

Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi

Bilgisayar Teknojileri ve
Programlama
Yüksek Tekniker Programı
Program Bilgi Paketi

İÇİNDEKİLER

A) Misyon	7
B) Vizyon	8
C) Temel Değerler	8
1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri	8
A) Fakültenin Amaçları	8
B) Fakültenin Hedefleri	9
Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	9
Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	10
Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkıyı Kapsayan Amaç ve Hedefler	11
1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması	12
1.5. Fakültenin Yönetimi	13
1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu	13
B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü	14
C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası	16
1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar	16
Lisans Programları	16
Yüksek Lisans Programları (Tezli ve Tezsiz)	17
Doktora Programları	17
2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ	17
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	17
2.2. Programın Eğitim Türü	17
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi	18
2.4. Programın Eğitim Dili	18
2.5. Programın Öğrenim Süresi	18
2.6. Programın Organizasyon Şeması	18
2.7. Programın Sorumlusu	19
2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu	19
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	19
3.1. Misyon	19
3.2. Vizyon	19
4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ	20
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	20
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	21
A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	21
B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	22
C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkıyı Kapsayan Amaç ve Hedefler	22

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	22
7.1. Program Yeterlilikleri	22
Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları	23
Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları	23
Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları	23
Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları	23
Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları	23
Yetkinlikler – Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları	23
7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi	24
A) TYYÇ' nin Yapısı	24
B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi Hazırlama	25
Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları	26
7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi	27
A) Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Hazırlama	27
8. DERS LİSTESİ	30
8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları	30
A) Derslerin Dönemsel Dağılımı	30
B) Seçmeli Derslerin Türü ve Sayısı	32
C) AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Bilgileri ve Yerel Krediler	33
D) Ders Kodu, Adı ve Statüsü	33
E) Görsel veya Tablo Formatında Sunum	36
8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler	37
8.3. Ders İzlemleri	39
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	39
9.1. Sınav Kuralları	40
9.2. Harf Notu Dönüştürme Tablosu	40
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	42
11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI	43
11.1. Yatay Geçiş Olanakları	43
11.2. Dikey Geçiş Olanakları	44
12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI	44
13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI	45
14.1. Kalite Politikası	46
14.2. Programın Akreditasyon Süreci	47
14.3. Eğitim Kalitesi	47
14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları	47
14.5. Sürekli İyileştirme Süreci	48
15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE	48

15.1. Mezuniyet Koşulları	48
15.2. Kazanılan Derece	48
16. DİPLOMA EKİ	48
17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM	57
17.1. Mezunların İstihdam Olanakları	57
17.2. Lisansüstü Programlara Erişim	57
18. EK BİLGİLER	57

1.1. Fakültenin Kuruluşu

A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, 2025 yılında kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararıyla Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYM) aracılığıyla fakültenin ilgili bölümlerinde öğrenim görmeye hak kazanmaktadır. Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi; araştırma ve eğitimi bütünleştiren, öğrenci merkezli bir yaklaşımla faaliyet gösteren; çağdaş dünyada öncü ve uluslararası akademik niteliklere sahip bir fakülte olmayı hedefleyerek kurulmuştur. Fakültede, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde, Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki dilde eğitim sunan programlar yer almaktadır.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, ilerlemeci eğitim felsefesi doğrultusunda çağdaş eğitim anlayışını benimseyerek, disiplinler arası işbirliğini teşvik eden öğrenci merkezli bir öğretim modelini uygulamaktadır. Eğitim programları, uluslararası standartlara uygun şekilde yapılandırılmıştır. Fakülte mezunları; yapay zekâ, yazılım mühendisliği ve bilişim teknolojileri alanlarında yetkin, yenilikçi ve etik değerlere sahip bireyler olarak iş dünyasına ve akademik ortama nitelikli katkılar sunmaktadır. Öğretim üyeleri ise yürüttükleri bilimsel araştırmalar, Ar-Ge çalışmaları ve toplumsal projeler aracılığıyla bilime katkıda bulunmakta ve teknolojik gelişime öncülük etmeyi amaçlamaktadır.

C) Fiziksel ve Akademik Altyapı

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, Yakın Doğu Üniversitesi kampüsü içerisinde modern eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek biçimde tasarlanmış çağdaş bir altyapıya sahiptir. Kampüsün merkezinde konumlanan çok katlı fakülte binasında; donanımlı derslikler, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları, akademik ve idari ofisler ile ortak kullanım alanları bulunmaktadır. Toplam 18 derslikte teorik eğitimler yürütülmekte olup tüm derslikler projeksiyon sistemleri, akıllı tahtalar ve internet altyapısı ile donatılmıştır. Fakülte bünyesinde 5 adet tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır; yapay zekâ, makine öğrenmesi, veri bilimi, siber güvenlik ve yazılım geliştirme odaklı özel laboratuvarlar lisans ve lisansüstü öğrencilerin proje ve uygulama çalışmalarına imkân sunmaktadır.

Fakülte, Yakın Doğu Üniversitesi bünyesindeki Yapay Zekâ ve Nesnelerin İnterneti Uluslararası Araştırma Merkezi gibi birimlerle entegre çalışarak araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Akademik personel için çalışma ofisleri ve idari işlemler için ayrı birimler ile öğrenci işleri ofisi mevcuttur. Ayrıca öğrencilerin sosyal ve akademik etkileşimlerini artırmak amacıyla dinlenme alanları, toplantı salonları ve öğrenci kulüpleri için odalar tahsis edilmiştir. Bu imkânlar, öğrencilerin eğitim sürecinde teorik bilginin yanında uygulamalı deneyim kazanmalarına ve üniversite yaşamına aktif biçimde katılmalarına olanak sağlamaktadır.

D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, eğitim ve araştırma süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarını benimsemekte; bu doğrultuda, sürekli iyileştirme anlayışıyla eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine aktif olarak katılarak eğitim programlarını düzenli biçimde gözden geçirmekte ve geliştirmektedir. Programlar; mesleki etik, güvenlik standartları ve güncel gereksinimler dikkate alınarak yapılandırılmakta, öğrencilere yetkin ve donanımlı bir mesleki altyapı kazandırmayı amaçlamaktadır.

1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

A) Misyon

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi; yapay zekâ ve bilişim eğitimi, araştırmaları ve toplumsal katılım alanlarında hem bölgesel hem de küresel düzeyde mükemmellik ve liderlik sağlamayı amaçlamaktadır. Fakülte, yalnızca matematik, fizik ve fen bilimlerine odaklanan geleneksel yaklaşımların ötesine geçerek, kapsamlı bilimsel ve pratik bilgiyle donatılmış; dinamik, yenilikçi ve vizyon sahibi yeni nesil profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezunlar, etik değerler çerçevesinde küresel işgücü piyasasının değişen taleplerine cevap vererek bilişim ve veri bilimi alanında son teknoloji akıllı projelere liderlik etmeye hazır bireyler olarak yetiştirilmektedir.

B) Vizyon

Teknolojiyle olan doğal bağlantısından güç alan Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, disiplinlerarası koordinasyon, ileri araştırma ve inovasyona elverişli benzersiz bir ortam yaratmayı vizyon edinmektedir. Fakülte, yalnızca bilimsel projelere katkıda bulunmakla kalmayıp, aynı zamanda geleceğe dönük bir bakış açısıyla bu projelere liderlik edecek ve onları şekillendirecek profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, araştırma ve uygulama alanlarında öncü bir kurum olmayı amaçlamaktadır.

C) Temel Değerler

- 1) Kalite kültürünü benimsemek
- 2) Sürekli iyileştirmeyi desteklemek
- 3) Sürdürülebilir gelişmeyi sağlamak
- 4) Bilimsel ve evrensel ölçütlere bağlılık
- 5) Etik değerlere bağlılık
- 6) Öğrenci odaklı yaklaşım
- 7) Yenilikçi düşünceyi teşvik etmek

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

A) Fakültenin Amaçları

- Yapay zekâ ve bilişim alanlarında nitelikli mühendisler ve araştırmacılar yetiştirerek bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkı sağlamak.
- Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında etik değerlere ve evrensel akademik ilkelere uygun şekilde yenilikçi çözümler üretmek.
- Disiplinlerarası çalışmalar yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel iş birliklerini güçlendirmek.
- Kamu, özel sektör ve toplum ile etkileşimi artırarak dijital dönüşüme ve bilgi toplumuna katkıda bulunmak.

- Öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve sürekli öğrenme becerilerini geliştirmek.

B) Fakültenin Hedefleri

- Öğrencilerin yapay zekâ ve bilişim alanlarında uluslararası standartlara uygun bilgi ve beceri kazanmasını sağlamak.
- Eğitim programlarını sürekli geliştirerek çağın teknolojik ihtiyaçlarına cevap vermek.
- Araştırma faaliyetlerini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler üretmek.
- Kamu ve özel sektör ile işbirliği kurarak bilgi ve teknoloji transferini güçlendirmek.
- Toplumsal katkıyı artırmak ve yapay zekâ okuryazarlığını yaygınlaştırmak.
- Mezunların analitik düşünme, problem çözme ve yenilikçi uygulama yetkinliklerini güçlendirmek.

Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Yapay zekâ ve bilişim teknolojilerinde ulusal ve uluslararası düzeyde öncü araştırmalar yürütmek.

- Hedef 1.1: Disiplinler arası projeler geliştirerek bilimsel yayın sayısını artırmak.
- Hedef 1.2: Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından destek almak.
- Hedef 1.3: Fakülte bünyesinde ileri araştırma laboratuvarlarını kurmak ve güçlendirmek.

Amaç 2: Bölgesel ve küresel sorunlara yenilikçi yapay zekâ çözümleri üretmek.

- Hedef 2.1: Sanayi ve kamu kurumları ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirmek.

- Hedef 2.2: Akıllı şehirler, sağlık teknolojileri ve siber güvenlik gibi öncelikli alanlarda uygulamalı araştırmalar yürütmek.
- Hedef 2.3: Geliştirilen projeleri toplumsal faydaya dönüştürmek için teknoloji transfer mekanizmalarını güçlendirmek.

Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Yapay zekâ ve bilişim teknolojilerinde evrensel düzeyde nitelikli bilgi üretmek.

- Hedef 1.1: Öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini geliştiren laboratuvar ve proje ortamları oluşturmak.
- Hedef 1.2: Akademisyenlerin disiplinlerarası araştırmacı kimliklerini güçlendirecek olanaklar sağlamak.
- Hedef 1.3: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere ve konferanslara katılımını desteklemek.
- Hedef 1.4: Akademisyenlerin sürdürülebilir ve yenilikçi projeler geliştirmelerini teşvik edecek akademik destek ve fon mekanizmaları oluşturmak.

Amaç 2: Bölgesel ve küresel sorunlara yönelik yenilikçi yapay zekâ çözümleri geliştirmek.

- Hedef 2.1: Sanayi, kamu kurumları ve araştırma merkezleri ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirmek.
- Hedef 2.2: Akıllı şehirler, sağlık teknolojileri, veri bilimi ve siber güvenlik gibi öncelikli alanlarda uygulamalı araştırmalar yürütmek.
- Hedef 2.3: Üretilen bilimsel çıktıları toplumsal faydaya dönüştürmek için teknoloji transfer mekanizmalarını güçlendirmek.

Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

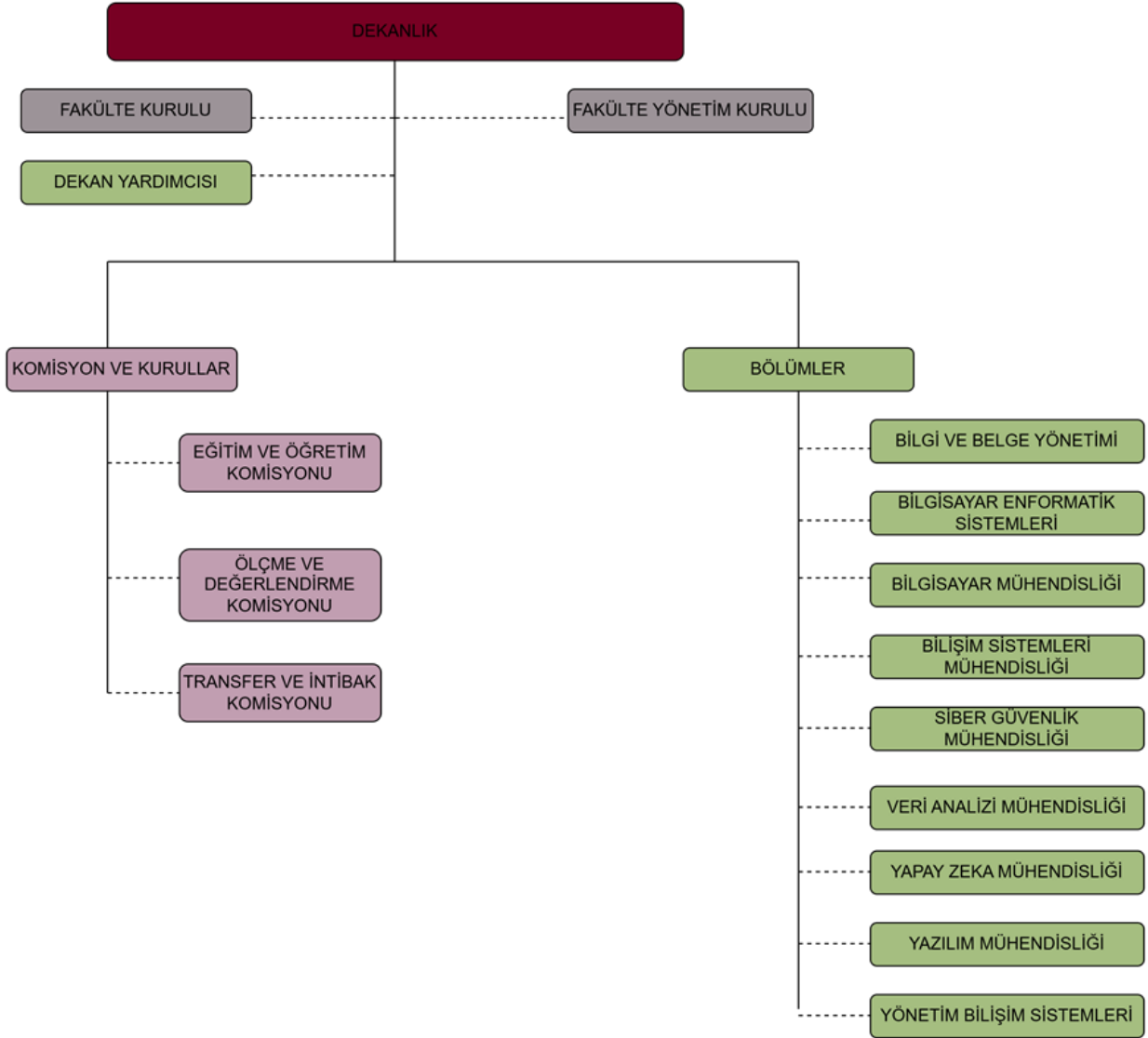
Amaç 1: Toplumun dijital dönüşümüne katkı sağlayacak ve yapay zekâ okuryazarlığını yaygınlaştıracak nitelikli bireyler yetiştirmek.

- Hedef 1.1: Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine ve teknoloji odaklı gönüllü çalışmalara katılımını desteklemek.
- Hedef 1.2: Toplumun dijital farkındalığını artıracak seminer, atölye ve eğitim programları düzenlemek.
- Hedef 1.3: Yapay zekâ ve bilişim alanında sosyal etkisi yüksek projeler geliştirerek toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretmek.
- Hedef 1.4: Kamu ve özel sektörle iş birlikleri kurarak toplumun teknolojik gelişimine katkıda bulunacak ortak eğitim ve sertifika programları oluşturmak.

Amaç 2: Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen ve mesleki gelişimi teşvik eden sürdürülebilir eğitim hizmeti sunmak.

- Hedef 2.1: Öğretim kadrosu ve öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyen sürekli eğitim ve sertifika programları geliştirmek.
- Hedef 2.2: Yerel ve uluslararası paydaşlarla ortak projeler yürüterek toplumun teknolojiye uyum sürecini hızlandırmak.
- Hedef 2.3: Çevrimiçi ve yüz yüze eğitim içerikleriyle farklı yaş ve meslek gruplarına erişim sağlayacak eğitim platformları oluşturmak.

1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması



1.5. Fakültenin Yönetimi

Akademik Unvan ve Ad Soyad	Görev Yaptığı Akademik Birim
Prof.Dr. Fadi Al-Turjman	Yazılım Mühendisliği
Prof.Dr. Nadire Çavuş	Bilgisayar Enformatik Sistemleri
Prof.Dr. Fezile Özdamlı	Yönetim Bilişim Sistemleri
	Bilgi ve Belge Yönetimi
Prof. Dr. Gülsüm Aşıksoy	Yapay Zeka Mühendisliği
Prof.Dr. Rahib Abiyev	Bilgisayar Mühendisliği
Doç.Dr. İdoko John Bush	Siber Güvenlik Mühendisliği
Doç.Dr. Seren Başaran	Veri Analizi Mühendisliği
Yrd.Doç.Dr. Amr Abdelbari	Bilişim Sistemleri Mühendisliği

1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu

A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, disiplinlerarası yapısıyla yapay zekâ, bilişim teknolojileri ve veri bilimi alanlarında yenilikçi eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

Fakülte bünyesinde Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Siber Güvenlik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Veri Analizi Mühendisliği, Yapay Zekâ Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Mühendisliği olmak üzere toplam dokuz anabilim dalı bulunmaktadır. Her anabilim dalı, kendi uzmanlık alanında hem teorik hem de uygulamalı dersler sunmaktadır. Bu sayede lisans ve lisansüstü programlara etkin katkı sağlamaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği, yazılım geliştirme, algoritmalar ve sistem tasarımı konularında temel mühendislik becerileri kazandırmaktadır. Yapay Zekâ Mühendisliği ve Veri Analizi Mühendisliği ise yapay zekâ teknikleri, makine öğrenmesi ve büyük veri analitiği alanlarında ileri seviye eğitim ve araştırma imkânı sunmaktadır. Siber Güvenlik Mühendisliği, ağ güvenliği, kriptografi ve siber savunma alanlarında

uzmanlık kazandırırken; Bilişim Sistemleri Mühendisliği ve Yönetim Bilişim Sistemleri, bilgi teknolojilerinin işletme ve organizasyon yapısının entegrasyonuna odaklanmaktadır. Bilgisayar Enformatik Sistemleri, disiplinler arası uygulamalara yönelik bilişim altyapısı ve çözüm geliştirme becerisi sağlarken; Bilgi ve Belge Yönetimi, bilgi kaynaklarının yönetimi ve dijital arşivleme konularında toplumsal ve akademik katkı üretmektedir.

Bu kapsamlı akademik yapı sayesinde fakülte, teknoloji odaklı, yenilikçi ve araştırma temelli bir eğitim anlayışıyla öğrencilere geniş bir uzmanlık yelpazesi sunmakta ve hem bölgesel hem de küresel bilimsel gelişime aktif katkı sağlamaktadır.

B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü

Sıra No	Fakülte/Yüksekokul /Enstitü	Bölüm/ Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı (Unvanı da Belirtiniz)
1	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr. Fadi Al-Turjman
2	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Prof.Dr. Nadire Çavuş
3	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	Prof.Dr. Fezile Özdamlı
4	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Prof. Dr. Gülsüm Aşıksoy
5	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Prof.Dr. Rahib Abiyev
6	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç.Dr. Ahmet İlhan
7	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç.Dr. Boran Şekeroğlu
8	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Siber Güvenlik Mühendisliği	Doç.Dr. Idoko John Bush
9	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Doç.Dr. Sahar Ebadinezhad

10	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Veri Analizi Mühendisliği	Doç.Dr. Seren Başaran
11	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Amr Abdelbari
12	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Elbrus Bashir Imanov
13	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Kaan Uyar
14	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Yrd.Doç.Dr. Nasim Ahmadzadeh
15	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Ümit İlhan
16	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Oluwaseun Priscilla Olawale
17	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Siber Güvenlik Mühendisliği	Dr. Galip Savaş İlgi
18	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Veri Analizi Mühendisliği	Dr. Hamit Altıparmak
19	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Dr. Mohamad Ziad Altabel
20	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Dr. Oluwafemi Ayotunde Oke
21	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Dr. Sıla Gürler
22	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Dr.Ramiz Salama
23	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Öğr.Gör. Çağrı Özkan
24	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Öğr.Gör.Sinem Alturjman

C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi bünyesinde, Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Siber Güvenlik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Veri Analizi Mühendisliği, Yapay Zekâ Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Mühendisliği olmak üzere toplam 9 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakülte, alanlarında uzman ve deneyimli akademik kadrosuyla dikkat çekmektedir. 2024–2025 akademik yılı itibarıyla fakülte bünyesinde 5 profesör, 5 doçent, 6 yardımcı doçent (doktor öğretim üyesi), 6 doktor ve 2 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 24 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermektedir ayrıca araştırmacı kimlikleriyle yapay zekâ ve bilişim teknolojileri alanındaki bilimsel çalışmalara katkı sunmaktadır. Ayrıca, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve gelişim programlarına katılmak; ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol alarak hem bireysel akademik kariyerlerini geliştirmekte hem de fakültenin uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmaktadır.

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde çeşitli akademik programlar sunarak yapay zeka ve bilişim alanlarında derinlemesine bilgi edinmek isteyen öğrencilere geniş fırsatlar sağlamaktadır. Her bir program, öğrencilerin seçtikleri uzmanlık alanında yetkinleşmelerine ve bilişim teknolojileri ile yapay zeka ekosistemine katkıda bulunmalarına olanak tanımaktadır. Fakültede yürütülen programlar aşağıda belirtilmiştir:

Lisans Programları

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü
- Bilgi ve Belge Yönetimi
- Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü
- Veri Analizi Mühendisliği Bölümü
- Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü
- Yazılım Mühendisliği

- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Yüksek Lisans Programları (Tezli ve Tezsiz)

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği
- Bilgisayar Enformatik Sistemleri
- Bilgisayar Mühendisliği
- Yapay Zeka Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği

Doktora Programları

- Bilgisayar Enformatik Sistemleri
- Bilgisayar Mühendisliği

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı, bilişim sektöründe artan nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla geliştirilmiş bir ön lisans programıdır. Programın temelleri, bilgisayar kullanımının yaygınlaşmaya başladığı dönemlerde, donanım ve yazılım alanlarında uygulama ağırlıklı eğitim verecek teknik personel yetiştirme hedefiyle atılmıştır. Zaman içinde bilgi teknolojilerindeki hızlı gelişmelere paralel olarak müfredat güncellenmiş; programlama dilleri, veritabanı yönetimi, web ve mobil uygulama geliştirme, ağ teknolojileri ve siber güvenlik gibi alanları kapsayacak şekilde genişletilmiştir. Günümüzde program, teorik bilginin yanı sıra uygulamaya dayalı dersler ve projelerle öğrencilerin sektöre hazır, güncel teknolojiye hâkim bireyler olarak mezun olmalarını amaçlamaktadır.

2.2. Programın Eğitim Türü

Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı Bölümünde örgün eğitim verilmektedir. Bu kapsamda dersler, yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit yöntemlerle, hem teorik hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı, yükseköğretimde ön lisans düzeyinde eğitim veren bir programdır. Programın öğrenim süresi üç yıldır (altı yarıyıl) ve eğitim dili Türkçedir. Mezunlar, “Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Teknikeri” unvanını alarak kamu ve özel sektörde çeşitli bilişim alanlarında istihdam edilebilmekte veya Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans programlarına devam edebilmektedir.

2.4. Programın Eğitim Dili

Bilgisayar Teknolojileri Ve Programlama Yüksek Tekniker Programı Bölümünde eğitim dili Türkçe olmak üzere program halinde yürütülmektedir.

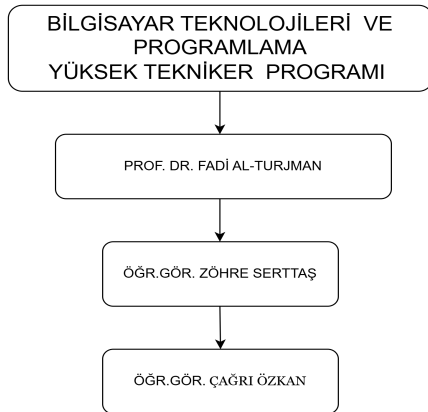
2.5. Programın Öğrenim Süresi

Bilgisayar Teknolojileri Ve Programlama Yüksek Tekniker Programı Bölümü’nün öğrenim süresi 3 yıl (6 yarıyıl)’dır.

2.6. Programın Organizasyon Şeması



Yayın Tarihi: 15/12/2025
Revizyon No:1
Revizyon Tarihi:15/12/2025



2.7. Programın Sorumlusu

Program Sorumlusu:

Prof. Dr. Fadi AL-TURJMAN

Anabilim Dalı Başkanı

fadi.alturjman@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı, bilişim teknolojileri alanında teknik bilgi ve becerilerle donatılmış, analitik düşünebilen ve uygulama odaklı yüksek teknikerler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program; bilgisayar donanımı, yazılım geliştirme, programlama temelleri, veritabanı uygulamaları, ağ teknolojileri ve sistem yönetimi gibi alanlarda eğitim veren deneyimli akademik kadrosuyla hem kuramsal hem de uygulamalı öğretime katkı sunmaktadır. Program kapsamında görev yapan akademik personel, farklı akademik unvanlara sahip öğretim elemanlarından oluşmakta olup eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmektedir. Akademik kadro; ön lisans düzeyinde verilen derslerin yanı sıra uygulamalı laboratuvar çalışmaları, proje danışmanlıkları ve mesleki gelişimi destekleyen faaliyetlerle öğrencilerin sektöre hazır bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanları, bilişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri yakından takip ederek ulusal ve uluslararası akademik çalışmalar, mesleki eğitimler ve sektörel iş birlikleri aracılığıyla programın sürekli gelişimini desteklemekte ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programının misyonu; bilişim alanında temel teorik bilgiye sahip, uygulama becerileri gelişmiş, güncel teknolojileri takip edebilen, problem çözme yeteneği güçlü ve etik değerlere bağlı nitelikli teknik elemanlar yetiştirmektir. Program, öğrencilerin yazılım ve donanım alanlarında yetkinlik kazanmalarını sağlayarak sektörün ihtiyaç duyduğu ara insan gücünü karşılamayı hedefler.

3.2. Vizyon

Programın vizyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, sürekli kendini yenileyen eğitim anlayışıyla bilişim teknolojileri alanında yetkin mezunlar yetiştiren, sektörle iş birliği güçlü, çağdaş ve yenilikçi bir ön lisans programı olmaktır. Teknolojik gelişmelere uyum sağlayan, uygulama ve proje temelli eğitim modeliyle mezunlarının istihdam edilebilirliğini artıran öncü bir program olmayı amaçlamaktadır.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

Temel Değerler

- Etik ilkelere ve mesleki standartlara bağlılık
- Sürekli öğrenme ve kendini geliştirme
- Yenilikçilik ve teknolojiye uyum
- Eleştirel ve analitik düşünme becerisi
- Takım çalışması ve disiplinler arası işbirliği
- Kaliteli ve sürdürülebilir yazılım geliştirme yaklaşımı
- Bilimsel araştırma ve veriye dayalı karar alma
- Toplumsal sorumluluk ve çevreye duyarlılık

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

Programın Faaliyet Alanları

1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanı

Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri; bilişim sektörünün gereksinimlerine uygun, teorik ve uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Programda programlama dilleri, algoritma ve veri yapıları, veritabanı yönetim sistemleri, web ve mobil uygulama geliştirme, bilgisayar donanımı, işletim sistemleri ve ağ teknolojileri gibi alanlarda eğitim verilmektedir. Laboratuvar uygulamaları, dönem projeleri ve staj çalışmaları ile öğrencilerin mesleki becerileri geliştirilmekte, mezunların sektöre hazır hale gelmeleri sağlanmaktadır.

2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Alanı

Program bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri; öğretim elemanları ve öğrencilerin bilişim teknolojileri alanındaki güncel gelişmeleri takip etmelerini ve uygulamaya dönük çalışmalar yapmalarını destekleyecek şekilde yürütülmektedir. Yazılım geliştirme projeleri, yeni teknolojilerin incelenmesi, küçük ölçekli Ar-Ge çalışmaları ve bitirme projeleri aracılığıyla öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve yenilikçi yaklaşım becerileri geliştirilmektedir. Ayrıca sektörle iş birliği kapsamında gerçekleştirilen uygulamalı çalışmalarla öğrencilerin gerçek hayat problemlerine çözüm üretmeleri teşvik edilmektedir.

3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı

Program, öğrencilerin ve mezunların mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla sürekli eğitim faaliyetlerine önem vermektedir. Bu kapsamda seminerler, konferanslar, teknik geziler, sertifika programları ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmaları, yeni programlama dilleri ve teknolojilere uyum sağlayabilmeleri hedeflenmektedir. Mezunların mesleki yeterliliklerini artırmalarına katkı sunacak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri desteklenmektedir.

4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı

Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı, toplumsal katkı ve hizmet faaliyetleri kapsamında bilişim teknolojilerinin toplum yararına kullanılmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, dijital okuryazarlığın artırılmasına yönelik eğitimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde yürütülen projeler ve sosyal sorumluluk çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Program, bilişim teknolojilerinin etkin ve bilinçli kullanımına katkı sağlayarak toplumsal gelişimi desteklemeyi hedeflemektedir.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programında eğitim-öğretim kalitesini sürekli geliştirmek ve sektör ihtiyaçlarına uygun nitelikli mezunlar yetiştirmek.

Hedef 1.1: Programın laboratuvar, donanım ve yazılım altyapısını güncel bilişim teknolojileriyle güçlendirmek.

Hedef 1.2: Alanında yetkin akademik personel ile uygulama deneyimine sahip öğretim elemanlarının sayısını ve niteliğini artırmak.

Hedef 1.3: Ders içeriklerini, programlama dilleri ve bilişim teknolojilerindeki güncel gelişmelere paralel olarak sürekli güncellemek ve geliştirmek.

B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Uygulamaya yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırarak programın sektörel görünürlüğünü ve katkısını güçlendirmek.

Hedef 1.1: Program kapsamındaki yazılım geliştirme, bilişim sistemleri ve yeni teknolojilere yönelik uygulamalı araştırma altyapısını etkin kullanmak ve geliştirmek.

Hedef 1.2: Öğretim elemanları ve öğrencileri proje tabanlı çalışmalar, bitirme projeleri ve Ar-Ge faaliyetlerine katılmaya teşvik etmek.

Hedef 1.3: Kamu ve özel sektör iş birlikleriyle desteklenen, uygulamaya dayalı ve disiplinler arası projeler yürütmek.

C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Bilişim teknolojileri alanında topluma yönelik eğitim, danışmanlık ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini güçlendirmek.

Hedef 1.1: Dijital okuryazarlık, temel bilgisayar kullanımı ve yazılım alanlarında topluma yönelik seminer, kurs ve atölye çalışmaları düzenlemek.

Hedef 1.2: Programın bilgi ve deneyim birikimini kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla paylaşmak.

Hedef 1.3: Toplumsal ihtiyaçlara yönelik bilişim tabanlı çözümler üreten projeler geliştirmek ve yaygınlaştırmak.

Amaç 2: Yerel ve ulusal düzeyde bilişim alanında toplumsal gelişime katkı sağlamak.

Hedef 2.1: Etik değerlere, veri güvenliğine ve sürdürülebilir teknoloji kullanımına uygun projeler üretmek.

Hedef 2.2: Yerel yönetimler, kamu kurumları ve sektör temsilcileriyle toplumsal hizmet odaklı iş birlikleri geliştirmek.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Yeterlilikleri

Bilgisayar Teknolojileri Ve Programlama Yüksek Tekniker Programı Program Yeterlilikleri

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları

PY1. Bilgisayar programcılığı ve bilişim sistemleri alanına ilişkin temel kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir; yazılım geliştirme, algoritmalar, veri yapıları, veritabanları, web teknolojileri ve temel yapay zekâ kavramlarını açıklar.

PY2. Hazır araç ve kütüphanelerden yararlanarak temel düzeyde yapay zekâ destekli uygulamalar geliştirir ve bu uygulamaların kullanım alanlarını açıklar.

Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları

PY3. Tanımlı yazılım ve programlama problemlerini analiz eder; algoritmalar geliştirir ve uygun programlama dilleri ile etkili çözümler üretir.

PY4. Veri yapıları, veritabanı yönetim sistemleri ve yapılandırılmış sorgu dillerini kullanarak veri odaklı yazılım uygulamaları geliştirir.

Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları

PY5. Yazılım geliştirme süreçlerinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır; planlama, uygulama, test ve bakım çalışmalarına katkı sağlar.

PY6. Yazılım yaşam döngüsü kapsamında dokümantasyon, sürüm kontrolü, test ve kalite süreçlerini temel düzeyde uygular.

Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları

PY7. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürür; bilişim ve yazılım alanındaki güncel teknolojileri takip eder.

Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY8. Türkçe yazılı ve sözlü iletişim becerilerini etkili biçimde kullanır; mesleki konularda teknik ve teknik olmayan paydaşlarla iletişim kurar.

Yetkinlikler – Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY9. Mesleki etik, bilgi güvenliği, veri gizliliği, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili ilke ve mevzuata uygun davranır.

PY10. Kurumsal yazılım ve bilişim sistemi ihtiyaçlarını analiz eder; önceden tanımlı sistem mimarileri içinde uygulama düzeyinde uygun çözümler geliştirir.

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Türkiye'deki yükseköğretim programlarının kalite güvencesini sağlamak ve ulusal düzeydeki yeterlilikleri tanımlamak amacıyla oluşturulmuş bir çerçevedir. Bu çerçeve, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Yükseköğretimdeki lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini kapsamaktadır.

A) TYYÇ' nin Yapısı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), yükseköğretim programlarında öğrenme çıktılarının tanımlanması ve sınıflandırılması için dört düzeyden oluşur:

- 5. Düzey – Önlisans
- 6. Düzey – Lisans
- 7. Düzey – Yüksek Lisans
- 8. Düzey – Doktora

Her düzey, bilgi, beceri ve yetkinlik açısından belirli öğrenme çıktılarını ifade eden seviye tanımlayıcıları ile tanımlanmaktadır. Seviye tanımlayıcılarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur:

Bilgisayar Teknolojileri Ve Programlama Yüksek Tekniker Programı Önlisans düzeyinde (5. Düzey) olup, program yeterlilikleri Bilgi, Beceri ve Yetkinlik boyutları doğrultusunda düzenlenmiştir.

Bilgi:TYYÇ kapsamında “bilgi”, bir çalışma ya da öğrenme alanına ilişkin gerçeklerin, ilkelerin, teorilerin ve uygulamaların anlaşılmasını içeren kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmaktadır.

Bu kapsamda, Bilgisayar Teknolojileri Ve Programlama Yüksek Tekniker Programı mezunları; algoritmalar, veri yapıları, programlama dilleri, yazılım mühendisliği süreçleri, bilgisayar mimarisi, işletim sistemleri, ağlar, veritabanları, gereksinim mühendisliği, yazılım yaşam döngüsü, kalite, test, doğrulama ve geçерleme, yapılandırma yönetimi, mesleki etik, bilgi güvenliği, kişisel verilerin korunması ile ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.

Beceri:TYYÇ kapsamında “beceri”, bir çalışma ya da öğrenme alanında edinilen mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme yeteneği ile el becerisini; ayrıca yöntem, etik ve araç-gereç kullanmayı gerektiren “bilgiyi kullanma” ve “problem çözme” becerisini ifade etmektedir.

Bu kapsamda, Bilgisayar Teknolojileri Ve Programlama Yüksek Tekniker Programı mezunları; gereksinimleri toplama, çözümleme ve modelleme dilleriyle ifade etme; uygun mimari tasarlama; tasarım kalıplarını uygulama ve çok katmanlı/dağıtık sistemler geliştirme becerisine sahiptir. Ayrıca, yüksek seviyeli diller ve ilgili çerçevelerle güvenli ve sürdürülebilir kod yazma; birim, entegrasyon ve sistem testleri tasarlama; otomasyon; performans, ölçeklenebilirlik, kullanılabilirlik ve bakım yapılabilirlik kriterlerine göre çözüm iyileştirme becerilerini kazanır.

Yetkinlikler: TYYÇ’ de “yetkinlik”, bilgi ve becerilerin bir çalışma ya da öğrenme ortamında sorumluluk alarak ve/veya özerk şekilde kullanılmasını; öğrenme gereksinimlerinin belirlenmesini ve karşılanmasını; ayrıca toplumsal ve etik sorumlulukların dikkate alınmasını kapsayan bir kavramdır.

Bu kapsamda, Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı mezunları; bireysel ve takım çalışmalarında sorumluluk alır; verilen görevler doğrultusunda yazılım geliştirme faaliyetlerine katkı sağlar. Temel proje planlama süreçlerine destek olur; sürüm kontrol sistemlerini, iş takibi araçlarını ve çevik geliştirme yaklaşımlarını uygulama düzeyinde kullanır. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürür; yeni yazılım teknolojilerini takip eder ve mevcut projelerde uygular. Teknik iletişimi sözlü ve yazılı olarak yürütür; teknik dokümantasyon hazırlar ve ekip içi iletişimi destekler. Etik ilkelere uygun, güvenli ve gizlilik esaslarını gözeterek yazılım uygulamalarının geliştirilmesine katkı sağlar. Çalışmalarında toplumsal, çevresel ve sürdürülebilirlik etkilerinin farkında olarak mesleki sorumluluk bilinciyle hareket eder. Bu yapı sayesinde Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı Önlisans Programı mezunlarının bilgi, beceri ve yetkinlikleri, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL) ve Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olarak tanımlanmıştır.

B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi Hazırlama

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE PROGRAMLAMA YÜKSEK TEKNİKER PROGRAMI PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları	PY1. Bilgisayar programcılığı ve bilişim sistemleri alanına ilişkin temel kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir; yazılım geliştirme, algoritmalar, veri yapıları, veritabanları, web teknolojileri ve temel yapay zekâ kavramlarını açıklar.
	PY2. Hazır araç ve kütüphanelerden yararlanarak temel düzeyde yapay zekâ destekli uygulamalar geliştirir ve bu uygulamaların kullanım alanlarını açıklar.
Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları	PY3. Tanımlı yazılım ve programlama problemlerini analiz eder; algoritmalar geliştirir ve uygun programlama dilleri ile etkili çözümler üretir.
	PY4. Veri yapıları, veritabanı yönetim sistemleri ve yapılandırılmış sorgu dillerini kullanarak veri odaklı yazılım uygulamaları geliştirir.
Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları	PY5. Yazılım geliştirme süreçlerinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır; planlama, uygulama, test ve bakım çalışmalarına katkı sağlar.
	PY6. Yazılım yaşam döngüsü kapsamında dokümantasyon, sürüm kontrolü, test ve kalite süreçlerini temel düzeyde uygular.
Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları	PY7. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürür; bilişim ve yazılım alanındaki güncel teknolojileri takip eder.

Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları	PY8. Türkçe yazılı ve sözlü iletişim becerilerini etkili biçimde kullanır; mesleki konularda teknik ve teknik olmayan paydaşlarla iletişim kurar.
Yetkinlikler–Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları	PY9. Mesleki etik, bilgi güvenliği, veri gizliliği, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili ilke ve mevzuata uygun davranır.
	PY10. Kurumsal yazılım ve bilişim sistemi ihtiyaçlarını analiz eder; önceden tanımlı sistem mimarileri içinde uygulama düzeyinde uygun çözümler geliştirir.

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi

A) Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Hazırlama

		Alana Uygun Temel Eğitim Dersler		PROGRAM YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)										
		Genel Ortak Dersler												
		Genel Kültür Seçmeli Dersler												
		Meslek Bilgisi Dersleri												
	DERS KODU	DERS ADI	AKTS	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	
1. YIL / 1. DÖNEM	AIT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2											
	MOD105	Teknisyenlik Matematiği I	5											
	ING101	İngilizce I	4											

	BTP101	Bilgisayara Teknolojilerine Giriş	5	5	2	1	2	1	4	2	3	2	2
	TBI101	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	5										
	BTP103	Algoritma ve Programlamaya Giriş	5	4	5	2	3	1	2	3	2	1	1
	KAM100	Kampüse Uyum	2										
	KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	2										
1. YIL / 2. DÖNEM	MOD017	Teknisyenlik Matematiği II	5										
	İNG102	İngilizce II	3										
	KS	Kısıtlı Seçmeli	5										
	BTP104	Veri Yapıları ve Programlama	5	4	5	4	3	1	2	2	3	1	1
	BTP108	Temel Elektronik	5										
	BTP110	Nesne Yönlümlü Programlama	5	4	5	3	4	1	3	2	3	1	1
	KAR100	Kariyer	2										
2. YIL / 1. DÖNEM	BTP201	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	5	4	4	5	3	1	2	2	3	4	4
	BTP203	Görsel Programlama I	4	3	4	2	5	1	3	2	3	1	1
	İNG201	Sözlü İletişim Becerileri	3										
	BTP205	İnternet Programcılığı I	5	3	4	3	5	2	3	2	3	2	3
	BTP207	İşletim Sistemleri	4	4	3	2	2	1	2	2	3	4	1
	BTP209	Genel İşletme	4	2	1	1	1	1	3	2	3	5	4
	BTP250	Staj I	5	2	3	3	3	1	5	4	4	4	4

2. YIL / 2. DÖNEM	BTP202	Mikroişlemciler ve Assembler	5	4	4	1	2	1	2	1	3	1	2
	BTP204	Görsel Programlama II	5	3	4	3	5	2	3	2	3	1	4
	KS	Kısıtlı Seçmeli	5	3	3	3	3	3	3	2	4	5	2
	TS	Teknik Seçmeli	5	3	3	3	3	3	3	2	4	5	2
	TS	Teknik Seçmeli	5	3	3	3	3	3	3	2	4	5	2
	TS	Teknik Seçmeli	5	3	3	3	3	3	3	2	4	5	2
3. YIL / 1. DÖNEM	BTP301	Yazılım Mühendisliği	5	4	4	3	3	1	5	5	4	3	4
	BTP303	Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları	5	4	3	2	2	1	2	1	3	1	4
	KS	Kısıtlı Seçmeli	5	3	3	3	3	3	3	2	4	5	2
	TS	Teknik Seçmeli	5	3	3	3	3	3	3	2	4	5	2
	TS	Teknik Seçmeli	5	3	3	3	3	3	3	2	4	5	2
	TS	Teknik Seçmeli	5	3	3	3	3	3	3	2	4	5	2
3. YIL / 2. DÖNEM	BTP300	Mezuniyet Projesi	25	4	5	4	4	2	5	5	5	4	4
	BTP350	Staj II	5	2	3	3	3	1	5	5	5	5	5

Toplam Ders: 36 Toplam AKTS: 180

NOT: Matriste 1 "çok düşük", 2 "düşük", 3 "orta", 4 "yüksek", 5 "çok yüksek" katkısı ifade etmektedir.

8. DERS LİSTESİ

8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları

A) Derslerin Dönemsel Dağılımı

	1.DÖNEM						
DERS KODU	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A
AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	PRINCIPLES OF ATATÜRK AND THE HISTORY OF TURKISH REVOLUTION	Z	0	0	2	2
MOD105	TEKNİSYENLİK MATEMATİĞİ I	TECHNICIAN MATHEMATICS I	Z	3	0	3	5
İNG101	İNGİLİZCE I	ENGLISH I	Z	3	0	3	4
BTP101	BİLGİSAYARA TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ	INTRODUCTION TO COMPUTER TECHNOLOGIES	Z	3	0	3	5
TBI101	TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ	SCIENTIFIC PRINCIPLES OF TECHNOLOGY	Z	3	0	3	5
BTP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	INTRODUCTION TO ALGORITHM AND PROGRAMMING	Z	2	2	3	5
KAM100	KAMPÜSE UYUM	CAMPUS ORIENTATION	Z	2	0	0	2
KTK100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	CYPRUS: HISTORY AND CULTURE	S	2	0	0	2
Total				18	2	19	30

	2.DÖNEM						
DERS KODU	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A
MOD017	TEKNİSYENLİK MATEMATİĞİ II	TECHNICIAN MATHEMATICS II	Z	3	0	3	5
İNG102	İNGİLİZCE II	ENGLISH II	Z	3	0	3	3
KS	KISITLI SEÇMELİ	RESTRICTED ELECTIVE	S	2	2	3	5
BTP104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	DATA STRUCTURES AND PROGRAMMING	Z	2	2	3	5
BTP108	TEMEL ELEKTRONİK	BASIC ELECTRONICS	Z	2	2	3	5
BTP110	NESNE YÖNÜMLÜ PROGRAMLAMA	OBJECT ORIENTED PROGRAMMING	Z	2	2	3	5
KAR100	KARIYER	CAREER	Z	2	0	0	2
Total				16	8	18	30

	3.DÖNEM						
--	---------	--	--	--	--	--	--

DERS KODU	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A
BTP201	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS	Z	2	2	3	5
BTP203	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	VISUAL PROGRAMMING I	Z	2	2	3	4
İNG201	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ	ORAL COMMUNICATION SKILLS	Z	3	0	3	3
BTP205	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	INTERNET PROGRAMMING I	Z	2	2	3	5
BTP207	İŞLETİM SİSTEMLERİ	OPERATING SYSTEMS	Z	3	0	3	4
BTP209	GENEL İŞLETME	INTRODUCTION TO BUSINESS	Z	3	0	3	4
BTP250	STAJ I	SUMMER TRAINING I	Z	0	0	0	5
Total				15	6	18	30

	4.DÖNEM						
DERS KODU	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A
BTP202	MIKROİŞLEMCİLER VE ASSEMBLER	MICROPROCESSORS AND ASSEMBLER	Z	2	2	3	5
BTP204	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	VISUAL PROGRAMMING II	Z	2	2	3	5
KS	KISITLI SEÇMELİ	RESTRICTED ELECTIVE	S	2	2	3	5
TS	TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	2	2	3	5
TS	TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	2	2	3	5
TS	TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	2	2	3	5
Total				13	10	18	30

	5.DÖNEM						
DERS KODU	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A
BTP301	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	SOFTWARE ENGINEERING	Z	3	0	3	5
BTP303	VERİ İLETİŞİMİ VE BİLGİSAYAR AĞLARI	DATA COMMUNICATION AND COMPUTER NETWORKS	S	2	2	3	5
KS	KISITLI SEÇMELİ	RESTRICTED ELECTIVE	S	3	0	3	5
TS	TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	3	0	3	5
TS	TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	3	0	3	5
TS	TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	3	0	3	5
Total				17	2	18	30

	6.DÖNEM						
--	---------	--	--	--	--	--	--

CODE	COURSE NAME	DERS ADI	C/E	T	P	C	E
BTP300	MEZUNİYET PROJESİ	GRADUATION PROJECT	Z	3	0	3	25
BTP350	STAJ II	SUMMER TRAINING II	Z	0	0	0	5
Total				3	0	3	30

B) Seçmeli Derslerin Türü ve Sayısı

DERS KODU	DERS ADI	TEORİ	UYGULAMA	KREDİ	AKTS
BTP212	Sayısal Tasarım	3	0	3	5
BTP214	Grafik Animasyon	3	0	3	5
BTP216	Programlama I	3	0	3	5
BTP218	Sistem Programlama	3	0	3	5
BTP220	Veri İletişimi	3	0	3	5
BTP222	Bilgisayar Mimarisi	3	0	3	5
BTP310	Web Tasarımı ve Kodlama	2	2	3	5
BTP312	Veritabanı Uygulamaları	2	2	3	5
BTP314	Nesne Yönlümlü Programlama II	2	2	3	5
BTP316	Görsel Programlama III	2	2	3	5
BTP318	Yapay Zekaya Giriş	3	0	3	5
BTP320	Yönetimin Prensipleri	3	0	3	5

BTP322	Sistem Analizi ve Tasarımı	3	0	3	5
BTP324	Yazılım Uygulamaları	3	0	3	5
BTP315	E-Ticaret	3	0	3	5
BTP224	Çoklu Ortam Sistemleri	2	2	3	5
BTP102	Bilgisayar Donanımı	2	2	3	5
BTP206	İnternet Programcılığı II	2	2	3	5
BTP305	Bilişim Güvenliği	3	0	3	5

C) AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Bilgileri ve Yerel Krediler

Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı toplam 180 AKTS kredisi ile üç yıllık (altı yarıyılık) bir eğitimi kapsamaktadır. Her yarıyılın toplam AKTS yükü 30 AKTS olarak planlanmış ve öğrencinin iş yükü ile uyumludur. Programın yerel kredi toplamı ise 94 kredi olup, Önlisans programları için Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen standartları karşılamaktadır. Her dersin AKTS değeri ilgili dönemsel ders dağılım tablolarında ayrıntılı biçimde gösterilmiştir.

D) Ders Kodu, Adı ve Statüsü

AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (ders çeşidi: sadece Türk öğrenciler) (2 Kredi)

Ders Amacı: Bu dersin amacı, Türk öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti tarihi ile ilgili detaylı bilgi vermektedir.

Ders İçeriği:

Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını ve Türk İnkılâbını hazırlayan sebepler. Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması, Trablusgarb Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı. Mondros Ateşkes Antlaşması. İşgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı. Milli Mücadele Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması. Sevr Antlaşması. Lozan Barış Antlaşması. Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik. Halkçılık, Devletçilik. Laiklik, İnkılâpçılık.

İNG101 İngilizce I (ders çeşidi: zorunlu) (3 Kredi)

Ders Amacı: Hedef öğrencilerin İngilizce bilgi düzeylerini geliştirmek, gramer düzeyini yükseltmek ve kelime haznesini geliştirmek, güncel ve akademik metinleri anlayıp, yorumlamalarını sağlamak, bir iletişim sistemi olarak bu dili işleyip gerekli dil yetilerini kazandırmaktır.

Ders İçeriği: Köklü yaklaşımlarla, okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi. Kısa hikaye, akademik makale, araştırma raporları ve gazete makaleleri okuması.

İNG102 İngilizce II (ders çeşidi: zorunlu) (2 Kredi)

Ders Amacı: Öğrencilere ileri düzey İngilizce eğitimi vermek amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği: Konuşulan İngilizce temelden başlanarak ileriye götürülmektedir. Öğrenciler kendi alanlarında ihtiyaç duyacakları bilgiye kavuşarak özel konular, tanıdıkları yerler ve etkinlikler hakkında konuşabilmeye başlarlar. Öğrenciler bir proje hazırlayarak İngilizce sunum ve konuşma tekniklerine hakim olmaları sağlanır.

Ön Koşul: İNG101

E) Görsel veya Tablo Formatında Sunum

DERS KODU	DERS ADI	DERSİN ADI	ZK	T	P	K	A
ATP001	ATATÜRK KÜLTÜRÜ VE DİŞER-EP YABER	PRINCIPLES OF ATATÜRK AND THE HISTORY OF TURKISH REVOLUTION	2	0	0	2	2
MT00101	TEKNİKSEL MATEMATİK I	TECHNICAL MATHEMATICS I	2	2	0	3	5
MT00102	MATEMATİK II	MATHEMATICS II	2	2	0	3	5
BT00101	BİLGİSAYARA TEKNİK GİRİŞ (GİRİŞ)	INTRODUCTION TO COMPUTER TECHNOLOGIES	2	2	0	3	5
TR001	TEKNİK ÇİZİM (TEKNİK ÇİZİM)	TECHNICAL DRAWING (TECHNICAL DRAWING)	2	2	0	3	5
BT00102	ALGEBRA VE PROGRAMLAMA YABER	INTRODUCTION TO ALGEBRA AND PROGRAMMING	2	2	2	3	5
KAM001	KAMU YABER	CIVIL SERVICE	2	2	0	3	5
KUL001	KÜLTÜR KÜLTÜR VE YABER	CULTURE AND CULTURE	2	2	0	3	5
Total			14	14	2	18	38

DERS KODU	DERS ADI	DERSİN ADI	ZK	T	P	K	A
BT00103	YABER YABER YABER YABER	DATA MANAGEMENT AND DATABASES	2	2	2	3	5
BT00104	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	VISUAL PROGRAMMING I	2	2	2	3	5
MT00103	MATEMATİK YABER	TECHNICAL MATHEMATICS II	2	2	0	3	5
BT00105	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	2	3	5
BT00106	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00107	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00108	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00109	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
Total			14	14	4	18	38

DERS KODU	DERS ADI	DERSİN ADI	ZK	T	P	K	A
BT00110	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00111	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	2	3	5
BT00112	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00113	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00114	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00115	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00116	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00117	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00118	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
Total			17	17	2	18	38

DERS KODU	DERS ADI	DERSİN ADI	ZK	T	P	K	A
MT00105	TEKNİKSEL MATEMATİK II	TECHNICAL MATHEMATICS II	2	2	0	3	5
BT00106	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00107	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00108	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00109	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00110	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00111	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00112	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00113	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
Total			14	14	0	18	38

DERS KODU	DERS ADI	DERSİN ADI	ZK	T	P	K	A
BT00114	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	2	3	5
BT00115	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	2	3	5
BT00116	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	2	3	5
BT00117	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	2	3	5
BT00118	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	2	3	5
BT00119	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	2	3	5
BT00120	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	2	3	5
BT00121	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	2	3	5
Total			14	14	14	18	38

DERS KODU	DERS ADI	DERSİN ADI	ZK	T	P	K	A
BT00122	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00123	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00124	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00125	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00126	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00127	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00128	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00129	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
BT00130	YABER YABER	TECHNICAL DRAWING	2	2	0	3	5
Total			14	14	0	18	38

SEÇMELİ DERS HAVUZU							
DERS KODU	DERS ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	P	K	A	
BT00122	Sayısal Tasarım	Digital Design	3	0	3	5	
BT00124	Grafik Animasyon	Graphic Animation	3	0	3	5	
BT00126	Programlama I	Programming I	3	0	3	5	
BT00128	Sistem Programlama	System Programming	3	0	3	5	
BT00120	Veri İletişimi	Data Communication	3	0	3	5	
BT00122	Bilgisayar Mimaris	Computer Architecture	3	0	3	5	
BT00130	Web Tasarım ve Kodlama	Web Design and Coding	2	2	3	5	
BT00132	Veritabanı Uygulamaları	Database Applications	2	2	3	5	
BT00134	Nesne Yönlümlü Programlama II	Object Oriented Programming II	2	2	3	5	
BT00136	Görsel Programlama III	Visual Programming III	2	2	3	5	
BT00138	Yapay Zeka Giriş	Introduction to Artificial Intelligence	3	0	3	5	
BT00120	Yönetim Prenansları	Principles of Governance	3	0	3	5	
BT00122	Sistem Analizi ve Tasarım	System Analysis and Design	3	0	3	5	
BT00124	Yazılım Uygulamaları	Software Applications	3	0	3	5	
BT00135	E-Ticaret	E-Commerce	3	0	3	5	
BT00124	Çoklu Ortam Sistemleri	Multimedia Systems	2	2	3	5	
BT00102	Bilgisayar Donanımı	Computer Hardware	2	2	3	5	
BT00106	İnternet Programlama II	Internet Programming II	3	0	3	5	
BT00105	Bilgi Güvenliği	Information Security	3	0	3	5	

8.2. Üniversite Geneline Verilen Ortak Zorunlu Dersler

İNG101

DERS TANIMI:

Türkçe bölümler için dizayn edilmiş İNG101 dersi öğrencilere İngilizcenin konuşulduğu ortamlarda bulundukları zaman günlük hayatta sık karşılaşılabilecekleri diyalogları ve içeriklerini anlama ve karşılık verme becerilerini kazandırmaya yönelik bir derstir. Dersin her konusunda anlam ve iletişimi takip edebilme ön planda tutulmuş dil yapılarının öğrenilmesi sadece bir araç olarak görülmüştür. Bu doğrultuda dersin içeriği görsel, işitsel ve yazılı materyallerle desteklenmiş her durum ve konu için farklı şekilde tasarlanmıştır. İNG101 dersi, içerik olarak Avrupa Ortak Diller Çerçevesi Kriterlerinin A1 seviyesini hedeflemektedir.

DERS İÇERİĞİ:1.Kendini tanıtma 2. Kişisel bilgi verme 3. Kişisel bilgi verme 4. Nesneler hakkında konuşma 5. Aile hakkında konuşma 6. Binaları ve mobilyaları betimleme ve bunlar hakkında konuşma 7. Programlar/çizelgeler hakkında konuşma 8. Günlük rutinler hakkında konuşma 9. Günlük rutinler hakkında konuşma 10. Yetenek 11. Yol tarifi isteme ve verme 12. Yiyecekler ve miktarlar hakkında konuşma

İNG102

DERS TANIMI:

Türkçe bölümler için dizayn edilmiş İNG 102 dersi öğrencilere İngilizcenin konuşulduğu ortamlarda bulundukları zaman günlük hayatta sık karşılaşılabilecekleri diyalogları ve içeriklerini anlama ve karşılık verme becerilerini kazandırmaya yönelik bir derstir. Dersin her konusunda anlam ve iletişimi takip edebilme ön planda tutulmuş dil yapılarının öğrenilmesi sadece bir araç olarak görülmüştür. Bu doğrultuda dersin içeriği görsel, işitsel ve yazılı materyallerle desteklenmiş her durum ve konu için farklı şekilde tasarlanmıştır. İNG 102 dersi, içerik olarak Avrupa Ortak Diller Çerçevesi Kriterlerinin A1 seviyesini hedeflemektedir.

DERS İÇERİĞİ:

1.Bir tarif açıklama 2. Yemek siparişi verme ve ricada bulunma 3. Nesneleri/kişileri/yerleri karşılaştırma 4. Nesneleri/kişileri/yerleri karşılaştırma 5. Şu an olanlar hakkında konuşma 6. Şu an olanlar hakkında konuşma 7. Öneride bulunma ve plan/ayarlama yapma 8. Geçmiş hakkında konuşma 9. Geçmiş hakkında konuşma 9.

Tavsiye verme 10. Gelecek hakkında konuşma 11. Gelecek hakkında konuşma 12. Otele giriş yapma

AİT101

DERS TANIMI: Osmanlı devleti gerileme dönemi ve Milli Mücadele Dönemini kapsar

DERS İÇERİĞİ: Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi ekonomik kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında ölmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan milli devlete gecis sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması

KAR100

DERS TANIMI: Öğrencilere, iş dünyasının hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullarına uyum sağlamalarında yardımcı olacak kariyer yöntemlerini tanıtmak ve kendi yaşamlarına uyarlama becerisi kazandırma

DERS İÇERİĞİ:Kariyer planlama ve kariyer gelişimi modellerini öğrenme. Hâlihazırda mevcut iş piyasası koşulları hakkında bilgi sahibi olma. Mülakat teknikleri hakkında bilgi sahibi olma. Etkileyici bir iş görüşmesini nasıl yapılacağını öğrenme. Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma. İş başvurularında kullanmak üzere CV hazırlama

KAM100

DERS TANIMI:Öğrencilerimizin üniversite yaşamını daha iyi tanıyabilmesi için düzenlenmiş olan bu dersimiz, Yakın Doğulu olma kimliğini kazanmaya ve üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlamaya yönelik çeşitli etkinliklerden oluşmaktadır.

DERS İÇERİĞİ: YDÜ tarihi ve genel bilgileri; fakültelere ait bilgileri; danışmanlık ve akademik süreçler; dijital/uzaktan öğrenme ve UZEBİM kullanımı; bilgi erişimi ve yönetimi; kampüs genelinde alınan ortak ve seçmeli derslere ilişkin bilgileri; çalışma takvimi oluşturma ve akademik çalışma alışkanlıklarının geliştirilmesi; akademik etik ve bilimsel yaklaşım; sosyal yaşam ve Öğrenci Dekanlığı; sağlık yönetimi ve Hastane hizmetleri; Kıbrıs kültürü ve adaya uyum; bilimsel araştırma ve etkinlikler; ölçme ve değerlendirme; iletişim becerileri ve insan ilişkileri yönetimi.

KTK100

DERS TANIMI:Çağlar arası Kıbrıs'ın değişken dinamiklerini karşılaştırmalı olarak analiz edebilmek, aynı zamanda Akdeniz havzasının dinamiklerini anlamayı da beraberinde getirmektedir. Kıbrıs adası ve Akdeniz kültürü ile alakalı bilgi sahibi olmak bize; Akdeniz'de kurulmuş devletleri, burada faaliyet gösteren dini toplulukları ve insanlar arasındaki sosyo-kültürel etkileşimleri anlama ve tanımlama fırsatı sunmaktadır. Bu ders, Doğu ve Batı arasında bir köprü görevi gören Kıbrıs'ın sosyal, ekonomik ve kültürel dinamiklerini derinlemesine inceleme fırsatı sunmaktadır.

DERS İÇERİĞİ: Kıbrıs tarihi ve kültürü hakkında genel bilgiler; Zooloji ve Botanik; İlkçağ ve Ortaçağ'da sosyal ve kültürel yaşam; Osmanlı dönemi ada nın sosyal ve kültürel mirası; Sanat Tarihi; Din ve Kültür; İngiliz İdare dönemi; Kıbrıs Eğitim Tarihi; 1950-1974 siyasi olayları; Kıbrıslı Türklerin varoluş mücadelesi; KKTC'nin kuruluşu ve sosyal yapı;

8.3. Ders İzlemleri

İlgili dokümana aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir:

https://drive.google.com/drive/folders/15HR348xn2ooN7AlsZWUU3RI5AcpaqlNu?usp=drive_link

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

Üniversitemizde ders performans değerlendirmesi genellikle ara sınav ve final sınavı gibi yüz yüze sınavlara dayanmaktadır. Ancak bazı derslerde, öğrenci katılımını teşvik etmek ve farklı becerileri ölçmek amacıyla proje ödevleri, sunumlar, ev ödevleri, kısa sınavlar (quiz) ve grup çalışmaları gibi alternatif ölçme yöntemleri de kullanılmaktadır.

Her dersin değerlendirme yöntemi, dersin özelliklerine ve öğretim elemanının tercihiyle ilgili olarak değişebilir. Ders değerlendirme ölçütleri, dönem başında öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulur ve ders izlencesinde açıkça belirtilir.

Öğrencilerin dersteki başarı notları; sınavlar, ödevler ve ders kapsamında uygulanan diğer ölçme araçlarının ağırlıklı ortalaması alınarak hesaplanır. Bu nedenle öğrencilerin yalnızca sınavlara değil, dönem boyunca uygulanan tüm değerlendirme unsurlarına aktif olarak katılmaları büyük önem taşır.Yakın Doğu Üniversitesi'nde alınan her ders için, dersin öğretim elemanı tarafından yapılan değerlendirme sonucunda öğrencilere

aşağıda açıklanan harf notlarından biri verilir. Her harf notu, belirli bir AKTS kredi ağırlığına sahiptir.

9.1. Sınav Kuralları

- Ara sınav ve final sınavı yüz yüze yapılır.
- Öğretim görevlileri, değerlendirme şemasının bir parçası olarak ek olarak projeler, sunumlar, ödevler, kısa sınavlar ve grup çalışmaları kullanabilirler.
- Değerlendirme kriterleri ve ağırlıkları, dönem başında ders müfredatında öğrencilere bildirilir.
- Nihai not, derste uygulanan tüm değerlendirme bileşenlerinin ağırlıklı ortalamasını yansıtır.

9.2. Harf Notu Dönüştürme Tablosu

NOT	HARF NOTU	KATSAYI	AKTS NOTU
90-100	AA	4.0	A
85-89	BA	3.5	B*
80-84	BB	3.0	B*
75-79	CB	2.5	C*
70-74	CC	2.0	C*
60-69	DC	1.5	D
50-59	DD	1.0	E
49-00	FF	0.0	F

Bir dersten başarılı sayılabilmek için; öğrencilerin Seviye 5 (ön lisans) ve Seviye 6 (lisans) programlarında en az DD, Seviye 7 (yüksek lisans) programlarında en az CC, Seviye 8 (doktora) programlarında ise en az BB notu almaları gerekmektedir. Genel not ortalamasına dahil edilmeyen derslerde ise öğrencilerin S (Yeterli) notu almaları gerekir.

Ayrıca, her yerel harf notunun bir AKTS karşılığı bulunmaktadır. Bu durum, kurumlar arası öğrenci hareketliliğini desteklemektedir.

Yukarıdaki tablo, Yakın Doğu Üniversitesi'nde tüm dersler için kullanılmaktadır. Bu harf notlarına ek olarak, öğrencilerin ders transkriptleri nde aşağıdaki harf notları da yer almaktadır:

I: Eksik

S: Başarılı Tamamlama

U: Başarısız

P: Başarılı İlerleme

NP: Başarısız İlerleme

EX: Muaf

NI: Dahil Edilmedi

W: Çekilme

NA: Devamsız

I (Eksik) notu, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından kabul edilen geçerli bir nedenle, öğrencinin dersin gerekliliklerini ilgili dönemin bitiş tarihine kadar tamamlayamaması durumunda verilir. I notu alan öğrenciler, dersin tüm eksik gerekliliklerini, notların teslim süresinden itibaren en geç bir hafta içinde tamamlanmak zorundadır. Ancak, istisnai durumlarda, bu süre ilgili akademik birim yöneticisi ve yönetim kurulu kararı ile bir sonraki dönemin başlamasından iki hafta öncesine kadar uzatılabilir. Belirlenen sürede gerekliliklerini tamamlayamayan öğrencilerin I notu, otomatik olarak FF veya U notuna dönüştürülür.

S (Yeterli) Notları U (Yetersiz) notu, kredili olmayan derslerden başarısız olan öğrencilere verilir.

P (Başarılı İlerleme) notu, not ortalamasına dahil olmayan ve bir yarıyıldan fazla süren derslerde beklenen performansı gösteren öğrencilere verilir.

NP (Başarısız İlerleme) notu, not ortalamasına dahil olmayan ve bir yarıyıldan fazla süren derslerde beklenen performansı gösteremeyen öğrencilere verilir.

EX (Muaf) notu, programdaki ilgili dersten muaf olan öğrencilere verilir.

NI (Dâhil Değil) notu, öğrencinin aldığı ancak not ortalamasına dahil olmayan derslerdeki performansı için verilir. Bu notlar, öğrencinin transcriptinde gösterilir ancak kayıtlı olduğu programda alınan derslere dahil edilmez.

W (Çekilme) notu, öğrencinin ilgili yarıyılın ders ekleme/bırakma tarihinden sonra ve yarıyıl başlangıcından itibaren 10 hafta içinde, akademik danışmanının önerisi ve dersi veren akademik personelin izniyle bir dersten çekilmesi durumunda verilir. Öğrenci, programın ilk iki yarıyılında herhangi bir dersten çekilemez. Ayrıca, daha önce herhangi bir dersten W notu almış ve notu programa dahil edilmemiş bir öğrenci, ortalamaya dahil edilmeyen bir öğrenci aynı dersten tekrar çekilemez. Ön lisans programlarındaki öğrenciler en fazla iki dersten, lisans programlarındaki öğrenciler ise en fazla dört dersten çekilebilir. Öğrenciler, çekildikleri dersi, açıldığı bir sonraki yarıyıldan itibaren tekrar almak zorundadır.

NA (Hiç Katılmadı) notu, devam zorunluluğunu yerine getirmeyen ve dönem sonu değerlendirmelerine katılma hakkını kaybeden öğrencilere verilir. NA notu, ortalama hesaplamasına dahil edilmez.

Öğrenci transkriptleri, hem ulusal hem de AKTS kredilerine karşılık gelen harf notlarını gösterir.

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı, Türkçe 1 bölümünden oluşur. Bölümün kayıt işlemleri, üniversitenin genel yönetmelikleri ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu (YÖDAK) hükümleri doğrultusunda yürütülür.

Programın öğretim dili tamamen Türkçedir. Bölüm için de programa kayıt yaptırmak isteyen adayların Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre tercih yapıp ÖSYM tarafından yerleştirme yapılması gerekmektedir.

Kayıt işlemleri, Eczacılık Fakültesi binası 1. katta yer alan ve Pazartesi–Cuma günleri 08.00–17.00 saatleri arasında hizmet veren Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrenciler bu birimden fakülteler hakkında bilgi alabilir, kayıt yaptırabilir ve sınava giriş belgesi, öğrenci belgesi, transkript gibi resmi evrakları temin edebilirler. Kayıt sırasında gerekli belgelerin ibrazı ve ilgili harçların ödenmesi zorunludur; kayıt işlemi yalnızca bu şartların eksiksiz yerine getirilmesiyle tamamlanır.

Her akademik dönem başında kayıt yenileme işlemi yapılmalıdır. Kayıt yenilemeyen öğrenciler, o dönemde derslere devam etme ve sınavlara girme hakkını kaybeder. Yabancı uyruklu öğrenciler, üniversite tarafından belirlenen usuller çerçevesinde sınavsız veya özel sınavla programa kabul edilebilir. Bu süreç, ilgili mevzuata ve Senato kararlarına uygun şekilde yürütülür. Özel öğrenci statüsündeki bireyler yalnızca belirli dersleri alabilir; bu kişiler programa kayıtlı sayılmaz ve diploma hakkı elde edemez.

Programı başarıyla tamamlayan ve tüm yükümlülükleri yerine getiren öğrencilere Önlisans diploması verilir. Öğrencilerin not bilgileri dijital ortamda güvenli bir şekilde saklanır; ihtiyaç hâlinde bu belgeler onaylı olarak öğrenciye veya yetkili makamlara sunulabilir. Kayıt sildiren öğrencilere, daha önce ödenmiş olan harçlar için ücret iadesi yapılmaz. Sağlık, askerlik, ekonomik gerekçeler ya da eğitim amacıyla alınan izinler, öğrencinin resmî öğrenim süresine dahil edilmez; bu tür durumlar ilgili kurullar tarafından değerlendirilerek karara bağlanır.

Her öğrenciye kayıtlı birlikte bir akademik danışman atanır. Öğrenciler, eğitim-öğretim süresince akademik danışmanları ile düzenli iletişim içinde olmalı; ders seçimi, staj ve mezuniyet gibi konularda danışman onayı almalıdır. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs olanakları ve sağlık hizmetleri gibi tüm süreçler, Yakın Doğu Üniversitesi'nin yürürlükteki yönetmelik, yönerge ve Senato kararları çerçevesinde yürütülür.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

11.1. Yatay Geçiş Olanakları

Bu bölümde, Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı (Türkçe Program)'na yapılacak yatay geçiş başvurularında izlenecek usul ve esaslara yer verilmektedir. Tüm yatay geçiş işlemleri, Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütülür.

Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin;

- Disiplin cezası almamış olmaları,
- Genel not ortalamalarının en az 2.00/4.00 ya da 60/100 düzeyinde olması,
- Geçmek istedikleri programın ders içeriklerine uygun yeterli sayıda dersi başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Merkezi yerleştirme puanıyla yapılacak geçişlerde ise, öğrencinin geçmek istediği programın başvuru yaptığı yıldaki taban puanını sağlamış olması zorunludur.

Başvurular, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında yapılmalı ve başvuru için gerekli tüm belgeler eksiksiz olarak ilgili akademik birime teslim edilmelidir. Başvurular, kontenjanlar dâhilinde, öğrencilerin başarı durumlarına göre değerlendirilir.

Başvuruların değerlendirilmesi ve kabul edilen öğrencilerin;

- Ders muafiyetleri,
- Sınıf intibakları,

ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla, Bölüm Başkanlığının görüşü doğrultusunda belirlenir. Değerlendirme sürecinde özellikle bilgisayar bilimi temeli, yazılım geliştirme ve mühendislik derslerinin içerik uyumu dikkate alınır. Ders eşdeğerliği, öğrencinin önceki yükseköğretim kurumunda aldığı derslerin içeriklerinin, geçmek istediği programdaki derslerle uyumlu olması esasına dayanır.

Özel durumlar (örneğin savaş, doğal afet, sağlık sorunları vb.) nedeniyle yapılacak yatay geçiş başvuruları ise ilgili mevzuat hükümleri uyarınca ayrıca değerlendirilir ve bu tür durumlarda öğrenciden ek belge sunması istenebilir.

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler için Yakın Doğu Üniversitesi'ne transfer kuralları hakkında detaylı bilgiye şu adreslerden ulaşılabilir:

- Yükseköğretim Kurulu (YÖK) – Yatay Geçiş Kuralları
- Yakın Doğu Üniversitesi – Yatay Geçiş Yönergesi (29.05.2023)

11.2. Dikey Geçiş Olanakları

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı (Türkçe Programı)'na yapılacak dikey geçiş başvurularında izlenecek temel esaslar özetlenmektedir.

Meslek yüksekokulu mezunu öğrenciler, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS)'na katılmak zorundadır. Sınav sonucunda elde edilen puana göre tercihler yapılır ve öğrencilerin yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilir. Kabul edilen öğrencilerin ders muafiyetleri ve sınıf intibakları, ilgili Fakülte Yönetim Kurulu tarafından Bölüm Başkanlığının görüşü doğrultusunda belirlenir.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Programına kayıtlı öğrenciler, daha önceki yükseköğretim kurumlarında alarak başarılı oldukları dersler için ders kaydının yapıldığı yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar muafiyet talebinde bulunabilirler. Başvuruların yazılı olarak ilgili akademik birime yapılması ve başvuruya onaylı ders içerikleri ile birlikte

onaylı transkript eklenmesi gerekmektedir. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında alınan dersler için muafiyet talebinde bulunulması hâlinde, bu derslerin denkliği Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmış olmalıdır. Aynı anda bir Önlisans ve bir lisans programında kayıtlı bulunan öğrenciler arasında ders muafiyeti işlemi yapılmaz. Muafiyet talepleri, ilgili bölüm komisyonu tarafından dersin içeriği, kredisi ve öğrencinin başarı durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir. Bu dersler için düzenlenen muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir. Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamı, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın toplam AKTS sinin %70'ini aştığı takdirde, öğrenci bir üst sınıfa intibak ettirilir. Ancak, intibak edilen öğrenciler, bu işlemden sonraki ilk akademik yılda üst sınıf derslerini alamazlar. Muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yapılabilir. Yatay ve dikey geçişlerde ders muafiyeti talepleri, ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından, bölüm komisyonunun görüşü doğrultusunda değerlendirilir. Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyeti için, üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla belirli bir dil yeterliliği düzeyinin sağlanmış olması gerekir.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ), öğrencilerine uluslararası değişim ve staj olanakları sunmakta; özellikle Avrupa merkezli Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim ve staj fırsatları sağlamaktadır. Bu program aracılığıyla Avrupa Birliği üyesi ülkelerde, öğrencilere ve akademisyenlere yurt dışında eğitim görme ve staj yapma imkânı sunulmaktadır. Erasmus+ Programı'na katılmak isteyen öğrencilerin, en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları, belirli bir düzeyde akademik başarı göstergeleri ve ilgili programın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğini belgelendirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra YDÜ, farklı alanlardaki uluslararası öğrenci birlikleri aracılığıyla da değişim faaliyetleri yürütmektedir. Bu birlikler arasında:

IFMSA (Tıp)

IADS (Diş Hekimliği)

IPSF (Eczacılık)

IVSA (Veterinerlik)

bulunmakta olup, bu programlar kapsamında öğrenciler için araştırma ve klinik staj değişim olanakları sunulmaktadır. Yaz dönemlerinde, bu birliklerle iş birliği içinde, farklı ülkelerden gelen öğrencilerle birlikte uygulamalı eğitim çalışmaları, ortak araştırma projeleri ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Yakın Doğu Üniversitesi'nin, 44 ülkeden 114 üniversiteyle sahip olduğu aktif işbirlikleri sayesinde öğrenciler; hem yurt dışında eğitim ve staj yapma imkânı bulmakta hem de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) kampüsünde kültürlerarası etkileşim ortamında öğrenim görmektedir. YDÜ, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika kıtalarında birçok yükseköğretim kurumu ile karşılıklı işbirliği içindedir. Öğrenciler, bu üniversitelerde yarım dönem veya tam dönem eğitim alabilir, staj yapabilir ya da uluslararası araştırma projelerinde görev alabilirler. Üniversite, öğrencilerine küresel deneyim kazandırmak amacıyla sadece Erasmus+ ile sınırlı kalmamakta; aynı zamanda Mevlana ve Farabi programları kapsamında da öğrenci değişim faaliyetleri yürütmektedir. Özellikle Mevlana Programı, Türkiye'deki üniversitelerle karşılıklı değişim imkânı sunarken, Farabi Programı yurt içindeki üniversitelerle yapılan öğrenci değişimini desteklemektedir. Bu programlar sayesinde öğrenciler, hem akademik bilgi düzeylerini geliştirme hem de farklı kültürleri tanıma ve kültürel birikimlerini artırma fırsatı elde ederler. Tüm bu süreçlerde, Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası Ofisi öğrencilerin başvuru sürecinden başlayarak; danışmanlık hizmetleri, evrak ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize konularında kapsamlı destek sağlamaktadır. Öğrenciler, değişim sürecinin her aşamasında uzman personel tarafından bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

14.1. Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı , eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla misyon ve vizyonu ile uyumlu bir kalite politikası benimsemektedir. Program, öğrencilere çağın gerektirdiği yazılım geliştirme, mühendislik ve bilişim alanlarındaki kuramsal bilgi ile uygulamalı becerileri kazandırmayı; sektöre ve topluma nitelikli, yenilikçi ve etik değerlere bağlı yazılım mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı alanında bilimsel bilgi üretimini ve araştırma faaliyetlerini destekleyerek akademik ve teknolojik gelişime katkı sağlamayı

amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra, mezunlarının mesleki yeterliklerinin sürekli geliştirilmesi ve yaşam boyu öğrenme anlayışının güçlendirilmesi, programın öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

14.2. Programın Akreditasyon Süreci

Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı , ulusal düzeyde kalite güvencesini sağlamak amacıyla akreditasyon sürecine dâhil olmuştur. Bu kapsamda, ilgili akreditasyon kurumu olan Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede; programın eğitim amaçlarının belirlenmesi ve gözden geçirilmesi, öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerinin uygulanması, öğretim elemanlarının niteliği ile mesleki gelişiminin desteklenmesi ve sürekli izleme ile değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi gibi alanlarda çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

14.3. Eğitim Kalitesi

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı, bilgi teknolojileri alanındaki hızlı teknolojik gelişmeler ve değişen sektör ihtiyaçları doğrultusunda düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte; ders içerikleri güncellenmekte ve bilgisayar teknolojileri, yazılım geliştirme ve donanım uygulamaları alanlarındaki güncel konular programa dâhil edilmektedir. Ayrıca güncelliğini yitiren dersler programdan çıkarılmaktadır. Bu süreç, belirlenen takvim ve kalite güvence mekanizmaları çerçevesinde, bölüm akademik kurulunun ve ilgili iç ve dış paydaşların (öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri) katılımıyla sistemli bir şekilde yürütülmektedir

14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı, kalite politikası doğrultusunda çağdaş eğitim anlayışına dayalı, bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme çalışmalarına önem vermektedir. Öğretim sürecinin niteliğini artırmayı amaçlayan bu çalışmalar; etkili öğretim yöntemleri, eğitim teknolojilerinin kullanımı, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile kapsayıcı ve öğrenci merkezli yaklaşımlar çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme etkinlikleri, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini destekleyecek biçimde yapılandırılmaktadır. Bu doğrultuda, kuramsal bilgi ile uygulama

arasında bütünlük kuran ve ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliğine açık projelerin geliştirilmesi teşvik edilmektedir.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı, kalite güvencesi kapsamında öğretim sürecini geliştirmek amacıyla sürekli iyileştirme anlayışını benimsemektedir. Öğrenci, mezun ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve uygulama süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Elde edilen verilerle eğitim etkinlikleri güncellenmekte, yazılım mühendisliği öğrencilerinin mesleki gelişimini destekleyen çalışmalar planlanmaktadır.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

15.1. Mezuniyet Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı mezun olabilmek için öğrencinin; öğretim programında yer alan tüm dersleri en az 180 AKTS kredisi ve en az DD/S harf notu ile başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (GNO) elde etmesi gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerin, programda belirtilen süre ve nitelikteki zorunlu stajlarını eksiksiz olarak tamamlamaları zorunludur. Tüm bu akademik ve idarî gereklilikler sağlandığında öğrenci, Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı Önlisans Diploması almaya hak kazanır.

15.2. Kazanılan Derece

Yakın Doğu Önlisans Diploması almaya hak başarıyla tamamlayan öğrenci, Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı Önlisans Diploması almaya hak kazanır. Mezunlara “Yüksek Tekniker” unvanı verilir.

16. DİPLOMA EKİ

 NEAR EAST UNIVERSITY	DIPLOMA SUPPLEMENT	
	Diploma No:	Diploma Date:
Near East Boulevard, Nicosia – North Cyprus+90 392 680 2000		

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION	
1.1. Family name(s): 1.2. Given name(s) :	1.3. Place and date of birth: 1.4. Student identification number:
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
2.1. Name of the qualification and (if applicable) the title conferred 2.2. Main field(s) of study for qualification 2.3. Name and status of awarding institution	2.4. Name and type of institution administering studies 2.5. Language(s) of instruction/examinations
3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION	
3.1. Level of qualification First Cycle	3.2. Official length of program Normally 5 Years (excluding 1 year English Preparatory School, if necessary), 2 semesters per year, 14 weeks per semester. 8 SEMESTERS, 240 ECTS (European Credit Transfer System) . Each course is credited with a number of ECTS (≥ 2) according to the student's workload (contact hours, laboratory work, examination, self-study, presentation etc.) and accumulation of credits (ECTS) is accomplished after successful completion of the course.
3.3. Access requirement(s) High school diploma Placement through a centralized national university placement examination NEU Private Examination	
4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED	
4.1. Program requirements	4.2 Learning Outcome of the program

The Bachelor of Science degree is awarded to students who have successfully completed all courses in the curriculum, including 40 working days of summer practice and have obtained cumulative grade point average (CGPA) value at least 2.00 on a 4.00 scale and have no failing grades. The objectives are to provide the fundamentals of contemporary Software Engineering education and to supply an overall and comprehensive outlook on the Software Engineering profession. It is also aimed to provide the graduates with the abilities to adapt to the technological improvements in the field, with the verbal and written communication skills and also with the knowledge on ethical issues of the profession.	Upon completion of BSc. In Software Engineering, students will demonstrate the ability to: 1- Apply mathematics, logic, and fundamental computer science knowledge to analyze and solve software engineering problems. 2- Demonstrate a solid understanding of computer hardware, operating systems, and network structures. 3- Develop effective software solutions and applications by utilizing algorithms and data structures. 4- Use object-oriented and functional programming paradigms in software development processes. 5- Plan and implement software development life cycle (SDLC) processes to ensure software quality and project success. 6- Design and manage databases, including relational and non-relational data management systems. 7- Apply principles of software security, encryption, and cybersecurity to protect data and ensure system integrity. 8- Develop scalable software systems for cloud-based and distributed environments. 9- Use code quality tools and version control systems (such as Git) effectively in collaborative projects. 10- Apply teamwork, leadership, and project management skills to coordinate and deliver successful software projects. 11- Demonstrate continuous learning ability and adaptability to emerging technologies. 12- Evaluate software projects in terms of sustainability, environmental responsibility, and social impact. 13- Adhere to professional and ethical responsibilities within the context of software engineering practice.																								
4.3. Program details and the individual grades/marks/ECTS obtained Please see the next page	4.4 Mode of Study Full-Time																								
4.4. Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance: For each course taken, the student is assigned one of the following grades by the course teacher. For a BSc in Software Engineering degree, students must obtain at least DD or S from each course and have a CGPA of not less than 2.00 out of 4.00 and have completed all the courses and summer practices in the program. The total credit points for a course are obtained by multiplying the coefficient of the final grade by the credit hours. In order to obtain the GPA for any given semester, the total credit points are divided by the total credit hours. Students who obtain a CGPA of 3.00-3.49 at the end of a semester are considered as “Honor Students” and those who obtain a CGPA of 3.50-4.00 at the end of a semester are considered as “High Honor Students” and this is recorded in their academic report. The letter grades, the quality point equivalents are: <table><tr><th>Percentage</th><th>Course Coefficient</th><th>Grade</th><th>Percentage</th><th>Course Coefficient</th><th>Grade</th></tr><tr><td>90-100</td><td>4</td><td>AA</td><td>70-74</td><td>2</td><td>CC</td></tr><tr><td>85-89</td><td>3.5</td><td>BA</td><td>65-69</td><td>1.5</td><td>DC</td></tr><tr><td>80-84</td><td>3</td><td>BB</td><td>60-64</td><td>1</td><td>DD</td></tr></table>		Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade	90-100	4	AA	70-74	2	CC	85-89	3.5	BA	65-69	1.5	DC	80-84	3	BB	60-64	1	DD
Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade																				
90-100	4	AA	70-74	2	CC																				
85-89	3.5	BA	65-69	1.5	DC																				
80-84	3	BB	60-64	1	DD																				

75-79	2.5	CB	59 and below	0	FF
I- Incomplete S- Satisfactory Completion, U-Unsatisfactory, NA-Not Attended, E-Exempted, W– Withdrawn					
ECTS grade distribution and grade descriptors:					
NEU Grade	ECTS Grade	Percentage of successful students normally achieving the grade	Definition		
AA	A	Best 5 %	Excellent - outstanding performance with only minor errors		
BA	B	Next 5 %	Very Good - above the average standard but with some errors		
BB	B	Next 10 %	Very Good - above the average standard but with some errors		
CB	C	Next 15 %	Good - generally sound work with a number of erros.		
CC	C	Next 25 %	Good - generally sound work with a number of errors.		
DC	D	Next 25 %	Satisfactory - fair but with significant shortcomings.		
DD	E	Next 15 %	Sufficient - performance meets the minimum criteria.		
FD	FX		Fail - some more work required before the credit can be awarded.		
FF	F		Fail - considerable work is required.		
4.5 Overall Classification of the Qualification: CGPA: ... /4.00 Final Grade of the Degree: ...					
5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION					
5.1. Access to further study			5.2. Professional status conferred		
May apply to second cycle programs.			This degree enables the holder to exercise the profession.		
6. ADDITIONAL INFORMATION					
6.1. Additional information			6.2. Further Information Sources		
To be eligible for a BSc. (Bachelor of Science) degree at Near East University Faculty of Artificial Intelligence and Informatics, all summer practices should be successfully completed. These practices are:			Department web site:		
SWE299 Summer Training I (ECTS = 6)			https://aif.neu.edu.tr/		
SWE399 Summer Training II(ECTS = 6)			University web site: https://neu.edu.tr/		
			The Council of Higher Education of Turkey		
			http://www.yok.gov.tr		
			Higher Education Planning, Evaluation Accreditation and Coordination of North Cyprus Council Web site		
			https://yodak.gov.ct.tr/		

4.3. Program details and the individual grade/marks obtained:

1 (1 st Semester)						2 (2 nd Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
CHM 101	General Chemistry	4	5	Compulsory		All108	Object Oriented Programming	3	6	Compulsory	
All102	Programming And Problem Solving	4	5	Compulsory		ENG102	English II	2	3	Compulsory	
ENG 101	English I	3	3	Compulsory		MTH102	Calculus II	4	6	Compulsory	
MTH 101	Calculus I	4	5	Compulsory		All104	Discrete Structures	3	5	Compulsory	
MTH 113	Linear Algebra	3	5	Compulsory		PHY102	Physics II	4	6	Compulsory	
PHY 101	General Physics I	4	5	Compulsory		CAR100	Career Planning	0	2	Compulsory	
CAM100	Campus Orientation	0	2	Compulsory		All108	Object Oriented Programming	0	2	Compulsory	
						GEC351	21st Century Skills	3	6	Elective	
		22	30					16	30		
3 (3 rd Semester)						4 (4 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
All201	Data Structures And Algorithms	4	6	Compulsory		All203	Computer Organisation And Architecture	4	5	Compulsory	
All001	Logic Design	4	6	Compulsory		All202	Database Systems	4	5	Compulsory	
SWE234	Human Computer Interaction	3	4	Compulsory		SWE202	Software Construction	3	4	Compulsory	
MTH251	Probability And Statistics	3	6	Compulsory		ENG201	Oral Communication Skills	3	3	Compulsory	
All003	Principles Of Software Engineering	3	6	Compulsory		TUR101	Turkish	2	2	Compulsory	
CHC100	Cyprus History And Culture	0	2	Elective		All427	Introduction To Management	3	5	Elective	
						SWE299	Summer Training Ii	0	6	Compulsory	
		17	30					19	30		
5 (5 th Semester)						6 (6 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
All302	Operating Systems	3	6	Compulsory		All005	Internet Programming	3	5	Compulsory	
SWE395	Advanced Object Oriented Programming	3	4	Compulsory		All303	Data Communications And Computer Networks	4	5	Compulsory	
All311	Management Information Systems For Engineers	4	7	Compulsory		SWE302	Software Quality Assurance And Testing	3	4	Compulsory	

SWE301	Software Design And Architecture	4	5	Compulsory		SWE304	Software Requirements Analysis	3	4	Elective	
AI439	Occupational Health And Safety	2	4	Compulsory		SWE396	Advanced Object Oriented Programming Ii	3	4	Compulsory	
AIT101	Ataturk's Principles And Reforms For Turkish Students I	2	2	Compulsory		AIT102	Ataturk's Principles And Reforms For Turkish Students Ii	2	2	Compulsory	
TUR102	Turkish Language For International Ii/Turkish Ii Students	2	2	Compulsory		SWE399	Summer Training Ii	0	6	Compulsory	
		20	30					18	30		
7 (7 th Semester)						8 (8 th Semester)					

Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
AI430	Principles Of Information Security	3	6	Compulsory		AI429	Engineering Ethics	3	6	Elective	
SWE491	Graduation Project I	2	4	Compulsory		AI426	Economics For Engineers	3	6	Elective	
TE	Technical Elective	3	5	Elective		SWE492	Graduation Project I	4	7	Compulsory	
TE	Technical Elective	3	5	Elective		SWE401	Software Project Management	3	6	Elective	
TE	Technical Elective	3	5	Elective		TE	Technical Elective	3	5	Elective	
TE	Technical Elective	3	5	Elective				3	6		
		17	30					16	30		

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date :

7.2. Name and Signature :

7.3. Capacity : Registrar

7.4. Official stamp or seal :

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The basic structure of the North Cyprus Education System consists of four main stages: pre-school education, primary education, secondary education and higher education.

Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8 year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes “General High Schools” and “Vocational and Technical High Schools”.

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council (Yüksek öğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu – YÖDAK). Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. The higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK.

Higher education in North Cyprus comprises all post-secondary higher education programs, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programs which have a one-tier system. The duration of these one-tier programs is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programs are equivalent to the first cycle (bachelor degree) plus secondary cycle (master degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisans derecesi) and first cycle (bachelor degree) - (lisans derecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programs, respectively.

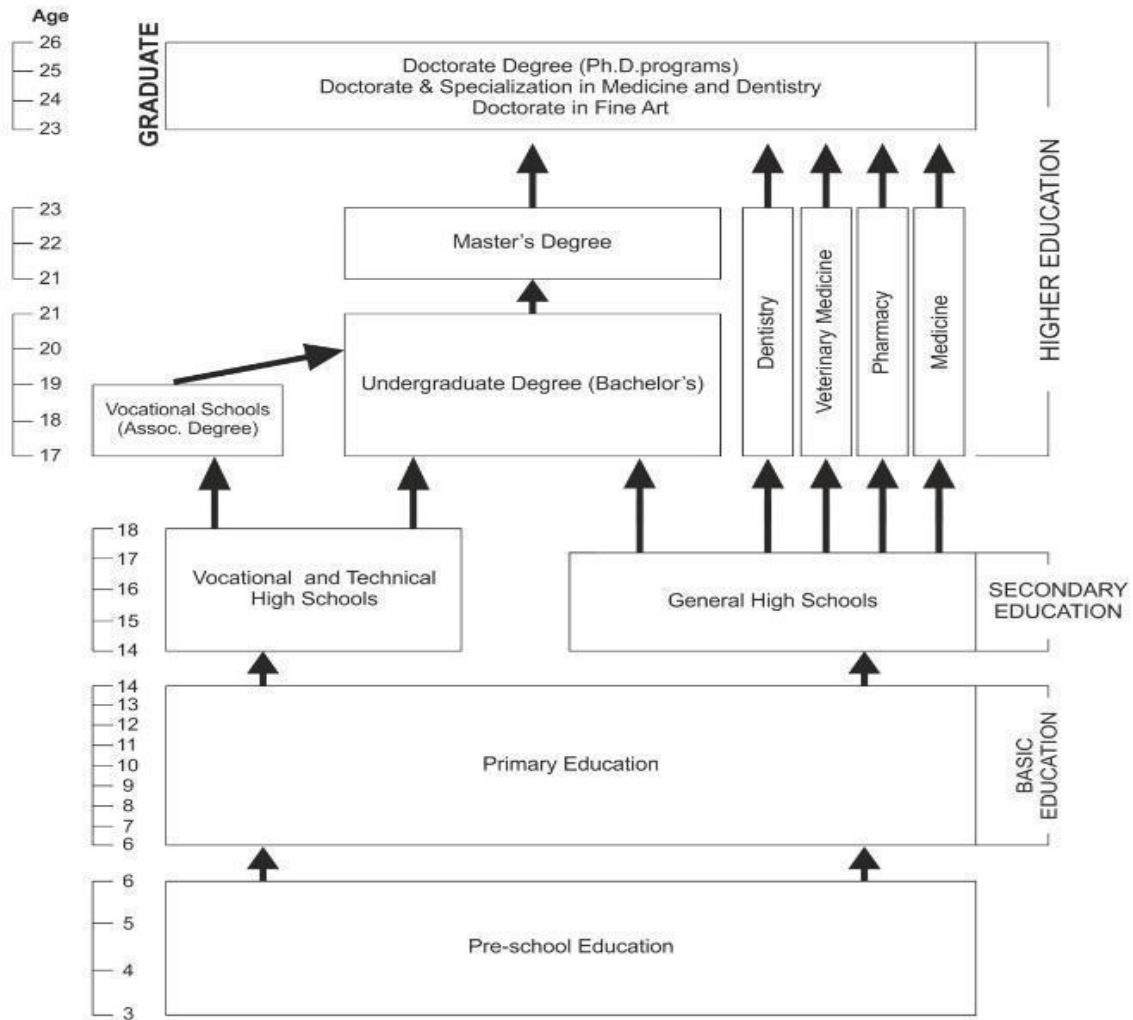
The graduate level of study consists of the second cycle (master degree) – (yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate) – (doktora derecesi) degree programs. The second cycle is divided into two sub-types named master without thesis and master

with thesis. Master programs without thesis consist of courses and semester projects. The master programs with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programs consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programs are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programs are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programs, faculties offering first cycle (bachelor degree) programs, four-year higher schools offering first cycle (bachelor degree) degree programs with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programs of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programs if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and refereed journal.

GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM



17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı mezunları, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Türkiye’de kamu ve özel sektörde istihdam edilebilmektedir. Mezunlar; bankalar, üniversiteler, hastaneler, kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarının bilgi işlem, yazılım ve bilişim teknolojileri birimlerinde görev alabilirler. Mezunlar; bilgisayar programcısı, yazılım destek elemanı, web programcısı, veritabanı destek elemanı, ağ ve sistem destek personeli, teknik destek uzmanı gibi unvanlarla çalışabilirler. Ayrıca kurumların bilgi teknolojileri destek hizmetleri, yazılım uygulama geliştirme, sistem işletimi ve bakım süreçlerinde görev alabilirler.

17.2. Lisansüstü Programlara Erişim

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı mezunları, ön lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra Dikey Geçiş Sınavı (DGS) yoluyla ilgili lisans programlarına geçiş yapma hakkına sahiptir. Mezunlar; bilgisayar mühendisliği, yazılım mühendisliği, bilişim sistemleri ve ilgili alanlardaki lisans programlarında eğitimlerine devam edebilirler. Lisans eğitimini başarıyla tamamlayan mezunlar, yüksek lisans ve doktora programlarına başvurarak akademik kariyerlerini sürdürebilirler. Geçiş ve başvuru süreçleri ile program koşulları hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılmakta, ayrıca akademik ve kariyer planlamalarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır.

18. EK BİLGİLER

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Yüksek Tekniker Programı, bilişim sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda yapılandırılmış olup, öğrencilere temel kuramsal bilgilerin yanı sıra uygulamaya dayalı mesleki beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Program, öğrencilerin bilgisayar teknolojileri ve programlama alanında teknik yeterlilik edinmelerini sağlayan uygulama ağırlıklı bir eğitim modeli benimsemektedir.

Benzer Programlardan Farkı

Program, öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmelerini değil; temel programlama, problem çözme, algoritmik düşünme, yazılım uygulama geliştirme ve teknik destek becerilerini kazanmalarını hedeflemektedir. Uygulama ağırlıklı ders yapısı ve güncel yazılım araçlarının kullanımıyla, mezunların iş hayatına hızlı uyum sağlamalarını desteklemektedir.

Sunulan İmkânlar

Program süresince öğrenciler, laboratuvar ortamlarında uygulamalı çalışmalar yapmakta ve alanında uzman akademik kadrodan eğitim almaktadır. Öğrencilere, kariyer planlaması, staj olanakları ve sektöre yönelik bilgilendirme konularında rehberlik sunulmaktadır.

Uygulamalı Eğitim

Ön lisans eğitimi boyunca öğrenciler; programlama uygulamaları, küçük ölçekli yazılım projeleri, bireysel ve grup çalışmaları aracılığıyla pratik deneyim kazanmaktadır. Bu sayede mezunlar, mesleki yaşamda karşılaşılabilecekleri temel teknik problemlere çözüm üretebilecek donanıma sahip olmaktadır.

Kullanılan Araçlar

Program kapsamında Python, C#, Java, HTML, CSS, JavaScript, temel veritabanı uygulamaları (SQL), ofis yazılımları ve geliştirme ortamları gibi bilişim sektöründe yaygın olarak kullanılan araç ve teknolojiler kullanılmaktadır.

Başarı Örnekleri

Program mezunları, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Türkiye’de çeşitli kamu ve özel sektör kuruluşlarında bilgisayar programcısı, yazılım destek elemanı, web programlama destek personeli ve teknik destek görevlisi olarak istihdam edilmektedir. Bazı mezunlar ise Önlisans eğitimlerine devam ederek akademik ve mesleki gelişimlerini sürdürmektedir.

Ek Etkinlikler

Program kapsamında teknik seminerler, atölye çalışmaları ve konuk konuşmacı etkinlikleri düzenlenerek öğrencilerin sektörel farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir.

Gelişim İçin Ek Kaynaklar

Program sonunda öğrencilere; çevrim içi programlama kaynakları, temel sertifika programları, açık kaynak projeler ve güncel teknik dokümanlar önerilerek mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.