

Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi

**Bilgisayar Enformatik Sistemleri
Lisans Programı**

Program Katalođu

İÇİNDEKİLER

1. FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER	1
1.1. Fakültenin Kuruluşu	1
A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler	1
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler	1
C) Fiziksel ve Akademik Altyapı	1
D) Akreditasyon ve Kalite Politikası	2
1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	2
A) Misyon	2
B) Vizyon	3
C) Temel Değerler	3
1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri	3
A) Fakültenin Amaçları	3
B) Fakültenin Hedefleri	4
C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	4
D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	4
E) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkıyı Kapsayan Amaç ve Hedefler	5
1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması	6
1.5. Fakültenin Yönetimi	7
1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu	7
A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları	7
B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü	8
C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası	10
1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar	10
2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ	12
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	12

2.2. Programın Eğitim Türü	12
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi	12
2.4. Programın Eğitim Dili	12
2.5. Programın Öğrenim Süresi	12
2.6. Programın Organizasyon Şeması	13
2.7. Programın Sorumlusu	13
2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu	13
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	15
3.1. Misyon	15
3.2. Vizyon	15
4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ	16
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	17
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	18
6.1. Programın Amaçları	18
6.2. Programın Hedefleri	18
A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	18
B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	19
C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler	20
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	21
7.1. Program Yeterlilikleri	21
7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi	22
A) TYYÇ'nin Yapısı	22
B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi	25
7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi	28
8. DERS LİSTESİ	33
8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları	33
A) Derslerin Dönemsel Dağılımı	34

B) Seçmeli Derslerin Dönemsel Dağılımı	35
8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler	36
8.3. Ders İzlençeleri	36
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	37
9.1. Sınav Kuralları	37
9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi	37
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	40
11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI	41
11.1. Yatay Geçiş Olanakları	41
11.2. Dikey Geçiş Olanakları	41
12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI	43
13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI	44
14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ	45
14.1. Kalite Politikası	45
14.2. Programın Akreditasyon Süreci	45
14.3. Eğitim Kalitesi	45
14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları	46
14.5. Sürekli İyileştirme Süreci	46
15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE	47
15.1. Mezuniyet Koşulları	47
15.2. Kazanılan Derece	47
16. DİPLOMA EKİ	48
17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM	53
17.1. Mezunların İstihdam Olanakları	53
17.2. Lisansüstü Programlara Erişim	53
18. EK BİLGİLER	54

1. FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1.1. Fakültenin Kuruluşu

A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, 2025 yılında kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararıyla Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYM) aracılığıyla fakültenin ilgili bölümlerinde öğrenim görmeye hak kazanmaktadır. Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi; araştırma ve eğitimi bütünleştiren, öğrenci merkezli bir yaklaşımla faaliyet gösteren; çağdaş dünyada öncü ve uluslararası akademik niteliklere sahip bir fakülte olmayı hedefleyerek kurulmuştur. Fakültede, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde, Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki dilde eğitim sunan programlar yer almaktadır.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, ilerlemeci eğitim felsefesi doğrultusunda çağdaş eğitim anlayışını benimseyerek, disiplinler arası işbirliğini teşvik eden öğrenci merkezli bir öğretim modelini uygulamaktadır. Eğitim programları, uluslararası standartlara uygun şekilde yapılandırılmıştır. Fakülte mezunları; yapay zekâ, yazılım mühendisliği ve bilişim teknolojileri alanlarında yetkin, yenilikçi ve etik değerlere sahip bireyler olarak iş dünyasına ve akademik ortalama nitelikli katkılar sunmaktadır. Öğretim üyeleri ise yürüttükleri bilimsel araştırmalar, Ar-Ge çalışmaları ve toplumsal projeler aracılığıyla bilime katkıda bulunmakta ve teknolojik gelişime öncülük etmeyi amaçlamaktadır.

C) Fiziksel ve Akademik Altyapı

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, Yakın Doğu Üniversitesi kampüsü içerisinde modern eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek biçimde tasarlanmış çağdaş bir altyapıya sahiptir. Kampüsün merkezinde konumlanan çok katlı fakülte binasında; donanımlı derslikler, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları, akademik ve idari ofisler ile ortak kullanım alanları bulunmaktadır. Toplam 18 derslikte teorik eğitimler yürütülmekte olup tüm derslikler projeksiyon sistemleri, akıllı tahtalar ve internet altyapısı ile donatılmıştır. Fakülte bünyesinde 5 adet tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı yer almakta; yapay zekâ, makine öğrenmesi, veri bilimi, siber güvenlik ve

yazılım geliştirme odaklı özel laboratuvarlar lisans ve lisansüstü öğrencilerin proje ve uygulama çalışmalarına imkân sunmaktadır.

Fakülte, Yakın Doğu Üniversitesi bünyesindeki Yapay Zekâ ve IoT Uluslararası Araştırma Merkezi gibi birimlerle entegre çalışarak araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Akademik personel için çalışma ofisleri ve idari işlemler için ayrı birimler ile öğrenci işleri ofisi mevcuttur. Ayrıca öğrencilerin sosyal ve akademik etkileşimlerini artırmak amacıyla dinlenme alanları, toplantı salonları ve öğrenci kulüpleri için odalar tahsis edilmiştir. Bu imkânlar, öğrencilerin eğitim sürecinde teorik bilginin yanında uygulamalı deneyim kazanmalarına ve üniversite yaşamına aktif biçimde katılmalarına olanak sağlamaktadır.

D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, eğitim ve araştırma süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarını benimsemekte; bu doğrultuda, sürekli iyileştirme anlayışıyla eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine aktif olarak katılarak eğitim programlarını düzenli biçimde gözden geçirmekte ve geliştirmektedir. Programlar; mesleki etik, güvenlik standartları ve güncel gereksinimler dikkate alınarak yapılandırılmakta, öğrencilere yetkin ve donanımlı bir mesleki altyapı kazandırmayı amaçlamaktadır.

1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

A) Misyon

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi; yapay zekâ ve bilişim eğitimi, araştırmaları ve toplumsal katılım alanlarında hem bölgesel hem de küresel düzeyde mükemmellik ve liderlik sağlamayı amaçlamaktadır. Fakülte, yalnızca matematik, fizik ve fen bilimlerine odaklanan geleneksel yaklaşımların ötesine geçerek, kapsamlı bilimsel ve pratik bilgiyle donatılmış; dinamik, yenilikçi ve vizyon sahibi yeni nesil profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezunlar, etik değerler çerçevesinde küresel işgücü piyasasının değişen taleplerine cevap vererek bilişim ve veri bilimi alanında son teknoloji akıllı projelere liderlik etmeye hazır bireyler olarak yetiştirilmektedir.

B) Vizyon

Teknolojiyle olan doğal bağlantısından güç alan Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, disiplinlerarası koordinasyon, ileri araştırma ve inovasyona elverişli benzersiz bir ortam yaratmayı vizyon edinmektedir. Fakülte, yalnızca bilimsel projelere katkıda bulunmakla kalmayıp, aynı zamanda geleceğe dönük bir bakış açısıyla bu projelere liderlik edecek ve onları şekillendirecek profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, araştırma ve uygulama alanlarında öncü bir kurum olmayı amaçlamaktadır.

C) Temel Değerler

- 1) Kalite kültürünü benimsemek
- 2) Sürekli iyileştirmeyi desteklemek
- 3) Sürdürülebilir gelişmeyi sağlamak
- 4) Bilimsel ve evrensel ölçütlere bağlılık
- 5) Etik değerlere bağlılık
- 6) Öğrenci odaklı yaklaşım
- 7) Yenilikçi düşünciyi teşvik etmek

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

A) Fakültenin Amaçları

- Yapay zekâ ve bilişim alanlarında nitelikli mühendisler ve araştırmacılar yetiştirerek bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkı sağlamak.
- Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında etik değerlere ve evrensel akademik ilkelere uygun şekilde yenilikçi çözümler üretmek.
- Disiplinlerarası çalışmalar yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel iş birliklerini güçlendirmek.
- Kamu, özel sektör ve toplum ile etkileşimi artırarak dijital dönüşüme ve bilgi toplumuna katkıda bulunmak.
- Öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve sürekli öğrenme becerilerini geliştirmek.

B) Fakültenin Hedefleri

- Öğrencilerin yapay zekâ ve bilişim alanlarında uluslararası standartlara uygun bilgi ve beceri kazanmasını sağlamak.
- Eğitim programlarını sürekli geliştirerek çağın teknolojik ihtiyaçlarına cevap vermek.
- Araştırma faaliyetlerini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler üretmek.
- Kamu ve özel sektör ile işbirliği kurarak bilgi ve teknoloji transferini güçlendirmek.
- Toplumsal katkıyı artırmak ve yapay zekâ okuryazarlığını yaygınlaştırmak.
- Mezunların analitik düşünme, problem çözme ve yenilikçi uygulama yetkinliklerini güçlendirmek.

C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Yapay zekâ ve bilişim teknolojilerinde ulusal ve uluslararası düzeyde öncü araştırmalar yürütmek.

- Hedef 1.1: Disiplinler arası projeler geliştirerek bilimsel yayın sayısını artırmak.
- Hedef 1.2: Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından destek almak.
- Hedef 1.3: Fakülte bünyesinde ileri araştırma laboratuvarlarını kurmak ve güçlendirmek.

Amaç 2: Bölgesel ve küresel sorunlara yenilikçi yapay zekâ çözümleri üretmek.

- Hedef 2.1: Sanayi ve kamu kurumları ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirmek.
- Hedef 2.2: Akıllı şehirler, sağlık teknolojileri ve siber güvenlik gibi öncelikli alanlarda uygulamalı araştırmalar yürütmek.
- Hedef 2.3: Geliştirilen projeleri toplumsal faydaya dönüştürmek için teknoloji transfer mekanizmalarını güçlendirmek.

D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Yapay zekâ ve bilişim teknolojilerinde evrensel düzeyde nitelikli bilgi üretmek.

- Hedef 1.1: Öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini geliştiren laboratuvar ve proje ortamları oluşturmak.
- Hedef 1.2: Akademisyenlerin disiplinlerarası araştırmacı kimliklerini güçlendirecek olanaklar sağlamak.
- Hedef 1.3: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere ve konferanslara katılımını desteklemek.
- Hedef 1.4: Akademisyenlerin sürdürülebilir ve yenilikçi projeler geliştirmelerini teşvik edecek akademik destek ve fon mekanizmaları oluşturmak.

Amaç 2: Bölgesel ve küresel sorunlara yönelik yenilikçi yapay zekâ çözümleri geliştirmek.

- Hedef 2.1: Sanayi, kamu kurumları ve araştırma merkezleri ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirmek.
- Hedef 2.2: Akıllı şehirler, sağlık teknolojileri, veri bilimi ve siber güvenlik gibi öncelikli alanlarda uygulamalı araştırmalar yürütmek.
- Hedef 2.3: Üretilen bilimsel çıktıları toplumsal faydaya dönüştürmek için teknoloji transfer mekanizmalarını güçlendirmek.

E) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

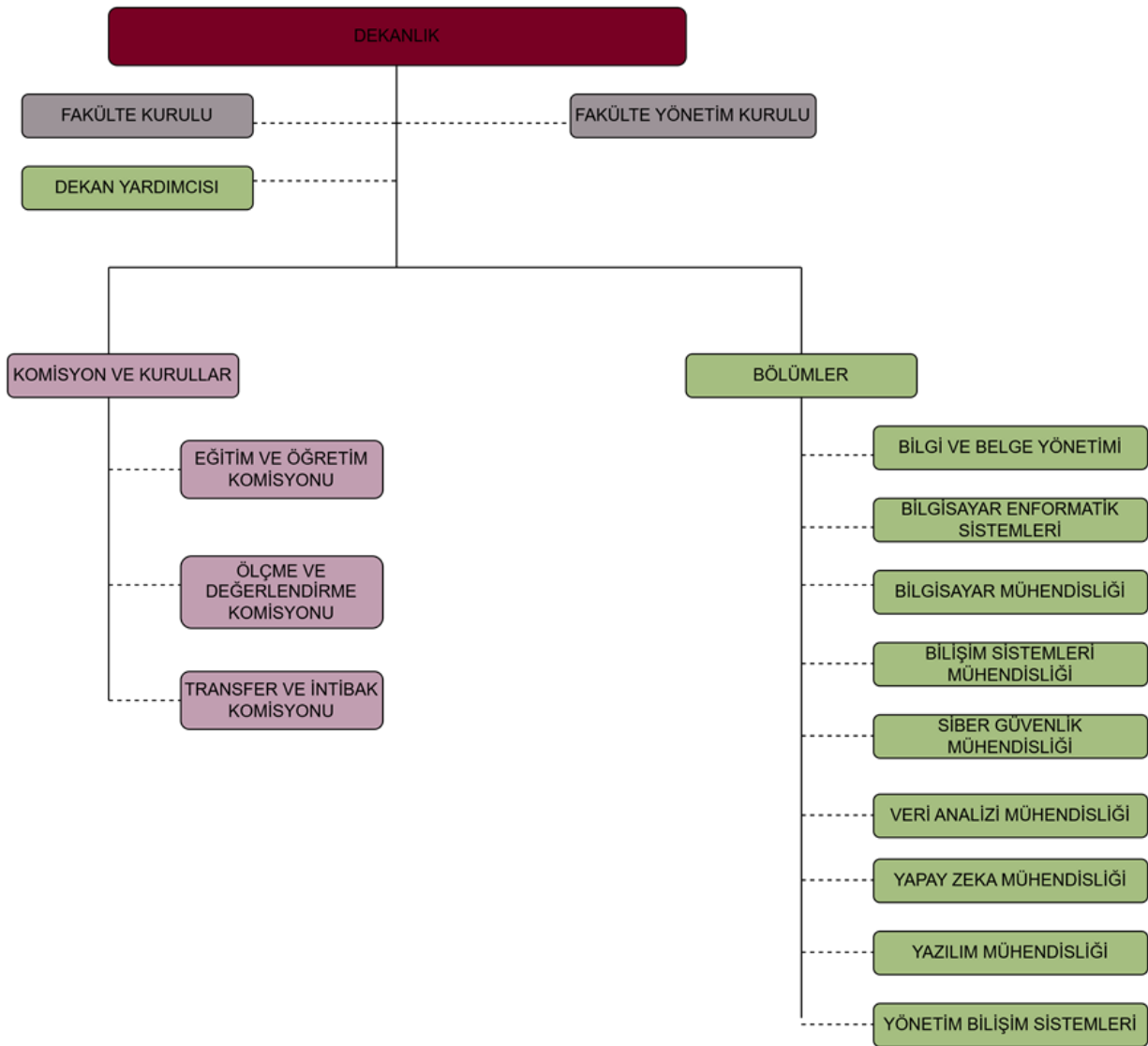
Amaç 1: Toplumun dijital dönüşümüne katkı sağlayacak ve yapay zekâ okuryazarlığını yaygınlaştıracak nitelikli bireyler yetiştirmek.

- Hedef 1.1: Öğrencilerin toplumsal sorumluluk projelerine ve teknoloji odaklı gönüllü çalışmalara katılımını desteklemek.
- Hedef 1.2: Toplumun dijital farkındalığını artıracak seminer, atölye ve eğitim programları düzenlemek.
- Hedef 1.3: Yapay zekâ ve bilişim alanında sosyal etkisi yüksek projeler geliştirerek toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretmek.
- Hedef 1.4: Kamu ve özel sektörle iş birlikleri kurarak toplumun teknolojik gelişimine katkıda bulunacak ortak eğitim ve sertifika programları oluşturmak.

Amaç 2: Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen ve mesleki gelişimi teşvik eden sürdürülebilir eğitim hizmetleri sunmak.

- Hedef 2.1: Öğretim kadrosu ve öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyen sürekli eğitim ve sertifika programları geliştirmek.
- Hedef 2.2: Yerel ve uluslararası paydaşlarla ortak projeler yürüterek toplumun teknolojiye uyum sürecini hızlandırmak.
- Hedef 2.3: Çevrimiçi ve yüz yüze eğitim içerikleriyle farklı yaş ve meslek gruplarına erişim sağlayacak eğitim platformları oluşturmak.

1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması



1.5. Fakültenin Yönetimi

Akademik Unvan ve Ad Soyad	Görev Yaptığı Akademik Birim
Prof.Dr. Fadi AL-Turjman	Yazılım Mühendisliği
Prof.Dr. Nadire Çavuş	Bilgisayar Enformatik Sistemleri
Prof.Dr. Fezile Özdamlı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Prof. Dr. Gülsüm Aşıksoy	Yapay Zeka Mühendisliği
Prof.Dr. Rahib Abiyev	Bilgisayar Mühendisliği
Doç.Dr. Idoko John Bush	Siber Güvenlik Mühendisliği
Doç.Dr. Seren Başaran	Veri Analizi Mühendisliği
Yrd.Doç.Dr. Amr Abdelbari	Bilişim Sistemleri Mühendisliği

1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu

A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, disiplinlerarası yapısıyla yapay zekâ, bilişim teknolojileri ve veri bilimi alanlarında yenilikçi eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

Fakülte bünyesinde Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Siber Güvenlik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Veri Analizi Mühendisliği, Yapay Zekâ Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Mühendisliği olmak üzere toplam dokuz anabilim dalı bulunmaktadır. Her anabilim dalı, kendi uzmanlık alanında hem teorik hem de uygulamalı dersler sunmaktadır. Bu sayede lisans ve lisansüstü programlara etkin katkı sağlamaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği, yazılım geliştirme, algoritmalar ve sistem tasarımı konularında temel mühendislik becerileri kazandırmaktadır. Yapay Zekâ Mühendisliği ve Veri Analizi Mühendisliği ise yapay zekâ teknikleri, makine öğrenmesi ve büyük veri analitiği alanlarında ileri seviye eğitim ve araştırma imkânı sunmaktadır. Siber Güvenlik Mühendisliği, ağ güvenliği, kriptografi ve siber savunma alanlarında

uzmanlık kazandırırken; Bilişim Sistemleri Mühendisliği ve Yönetim Bilişim Sistemleri, bilgi teknolojilerinin işletme ve organizasyon yapısına entegrasyonuna odaklanmaktadır. Bilgisayar Enformatik Sistemleri, disiplinler arası uygulamalara yönelik bilişim altyapısı ve çözüm geliştirme becerisi sağlarken; Bilgi ve Belge Yönetimi, bilgi kaynaklarının yönetimi ve dijital arşivleme konularında toplumsal ve akademik katkı üretmektedir.

Bu kapsamlı akademik yapı sayesinde fakülte, teknoloji odaklı, yenilikçi ve araştırma temelli bir eğitim anlayışıyla öğrencilere geniş bir uzmanlık yelpazesi sunmakta ve hem bölgesel hem de küresel bilimsel gelişime aktif katkı sağlamaktadır.

B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü

Sıra No	Fakülte/Yüksekokul /Enstitü	Bölüm/ Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı (Unvanı da Belirtiniz)
1	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr. Fadi Al-Turjman
2	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Prof.Dr. Nadire Çavuş
3	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	Prof.Dr. Fezile Özdamlı
4	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Prof. Dr. Gülsüm Aşıksoy
5	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Prof.Dr. Rahib Abiyev
6	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç.Dr. Ahmet İlhan
7	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç.Dr. Boran Şekeroğlu

8	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Siber Güvenlik Mühendisliği	Doç.Dr. Idoko John Bush
9	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Doç.Dr. Sahar Ebadinezhad
10	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Veri Analizi Mühendisliği	Doç.Dr. Seren Başaran
11	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Amr Abdelbari
12	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Elbrus Bashir Imanov
13	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Kaan Uyar
14	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Yrd.Doç.Dr. Oluwafemi Ayotunde Oke
15	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Yrd.Doç.Dr. Nasim Ahmadzadeh
16	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Ümit İlhan
17	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Oluwaseun Priscilla Olawale
18	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Siber Güvenlik Mühendisliği	Dr. Galip Savaş İlgi
19	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Veri Analizi Mühendisliği	Dr. Hamit Altıparmak

20	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Dr. Mohamad Ziad Altabel
21	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Dr. Sıla Gürler
22	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Dr. Ramiz Salama
23	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Öğr.Gör. Çağrı Özkan
24	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Öğr.Gör. Rabiü Abubakar
25	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Öğr.Gör. Sinem Alturjman

C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi bünyesinde, Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Siber Güvenlik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Veri Analizi Mühendisliği, Yapay Zekâ Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Mühendisliği olmak üzere toplam 9 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakülte, alanlarında uzman ve deneyimli akademik kadrosuyla dikkat çekmektedir. 2024–2025 akademik yılı itibarıyla fakülte bünyesinde 5 profesör, 5 doçent, 6 yardımcı doçent (doktor öğretim üyesi), 6 doktor ve 3 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 25 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermekte; araştırmacı kimlikleriyle yapay zekâ ve bilişim teknolojileri alanındaki bilimsel çalışmalara katkı sunmaktadır. Ayrıca, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve gelişim programlarına katılmak; ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol alarak hem bireysel akademik kariyerlerini geliştirmekte hem de fakültenin uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmaktadır.

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

Fakülte Bünyesindeki Programlar

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde çeşitli akademik programlar sunarak yapay zeka ve bilişim alanlarında derinlemesine bilgi edinmek isteyen öğrencilere geniş fırsatlar sağlamaktadır. Her bir program, öğrencilerin seçtikleri uzmanlık alanında yetkinleşmelerine ve bilişim teknolojileri ile yapay zeka ekosistemine katkıda bulunmalarına olanak tanımaktadır. Fakültede yürütülen programlar aşağıda belirtilmiştir:

Lisans Programları

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü
- Bilgi ve Belge Yönetimi
- Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü
- Veri Analizi Mühendisliği Bölümü
- Yönetim Bilgi Sistemleri Bölümü
- Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü
- Yazılım Mühendisliği Bölümü

Yüksek Lisans Programları (Tezli ve Tezsiz)

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği
- Bilgisayar Enformatik Sistemleri
- Bilgisayar Mühendisliği
- Yapay Zeka Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği

Doktora Programları

- Bilgisayar Enformatik Sistemleri
- Bilgisayar Mühendisliği

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, 07-05-08 KKTC Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ve 08/01/2009 yılında KKTC Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) onayı ile eğitim hayatına başlamıştır. Daha sonra, İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi bünyesinde Bilgisayar, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ilk öğrenci alımı 1994 yılında ÖSYS ile yapıldı. Mart 2025 yılında is yeni kurulan Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi altında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır. Bölümde verilen eğitim; bilgi teknolojilerini etkin biçimde kullanarak kurumların bilgi ihtiyaçlarını karşılayacak sistemleri tasarlayabilen, geliştirebilen ve yönetebilen uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

2.2. Programın Eğitim Türü

Bilgisayar Enformatik Sistemleri programında örgün eğitim verilmektedir. Bu kapsamda dersler, yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit yöntemlerle, hem teorik hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Bilgisayar Enformatik Sistemleri programı 240 AKTS kredisiyle 4 yıllık bir lisans eğitimini kapsamaktadır. Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda belirlenen “6. Düzey” yeterliliklerini sağlamaktadır. Bu çerçeve kapsamında program, hem AKTS kredi koşullarını hem de düzey yeterliliklerini karşılayacak şekilde titizlikle tasarlanmıştır.

2.4. Programın Eğitim Dili

Bilgisayar Enformatik Sistemleri prgramının eğitim dili Türkçe ve İngilizcedir.

2.5. Programın Öğrenim Süresi

Bilgisayar Enformatik Sistemleri prgramının öğrenim süresi 4 yıl (8 yarıyıl)'dır. Bölüm, Güz ve Bahar olmak üzere 2 dönemden ve toplamda 28 haftadan oluşmaktadır.

2.6. Programın Organizasyon Şeması



Şekil 2. Programın Organizasyon Şeması

2.7. Programın Sorumlusu

Prof. Dr. Nadire ÇAVUŞ
Bölüm Başkanı
nadire.cavus@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

Bilgisayar Enformatik Sistemleri Lisans Programı'nın amacı, öğrencilere bilgi teknolojileri ve işletme alanlarında teorik bilgi ile pratik becerileri kazandırarak onları iş dünyasına hazır hale getirmektir. Program, mezunların gerçek dünya problemlerini çözebilen, teknolojik gelişmeleri takip eden ve sürekli öğrenmeye açık bireyler olmalarını hedefler. Program veritabanı, güvenlik, bilgisayar ağları, yapay zeka, yazılım test uzmanı, bilişim, proje yönetimi gibi alanlarda uzman akademik kadrosuyla hem kuramsal hem de uygulamalı eğitime katkı sunmaktadır. Programda 2025 yılı itibarıyla 1 profesör, 2 doçent ve 2 yardımcı doçent olmak üzere toplam 5 tam zamanlı akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, tez danışmanlığı ve bilimsel çalışmalarıyla alana katkı sağlamaktadır. Öğretim üyeleri, mesleki gelişimi destekleyen projeler, hizmet içi eğitimler ve akademik iş birlikleriyle etkin rol üstlenmektedir.

Akademik Kadro	
Prof.Dr. Nadire Çavuş	Bölüm Başkanı
Yrd.Doç.Dr. Nasim Ahmadzadeh	Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç.Dr. Sahar Ebadinezhad	Öğretim Üyesi
Doç.Dr. Seren Başaran	Öğretim Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Oluwafemi Ayotunde Oke	Öğretim Üyesi

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Bilgisayar Enformatik Sistemleri Lisans Programı'nın misyonu; enformatik sistemler ve bilgi teknolojileri alanında, nitelikli insan kaynağı yetiştirerek topluma, sektöre ve akademiye katkı sağlamak; öğrencileri, güncel teknolojik gelişmelere duyarlı, etik değerlere bağlı ve yenilikçi bireyler olarak yetiştirmektir. Program, öğrencilerine bilgisayar bilimleri, enformasyon sistemleri ve iş süreçleri yönetimi alanlarında teorik bilgi ve pratik becerilerin yanı sıra araştırma yetkinliği de kazandırmayı amaçlar. Öğrenciler, grup çalışmasına dayalı projeler aracılığıyla güncel teknolojileri kullanır; gerçek yaşamdan alınan problemleri analiz ederek çözüm üreten ya da yaşamı kolaylaştıran uygulamalar geliştirir ve bu süreçte teknik ve yönetsel becerilerini geliştirirler. Program ayrıca, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, yaşam boyu öğrenmeye açık ve çok disiplinli çalışmalara yatkın bireyler yetiştirmeyi hedefler.

3.2. Vizyon

Bilgisayar Enformatik Sistemleri Lisans Programı'nın vizyonu; enformatik sistemler ve bilgi teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi ve çözüm odaklı bir eğitim programı olmaktır. Program, eğitimde kaliteyi, araştırmada sürdürülebilirliği ve toplumsal katkıda etkiyi önceliklendiren, teknolojik gelişmeleri yönlendirebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefler. Veri odaklı karar alma, dijital dönüşüm ve çok disiplinli çalışma kültürünü destekleyen bir yaklaşımla, bilişim sektörünün ve akademinin gelişimine katkı sunan öncü bir bölüm olmayı amaçlar.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

- **Akademik Mükemmeliyet:** Öğrencilerin ve akademik kadronun bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmek, yüksek kaliteli eğitim ve araştırma sunmak.
- **Bilimsel Dürüstlük:** Araştırma ve uygulamalarda etik kurallara bağlı kalmak, dürüstlük ve şeffaflığı esas almak.
- **Sürekli Gelişim:** Teknolojik yenilikleri takip etmek, yaşam boyu öğrenme anlayışını benimsemek.
- **İşbirliği ve Takım Çalışması:** Ekip ruhuyla hareket etmek, farklı disiplinler arasında işbirliği ve paylaşımı teşvik etmek.
- **Toplumsal Sorumluluk:** Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı olmak, sosyal fayda ve sürdürülebilir çözümler üretmek.
- **Yenilikçilik ve Yaratıcılık:** Yeni fikirler geliştirmek, problem çözme ve teknoloji üretme süreçlerinde inovasyonu desteklemek.
- **Profesyonellik:** Mesleki etik ve standartlara uygun davranmak, sorumluluk sahibi ve güvenilir bireyler yetiştirmek.

Bilgisayar Enformatik Sistemleri Lisans Programı aşağıdaki temel değerleri benimser:

1. **Akademik ve mesleki etik:** Araştırma ve uygulamalarda etik kurallara bağlı kalmak, dürüstlük ve şeffaflığı esas almak.
2. **Yenilikçilik ve teknolojiye açıklık:** Sürekli gelişim ve dijital dönüşüm kültürünü benimsemek.
3. **Toplumsal Sorumluluk:** Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı olmak, sosyal fayda ve sürdürülebilir çözümler üretmek.
4. **Sürekli Gelişim:** Teknolojik yenilikleri takip etmek, yaşam boyu öğrenme anlayışını benimsemek.
5. **Çok disiplinli yaklaşım:** Farklı alanlarla iş birliğine açık olmak.
6. **Katılımcı ve paylaşımcı kültür:** Ekip çalışmasına, açık iletişime ve iş birliğine değer vermek.
7. **Kalite odaklılık:** Eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerinde sürekli iyileşmeyi hedeflemek.

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanı: Program, mezunlardan beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıkça tanımlayarak öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Ders müfredatı, bilgisayar sistemleri, yazılım mühendisliği, bilgi teknolojileri ve işletme yönetimi alanlarında teorik ve uygulamalı bilgi kazandıracak şekilde tasarlanmıştır. Programda kullanılan öğretim yöntemleri, çağdaş eğitim teknikleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri öğrenci başarısını artırmaya yöneliktir. *Öğrenme çıktılarının ölçülmesi için performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, öz değerlendirme, akran değerlendirme gibi süreç odaklı değerlendirmeler ile eğitim kalitesi sürekli izlenmektedir.* Ayrıca, akademik danışmanlık sunularak öğrencilerin eğitim sürecindeki ihtiyaçlarının karşılanması, bireysel gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Alanı: Program, bilgi teknolojileri ve bilişim sistemleri alanlarında yenilikçi ve uygulamaya dönük araştırmalar yapmayı temel amaç edinmiştir. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen bilimsel araştırmalar ile ulusal ve uluslararası projeler, programın akademik ve teknolojik gelişimine önemli katkılar sağlanmaktadır. Bu araştırma ve proje faaliyetleri, öğrencilerin öğrenme çıktılarını artırmakta, problem çözme yeteneklerini geliştirerek akademik ve profesyonel gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı: Program kapsamında, hem öğretim elemanları hem de öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini sürekli geliştirmeleri için çeşitli seminerler/sertifika programları/atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin teknolojik gelişmeleri takip etmelerini ve alanlarında uzmanlaşmalarını sağlarken, öğretim elemanlarının da güncel bilgi ve yöntemlerle donanmasına olanak tanıdığı görülmektedir.

Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı: Program, topluma duyarlı bireyler yetiştirmeyi hedefleyerek, öğretim elemanları ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine aktif katılımını teşvik etmektedir. Düzenlenen çalışmalar ve yürütülen projeler aracılığıyla, bilgi teknolojilerinin toplumsal faydaya dönüştürülmesine imkan tanımaktadır. Bu süreç hem öğrencilerin mesleki hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlaması hedeflenmektedir.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1. Programın Amaçları

1. Bilgisayar enformatik sistemleri alanında donanımlı öğrenciler yetiştirmek
2. Araştırma yapabilen ve yenilikçi öğrenciler yetiştirmek
3. Etik, iletişim ve takım çalışması becerileri gelişmiş öğrenciler yetiştirmek
4. Sürekli öğrenen ve kendini geliştiren öğrenciler yetiştirmek
5. Topluma katkı sağlayan öğrenciler yetiştirmek

6.2. Programın Hedefleri

A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Bilgisayar enformatik sistemleri alanında donanımlı öğrenciler yetiştirmek.

- **Hedef 1.1:** Temel bilgisayar bilimi, yazılım ve bilgi teknolojileri bilgilerini güçlendirmek.
- **Hedef 1.2:** Bilişim sistemleri tasarım ve yönetimi becerilerini uygulamalı geliştirmek.
- **Hedef 1.3:** Veri yönetimi, algoritma ve programlama yetkinlikleri kazandırmak.
- **Hedef 1.4:** Disiplinlerarası projelerde aktif rol almalarını sağlamak.

Amaç 2: Araştırma yapabilen ve yenilikçi öğrenciler yetiştirmek.

- **Hedef 2.1:** Araştırma yöntemleri ve Ar-Ge süreçlerine katılımlarını artırmak.
- **Hedef 2.2:** Problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek.
- **Hedef 2.3:** Yenilikçi teknolojiler konusunda farkındalık yaratmak.

Amaç 3: Etik, iletişim ve takım çalışması becerileri gelişmiş öğrenciler yetiştirmek.

- **Hedef 3.1:** Bilişim etiği ve mesleki sorumluluk bilinci kazandırmak.
- **Hedef 3.2:** İletişim ve ekip çalışması becerilerini güçlendirmek.
- **Hedef 3.3:** Toplumsal fayda sağlayan projelere katılımlarını teşvik etmek.

Amaç 4: Sürekli öğrenen ve kendini geliştiren öğrenciler yetiştirmek.

- **Hedef 4.1:** Teknolojideki gelişmeleri takip etmelerini sağlamak.

- **Hedef 4.2:** Yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak.

Amaç 5: Topluma katkı sağlayan öğrenciler yetiştirmek

- **Hedef 5.1:** Sosyal sorumluluk projelerine katılımını teşvik etmek ve kişisel gelişimi desteklemek.
- **Hedef 5.2:** Toplumun ihtiyaçlarına yönelik teknoloji tabanlı çözümler geliştirebilmelerini sağlamak.
- **Hedef 5.3:** Gönüllü çalışmalarla topluma katkıda bulunmalarını sağlamak.

B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Bilgisayar enformatik sistemleri alanında bilimsel araştırma yapabilen öğrenciler yetiştirmek.

- **Hedef 1.1:** Öğrencilere araştırma yöntemleri, veri analizi ve bilimsel araştırma teknikleri konusunda temel teorik bilgi kazandırmak.
- **Hedef 1.2:** Öğrencilerin akademik metin yazma ve bilimsel yayın yapma becerilerini geliştirmek.
- **Hedef 1.3:** Öğrencilere araştırma sonuçlarını etkili şekilde sunabilmeleri için sunum ve iletişim becerileri kazandırmak.

Amaç 2: Öğrencilerin yenilikçi ve uygulamaya yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımını sağlamak.

- **Hedef 2.1:** Öğrencilerin güncel teknolojiler ve alan trendleri doğrultusunda araştırma yapmalarını teşvik etmek.
- **Hedef 2.2:** Disiplinlerarası projelerde öğrencilerin aktif rol almasını desteklemek.
- **Hedef 2.3:** Öğrencilerin bilimsel proje ve yayın üretme konusunda motivasyonunu artırmak.

C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Öğrencilerin toplumsal fayda sağlayan projelerde aktif rol almalarını sağlamak.

- **Hedef 1.1:** Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımını teşvik etmek ve bu süreçte edindikleri deneyimlerle kişisel gelişimlerini desteklemek.
- **Hedef 1.2:** Toplumun ihtiyaçlarına yönelik teknoloji tabanlı çözümler geliştirebilmeleri için öğrencilerin proje üretme ve uygulama becerilerini geliştirmek.
- **Hedef 1.3:** Öğrencilerin gönüllü çalışmalarla topluma katkıda bulunmalarını sağlamak.

Amaç 2: Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine destek olmak.

- **Hedef 2.1:** Öğrencilere bireysel akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunarak öğrenme süreçlerini kolaylaştırmak.
- **Hedef 2.2:** Eğitim süreçlerinde modern teknolojiler ve etkili öğrenme yöntemlerinin kullanılmasını sağlayarak öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek.
- **Hedef 2.3:** Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak seminer, sertifika programı ve atölye çalışmaları düzenlemek.

Amaç 3: Öğrencilerin toplumsal ve eğitim alanındaki faaliyetlere katılımını artırmak.

- **Hedef 3.1:** Öğrencilerin yerel ve ulusal düzeyde toplumsal projelerde aktif rol almaları için fırsatlar yaratmak.
- **Hedef 3.2:** İş birliği yapılan kurum ve kuruluşlarda staj ve gönüllülük imkanları sağlayarak öğrencilerin deneyim kazanmasını desteklemek.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Yeterlilikleri

Bilgisayar Enformatik Sistemleri bölümü TYYÇ düzeyi 6 LİSANS (EQF-LLL: 6. Düzey, QF-EHEA: 1. Düzey) kapsamındadır. Bilgisayar Enformatik Sistemleri bölümü, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde TYYÇ 48 – Bilgisayar Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumludur.

Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü'nün Program Yeterlilikleri

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları

PY1. Bilgisayar bilimleri ve enformatik sistemlerle ilgili temel kuramsal bilgileri edinir; yazılım geliştirme, veri yapıları, algoritmalar ve bilgisayar ağları gibi alanlarda bilgi sahibi olur.

Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları

PY2. Yazılım problemlerini analiz eder, algoritmalar geliştirir, programlama dilleri ve teknolojileri kullanarak etkili çözümler üretir.

PY3. Bilgi sistemleri ve yazılım uygulamaları geliştirme süreçlerinde güncel araçları ve yöntemleri kullanır; yeni teknolojilere uyum sağlar.

Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları

PY4. Bireysel ya da ekip içinde çalışmalarda sorumluluk alır; yazılım ve bilişim projelerini planlayıp yürütür.

PY5. Farklı disiplinlerle iş birliği yaparak entegre bilişim sistemleri çözümleri üretir.

Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları

PY6. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder; kendi öğrenmesini planlar, değerlendirir ve geliştirme sorumluluğunu üstlenir.

Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY7. Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini etkili biçimde kullanır; teknik ve teknik olmayan paydaşlarla açık ve anlaşılır iletişim kurar.

PY8. Mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eder; bilişim sistemlerinin güvenlik, gizlilik, toplumsal ve çevresel etkilerini değerlendirir.

Yetkinlikler – Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY9. Kurumların bilgi sistemleri ihtiyaçlarını analiz eder, uygun sistem mimarisi ve yazılım çözümleri geliştirir.

PY10. Donanım, ağ ve iletişim altyapılarını bütünleşik şekilde yönetir ve uygular.

PY11. Alanıyla ilgili karşılaşılan güncel sorunları analiz eder; yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştirir.

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

A) TYYÇ'nin Yapısı

Bilgisayar Enformatik Sistemleri bölümü TYYÇ düzeyi 6 LİSANS (EQF-LLL: 6. Düzey, QF-EHEA: 1. Düzey) kapsamındadır. Bilgisayar Enformatik Sistemleri bölümü, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde TYYÇ 48 – Bilgisayar Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumludur.

Bilgisayar Yeterlilikler

Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından geliştirilen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyarınca, bilgisayar enformatik uzmanı yetiştiren yükseköğretim kurumlarının mezunlarında aranacak olan yetkinlikler aşağıdaki gibidir:

TYYÇ <u>Bilgisayar</u> Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)						
6. Düzey (LİSANS Eğitimi)						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS ----- EQF-LL L: 6. Düzey ----- QF-EHE A: 1. Düzey	1-Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	1-Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri problemlerini saptar, tanımlar ve modeller; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular. 2-Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri problemlerinin tanımlarını ve ilk çözümlerini elde etmek amacı ile etkileşimli deneysel ortamlar tasarlar, uygular ve bu ortamları değerlendirir. 3-Bilgisayar tabanlı sistemlerde yaşam çevriminin tüm aşamalarını gerçekleştirir. 4-Hesaplama, matematik ve kuramsal bilgisayar bilimleri bilgileri ile bilgi ve iletişim	1-Bireysel olarak veya çok disiplinli takımlarda etkin çalışır.	1-Sürekli mesleki gelişimin gerekliliği bilinci ile bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri, bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili güncel gelişmeleri izler.	1-Sözlü ve yazılı iletişim kurar, en az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 2-Bilişim uygulamalarının bireysel, kurumsal, toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkilerinin bilincindedir ve	1-Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.

		teknolojilerini, bilişim ve/ya bilgisayar bilimleri problemlerinin çözümleri için seçer ve kullanır.			girişimcilik, yenilikçilik konuları hakkında farkındalığa sahiptir.	
--	--	---	--	--	--	--

B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi

BİLGİSAYAR ENFORMATİK SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ PROGRAM YETERLİKLERİ

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları	PY1. Bilgisayar bilimleri ve enformatik sistemlerle ilgili temel kuramsal bilgileri edinir; yazılım geliştirme, veri yapıları, algoritmalar ve bilgisayar ağları gibi alanlarda bilgi sahibi olur.
Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları	PY2. Yazılım problemlerini analiz eder, algoritmalar geliştirir, programlama dilleri ve teknolojileri kullanarak etkili çözümler üretir.
	PY3. Bilgi sistemleri ve yazılım uygulamaları geliştirme süreçlerinde güncel araçları ve yöntemleri kullanır; yeni teknolojilere uyum sağlar.
Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları	PY4. Bireysel ya da ekip içinde çalışmalarda sorumluluk alır; yazılım ve bilişim projelerini planlayıp yürütür.
	PY5. Farklı disiplinlerle iş birliği yaparak entegre bilişim sistemleri çözümleri üretir.
Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları	PY6. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder; kendi öğrenmesini planlar, değerlendirir ve geliştirme sorumluluğunu üstlenir.
Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları	PY7. Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini etkili biçimde kullanır; teknik ve teknik olmayan paydaşlarla açık ve anlaşılır iletişim kurar.
	PY8. Mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eder; bilişim sistemlerinin güvenlik, gizlilik, toplumsal ve çevresel etkilerini değerlendirir.
Yetkinlikler – Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları	PY9. Kurumların bilgi sistemleri ihtiyaçlarını analiz eder, uygun sistem mimarisi ve yazılım çözümleri geliştirir.
	PY10. Donanım, ağ ve iletişim altyapılarını bütünleşik şekilde yönetir ve uygular.
	PY11. Alanıyla ilgili karşılaşılan güncel sorunları analiz eder; yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştirir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Temel Alan Yeterlilikleri	YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ- YAPAY ZEKA VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ – BİLGİSAYAR ENFORMATİK SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ										
BİLGİ - Kuramsal/ Olgusal	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	5	5	4	3	3	2	2	3	4	4	4
BECERİLER-Bilişsel-Uygulamalı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri problemlerini saptar, tanımlar ve modeller; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.	3	5	4	3	4	2	2	3	4	3	4
Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri problemlerinin tanımlarını ve ilk çözümlerini elde etmek amacı ile etkileşimli deneysel ortamlar tasarlar, uygular ve bu ortamları değerlendirir.	2	5	4	3	3	2	2	3	4	3	4
Bilgisayar tabanlı sistemlerde yaşam çevriminin tüm aşamalarını gerçekleştirir.	3	5	5	4	4	2	2	3	5	4	5
Hesaplama, matematik ve kuramsal bilgisayar bilimleri bilgileri ile bilgi ve iletişim teknolojilerini, bilişim ve/ya bilgisayar bilimleri problemlerinin çözümleri için seçer ve kullanır.	4	5	5	3	4	2	2	3	5	5	5
YETKİNLİKLER- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11

Bireysel olarak veya çok disiplinli takımlarda etkin çalışır.	3	3	3	5	5	3	4	4	4	3	4
YETKİNLİKLER- Öğrenme Yetkinliği	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
Sürekli mesleki gelişimin gerekliliği bilinci ile bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri, bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili güncel gelişmeleri izler.	2	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4
YETKİNLİKLER- İletişim ve Sosyal Yetkinlik	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
Sözlü ve yazılı iletişim kurar, en az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	2	2	2	3	3	3	5	4	3	2	3
Bilişim uygulamalarının bireysel, kurumsal, toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkilerinin bilincindedir ve girişimcilik, yenilikçilik konuları hakkında farkındalığa sahiptir.	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	5
YETKİNLİKLER- Alana Özgü Yetkinlik	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.	3	3	3	4	4	3	4	5	5	4	5

NOT: Matrisde 1 "yok", 2 "zayıf", 3 "orta", 4 "iyi", 5 "çok iyi" katkısı ifade etmektedir.

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi

		Alana Uygun Temel Eğitim Dersler	PROGRAM YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)											
		Genel Ortak Dersler												
		Alana Uygun Dersler												
		Meslek Bilgisi Dersleri												
I	DERS KODU	DERS ADI	AKT S	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY1 0	PY1 1
1. YIL / 1. DÖNEM	İNG101	İNGİLİZCE I	3	1	1	2	1	1	3	5	1	1	1	2
	MAT171	İŞLETME VE EKONOMİ İÇİN MATEMATİK I	6	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2
	İİB101	İKTİSATA GİRİŞ I	7	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2
	İİB103	İŞLETMEYE GİRİŞ	6	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	2
	BİL131	BİLGİSAYAR ENFORMATİK SİSTEMLERİNE GİRİŞ I	4	4	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2
	TUR101	TÜRK DİLİ I	2	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1
	KAM100	KAMPÜSE UYUM	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
1. YIL / 2. DÖNEM	İNG102	İNGİLİZCE II	3	1	1	2	1	1	3	5	1	1	1	2
	MAT172	İŞLETME VE EKONOMİ İÇİN MATEMATİK II	6	3	4	2	2	2	2	1	1	2	1	2
	İİB102	İKTİSATA GİRİŞ II	7	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2
	İİB104	İŞLETME YÖNETİMİ	6	1	1	1	3	4	2	3	2	2	1	3
	BİL132	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	4	5	5	4	2	2	3	2	1	3	1	3
	TUR102	TÜRK DİLİ II	2	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1
	SEC351	21. YÜZYIL BECERİLERİ	2	2	3	3	4	4	4	5	3	2	2	4
2. YIL	YNT201	İŞLETMELERDE ETKİLİ İLETİŞİM I	4	1	1	2	3	3	3	5	2	2	1	3
	BİL205	PROGRAMLAMANIN TEMELLERİ	4	5	5	4	3	2	3	2	1	3	1	3

1. DÖNE M	MAT261	İSTATİSTİK I	6	2	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2
	BİL243	TEMEL VERİ YAPILARI VE UYGULAMALARI	6	5	5	4	3	2	3	2	1	5	1	4
	İİB203	FİNANSAL MUHASEBE I	6	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2
	AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2
	KTK100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2
2. YIL 2. DÖNE M	BİL202	SİSTEM YAZILIMLARI VE İŞLETİM ORTAMLARI	4	5	3	4	3	2	3	2	2	4	5	3
	BİL232	İLERİ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	6	4	5	5	3	3	3	2	1	4	2	4
	MAT262	İSTATİSTİK II	6	2	3	3	2	2	3	1	1	2	1	3
	BİL246	BİLGİ YÖNETİMİ İÇİN VERİTABANI SİSTEMLERİ	6	4	4	5	3	3	3	2	2	5	2	4
	BİL242	TEKNİK SEÇMELİ	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3
	AİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2
	KAR100	KARİYER PLANLAMA	2	1	1	1	4	3	4	3	2	2	1	3
3. YIL 1. DÖNE M	İİB305	PAZARLAMA İLKELERİ	6	1	1	2	3	4	2	3	2	2	1	3
	BİL331	BİLGİ SİSTEMLERİ ANALİZİ VE TASARIMI	6	3	4	5	4	4	3	3	2	5	2	4
	BİL363	YAZILIM TASARIMI VE UYGULAMASI	6	4	5	5	5	4	3	3	2	5	2	5
	BİL340	WEB PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	6	3	5	5	3	3	3	2	1	4	2	4
	BİL386	YAPILANDIRILMIŞ SORGU PROGRAMLAMA	6	3	4	4	3	3	3	2	1	5	2	4
3. YIL 2. DÖNE M	İİB308	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI VE YÖNETİMİ	6	2	4	4	3	3	3	2	2	4	1	5
	BİL348	E-TİCARET SİSTEMLERİ	6	2	3	4	3	5	3	3	3	4	2	4
	BİL352	İLERİ PROGRAMLAMA İLE UYGULAMA GELİŞTİRME	6	4	5	5	4	3	3	2	1	5	2	5

D Ö N E M	BİL342	BİLGİ SİSTEMLERİNDE ETİK VE SOSYAL SORUNLAR	6	1	1	2	2	3	3	3	5	3	1	5
	BİL356	NESNE YÖNELİMLİ TASARIMA GİRİŞ	6	4	5	4	3	3	3	2	1	5	1	4
4. YI L /1 . D Ö N E M	BİL403	MEZUNİYET PROJE ÖNERİSİ	3	3	4	4	5	4	4	3	2	5	2	5
	BİL406	YAZ STAJI	3	2	4	4	5	4	4	4	3	4	3	5
	İİB402	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	6	1	1	1	3	4	2	4	2	2	1	3
		TEKNİK SEÇMELİ												
		TEKNİK SEÇMELİ												
		TEKNİK SEÇMELİ												
		TEKNİK SEÇMELİ												
4. YI L/ 2. D Ö N E M	BİL411	BİLGİ SİSTEMLERİ YÖNETİMİ	6	1	2	3	4	4	3	3	2	4	2	4
	BİL400	MEZUNİYET PROJESİ	6	4	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5
		TEKNİK SEÇMELİ												
		TEKNİK SEÇMELİ												
		TEKNİK SEÇMELİ												
		TEKNİK SEÇMELİ												

Toplam Ders: 51 Toplam AKTS: 240

NOT: Matrisde 1 "yok", 2 "zayıf", 3 "orta", 4 "iyi", 5 "çok iyi" katkısı ifade etmektedir.

SEÇMELİ DERS HAVUZU													
DERS KODU	DERS ADI	AKT S	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY1 0	PY1 1
BİL242	ANİMASYON TEKNOLOJİLERİ	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3
BİL401	E-DEVLET	4	2	2	3	2	4	3	3	4	4	2	4
BİL412	KRİPTOGRAFI VE KODLAMA TEORİSİ	4	5	5	4	3	2	3	2	4	4	3	5
BİL414	MULTİMEDYA UYGULAMALARI	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	3
BİL415	COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4
BİL416	BİLGİSAYAR AĞLARI	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	5	4
BİL418	İŞLETMELERDE TELEKOMÜNİKASYON	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3
BİL419	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ	4	4	5	5	3	3	3	2	2	4	2	5
BİL420	BİLİŞİM SİSTEMLERİ GÜVENLİĞİ	4	4	4	4	3	3	3	2	5	4	4	5
BİL421	YAZILIM GELİŞTİRMEDE TEST TEMELLERİ	4	3	4	5	4	3	3	2	3	4	1	4
BİL430	İLETİŞİM BİLGİ SİSTEMLERİ	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
BİL432	KARAR VERME SİSTEMLERİ	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	5
BİL435	E-ÖĞRENME SİSTEMLERİ	4	2	2	3	3	4	4	5	3	3	2	3
BİL436	WEB TEKNOLOJİLERİ	4	3	4	5	3	3	3	2	1	4	2	4
BİL450	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNDE PROJE YÖNETİMİ	4	2	2	3	5	5	4	4	3	4	2	4
BİL460	MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME	4	4	5	5	4	3	3	2	1	4	2	5
BİL468	ADVANCED PROGRAMMING IN APPLICATION FRAMEWORKS	6	5	5	5	4	3	3	2	1	4	2	5

BİL480	VERİ BİLİMİ	6	4	5	5	3	3	4	2	2	4	2	5
BİL485	İNGOĞRAFİK TASARIM	6	2	2	3	3	3	3	5	2	2	1	3
BİL486	VERİTABANI PROGRAMLAMA II	4	4	4	5	3	3	3	2	1	5	2	4
BİL488	WEB GELİŞTİRME	4	3	5	5	3	3	3	2	1	4	2	4
BİL489	SOSYAL MEDYA YÖNETİMİ	4	1	1	2	3	3	3	5	3	2	1	3
BİL490	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	4	2	2	3	3	4	4	3	5	3	2	5
BİL491	SÜRDÜRÜLEBİLİR İŞLETMELER İÇİN DİJİTAL DÖNÜŞÜM	4	2	2	3	4	5	3	4	4	4	2	5

8. DERS LİSTESİ

Bu bölümde Bilgisayar Enformatik Sistemleri Lisans programına ait dönemsel ve seçmeli derslerin dağılım tabloları, Üniversite genelinde verilen ortak zorunlu dersler ile ders izlencelerine ilişkin bilgiler verilmektedir.

8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları

Bu bölümde Bilgisayar Enformatik Sistemleri Lisans bölümünün program yapısı, derslerin düzenlenişi ve öğrencilerin seçim yapabileceği ders seçenekleri sistematik şekilde sunulmaktadır.

A) Derslerin Dönemsel Dağılımı

YAPAY ZEKA VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ																
BİLGİSAYAR ENFORMATİK SİSTEMLERİ / BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ																
1. Dönem							2. Dönem									
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	
İNG101	İNGİLİZCE I	ENGLISH I	Z	3	0	2	3	İNG102	İNGİLİZCE II	ENGLISH II	Z	3	0	3	3	
MAT171	İŞLETME VE EKONOMİ İÇİN MATEMATİK I	MATHEMATICS FOR BUSINESS AND ECONOMICS I	Z	3	0	3	6	MAT172	İŞLETME VE EKONOMİ İÇİN MATEMATİK II	MATHEMATICS FOR BUSINESS AND ECONOMICS II	Z	3	0	3	6	
İİB101	İKTİSATA GİRİŞ I	PRINCIPLES OF ECONOMICS I	Z	3	0	3	7	İİB102	İKTİSATA GİRİŞ II	PRINCIPLES OF ECONOMICS II	Z	3	0	3	7	
İİB103	İŞLETMEYE GİRİŞ	INTRODUCTION TO BUSINESS	Z	3	0	3	6	İİB104	İŞLETME YÖNETİMİ	PRINCIPLES OF MANAGEMENT	Z	3	0	3	6	
BİL131	BİLGİSAYAR ENFORMATİK SİSTEMLERİNE GİRİŞ	INTRO. TO COMPUTER INFORMATION SYSTEMS	Z	3	0	3	4	BİL132	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	INTRO. TO ALGORITHM AND PROGRAMMING	Z	3	0	3	4	
TUR101	TÜRK DİLİ I	TURKISH LANGUAGE I	Z	2	0	2	2	TUR102	TÜRK DİLİ II	TURKISH LANGUAGE II	Z	2	0	2	2	
KAM100	KAMPÜSE UYUM	CAMPUS ORIENTATION	Z	0	0	0	2	SEC351	21. YÜZYIL BECERİLERİ	21st CENTURY SKILLS	Z	2	0	0	2	
Toplam				17	0	16	30	Toplam				0	19	0	17	30
3. Dönem							4. Dönem									
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	
YNT201	İŞLETMELERDE ETKİLİ İLETİŞİM I	COMMUNICATION FOR BUSINESS I	Z	3	0	3	4	BİL202	SİSTEM YAZILIMLARI VE İŞLETİM ORTAMLARI	SYSTEM SOFTWARE AND OPERATING ENVIRONMENTS	Z	3	0	3	4	
BİL205	PROGRAMLAMANIN TEMELLERİ	FUNDAMENTALS OF PROGRAMMING	Z	2	2	3	4	BİL232	İLERİ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	ADVANCED PROGRAMMING TECHNIQUES	Z	2	2	3	6	
MAT261	İSTATİSTİK I	STATISTICS I	Z	3	0	3	6	MAT262	İSTATİSTİK II	STATISTICS II	Z	3	0	3	6	
BİL243	TEMEL VERİ YAPILARI VE UYGULAMALARI	ESSENTIAL DATA STRUCTURES AND APPLICATIONS	Z	3	0	3	6	BİL246	BİLGİ YÖNETİMİ İÇİN VERİTABANI SİSTEMLERİ	DATABASE SYSTEMS FOR INFORMATION MANAGEMENT	Z	2	2	3	6	
İİB203	FINANSAL MUHASEBE I	FINANCIAL ACCOUNTING I	Z	3	0	3	6	BİL242	TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	Z	2	2	3	4	
AIT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION	Z	2	0	2	2	AIT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUT	Z	2	0	2	2	
KTK100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	CYPRUS HISTORY AND CULTURE	Z	2	0	0	2	KAR100	KARİYER PLANLAMA	CAREER PLANNING	Z	0	0	0	2	
Toplam				18	2	17	30	Toplam				0	14	6	17	30
5. Dönem							6. Dönem									
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	
İİB305	PAZARLAMA İLKELERİ	PRINCIPLES OF MARKETING	S	3	0	3	6	İİB308	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI VE YÖNETİMİ	OPERATIONS RESEARCH AND MANAGEMENT	S	3	0	3	6	
BİL331	BİLGİ SİSTEMLERİ ANALİZİ VE TASARIMI	INFORMATION SYSTEMS ANALYSIS AND DESIGN	Z	3	0	3	6	BİL348	E-TİCARET SİSTEMLERİ	E-BUSINESS SYSTEMS	Z	2	2	3	6	
BİL363	YAZILIM TASARIMI VE UYGULAMASI	SOFTWARE DESIGN AND IMPLEMENTATION	Z	3	0	3	6	BİL352	İLERİ PROGRAMLAMA İLE UYGULAMA GELİŞTİR	APPLICATION DEVELOPMENT WITH ADVANCED PROGRAMM	S	2	2	3	6	
BİL340	WEB PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	WEB PROGRAMMING TECHNIQUES	Z	2	2	3	6	BİL342	BİLGİ SİSTEMLERİNDE ETİK VE SOSYAL SORUNLAR	ETHICAL AND SOCIAL ISSUES IN INFORMATION SYSTEMS	Z	3	0	3	6	
BİL386	YAPILANDIRILMIŞ SORU PROGRAMLAMA	STRUCTURED QUERY PROGRAMMING	Z	2	2	3	6	BİL356	NESNE YÖNELİMLİ TASARIMA GİRİŞ	INTRODUCTION TO OBJECT-ORIENTED DESIGN	Z	2	2	3	6	
Toplam				13	4	15	30	Toplam				0	12	6	15	30
7. Dönem							8. Dönem									
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	
BİL403	MEZUNİYET PROJE ÖNERİŞİ	GRADUATION PROJECT PROPOSAL	Z	3	0	3	3	BİL411	BİLGİ SİSTEMLERİ YÖNETİMİ	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS	Z	3	0	3	6	
BİL406	YAZ STAJI	SUMMER TRAINING	Z	0	0	0	3	BİL400	MEZUNİYET PROJESİ	GRADUATION PROJECT	Z	3	0	3	6	
İİB402	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	S	3	0	3	6		TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	2	2	3	6	
	TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	2	2	3	4		TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	2	2	3	4	
	TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	2	2	3	4		TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	2	2	3	4	
	TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	2	2	3	4		TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	2	2	3	4	
	TEKNİK SEÇMELİ	TECHNICAL ELECTIVE	S	2	2	3	4									
Toplam				12	6	15	24	Toplam				14	8	18	30	
Toplam Ders Sayısı							51									
Toplam Seçmeli Ders Sayısı							13	Seçmeli Yüzdesi							25.49	
Toplam Kredi							130	Toplam AKTS							240	

B) Seçmeli Derslerin Dönemsel Dağılımı

SEÇMELİ DERS HAVUZU

DERS KODU	DERS ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	P	K	A
BİL242	ANİMASYON TEKNOLOJİLERİ	ANIMATION TECHNOLOGIES	2	2	3	4
BİL401	E-DEVLET	E-GOVERNMENT	2	2	3	4
BİL412	KRİPTOGRAFI VE KODLAMA TEORİSİ	CRYPTOGRAPHY AND CODING THEORY	2	2	3	4
BİL414	MULTİMEDYA UYGULAMALARI	MULTIMEDIA SYSTEMS	2	2	3	4
BİL415	COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS	2	2	3	4
BİL416	BİLGİSAYAR AĞLARI	COMPUTER NETWORKS	2	2	3	4
BİL418	İŞLETMELERDE TELEKOMÜNİKASYON	TELECOMMUNICATION IN BUSINESSES	2	2	3	4
BİL419	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ	INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	2	3	4
BİL420	BİLİŞİM SİSTEMLERİ GÜVENLİĞİ	INFORMATION SYSTEMS SECURITY	2	2	3	4
BİL421	YAZILIM GELİŞTİRMEDE TEST TEMELLERİ	TESTING FUNDAMENTALS IN SOFTWARE DEVELOPMENT	2	2	3	4
BİL430	İLETİŞİM BİLGİ SİSTEMLERİ	INFORMATION SYSTEMS FOR COMMUNICATION	2	2	3	4
BİL432	KARAR VERME SİSTEMLERİ	DECISION MAKING SYSTEMS	2	2	3	4
BİL435	E-ÖĞRENME SİSTEMLERİ	E-LEARNING SYSTEMS	2	2	3	4
BİL436	WEB TEKNOLOJİLERİ	WEB TECHNOLOGIES	2	2	3	4
BİL450	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNDE PROJE YÖNETİMİ	IT PROJECT MANAGEMENT	2	2	3	4
BİL460	MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME	MOBILE APPLICATION DEVELOPMENT	2	2	3	4
BİL468	ADVANCED PROGRAMMING IN APPLICATION FRAMEWORKS	UYGULAMA YAPILARINDA İLERİ PROGRAMLAMA	2	2	3	6
BİL480	VERİ BİLİMİ	DATA SCIENCE	2	2	3	6
BİL485	İNGOĞRAFİK TASARIM	INFOGRAPHIC DESIGN	2	2	3	6
BİL486	VERİTABANI PROGRAMLAMA II	DATABASE PROGRAMMING II	2	2	3	4
BİL488	WEB GELİŞTİRME	WEB DEVELOPMENT	2	2	3	4
BİL489	SOSYAL MEDYA YÖNETİMİ	SOCIAL MEDIA MANAGEMENT	2	2	3	4
BİL490	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	IT and SUSTAINABILITY	2	2	3	4
BİL491	SÜRDÜRÜLEBİLİR İŞLETMELER İÇİN DİJİTAL DÖNÜŞÜM	DIGITAL TRANSFORMATION FOR SUSTAINABLE BUSINESSES	2	2	3	4

8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler

Bu bölümde, üniversitenin tüm lisans programlarında okutulması zorunlu olan ortak dersler yer almaktadır. Bu dersler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ilkelere uygun olarak tüm programlarda standart bir formatta sunulmakta olup, üniversite eğitimi oluşturan temel bileşenlerden birini teşkil etmektedir. Üniversite genelinde verilen common courses listesi aşağıda verilmiştir.

İNG101	İNGİLİZCE I
MAT171	İŞLETME VE EKONOMİ İÇİN MATEMATİK I
TUR101	TÜRK DİLİ I
KAM100	KAMPÜSE UYUM
İNG102	İNGİLİZCE II
MAT172	İŞLETME VE EKONOMİ İÇİN MATEMATİK II
TUR102	TÜRK DİLİ II
SEC351	21. YÜZYIL BECERİLERİ
MAT261	İSTATİSTİK I
AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I
KTK100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ
MAT262	İSTATİSTİK II
AİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II
KAR100	KARİYER PLANLAMA

8.3. Ders İzlençeleri

Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümündeki tüm derslerin ders izlençelerine aşağıdaki link'den ulaşılabilir:

Link:

https://drive.google.com/drive/folders/1uwxBgFZfbuWBQxWH_fryQnK6FVeFglqb?usp=drive_link

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları

***Ölçme ve değerlendirme ile ilgili sınav kuralları, ölçme araçları çeşitliliği vb. tüm bilgiler ölçme ve değerlendirme koordinatörlüğü tarafından paylaşılacaktır.**

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Bu bölüm, öğrencilerin dönem sonunda her ders için aldıkları harf notlarının dönüşüm tablosu ile bu notlara ilişkin kısa açıklamaları içermektedir. Öğrencilerin akademik başarı düzeyi, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından dönem içi çalışmaları ve dönem sonu sınav performansları esas alınarak değerlendirilmektedir. Harf notları, 4.00'lük katsayı sistemi temel alınarak belirlenmekte olup aynı zamanda 100 puanlık başarı ölçeğindeki yaklaşık karşılıklarını da ifade etmektedir. Bu notlandırma sistemi, öğrencinin genel not ortalamasının (GPA) hesaplanmasında temel ölçüt olarak kullanılmaktadır.

Derslerde kullanılan harf notlarının katsayıları ve 100 puanlık başarı ölçeğindeki yaklaşık karşılıkları aşağıda sunulmuştur.

Puan	Harf	Katsayı
90-100	AA	4
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3
75-79	CB	2.5
70-74	CC	2
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1
49 ve aşağısı	FF	0

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, **S**-Yeterli, **P**-Gelişmekte olan, **EX**-Muaf, **W**-Dersten Çekilmiş ve **NA**-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm

Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)

NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Enformatik Sistemleri Programına kayıt işlemleri, üniversitenin genel yönetmelikleri ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu (YÖDAK) hükümleri doğrultusunda yürütülür. Programın öğretim dili Türkçe olup, bazı dersler İngilizce olarak verilebilmektedir. İngilizce yeterliliği, zorunlu hazırlık sınıfı uygulaması ile ölçülmekte olup, bu süreç en fazla iki yıl sürebilir. Programa kayıt yaptırmak isteyen adayların, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre tercih yapıp ÖSYM tarafında yerleştirme yapılması gerekmektedir. Kayıt işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yürütülmekte olup, kayıt sırasında gerekli belgelerin ibrazı ve ilgili harçların ödenmesi zorunludur. Kayıt işlemi yalnızca bu şartların eksiksiz yerine getirilmesiyle tamamlanır. Her akademik dönem başında kayıt yenileme işlemi yapılmalıdır. Kayıt yenilemeyen öğrenciler, o dönemde derslere devam etme ve sınavlara girme hakkını kaybeder. Yabancı uyruklu öğrenciler, sınavsız veya üniversite tarafından düzenlenen özel sınavla programa kabul edilebilir. Bu süreç, ilgili mevzuata ve Senato kararlarına uygun şekilde yürütülür. Özel öğrenci statüsündeki bireyler, sadece belirli dersleri alabilir; bu kişiler programa kayıtlı sayılmaz ve diploma hakkı elde edemez. Programı başarıyla tamamlayan ve tüm yükümlülükleri yerine getiren öğrencilere lisans diploması verilir. Öğrencilerin not bilgileri dijital ortamda güvenli bir şekilde saklanır; ihtiyaç hâlinde bu belgeler, onaylı olarak öğrenciye veya yetkili makamlara sunulabilir. Kayıt sildiren öğrencilere, daha önce ödenmiş olan harçlar için ücret iadesi yapılmaz. Sağlık, askerlik, ekonomik gerekçeler ya da eğitim amacıyla alınan izinler, öğrencinin resmî öğrenim süresine dahil edilmez. Bu tür durumlar ilgili kurullarca değerlendirilerek karara bağlanır. Her öğrenciye, kayıtlı birlikte bir akademik danışman atanır. Öğrenciler, eğitim-öğretim süresince akademik danışmanları ile düzenli iletişim içinde olmalı ve ders seçimi, staj, mezuniyet gibi konularda danışman onayı almalıdır. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs olanakları ve sağlık hizmetleri gibi tüm süreçler, Yakın Doğu Üniversitesi'nin yürürlükteki yönetmelik, yönerge ve senato kararları çerçevesinde yürütülür.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

11.1. Yatay Geçiş Olanakları

Bu bölümde, Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü'ne yapılacak yatay geçiş başvurularında izlenecek usul ve esaslara yer verilmektedir. Tüm yatay geçiş işlemleri, Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütülür. Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin:

- Disiplin cezası almamış olmaları,
- Genel not ortalamalarının en az 2.00/4.00 ya da 60/100 düzeyinde olması,
- Geçmek istedikleri programın ders içeriklerine uygun yeterli sayıda dersi başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Merkezi yerleştirme puanıyla yapılacak geçişlerde ise, öğrencinin geçmek istediği programın, başvuru yaptığı yıldaki taban puanını sağlamış olması zorunludur. Başvurular, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında yapılmalı ve başvuru için gerekli tüm belgeler eksiksiz olarak ilgili akademik birime teslim edilmelidir. Başvurular, kontenjanlar dâhilinde, öğrencilerin başarı durumlarına göre değerlendirilir. Başvuruların değerlendirilmesi ve kabul edilen öğrencilerin;

- Ders muafiyetleri,
- Sınıf intibakları,

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölüm Başkanlığı'nın görüşü doğrultusunda belirlenir. Değerlendirme sürecinde, özellikle bilgisayar temel alanı ile ilgili derslerin içerik uyumu dikkate alınır. Ders eşdeğerliliği, öğrencinin önceki yükseköğretim kurumunda aldığı derslerin içeriklerinin, geçmek istediği programdaki derslerle uyumlu olması esasına dayanır. Özel durumlar (örneğin savaş, doğal afet, sağlık sorunları vb.) nedeniyle yapılacak yatay geçiş başvuruları ise ilgili mevzuat hükümleri uyarınca ayrıca değerlendirilir. Bu tür durumlarda öğrenciden ek belge sunması istenebilir.

11.2. Dikey Geçiş Olanakları

Bu bölümde, Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü'ne yapılacak dikey geçiş başvurularında izlenecek usul ve esaslara yer verilmektedir. Dikey geçiş başvurularında öğrenciler, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)

tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) katılmak zorundadır. Sınav sonucunda elde edilen puan doğrultusunda tercihler yapılır ve öğrencilerin yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilir.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü'ne kayıtlı öğrenciler, daha önceki yükseköğretim kurumlarında alarak başarılı oldukları dersler için ders kaydının yapıldığı yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar muafiyet talebinde bulunabilirler. Başvuruların yazılı olarak ilgili akademik birime yapılması ve başvuruya onaylı ders içerikleri ile birlikte onaylı transkript eklenmesi gerekmektedir. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında alınan dersler için muafiyet talebinde bulunulması hâlinde, bu derslerin denkliği Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmış olmalıdır. Aynı anda bir ön lisans ve bir lisans programında kayıtlı bulunan öğrenciler arasında ders muafiyeti işlemi yapılmaz. Muafiyet talepleri, ilgili bölüm komisyonu tarafından dersin içeriği, kredisi ve öğrencinin başarı durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir. Bu dersler için düzenlenen muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir. Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamı, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın toplam AKTS'sinin %70'ini aştığı takdirde, öğrenci bir üst sınıfa intibak ettirilir. Ancak, intibak edilen öğrenciler, bu işlemden sonraki ilk akademik yılda üst sınıf derslerini alamazlar. Muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yapılabilir. Yatay ve dikey geçişlerde ders muafiyeti talepleri, ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından, bölüm komisyonunun görüşü doğrultusunda değerlendirilir. Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyeti için, üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla belirli bir dil yeterliliği düzeyinin sağlanmış olması gerekir.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Near East University (NEU), Bilgisayar ve Enformatik Sistemler Bölümü öğrencilerine uluslararası değişim ve staj fırsatları sunmaktadır. Bu olanaklar özellikle Avrupa merkezli Erasmus+ Programı aracılığıyla sağlanmaktadır. Erasmus+ Programı, öğrencilere ve akademisyenlere Avrupa Birliği üyesi ülkelerde eğitim ve staj yapma imkânı tanımaktadır. Programa katılmak isteyen öğrencilerin en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları, belirli bir akademik başarı düzeyini göstermeleri ve ilgili programın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğini belgelemeleri gerekmektedir.

Bölüm öğrencileri, ayrıca uluslararası öğrenci dernekleri ve bilişim alanındaki iş birliği ağları aracılığıyla değişim ve uygulamalı eğitim programlarına katılabilirler. Bu programlar, araştırma ve uygulamalı staj imkânları sunmaktadır. Yaz dönemlerinde, uygulamalı eğitim, ortak araştırma projeleri ve kültürel etkinlikler düzenlenmekte ve farklı ülkelere gelen öğrencilerle birlikte çalışma fırsatı sağlanmaktadır.

NEU'nün 44 ülkeden 114 üniversite ile aktif iş birliği sayesinde, Bilgisayar ve Enformatik Sistemler Bölümü öğrencileri yurt dışında eğitim ve staj yapma olanağına sahip olurken, TRNC kampüsünde de uluslararası bir öğrenme ortamından faydalanabilirler. Üniversite, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika'daki birçok yükseköğretim kurumu ile karşılıklı iş birlikleri yürütmektedir. Öğrenciler bir dönem veya tam akademik yıl boyunca yurt dışında eğitim görebilir, staj yapabilir veya uluslararası araştırma projelerine katılabilirler.

Erasmus+ programının yanı sıra, NEU öğrenci değişim faaliyetlerini Mevlana ve Farabi Programları çerçevesinde de yürütmektedir. Mevlana Programı, Türkiye'deki üniversitelerle karşılıklı değişim imkânı sunarken, Farabi Programı yurt içindeki üniversiteler arasında öğrenci değişimini desteklemektedir. Bu programlar sayesinde öğrenciler akademik bilgilerini geliştirebilir ve farklı kültürleri deneyimleyerek kültürel farkındalık kazanabilirler.

Tüm süreç boyunca NEU Uluslararası Ofisi, başvuru aşamasından itibaren öğrencilere kapsamlı destek sunmaktadır. Uzman personel, öğrencilere belge ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize süreçlerinde rehberlik ederek, değişim sürecinin her adımında bilgilendirilmelerini ve desteklenmelerini sağlar.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

14.1. Kalite Politikası

Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, etik değerlere bağlı, yenilikçi, araştırma odaklı ve toplumsal faydayı gözetten bir eğitim-öğretim anlayışı benimsemektedir. Bölümün kalite politikası; bilgi üretimini teşvik eden, toplumsal ihtiyaçlara çözüm sunan ve mezunlarını ulusal ile uluslararası düzeyde rekabet edebilir niteliklerle donatan sürdürülebilir bir akademik ortam oluşturmayı amaçlar. Bu kapsamda bölüm, analitik düşünme, problem çözme ve sürekli öğrenme becerilerini geliştiren çağdaş eğitim programlarıyla öğrencilerini yetiştirir; bilişim sistemleri, veri bilimi ve yapay zekâ alanlarında yenilikçi projeler üreterek bilimsel bilgi birikimine katkı sağlar. Kamu, özel sektör ve uluslararası paydaşlarla iş birliği içinde dijital dönüşüm ve toplumsal gelişime katkı sunmayı hedefleyen bölüm, kalite kültürünü tüm süreçlerinde benimseyerek sürekli iyileştirme anlayışıyla mükemmelliğe ulaşmayı amaçlamaktadır.

14.2. Programın Akreditasyon Süreci

EQANIE (European Quality Assurance Network for Informatics Education) tarafından verilen “Euro-Inf Quality Label” sertifikasına sahip olan ASIIN e.V. akreditasyonu kapsamında, Near East University Bilgisayar Enformatik Sistemleri Lisans Programı 11 Aralık 2015 tarihinde başlayan değerlendirme sürecini başarıyla tamamlamış ve 30 Eylül 2021 tarihine kadar geçerli olan akreditasyonla tescillenmiştir. Akreditasyon sürecinde, eğitim amaçları, müfredat yapısı, öğrenci öğrenme çıktılarını gösteren sistemler, öğretim elemanı nitelikleri, altyapı ve paydaş katılımı gibi kriterler detaylı biçimde incelenmiştir. Sürecin sonunda program, uluslararası bilişim eğitim standartlarıyla uyumlu bulunmuş, EQANIE tarafından verilen Euro-Inf Quality Label sertifikası ile kalite güvencesini tescillemiş ve ASIIN aracılığıyla mühendislik, bilişim ve doğa bilimleri eğitimi alanlarında geçerliliği olan akreditasyona sahip olmuştur. Program, elde edilen bu uluslararası akreditasyonlarla birlikte, sürekli iyileştirme ve kalite kültürü çerçevesinde eğitim-öğretim içeriklerini, öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını periyodik olarak gözden geçirmektedir.

14.3. Eğitim Kalitesi

Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, eğitim programının kalitesini artırmak ve çağın gereksinimlerine uygun nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla program ve ders içeriklerini düzenli aralıklarla gözden geçirmektedir. Ders müfredatları, bilişim sistemleri, yazılım mühendisliği, veri bilimi ve yapay zeka gibi alanlardaki teknolojik ve

akademik gelişmeler doğrultusunda güncellenmekte, öğrenci geri bildirimleri ve paydaş önerileri dikkate alınarak yeni dersler ve uygulamalı projeler programa eklenmektedir. Güncelliğini yitiren dersler ve içerikler programdan çıkarılmakta, eğitim süreçleri çağdaş öğretim yöntemleri, laboratuvar çalışmaları ve digital araçlarla desteklenmektedir. Bu süreç, bölüm akademik kurulunun koordinasyonu ve ilgili tüm paydaşların katılımıyla ve şeffaf bir şekilde yürütülmekte, böylece bölüm sürekli olarak yüksek kaliteli bir eğitim sunmayı hedeflemektedir.

14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları

Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, kalite politikaları doğrultusunda yenilikçi ve bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Öğretim sürecinin niteliğini artırmaya yönelik bu çalışmalar: Yapay zeka, veri bilimi, yazılım mühendisliği, bilişim sistemleri ve siber güvenlik gibi alanlarda yürütülmekte, çağdaş teknolojilerin etkin kullanımı ve güncel akademik gelişmeler ışığında şekillenmektedir. Araştırma faaliyetleri, öğrencilerin analitik düşünce, problem çözme ve eleştirel bakış açılarını geliştirecek şekilde planlanmakta ve uygulamaya dönük projelerle desteklenmektedir. Ayrıca, bölüm ulusal ve uluslararası işbirliklerine açık projelerin geliştirilmesini teşvik ederek, kuramsal bilgi ile pratik uygulamalar arasında güçlü bir bağ kurulmasını sağlamaktadır.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Bilgisayar Enformatik Sistemleri Programı, kalite güvencesi kapsamında eğitimi-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütmektedir. Öğrenci, mezun ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri, laboratuvar uygulamaları ve proje süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Elde edilen verilerle eğitim etkinlikleri güncellenmekte, müfredatın çağdaş teknolojik gelişmelere uyumu sağlamak ve öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve mesleki becerilerinin güçlendirilmesi yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Bu süreç, bölüm akademik kurulunun ve ilgilipaydaşların katılımıyla sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

15.1. Mezuniyet Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Enformatik Sistemleri Lisans Programı'ndan mezun olabilmek için öğrencinin; öğretim programında yer alan zorunlu, ortak zorunlu, bitirme projesi ve seçmeli derslerle birlikte toplam 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin kümülatif (genel) akademik başarı ortalamasının en az 2,00 olması zorunludur. 45 işgünü olan staj sürecinin de eksiksiz olarak yerine getirilmesi gerekmektedir. Tüm bu akademik ve idarî gereklilikler sağlandığında öğrenci, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Lisans diploması almaya hak kazanır.

15.2. Kazanılan Derece

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Enformatik Sistemleri Lisans Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenci, "Bilgisayar Enformatik Sistemleri" alanında lisans derecesi almaya hak kazanır. Mezun olan öğrencilere "Bilgisayar Enformatiği Uzmanı/ Bilişim Uzmanı" unvanı verilir.

16. DIPLOMA EKI

 NEAR EAST UNIVERSITY																															
Diploma No:	Diploma Date: 2025																														
1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION																															
1.1. Family name(s):	1.3. Place and date of birth:																														
1.2. Given name(s):	1.4. Student identification number:																														
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION																															
2.1. Name of the qualification and (if applicable) the title conferred BACHELOR OF SCIENCE, B.Sc. 2.3. Name and status of awarding institution NEAR EAST UNIVERSITY, PRIVATE UNIVERSITY 2.5. Language(s) of instruction/examinations ENGLISH	2.2. Main field(s) of study for qualification 2.4. Name and type of institution administering studies SAME AS 2.3.																														
3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION																															
3.1. Level of qualification First Cycle (Bachelor's Degree)	3.2. Official length of program Normally 4 Years, 2 semesters per year, 16 weeks per semester																														
3.3. Access requirement(s) Admission of Turkish nationalities to higher education is based on a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS) administered by the Higher Education Council of Turkey (YÖK). Admission of Turkish Republic of Northern Cyprus nationals is based on the Near East University Entrance and Placement Exam for Turkish Cypriots. Admission of foreign students is based on their high school credentials. Proof of English language proficiency is also required.																															
4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED																															
4.1. Mode of study Full-Time	4.2. Programme requirements A student is required to have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades (below DD).																														
4.3. Objectives	4.4. Programme details and the individual grades/marks obtained Please see the next page.																														
4.5. Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance: For each course taken, the student is assigned one of the following grades by the course teacher. For A.Sc., B.Sc. or B.A. degrees, students must obtain at least DD or S from each course and have a GGPA of not less than 2.00 out of 4.00 and have completed all the courses and summer practices in the program. For graduate degrees, students must obtain at least CC or S from each course for M.Sc. and M.A., at least BB for Ph.D. They also need to have a GCPA of 3.00 to graduate. The student's standing is calculated in the form of a Graduate Point Average (GPA) and Cumulative Grade Point (CGPA) and is announced at the end of each semester by the Registrar's Office. The total credit points for a course are obtained by multiplying the coefficient of the final grade by the credit hours. In order to obtain the GPA for any given semester, the total credit points are divided by the total credit hours. The averages are given up to two decimal points. Students who obtain a CGPA of 3.00-3.49 at the end of a semester are considered as "Honour Students" and those who obtain a CGPA of 3.50-4.00 at the end of a semester are considered as "High Honour Students" and this is recorded in their academic report. The letter grades, the quality point equivalents are:																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Percentage</th> <th>Course Coefficient</th> <th>Grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>4</td> <td>AA</td> </tr> <tr> <td>85-89</td> <td>3.5</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>80-84</td> <td>3</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>75-79</td> <td>2.5</td> <td>CB</td> </tr> </tbody> </table>	Percentage	Course Coefficient	Grade	90-100	4	AA	85-89	3.5	BA	80-84	3	BB	75-79	2.5	CB	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Percentage</th> <th>Course Coefficient</th> <th>Grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70-74</td> <td>2</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>1-1.5</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>0.5</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>49 and below</td> <td>0</td> <td>FF</td> </tr> </tbody> </table>	Percentage	Course Coefficient	Grade	70-74	2	CC	60-69	1-1.5	DC	50-59	0.5	DD	49 and below	0	FF
Percentage	Course Coefficient	Grade																													
90-100	4	AA																													
85-89	3.5	BA																													
80-84	3	BB																													
75-79	2.5	CB																													
Percentage	Course Coefficient	Grade																													
70-74	2	CC																													
60-69	1-1.5	DC																													
50-59	0.5	DD																													
49 and below	0	FF																													
I- Incomplete S- Satisfactory Completion, U- Unsatisfactory, NA- Never Attended, E- Exempted, W- Withdrawn																															
4.6 Overall classification of the award CGPA: /.....																															
5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION																															
5.1. Access to further study	5.2. Professional status conferred																														

May apply to second cycle programmes.	This degree enables the graduates to exercise the profession.
6. ADDITIONAL INFORMATION	
6. 1. Additional information The department is accredited by ASIIN for maintaining high quality standards.	Faculty web site: https: Department web site : University web site http://www.neu.edu.tr The Council of Higher Education of Turkey http://www.yok.gov.tr Higher Education Planning, Evaluation Accreditation and Coordination of North Cyprus Council Web site http://www.ncyodak.org Pearson Assured Pearson qualifications https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/pearson-assured.html

4.4. Program details and the individual grade/marks obtained:

1 (1 st Semester)						2 (2 nd Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
İNG101	İNGİLİZCE I	2	3			İNG102	İNGİLİZCE II	3	3		
MAT171	İŞLETME VE EKONOMİ İÇİN MATEMATİK I	3	6			MAT172	İŞLETME VE EKONOMİ İÇİN MATEMATİK II	3	6		
İİB101	İKTİSATA GİRİŞ I	3	7			İİB102	İKTİSATA GİRİŞ II	3	7		
İİB103	İŞLETMEYE GİRİŞ	3	6			İİB104	İŞLETME YÖNETİMİ	3	6		
BİL131	BİLGİSAYAR ENFORMATİK SİSTEMLERİNE GİRİŞ I	3	4			BİL132	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	3	4		
TUR101	TÜRK DİLİ I	2	2			TUR102	TÜRK DİLİ II	2	2		
KAM100	KAMPÜSE UYUM	0	2			SEC351	21. YÜZYIL BECERİLERİ	0	2		
Toplam		16	30			Toplam		17	30		
3 (3 rd Semester)						4 (4 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
YNT201	İŞLETMELERDE ETKİLİ İLETİŞİM I	3	4			BİL202	SİSTEM YAZILIMLARI VE İŞLETİM ORTAMLARI	3	4		
BİL205	PROGRAMLAMANIN TEMELLERİ	3	4			BİL232	İLERİ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	3	6		
MAT261	İSTATİSTİK I	3	6			MAT262	İSTATİSTİK II	3	6		
BİL243	TEMEL VERİ YAPILARI VE UYGULAMALARI	3	6			BİL246	BİLGİ YÖNETİMİ İÇİN VERİTABANI SİSTEMLERİ	3	6		
İİB203	FİNANSAL MUHASEBE I	3	6			BİL242	TEKNİK SEÇMELİ	3	4		
AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2			AİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2		
KTİ100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	0	2			KAR100	KARİYER PLANLAMA	0	2		
Toplam		17	30			Toplam		17	30		
5 (5 th Semester)						6 (6 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
İİB305	PAZARLAMA İLKELERİ	3	6			İİB308	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI VE YÖNETİMİ	3	6		
BİL331	BİLGİ SİSTEMLERİ ANALİZİ VE TASARIMI	3	6			BİL348	E-TİCARET SİSTEMLERİ	3	6		
BİL363	YAZILIM TASARIMI VE UYGULAMASI	3	6			BİL352	İLERİ PROGRAMLAMA İLE UYGULAMA GELİŞTİRME	3	6		
BİL340	WEB PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	3	6			BİL342	BİLGİ SİSTEMLERİNDE ETİK VE SOSYAL SORUNLAR	3	6		
BİL386	YAPILANDIRILMIŞ SORU PROGRAMLAMA	3	6			BİL356	NESNE YÖNELİMLİ TASARIMA GİRİŞ	3	6		
Toplam		15	30			Toplam		15	30		
7 (7 th Semester)						8 (8 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
BİL403	MEZUNİYET PROJE ÖNERİSİ	3	3			BİL411	BİLGİ SİSTEMLERİ YÖNETİMİ	3	6		

BİL406	YAZ STAJI	0	3			BİL400	MEZUNİYET PROJESİ	3	6		
İİB402	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	6				TEKNİK SEÇMELİ	3	6		
	TEKNİK SEÇMELİ	3	4				TEKNİK SEÇMELİ	3	4		
	TEKNİK SEÇMELİ	3	4				TEKNİK SEÇMELİ	3	4		
	TEKNİK SEÇMELİ	3	4								
	TEKNİK SEÇMELİ	3	4								
	TEKNİK SEÇMELİ	3	4								
	Toplam	15	24				Toplam	18	30		

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8 year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes “General High Schools” and “Vocational and Technical High Schools”.

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council. Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. The higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council.

Higher education in North Cyprus comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor degree) plus secondary cycle (master degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) and first cycle (bachelor degree) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programmes, respectively.

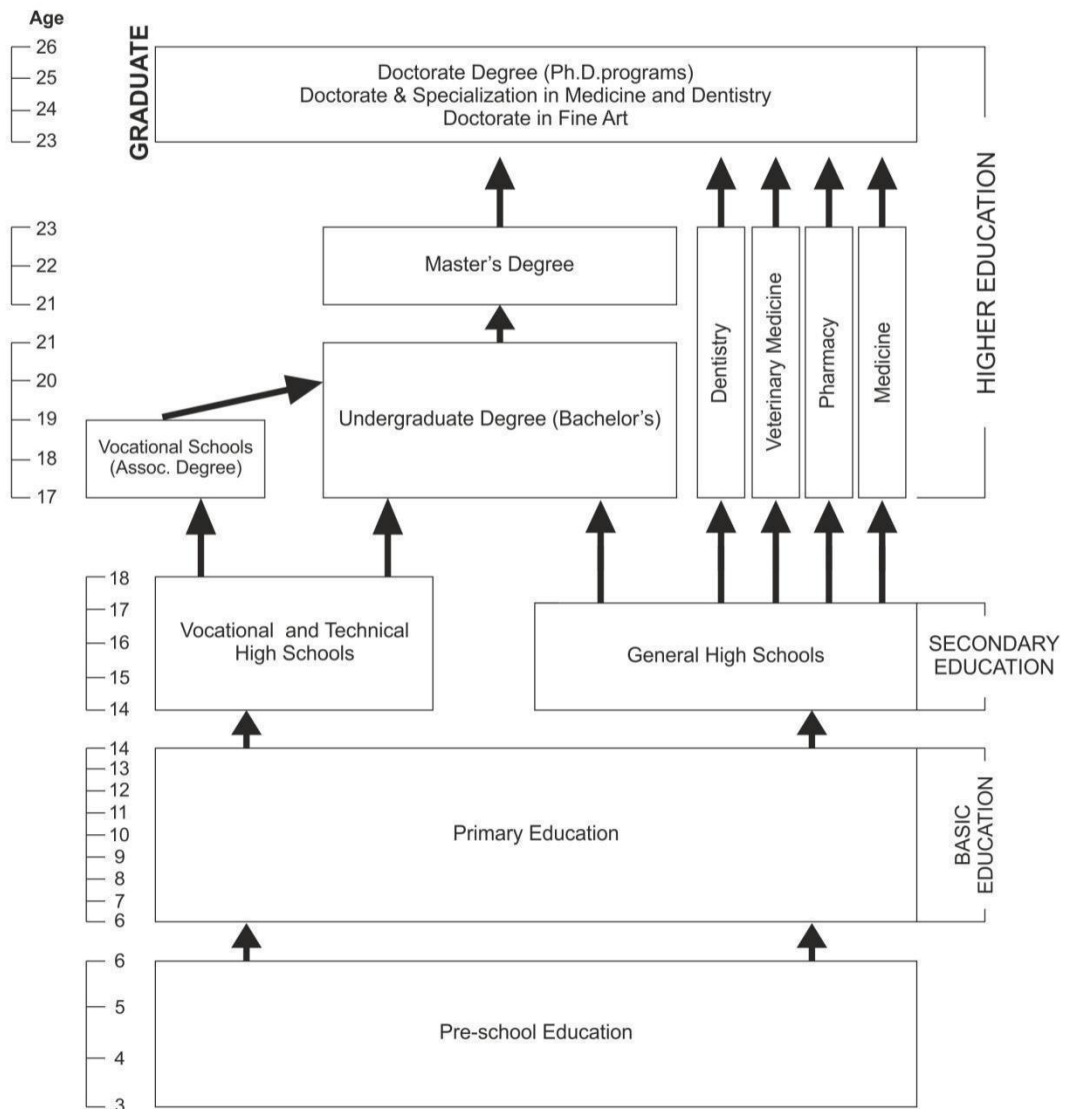
Graduate level of study consists of second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis consists of courses and semester project. The master

programmes with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (bachelor degree) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programmes of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination score is also high and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and refereed journal.

GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM



17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları

Bilgisayar Enformatik Sistemleri bölümü mezunları, günümüzün dijitalleşen dünyasında geniş bir istihdam yelpazesine sahiptir. Mezunlar; bilgi teknolojileri, yazılım geliştirme, veri analizi, sistem yönetimi, ağ güvenliği ve bilişim danışmanlığı gibi alanlarda kamu ve özel sektörde görev alabilirler. Ayrıca, kurumsal bilgi sistemlerinin yönetimi, veri tabanı tasarımı, web teknolojileri ve otomasyon çözümleri gibi alanlarda da etkin rol üstlenebilirler. Gelişen teknolojiye uyum sağlayabilme becerileri sayesinde mezunlar, hem yerel hem de uluslararası şirketlerde yazılım uzmanı, sistem analisti, ağ yöneticisi, veri tabanı yöneticisi veya bilişim danışmanı gibi pozisyonlarda çalışma imkânı bulurlar. Bunun yanında, girişimcilik potansiyelleri yüksek olduğu için kendi bilişim projelerini geliştirip iş fikirlerini hayata geçirme fırsatına da sahiptirler.

17.2. Lisansüstü Programlara Erişim

Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü mezunları, lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onaylı yüksek lisans ve doktora programlarına başvurma hakkına sahiptir. Özellikle bilgisayar bilimleri, yazılım mühendisliği, veri analitiği, yapay zekâ ve bilgi sistemleri yönetimi gibi alanlardaki lisansüstü eğitim seçenekleri mezunların tercih edebileceği başlıca alanlardır. Eğitim dili İngilizce olan bu programlara uluslararası öğrenciler de kabul edilmekte, böylece çok kültürlü bir akademik ortamda çalışma olanağı sunulmaktadır. Başvuru koşulları, program gereklilikleri, üniversiteler arası geçiş olanakları ve burs imkânları hakkında öğrencilere gerekli bilgilendirme ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Lisansüstü eğitim süreci, mezunların mesleki bilgi ve araştırma becerilerini derinleştirerek hem akademik hem de sektörel kariyer olanaklarını genişletmelerine katkı sağlamaktadır.

18. EK BİLGİLER

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Enformatik Sistemleri Programı, çağdaş teknolojik ve eğitim yaklaşımları doğrultusunda yapılandırılmış olup, öğrencilere teorik bilgi ile uygulamalı becerilerin kapsamlı bir şekilde bütünleştirildiği disiplinlerarası bir eğitim modeli sunmayı amaçlamaktadır.

Programın Benzersiz Yaklaşımı

Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, bilgi teknolojileri alanına bütüncül bir bakış açısı kazandırmayı hedefleyen disiplinlerarası bir yapıya sahiptir. Program, yalnızca yazılım geliştirmeye değil; aynı zamanda veri yönetimi, sistem entegrasyonu, ağ teknolojileri ve bilişim stratejileri gibi alanlara da odaklanmaktadır. Bu yönüyle, öğrencilerine hem mühendislik hem de işletme bakış açısını kazandırarak onları dijital dönüşümün her aşamasında etkin rol alabilecek donanıma ulaştırır.

Uygulamalı Öğrenme ve Proje Odaklı Eğitim

Programda öğrenme süreci, teorik bilginin pratiğe dönüştürülmesine dayalıdır. Öğrenciler, dönem içi proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları ve gerçek sektör problemleri üzerine yürütülen proje dersleriyle aktif öğrenme sürecine katılırlar. Ayrıca, **bitirme projeleri** kapsamında endüstri ile iş birliği içinde gerçekleştirilen uygulamalar, öğrencilere mezuniyet öncesinde profesyonel deneyim kazandırır.

Sektör Bağlantıları ve Kariyer Fırsatları

Bölüm, bilişim sektöründeki firmalarla güçlü ilişkiler kurarak öğrencilere staj, mentorluk ve iş bağlantısı olanakları sunmaktadır. Firma tanıtım etkinlikleri ve proje yarışmaları, öğrencilerin sektördeki profesyonellerle doğrudan iletişim kurmalarını sağlar. Bu kapsamda, öğrenciler hem akademik hem de endüstriyel ağlarını geliştirerek mezuniyet sonrası istihdam avantajı elde ederler.

Kullanılan Teknolojiler ve Öğrenme Ortamı

Eğitim sürecinde güncel teknoloji ve araçlardan etkin biçimde yararlanılır. Python, Java, PHP, C#, SQL gibi yazılım dilleriyle birlikte Linux, Docker, Git, TensorFlow, Power BI ve bulut bilişim platformları aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler ayrıca büyük veri analitiği, yapay zekâ, makine öğrenmesi, bilgisayar donanım, bilgisayar ağları ve siber güvenlik alanlarında uygulamalı çalışmalar yapma fırsatına sahiptir. Modern laboratuvar altyapısı ve proje tabanlı öğrenme modeli, öğrencilerin teoriyi pratiğe

dönüştürmesini destekler. Eğitim faaliyetleri, dijital öğrenme ortamı UZEBİM (<https://uzebim.neu.edu.tr/>) üzerinden yürütülerek öğrencilerin çevrim içi içeriklere, proje paylaşım alanlarına ve etkileşimli ders materyallerine erişimi sağlanır.

Uluslararası ve Çokkültürlü Öğrenme Ortamı

Eğitim dili İngilizce olan program, dünyanın farklı ülkelerinden gelen öğrencilerle çok kültürlü bir akademik ortam yaratır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin küresel bilişim dünyasına uyum sağlama becerilerini artırır. Ayrıca uluslararası değişim programları, öğrencilerin yurt dışında eğitim ve staj deneyimi kazanmalarına olanak tanır.

Mezun Başarıları ve Paylaşım Kültürü

Program mezunları, ulusal ve uluslararası şirketlerde yazılım uzmanı, sistem analisti, veri bilimci, bilgi güvenliği uzmanı ve proje yöneticisi gibi pozisyonlarda görev almaktadır. Başarı hikâyeleri, her yıl düzenlenen “Mezun Buluşmaları” ve “Bilişimde Kariyer Günleri” etkinliklerinde paylaşılmakta, bu sayede mevcut öğrencilere ilham verici örnekler sunulmaktadır.

Sürekli Gelişim ve Yaşam Boyu Öğrenme

Program, mezuniyet sonrası da öğrencileri desteklemeye devam eder. Alumni (Mezun) Takip Sistemi ile mezunlar, yeni eğitim fırsatları, sertifika programları ve kariyer olanakları hakkında bilgilendirilir. Ayrıca, bölüm tarafından düzenlenen webinarlar, atölye çalışmaları ve ileri düzey bilişim seminerleri, mezunların teknolojik yeniliklere uyum sağlamalarını kolaylaştırır.