |                           |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı                                                     |                        |                           |
| Araştırma Görevlisi                                                             |                        |                           |
| Uzman                                                                           |                        |                           |
| <b>Toplam</b>                                                                   |                        |                           |

**b. Yükseltme ve Atamalar**

**Tablo 4** *Yükseltme ve Atamalar*

| <b>Sıra No</b> | <b>Adı-Soyadı</b> | <b>Yükseltme/Atama (Yrd. Doç. Dr.)</b> | <b>Atamayı/Yükseltmeyi Yapan Jüri Üyeleri</b> |
|----------------|-------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>1</b>       | Priscilla Olawale | Yrd.Doç.Dr.                            | Fadi Alturjman                                |
|                |                   |                                        | Yoney Kırsal Ever                             |
|                |                   |                                        | Boran Şekeroğlu                               |
|                |                   |                                        |                                               |
|                |                   |                                        |                                               |
| <b>2</b>       | Savaş İlgi        | Dr.                                    | Yoney Kırsal Ever                             |
|                |                   |                                        | Rahib Abiyev                                  |
|                |                   |                                        | İlker Etikan                                  |
|                |                   |                                        | John Bush Idoko                               |
|                |                   |                                        | Elbrus İmanov                                 |
|                |                   |                                        | Eser Gemikonaklı                              |
|                |                   |                                        | Hüseyin Lort                                  |
|                |                   |                                        |                                               |
|                |                   |                                        |                                               |
|                |                   |                                        |                                               |

**a. Akademik Personelin Programlara Göre Dağılımı**

**Tablo 5** Akademik Personelin Programlara Göre Dağılımı

| <b>Sıra No</b> | <b>Fakülte/Yüksekokul /Enstitü</b> | <b>Bölüm/ Anabilim Dalı</b>      | <b>Öğretim Elemanı (Unvanı da Belirtiniz)</b> |
|----------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>1</b>       | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Yazılım Mühendisliği             | Prof.Dr. Fadi Al-Turjman                      |
| <b>2</b>       | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Bilgisayar Enformatik Sistemleri | Prof.Dr. Nadire Çavuş                         |
| <b>3</b>       | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Yönetim Bilişim Sistemleri       | Prof.Dr. Fezile Özdamlı                       |
| <b>4</b>       | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Yapay Zeka Mühendisliği          | Prof. Dr. Gülsüm Aşıksoy                      |
| <b>5</b>       | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Bilgisayar Mühendisliği          | Prof.Dr. Rahib Abiyev                         |
| <b>6</b>       | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Bilgisayar Mühendisliği          | Doç.Dr. Ahmet İlhan                           |
| <b>7</b>       | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Bilgisayar Mühendisliği          | Doç.Dr. Boran Şekeroğlu                       |
| <b>8</b>       | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Siber Güvenlik Mühendisliği      | Doç.Dr. Idoko John Bush                       |
| <b>9</b>       | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Bilgisayar Enformatik Sistemleri | Doç.Dr. Sahar Ebadinezhad                     |
| <b>10</b>      | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Veri Analizi Mühendisliği        | Doç.Dr. Seren Başaran                         |
| <b>11</b>      | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Bilişim Sistemleri Mühendisliği  | Yrd.Doç.Dr. Amr Abdelbari                     |
| <b>12</b>      | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Bilgisayar Mühendisliği          | Yrd.Doç.Dr. Elbrus Bashir Imanov              |
| <b>13</b>      | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Yapay Zeka Mühendisliği          | Yrd.Doç.Dr. Kaan Uyar                         |
| <b>14</b>      | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Bilgisayar Enformatik Sistemleri | Yrd.Doç.Dr. Nasim Ahmadzadeh                  |
| <b>15</b>      | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Bilgisayar Mühendisliği          | Yrd.Doç.Dr. Ümit İlhan                        |
| <b>16</b>      | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi    | Yazılım Mühendisliği             | Yrd.Doç.Dr. Oluwaseun Priscilla Olawale       |

|           |                                 |                                  |                            |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| <b>17</b> | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi | Siber Güvenlik Mühendisliği      | Dr. Galip Savaş İlgi       |
| <b>18</b> | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi | Veri Analizi Mühendisliği        | Dr. Hamit Altıparmak       |
| <b>19</b> | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi | Yapay Zeka Mühendisliği          | Dr. Mohamad Ziad Altabel   |
| <b>20</b> | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi | Bilgisayar Enformatik Sistemleri | Dr. Oluwafemi Ayotunde Oke |
| <b>21</b> | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi | Bilgi ve Belge Yönetimi          | Dr. Sıla Gürler            |
| <b>22</b> | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi | Yazılım Mühendisliği             | Dr.Ramiz Salama            |
| <b>23</b> | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi | Bilişim Sistemleri Mühendisliği  | Öğr.Gör. Çağrı Özkan       |
| <b>24</b> | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi | Bilgi ve Belge Yönetimi          | Öğr.Gör. Rabiü Abubakar    |
| <b>25</b> | Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi | Yapay Zeka Mühendisliği          | Öğr.Gör.Sinem Alturjman    |

#### a.Öğrenci Sayıları

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi bünyesinde Temmuz 2025 itibarıyla 43 ülkeden öğrenci aktif olarak öğretim görmektedir.

**Tablo 6** Lisans programlarındaki aktif öğrenci sayıları

| <b>Bölüm</b>                     | <b>İngilizce Lisans</b> | <b>Türkçe Lisans</b> | <b>Toplam</b> |
|----------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------|
| Bilgisayar Mühendisliği          | 255                     | 53                   | 308           |
| Bilişim Sistemleri Mühendisliği  | 35                      | 6                    | 41            |
| Yapay Zeka Mühendisliği          | 87                      | 0                    | 87            |
| Yazılım Mühendisliği             | 375                     | 94                   | 469           |
| Veri Analizi Mühendisliği        | 1                       | 0                    | 1             |
| Siber Güvenlik Mühendisliği      | 4                       | 0                    | 4             |
| Bilgisayar Enformatik Sistemleri | 39                      | 1                    | 40            |
| Yönetim Bilişim Sistemleri       | 37                      | 4                    | 41            |
| Bilgi ve Belge Yönetimi          | 0                       | 1                    | 1             |
| <b>Toplam</b>                    | <b>833</b>              | <b>153</b>           | <b>986</b>    |

**Tablo 7** Lisans programlarındaki öğrencilerin ülkelere göre dağılımı

| Ülke         | ÖS | Ülke                         | ÖS | Ülke             | ÖS | Ülke         | ÖS | Ülke                      | ÖS |
|--------------|----|------------------------------|----|------------------|----|--------------|----|---------------------------|----|
| TC           | 44 | KAMERUN                      | 13 | MOLDOVA          | 3  | GÜNEY SUDAN  | 1  | İRLANDA                   | 1  |
| KKTC         | 43 | AFGANİSTAN                   | 12 | HİNDİSTAN        | 3  | NORVEÇ       | 1  | ÇİN                       | 1  |
| NİJERYA      | 38 | RUANDA                       | 12 | BİRLEŞİK KRALLIK | 3  | NULL         | 1  | BOTSVANA                  | 1  |
| SUDAN        | 23 | MISIR                        | 11 | SIERRA LEONE     | 3  | GABON        | 1  | BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ | 1  |
| TÜRKMENİSTAN | 22 | TANZANYA                     | 10 | MALAWİ           | 3  | ABD          | 1  | BURKİNA FASO              | 1  |
| ZİMBABVE     | 19 | IRAK                         | 10 | KAZAKİSTAN       | 2  | FİJİ         | 1  | CEZAYİR                   | 1  |
| YEMEN        | 19 | FAS                          | 8  | LİBERYA          | 2  | SVAZİLÂND    | 1  | CİBUTİ                    | 1  |
| SURİYE       | 19 | ETİYOPYA                     | 8  | BULGARİSTAN      | 2  | GÜNEY AFRİKA | 1  | ENDONEZYA                 | 1  |
| SOMALİ       | 19 | LİBYA                        | 8  | KANADA           | 2  | LETONYA      | 1  | KOMORLAR                  | 1  |
| KONGO        | 18 | LÜBNAN                       | 7  | SUUDİ ARABİSTAN  | 2  | MOZAMBIQUE   | 1  | FİLİPİNLER                | 1  |
| İRAN         | 18 | BANGLADEŞ                    | 6  | KIRGIZİSTAN      | 2  | TUNUS        | 1  | SENEGAL                   | 1  |
| FİLİSTİN     | 15 | KONGO DEMOKRATİK CUMHURİYETİ | 5  | ERİTRE           | 2  | ZAMBİYA      | 1  |                           |    |
| BURUNDİ      | 15 | UGANDA                       | 5  | GİNE             | 2  | BENİN        | 1  |                           |    |

|          |    |            |   |         |   |         |   |
|----------|----|------------|---|---------|---|---------|---|
| PAKİSTAN | 14 | GAMBİYA    | 4 | GANA    | 2 | RUSYA   | 1 |
| ÜRDÜN    | 13 | AZERBAJCAN | 4 | ALMANYA | 2 | NAMİBYA | 1 |
| KENYA    | 13 | DİĞER      | 4 | GUIENA  | 2 | İSRAİL  | 1 |

**ÖS:** Öğrenci sayısı

#### 4- Sunulan Hizmetler

##### a. Fakültede açılan Zorunlu ve Seçmeli Dersler

**Tablo 8.** 2024-25 Güz, Bahar ve Yaz dönemlerinde açılan Lisans ders sayıları

| Bölüm (Eğitim Dili)                         | Bahar |   |    | Yaz |   |   | 2024-2025 Toplam |
|---------------------------------------------|-------|---|----|-----|---|---|------------------|
|                                             | Z     | S | T  | Z   | S | T |                  |
| BilgisayarMühendisliği (İngilizce)          | 16    | 7 | 23 | 6   | 3 | 9 | 64               |
| BilgisayarMühendisliği (Türkçe)             | 13    | 4 | 17 | 0   | 1 | 1 | 36               |
| Bilişim Sistemleri Mühendisliği (İngilizce) | 7     | 5 | 12 | 6   | 3 | 9 | 44               |
| Bilişim Sistemleri Mühendisliği (Türkçe)    | 6     | 4 | 10 | 3   | 0 | 3 | 3                |
| Yapay Zeka Mühendisliği (İngilizce)         | 10    | 4 | 14 | 5   | 1 | 5 | 19               |
| Yazılım Mühendisliği(İngilizce)             | 9     | 5 | 14 | 1   | 0 | 1 | 15               |
| Yazılım Mühendisliği(Türkçe)                | 9     | 4 | 13 | 3   | 0 | 3 | 16               |
| Veri Analizi Mühendisliği (İngilizce)       | 0     | 0 | 0  | 0   | 0 | 0 | 0                |
| Siber Güvenlik Mühendisliği(İngilizce)      | 7     | 0 | 7  | 0   | 0 | 0 | 7                |
| Bilgisayar Enformatik Sistemleri(İngilizce) | 10    | 3 | 13 | 2   | 1 | 3 | 19               |
| Bilgisayar Enformatik Sistemleri(Türkçe)    | 5     | 2 | 7  | 0   | 0 | 0 | 7                |
| Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce)      | 10    | 3 | 13 | 2   | 1 | 3 | 19               |
| Yönetim Bilişim Sistemleri(Türkçe)          | 5     | 2 | 7  | 0   | 0 | 0 | 7                |
| Bilgi ve Belge Yönetimi                     | 0     | 0 | 0  | 0   | 0 | 0 | 0                |

**Z:** Zorunlu ders, **S:** Seçmeli ders, **T:** Toplam

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Mühendislik Fakültesi idaresinin amaç ve hedefleri; Yakın Doğu Üniversitesi 2014-2019 Stratejik Planında belirlenen ve Fakültemizin faaliyet alanı kapsamındaki amaçlar ve stratejiler ile Mühendislik Fakültesi 2016-2021 Stratejik Planında belirlenmiş amaçlar, hedefler ve stratejilerin uygulanmasına yardımcı olmaktır.

Yakın Doğu Üniversitesi 2014-2019 Stratejik Planında belirlenen amaçlar:

- AMAÇ 1. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ) ve Avrupa Yeterlilikleri Çerçevesi (AYÇ) düzeylerinde ve Yaşam Boyu Öğrenimde kaliteli öğretim ve eğitimi sürdürülebilir kılmak.
- AMAÇ 2. Eğitimde kalite güvencesini sağlamak.
- AMAÇ 3. Ön lisans programlarını planlayıp toplumun gelecekteki ihtiyaçlarına da cevap verecek niteliklere çıkarmak ve sayıca artırmak.
- AMAÇ 4. Hazırlık okulları dil eğitimi kalitesini yükseltmek ve sürdürmek.
- AMAÇ 5. Lisansüstü programları yaygınlaştırmak ve Lisansüstü programlara interdisipliner karakter kazandırmak.
- AMAÇ 6. Mükemmeliyet merkezleri oluşturmak.
- AMAÇ 7. Personelin sürekli eğitimi.
- AMAÇ 8. Sağlık hizmetlerinde aranan bir kurum haline gelmek.
- AMAÇ 9. Üniversite alanını öğrenci için aranır ve yaşanır bir mekân haline dönüştürmek.
- AMAÇ 10. Üniversite alan ve olanaklarını toplumun kullanımına sunmak.

**Tablo 9.** Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesinin Stratejik Planında belirlenmiş Amaçlar ve Hedefler

| Amaç                                                     | Hedef                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi             | 1.1. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi                                                                                                       |
|                                                          | 1.2. Personelin nicelik ve niteliğinin artırılması                                                                                                    |
|                                                          | 1.3. Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi                                                                                                     |
| 2. Bilimsel araştırma faaliyetlerinin artırılması        | 2.1. Altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmek                                                                                                         |
|                                                          | 2.2. Araştırma faaliyetlerinin artırılmasını teşvik etmek                                                                                             |
| 3. Toplumsal hizmet ile ilgili faaliyetlerin artırılması | 3.1. Yaşam boyu eğitim kapsamında ihtiyaç duyulan alanlarda topluma yönelik etkinlikler düzenlemek                                                    |
|                                                          | 3.2. Fakülteadaki bilgi birikimini devlet kurum ve kuruluşlarına, özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarına aktaracak etkinlikler ve projeler yapmak |

## **B- Temel Politikalar ve Öncelikler**

Bilgi Toplumunun ve 3. nesil üniversitenin gerekleri ve eğilimleri esas alınarak evrensel ölçütlerle akademik ve idari tüm alanlardaki faaliyetlerde kalite kültürünün benimsendiği, sürekli iyileştirmeye dönük çalışmalarla sürdürülebilir gelişmenin Fakültemizde egemen kılınması temel politika ve öncelik olarak benimsenmiştir.

## **C- Diğer Hususlar**

Fakültemizin amaç, hedef, temel politikaları ve öncelikleriyle ilgili belirtilenlerin gerçekleşebilmesi ve/veya sürdürebilmesi üst yönetimin desteği ve gerekli altyapı ile mümkün olabilecektir.

### III- FAALİYETLER İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Performans Bilgileri

##### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

- *Akademik Birim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler*

**Tablo 10** Akademik Birim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler

| Akademik Birim                        | Sempozyum | Kongre | Konferans | Panel | Seminer | Açık Oturum | Teknik Gezi | Söyleşi | Tiyatro/<br>Konser/Sergi | Toplam |
|---------------------------------------|-----------|--------|-----------|-------|---------|-------------|-------------|---------|--------------------------|--------|
| Yazılım<br>Mühendisliği               | 8         | 0      | 12        | 2     | 2       | 0           | 0           | 0       | 0                        | 24     |
| Yapay Zeka<br>Mühendisliği            | 12        | 2      | 8         | 10    | 5       | 0           | 0           | 0       | 0                        | 37     |
| Bilgisayar<br>Mühendisliği            | 0         | 0      | 16        | 0     | 0       | 0           | 0           | 0       | 0                        | 16     |
| Bilişim<br>Sistemleri<br>Mühendisliği | 0         | 0      | 8         | 2     | 4       | 0           | 0           | 0       | 0                        | 14     |
| Siber Güvenlik<br>Mühendisliği        | 0         | 0      | 0         | 0     | 1       | 0           | 0           | 0       | 0                        | 1      |

- **Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılım**

**Tablo 11** *Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılım*

| <b>Akademik Birim</b>                   | <b>S<br/>e<br/>m<br/>p<br/>o<br/>z<br/>y<br/>u<br/>m</b> | <b>K<br/>o<br/>n<br/>g<br/>r<br/>e</b> | <b>K<br/>o<br/>n<br/>f<br/>e<br/>r<br/>a<br/>n<br/>s</b> | <b>P<br/>a<br/>n<br/>e<br/>l</b> | <b>S<br/>e<br/>m<br/>i<br/>n<br/>e<br/>r</b> | <b>A<br/>ç<br/>ı<br/>k<br/>O<br/>t<br/>u<br/>r<br/>u<br/>m</b> | <b>T<br/>e<br/>k<br/>n<br/>i<br/>k<br/>G<br/>e<br/>z<br/>i</b> | <b>Söy<br/>leşi</b> | <b>Tiya<br/>tro/<br/>Kon<br/>ser/<br/>Serg<br/>i</b> | <b>Toplam</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Yazılım Mühendisliği</b>             | 6                                                        | 4                                      | 5                                                        | 2                                | 4                                            | 2                                                              | 0                                                              | 4                   | 0                                                    | <b>27</b>     |
| <b>Yapay Zeka Mühendisliği</b>          | 2                                                        | 0                                      | 2                                                        | 2                                | 12                                           | 0                                                              | 0                                                              | 0                   | 0                                                    | <b>18</b>     |
| <b>Bilgisayar Mühendisliği</b>          | 0                                                        | 0                                      | 16                                                       | 0                                | 10                                           | 0                                                              | 0                                                              | 0                   | 0                                                    | <b>26</b>     |
| <b>Bilişim Sistemleri Mühendisliği</b>  | 0                                                        | 0                                      | 2                                                        | 0                                | 2                                            | 0                                                              | 0                                                              | 0                   | 0                                                    | <b>4</b>      |
| <b>Siber Güvenlik Mühendisliği</b>      | 0                                                        | 0                                      | 2                                                        | 0                                | 1                                            | 0                                                              | 0                                                              | 0                   | 0                                                    | <b>3</b>      |
| <b>Bilgisayar Enformatik Sistemleri</b> | 0                                                        | 0                                      | 10                                                       | 0                                | 25                                           | 0                                                              | 0                                                              | 0                   | 0                                                    | <b>35</b>     |

- **Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler**

**Tablo 12** Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler

| <b>Akademik Birim</b>            | <b>Faaliyetler</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilgisayar Enformatik Sistemleri | Cyber Security (SKA-4) Webinar                                                                                                                                                                                                          |
| Bilgisayar Enformatik Sistemleri | Machine Learning in Health Sector (SKA-4) Webinar                                                                                                                                                                                       |
| Bilgisayar Enformatik Sistemleri | Data Analytics with R Programming (SKA-4) Webinar                                                                                                                                                                                       |
| AI Engineering                   | AI for special needs people                                                                                                                                                                                                             |
| AI Engineering                   | AI webinars for society and on-campus visitors                                                                                                                                                                                          |
| AI Engineering                   | Developed international smart education platforms that can assess our local and international students and trainees while receiving their specialized education in multidisciplinary fields (e.g., AI Prof. DUX – learning facilitator) |
| AI Engineering                   | Artificial Intelligence: Current Developments and Applications                                                                                                                                                                          |
| Software Engineering             | AI and software webinars for Teknofest candidates from NEU                                                                                                                                                                              |
| Software Engineering             | Training sessions for NEU staff interested in developing mobile apps                                                                                                                                                                    |
| Software Engineering             | Training and consultancy sessions for the society in developing mobile apps and smart solutions                                                                                                                                         |
| Software Engineering             | Two international Software and AI hackathons have been hosted at NEU                                                                                                                                                                    |
| Software Engineering             | Signed collaboration agreements with international universities and research institutes                                                                                                                                                 |
| Software Engineering             | Tied into national / international digital transformation strategies and AI policies                                                                                                                                                    |

**2. Bilimsel Yayınlar**

**Tablo 13** 2024– 2025 Akademik Yılında Yapılan Yayınlar

| <b>YAYIN TÜRÜ</b>                     | <b>SAYISI</b> |
|---------------------------------------|---------------|
| WOS'ta taranan yayın                  | 39            |
| Scopus'ta taranan yayın               | 87            |
| Diğer veri tabanlarında taranan yayın | 5             |
| Ulusal Kitap                          | 0             |
| Uluslararası Kitap                    | 11            |
| Ulusal Kitap Bölümü                   | 0             |
| Uluslararası Kitap Bölümü             | 105           |

### 3. Bilimsel Projeler

**Tablo 14** 2022 – 2023 Akademik Yılında Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

| Proje Türü                                      | Desteklenen Toplam Proje Sayısı | Tamamlanan Proje Sayısı | Devam Eden Proje Sayısı |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| YDÜ BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısı     | 1                               | 0                       | 1                       |
| TÜBİTAK Kaynaklarından Desteklenen Proje Sayısı | 0                               | 0                       | 0                       |
| Diğer Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı     | 6                               | 1                       | 6                       |

## IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

#### *Güçlü yanlar*

- Coğrafi konum ve ulaşım kolaylığı
- Üniversite yerleşkesinin spor tesisleri, yurt, yemekhane/kafe vb. altyapı konularında iyi durumda olması
- Üniversite hastanesinde her türlü gereksinimi karşılayabilecek düzeyde sağlık hizmetlerinin verilmesi
- Üniversite Merkez Kütüphanesinin ihtiyaçlara cevap verecek düzeyde olması.
- Fakültede, farklı ülkelerden gelen öğrenci ve öğretim üyesi sayısının giderek artması
- Dış ülkelerden gelen öğrencilerin mezuniyetten sonra, kendi ülkelerinde iş imkânı bulması ve üniversitemizi tanıtmaları
- Fakülte bünyesindeki, bazı bölümlerin uluslararası akreditasyonunun olması
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile koordineli olarak yüksek lisans/doktora programlarının yürütülmesi
- Akademik personel arası uyum ve güçlü öğrenci-öğretim üyesi ilişkisinin var olması
- Devlet kurum ve kuruluşları ile protokol ve işbirliği olması ve danışmanlık hizmetleri sunması
- Bazı bölümlerin özel sektör ve mühendislik odaları ile işbirliği ve danışmanlık hizmetleri sunması

#### *Fırsatlar*

- Üniversitemizin bulunduğu şehirde kamu sektöründe ve özel sektörde yüksek lisans ve doktora eğitime sahip nitelikli işgücüne olan talep
- Yabancı öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yüksek olmasının getireceği fırsatlar
- Gelişmekte olan ulusal sanayi (su temin projesi, güneş enerjisi santrali) ile işbirliği olanakları
- Toplumun yükseköğretime verdiği önem
- Uluslararası öğrencilerin başvuru ve kabullerinin kolaylıkla yapılabilmesi nedeniyle uluslararası arenada artan eğitim ihtiyacının üniversitemiz tarafından karşılanabilmesi
- Akademik kariyer (yüksek lisans ve doktora) yapabilme fırsatı tercih nedeni olması
- Yetkin mühendislik türevli belgelendirme imkânlarının yaratılması (profesyonel mühendislik sertifikası)

### B-Zayıflıklar

Yeni bir fakülte olarak, yeni geliştirilen projelerimizi ve akıllı çözümlerimizi ve üretkenliğimizi yalnızca yerel değil, aynı zamanda küresel ölçekte de tanıtmak için daha fazla zaman ve emek harcamamız gerekiyor.

### C- Değerlendirme

- Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (The Overarching Framework For Qualifications of the EHEA: QF–EHEA)
- Yaşam Boyu Öğrenim için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi, (European Qualifications Framework for Lifelong Learning: EQF-LLL)
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Akademik ve Mesleki Ağırlıklı 6. Düzey TYYÇ Mühendislik Temel Alanı Yeterlilikleri
- Mühendislik eğitim programlarını akredite eden kurumların (ABET, ASIIN, MÜDEK)

ilkeleri temel alınmıştır. Tüm bölümlerimiz bu temeller kapsamında AB lkeleri ve ABD ile uyumlu eēitim programları geliştirilmektedir. Eēitim programı geliştirme sürecinde paydaşlarla iřbirliēi de yapılmaktadır.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

### Öneri ve Tedbirler

#### 1. Stratejik Temeller

- Fakültemizin vizyonunu, uygulamalı yapay zekâ (robotik, sağlık, finans, eğitim teknolojileri) ve temel araştırmalara (teori, algoritmalar, sinirbilimden esinlenen yapay zekâ) odaklanacak şekilde netleştirmek.
- Uluslararası yapay zekâ liderleri, sektör temsilcileri ve araştırmacılardan oluşan bir Danışma Kurulu (paydaşlar) kurarak stratejik yönümüzü düzenli olarak değerlendirmek.

#### 2. Müfredat ve Programlar

- Yapay zekânın sağlık, hukuk, iş dünyası, robotik ve eğitim gibi farklı alanlarla entegrasyonunu sağlayacak disiplinler arası dersler açmak.
- Yapay zekâ laboratuvarları, hackathonlar, girişimcilik kuluçka merkezleri ve sektörle yürütülecek gerçek dünya projeleri aracılığıyla uygulamalı öğrenmeyi güçlendirmek.
- Lisans ve lisansüstü programların yanında; bootcamp, mikro-sertifika ve profesyonel eğitim programları sunarak sektörel ihtiyaçlara hızlı yanıt vermek.

#### 3. Araştırma ve Yenilik

- Bölgenin öncelikli sektörlerinde (akıllı şehirler, yenilenebilir enerji, turizm, tarım) amiral gemisi araştırma merkezleri kurmak.
- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin uluslararası düzeyde yayın yapmalarını teşvik ederek fakültenin akademik görünürlüğünü artırmak.

#### 4. Ortaklıklar

- Büyük teknoloji şirketleri (NVIDIA, Microsoft, Google, Huawei vs.) ile GPU altyapısı, bulut sistemleri ve finansman desteği için iş birlikleri geliştirmek.
- Ulusal dijital dönüşüm stratejileri ve yapay zekâ politikalarına aktif katılım sağlamak.
- Önde gelen üniversitelerle (Stanford, Tsinghua, ETH vs.) çift diploma ve değişim programları başlatmak.

#### 5. Altyapı

- Fakülte bünyesinde orta ölçekli bir GPU kümesiyle donatılmış Yapay Zekâ Süper Bilgi İşlem Laboratuvarı kurmak.
- Robotik ve Otonom Sistemler Merkezi oluşturarak öğrencilerin yazılım kadar donanım geliştirme deneyimi edinmesini sağlamak.
- Öğrenci ve akademisyen girişimleri için ofis alanı ve mentorluk imkânı sunacak Yapay Zekâ Girişim Alanı (Sandbox) oluşturmak.

#### 6. Yetenek ve Marka Değeri

- Dünyaca tanınan araştırmacıları ve sektör uzmanlarını misafir veya yarı zamanlı öğretim üyesi olarak fakülteye kazandırmak.

- Uluslararası öğrencilere yönelik burs imkânları sağlayarak küresel ölçekte yetenek çekmek.
- Öğrenci projeleri, girişimleri ve patent başarılarını görünür kılarak fakültenin yenilikçi marka değerini yükseltmek.

#### **7. Küresel Tanıtım ve Görünürlük**

- Fakülte tarafından geliştirilen yapay zekâ projelerini ve çözümlerini yalnızca yerel pazarda değil, uluslararası ölçekte de tanıtacak etkinlikler ve medya stratejileri geliştirmek.