



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

**YAPAY ZEKA VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI

PROGRAM KATALOĞU

2025-2026 Akademik Yılı

1. PROGRAM KATALOĞU GENEL YAZIM KURALLARI	Error! Bookmark not defined.
1.1. Fakültenin Kuruluşu	Error! Bookmark not defined.
A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler	Error! Bookmark not defined.
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler.....	Error! Bookmark not defined.
C) Fiziksel ve Akademik Altyapı.....	Error! Bookmark not defined.
D) Akreditasyon ve Kalite Politikası.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	Error! Bookmark not defined.
A) Misyon	Error! Bookmark not defined.
B) Vizyon.....	Error! Bookmark not defined.
C) Temel Değerler.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri.....	Error! Bookmark not defined.
A) Amaç Yazımı	Error! Bookmark not defined.
B) Hedeflerin Yazımı	Error! Bookmark not defined.
C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	Error! Bookmark not defined.
D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	Error! Bookmark not defined.
E) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması	Error! Bookmark not defined.
1.5. Fakültenin Yönetimi.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu.....	Error! Bookmark not defined.
A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları.....	Error! Bookmark not defined.
B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü.....	Error! Bookmark not defined.
C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası.....	Error! Bookmark not defined.
1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar	Error! Bookmark not defined.
2. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI	Error! Bookmark not defined.
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	Error! Bookmark not defined.
2.2. Programın Eğitim Türü	Error! Bookmark not defined.
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi	Error! Bookmark not defined.
2.4. Programın Eğitim Dili	Error! Bookmark not defined.
2.5. Programın Öğrenim Süresi	Error! Bookmark not defined.
2.6. Programın Organizasyon Şeması	Error! Bookmark not defined.
2.7. Programın Sorumlusu.....	Error! Bookmark not defined.
2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu	Error! Bookmark not defined.
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	Error! Bookmark not defined.
3.1. Misyon.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Vizyon	Error! Bookmark not defined.
4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ	Error! Bookmark not defined.
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	Error! Bookmark not defined.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	Error! Bookmark not defined.
6.1. Program Eğitim Amaçları ve Hedefleri.....	Error! Bookmark not defined.
6.2. Bilgisayar Mühendisliği Programının Araştırma Amaçları ve Hedefleri.....	Error! Bookmark not defined.
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Error! Bookmark not defined.
7.1. Program Çıktıları (Öğrenme çıktıları)	Error! Bookmark not defined.
7.2. Program Öğrenim Çıktıları ile NQF Yeterlilikleri Arasındaki İlişki.....	Error! Bookmark not defined.
A) TYYÇ'nin Yapısı	Error! Bookmark not defined.
7.3. Ders ve Program Çıktıları Arasındaki İlişki Matrisi	Error! Bookmark not defined.
8. DERS LİSTESİ	Error! Bookmark not defined.
8.1. Programın Yapısı.....	Error! Bookmark not defined.
8.2. Derslerin Dağılımı	Error! Bookmark not defined.
8.3. Derslerin Dönemsel Dağılımı	Error! Bookmark not defined.
8.4. Seçmeli Derslerin Türü ve Sayısı	
8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler	Error! Bookmark not defined.
8.3. Ders İzlenimleri.....	Error! Bookmark not defined.
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	Error! Bookmark not defined.
9.1. Sınav Düzenlemeleri, Değerlendirme ve Notlandırma.....	Error! Bookmark not defined.
9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi	Error! Bookmark not defined.
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	Error! Bookmark not defined.
11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI	Error! Bookmark not defined.
11.1. Yatay Geçiş Olanakları	Error! Bookmark not defined.
11.2. Dikey Geçiş Olanakları	Error! Bookmark not defined.
11.3. Uluslararası Öğrenci Geçişleri	
12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI	Error! Bookmark not defined.
13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI	Error! Bookmark not defined.
14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ	Error! Bookmark not defined.
14.1. Kalite Politikası	Error! Bookmark not defined.
14.2. Programın Akreditasyon Süreci	Error! Bookmark not defined.
14.3. Eğitim Kalitesi.....	Error! Bookmark not defined.
15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE	Error! Bookmark not defined.
15.1. Mezuniyet Koşulları	Error! Bookmark not defined.
15.2. Kazanılan Derece	Error! Bookmark not defined.
16. DİPLOMA EKİ	Error! Bookmark not defined.
17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM	Error! Bookmark not defined.

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları.....	Error! Bookmark not defined.
17.2. Lisansüstü Programlara Erişim.....	Error! Bookmark not defined.
18. EK BİLGİLER	Error! Bookmark not defined.

1. PROGRAM KATALOĞU GENEL YAZIM KURALLARI

1.1. Fakültenin Kuruluşu

A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Yakm Dogu Oniversitesi Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, 2025 yılında kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu (YOK) kararıyla Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (OSYM) aracılığıyla fakültenin ilgili bölümlerinde öğrenim görmeye hak kazanmaktadır. Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi; araştırma ve eğitimi bütünleştiren, öğrenci merkezli bir

yaklaşımına faaliyet gösteren; çağdaş dünyada öncü ve uluslararası akademik niteliklere sahip bir fakülte olmayı hedefleyerek kurulmuştur. Fakültede, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde, Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki dilde eğitim sunan programlar yer almaktadır.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, ilerlemeci eğitim felsefesi doğrultusunda çağdaş eğitim anlayışının benimsenerek, disiplinler arası işbirliğini teşvik eden öğrenci merkezli bir öğretim modelini uygulamaktadır. Eğitim programları, uluslararası standartlara uygun şekilde yapılandırılmıştır. Fakülte mezunları; yapay zeka, yazılım mühendisliği ve bilişim teknolojileri alanlarında yetkin, yenilikçi ve etik değerlere sahip bireyler olarak iş dünyasına ve akademik ortalama nitelikli katkılar sunmaktadır. Öğretim üyeleri ise yürüttükleri bilimsel araştırmalar, Ar-Ge çalışmaları ve toplumsal projeler aracılığıyla bilim ve teknolojiye katkıda bulunmakta ve teknolojik gelişime öncülük etmeyi amaçlamaktadır.

C) Fiziksel ve Akademik Altyapı

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, Yakm Dogu Oniversitesi kampusu içerisinde modern eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek biçimde tasarlanmış çağdaş bir altyapıya sahiptir. Kampusun merkezinde konumlanan çok katlı fakülte binasında; donatılmış derslikler, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları, akademik ve idari ofisler ile ortak kullanılmayan alanlar bulunmaktadır. Toplam 18 derslikte teorik eğitimler yürütülmekte olup tüm derslikler projeksiyon sistemleri, akıllı tahtalar ve internet altyapısı ile donatılmıştır. Fakülte bünyesinde 5 adet tam donatılmış bilgisayar laboratuvarı yer almakta; yapay zeka, makine öğrenmesi, veri bilimi, siber güvenlik ve yazılım geliştirme odaklı özel laboratuvarlar lisans ve lisansüstü öğrencilerin proje ve uygulama çalışmalarına imkan sunmaktadır.

Fakülte, Yakm Dogu Oniversitesi bünyesindeki Yapay Zeka ve IoT Uluslararası Araştırma Merkezi gibi birimlerle entegre çalışarak araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Akademik personel için çalışma ofisleri ve idari işlemler için ayrı birimler ile öğrenci işleri ofisi mevcuttur. Ayrıca öğrencilerin sosyal ve akademik etkileşimlerini artırmak amacıyla dinlenme alanları, toplantı salonları ve öğrenci kulüpleri için odalar tahsis edilmiştir. Bu imkanlar, öğrencilerin eğitim sürecinde teorik bilginin yanında uygulamalı deneyim kazanmalarına ve üniversite yaşamına aktif biçimde katılmalarına olanak sağlamaktadır.

D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, eğitim ve araştırma süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarının benimsenmesi; bu doğrultuda, sürekli iyileştirme anlayışıyla eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine aktif olarak katılarak eğitim programlarının düzenli biçimde gözden geçirmekte ve

geliştirmektedir. Programlar; mesleki etik, güvenlik standartları ve güncel gereksinimler dikkate alınarak yapılandırılmakta, öğrencilere yetkin ve donanımlı bir mesleki altyapı kazandırmayı amaçlamaktadır.

1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

A) Misyon

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi; yapay zeka ve bilişim eğitimi, araştırmaları ve toplumsal katılım alanlarında hem bölgesel hem de küresel düzeyde mükemmellik ve liderlik sağlamayı amaçlamaktadır. Fakülte, yalnızca matematik, fizik ve fen bilimlerine odaklanan geleneksel yaklaşımların aitesine geçerek, kapsamlı bilimsel ve pratik bilgiyle donatılmış; dinamik, yenilikçi ve vizyon sahibi yeni nesil profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezunlar, etik değerler çerçevesinde küresel işgücü piyasasının

değişen taleplerine cevap vererek bilişim ve veri bilimi alanlarında son teknoloji akıllı projelere liderlik etmeye hazır bireyler olarak yetiştirilmektedir.

B) Vizyon

Teknolojiyle olan doğal bağlantısından güç alan Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, disiplinlerarası koordinasyon, ileri araştırma ve inovasyona elverişli benzersiz bir ortam yaratmayı vizyon edinmektedir. Fakülte, yalnızca bilimsel projelere katkıda bulunmakla kalmayıp, aynı zamanda geleceğe donuk bir bakış açısıyla bu projelere liderlik edecek ve onları şekillendirecek profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, araştırma ve uygulama alanlarında öncü bir kurum olmayı amaçlamaktadır.

C) Temel Değerler

- 1) Kalite kültürünü benimsemek
- 2) Sürekli iyileştirmeyi desteklemek
- 3) Sürdürülebilir gelişmeyi sağlamak
- 4) Bilimsel ve evrensel ölçütlere bağlılık
- 5) Etik değerlere bağlılık
- 6) Öğrenci odaklı yaklaşım
- 7) Yenilikçi düşünceyi teşvik etmek

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

A) Fakültenin Amaçları

- Yapay zeka ve bilişim alanlarında nitelikli mühendisler ve araştırmacılar yetiştirilerek bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkı sağlamak.
- Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında etik değerlere ve evrensel akademik ilkelere uygun şekilde yenilikçi çözümler üretmek.
- Disiplinlerarası çalışmalar yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel iş birliklerini güçlendirmek.

- Kamu, özel sektör ve toplum ile etkileşimi artırarak dijital dönüşüme ve bilgi toplumuna katkıda bulunmak.
- Öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve sürekli öğrenme becerilerini geliştirmek.

B) Hedeflerin

- Öğrencilerin yapay zeka ve bilişim alanlarında uluslararası standartlara uygun bilgi ve beceri kazanmasını sağlamak.
- Eğitim programlarını sürekli geliştirerek çağın teknolojik ihtiyaçlarına cevap vermek.
- Araştırma faaliyetlerini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler üretmek.
- Kamu ve özel sektör ile işbirliği kurarak bilgi ve teknoloji transferini güçlendirmek.
- Toplumsal katkıyı artırmak ve yapay zeka okuryazarlığını yaygınlaştırmak.
- Mezunların analitik düşünme, problem çözme ve yenilikçi uygulama yetkinliklerini güçlendirmek.

C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Yapay zeka ve bilişim teknolojilerinde ulusal ve uluslararası düzeyde öncü araştırmalar yürütmek.

- Hedef 1.1: Disiplinler arası projeler geliştirerek bilimsel yayım sayısını artırmak.
- Hedef 1.2: Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından destek almak.
- Hedef 1.3: Fakülte bünyesinde ileri araştırma laboratuvarlarını kurmak ve güçlendirmek.

Amaç 2: Bölgesel ve küresel sorunlara yenilikçi yapay zeka çözümleri üretmek

- Hedef 2.1: Sanayi ve kamu kurumları ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirmek.
- Hedef 2.2: Akıllı şehirler, sağlık teknolojileri ve siber güvenlik gibi öncelikli alanlarda uygulamalı araştırmalar yürütmek.
- Hedef 2.3: Geliştirilen projeleri toplumsal faydaya dönüştürmek için teknoloji transfer mekanizmalarını güçlendirmek.

D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Yapay zeka ve bilişim teknolojilerinde evrensel düzeyde nitelikli bilgi üretmek.

- Hedef 1.1: Öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini geliştiren laboratuvar ve proje ortamları oluşturmak.
- Hedef 1.2: Akademisyenlerin disiplinlerarası araştırmacı kimliklerini güçlendirecek olanaklar sağlamak.
- Hedef 1.3: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere ve konferanslara katılımını desteklemek.
- Hedef 1.4: Akademisyenlerin sürdürülebilir ve yenilikçi projeler geliştirmelerini teşvik edecek akademik destek ve fon mekanizmaları oluşturmak.

Amaç 2: Bölgesel ve küresel sorunlara yönelik yenilikçi yapay zeka çözümleri geliştirmek.

- Hedef 2.1: Sanayi, kamu kurumları ve araştırma merkezleri ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirmek.
- Hedef 2.2: Akıllı şehirler, sağlık teknolojileri, veri bilimi ve siber güvenlik gibi öncelikli alanlarda uygulamalı araştırmalar yürütmek.
- Hedef 2.3: Öretilen bilimsel çıktılan toplumsal faydaya donöştürmek için teknoloji transfer mekanizmalarını güçlendirmek.

E) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

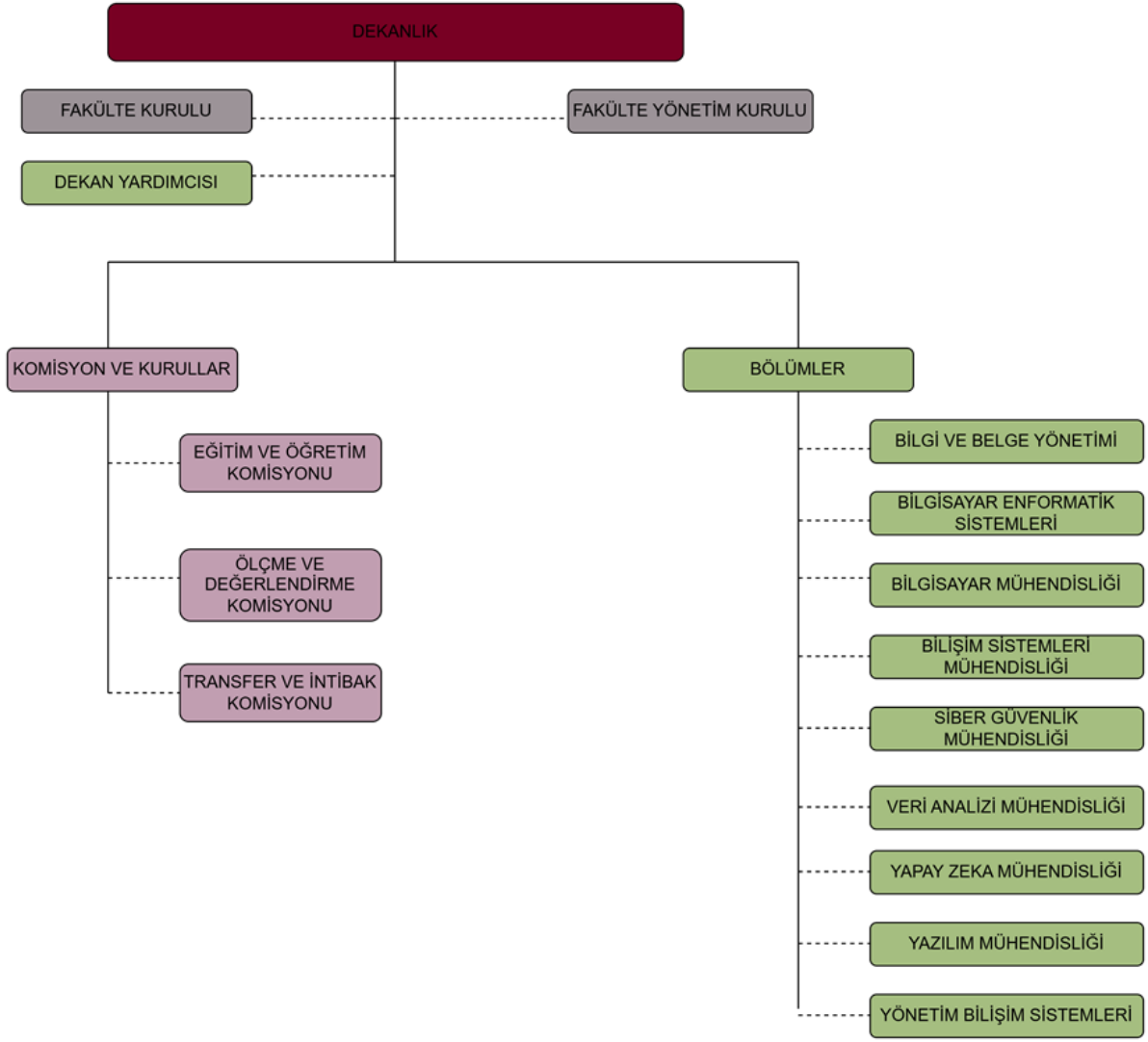
Amaç 1: Toplumun dijital dönüşümüne katkı sağlayacak ve yapay zeka okuryazarlığını yaygınlaştıracak nitelikli bireyler yetiştirmek

- Hedef 1.1: Öğrencilerin toplumsal sorumluluk projelerine ve teknoloji odaklı gönüllü çalışmalarına katılımını desteklemek.
- Hedef 1.2: Toplumun dijital farkındalığını artıracak seminer, atolye ve eğitim programları düzenlemek.
- Hedef 1.3: Yapay zeka ve bilişim alanında sosyal etkisi yüksek projeler geliştirerek toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretmek.
- Hedef 1.4: Kamu ve özel sektörle iş birlikleri kurarak toplumun teknolojik gelişimine katkıda bulunacak ortak eğitim ve sertifika programları oluşturmak.

Amaç 2: Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen ve mesleki gelişimi teşvik eden sürdürülebilir eğitim hizmetleri sunmak.

- Hedef 2.1: Öğretim kadrosu ve öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyen sürekli eğitim ve sertifika programları geliştirmek.
- Hedef 2.2: Yerel ve uluslararası paydaşlarla ortak projeler yürüterek toplumun teknolojiye uyum sürecini hızlandırmak.
- Hedef 2.3: çevrimiçi ve yüz yüze eğitim içerikleriyle farklı yaş ve meslek gruplarına erişim sağlayacak eğitim platformları oluşturmak.

1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması



1.5. Fakültenin Yönetimi

Akademik Unvan ve Ad Soyad	Görev Yaptığı Akademik Birim
Prof.Dr. Fadi Al-Turjman	Yazılım Mühendisliği
Prof.Dr. Nadire Çavuş	Bilgisayar Bilişim Sistemleri
Prof.Dr. Fezile Özdamlı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Prof. Dr. Gülsüm Aşıksoy	Yapay Zeka Mühendisliği
Prof.Dr. Rahib Abiyev	Bilgisayar Mühendisliği
Doç.Dr. Idoko John Bush	Siber Güvenlik Mühendisliği
Doç.Dr. Seren Başaran	Veri Analizi Mühendisliği
Yrd.Doç.Dr. Amr Abdelbari	Bilişim Sistemleri Mühendisliği

1.6. Fakulitenin Akademik Kadrosu

A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları

Yakm Dogu Oniversitesi Yapay Zeka ve Bilişim Fakultesi, disiplinlerarası yapısıyla yapay zeka, bilişim teknolojileri ve veri bilimi alanlarında yenilikçi eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

Fakulte bünyesinde Bilgi ve Belge Yonetimi, Bilişim Sistemleri Muhendisligi, Siber Guvenlik Muhendisligi, Yazılım Muhendisligi, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Veri Analizi Muhendisligi, Yapay Zeka Muhendisligi, Yonetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Muhendisligi olmak üzere toplam dokuz anabilim dalı bulunmaktadır. Her anabilim dalı, kendi uzmanlık alanında hem teorik hem de uygulamalı dersler sunmaktadır. Bu sayede lisans ve lisansustu programlara etkin katkı sağlamaktadır.

Bilgisayar Muhendisligi ve Yazılım Muhendisligi, yazılım geliştirme, algoritmalar ve sistem tasarımı konularında temel mühendislik becerileri kazandırmaktadır. Yapay Zeka Muhendisligi ve Veri Analizi Muhendisligi ise yapay zeka teknikleri, makine öğrenmesi ve büyük veri analitiği alanlarında ileri seviye eğitim ve araştırma imkanı sunmaktadır. Siber Guvenlik Muhendisligi, ağ güvenliği, kriptografi ve siber savunma alanlarında uzmanlık kazandırırken; Bilişim Sistemleri Muhendisligi ve Yonetim Bilişim Sistemleri, bilgi teknolojilerinin işletme ve organizasyon yapısına entegrasyonuna odaklanmaktadır. Bilgisayar Enformatik Sistemleri, disiplinler arası uygulamalara yönelik bilişim altyapısı ve çözüm geliştirme becerisi sağlarken; Bilgi ve Belge Yonetimi, bilgi kaynaklarının yönetimi ve dijital arşivleme konularında toplumsal ve akademik katkı üretmektedir.

Bu kapsamlı akademik yapı sayesinde fakulte, teknoloji odaklı, yenilikçi ve araştırma temelli bir eğitim anlayışıyla öğrencilere geniş bir uzmanlık yelpazesi sunmakta ve hem bölgesel hem de küresel bilimsel gelişime aktif katkı sağlamaktadır.

A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları

Yakm Dogu Oniversitesi Yapay Zeka ve Bilişim Fakultesi, disiplinlerarası yapısıyla yapay zeka, bilişim teknolojileri ve veri bilimi alanlarında yenilikçi eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

Fakulte bünyesinde Bilgi ve Belge Yonetimi, Bilişim Sistemleri Muhendisligi, Siber Guvenlik Muhendisligi, Yazılım Muhendisligi, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Veri Analizi Muhendisligi, Yapay Zeka Muhendisligi, Yonetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Muhendisligi olmak üzere toplam dokuz anabilim dalı bulunmaktadır. Her anabilim dalı, kendi uzmanlık alanında hem teorik hem de uygulamalı dersler sunmaktadır. Bu sayede lisans ve lisansustu programlara etkin katkı sağlamaktadır.

Bilgisayar Muhendisligi ve Yazılım Muhendisligi, yazılım geliştirme, algoritmalar ve sistem tasarımı konularında temel mühendislik becerileri kazandırmaktadır. Yapay Zeka Muhendisligi ve Veri Analizi Muhendisligi ise yapay zeka teknikleri, makine öğrenmesi ve büyük veri analitiği alanlarında ileri seviye eğitim ve araştırma imkanı sunmaktadır. Siber Guvenlik Muhendisligi, ağ güvenliği, kriptografi ve siber savunma alanlarında uzmanlık kazandırırken; Bilişim Sistemleri Muhendisligi ve Yonetim Bilişim Sistemleri, bilgi teknolojilerinin işletme ve organizasyon yapısına entegrasyonuna odaklanmaktadır. Bilgisayar Enformatik Sistemleri, disiplinler arası uygulamalara yönelik bilişim altyapısı ve

özüm geliştirme becerisi saglarken; Bilgi ve Belge Yonetimi, bilgi kaynaklanmn yonetimi ve dijital arşivleme konulannda toplumsal ve akademik katkı uretmektedir.

Bu kapsamlı akademik yapı sayesinde fakulte, teknoloji odaklı, yenilikçi ve araştıırma temelli bir eğitim anlayışıyla öğrencilere geniş bir uzmanlık yelpazesi sunmakta ve hem bölgesel hem de küresel bilimsel gelişime aktif katkı sağlamaktadır.

B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü

Sıra No	Fakülte/Yüksekokul /Enstitü	Bölüm/ Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı (Unvanı da Belirtiniz)
1	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr. Fadi Al-Turjman
2	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Prof.Dr. Nadire Çavuş
3	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	Prof.Dr. Fezile Özdamlı
4	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Prof. Dr. Gülsüm Aşıksoy
5	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Prof.Dr. Rahib Abiyev
6	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç.Dr. Ahmet İlhan
7	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç.Dr. Boran Şekeroğlu
8	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Siber Güvenlik Mühendisliği	Doç.Dr. Idoko John Bush
9	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Doç.Dr. Sahar Ebadinezhad
10	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Veri Analizi Mühendisliği	Doç.Dr. Seren Başaran

11	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Amr Abdelbari
12	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Elbrus Bashir Imanov
13	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Kaan Uyar
14	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Yrd.Doç.Dr. Nasim Ahmadzadeh
15	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Ümit İlhan
16	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Oluwaseun Priscilla Olawale
17	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Siber Güvenlik Mühendisliği	Dr. Galip Savaş İlgi
18	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Veri Analizi Mühendisliği	Dr. Hamit Altıparmak
19	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Dr. Mohamad Ziad Altabel
20	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Dr. Oluwafemi Ayotunde Oke
21	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Dr. Sıla Gürler
22	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Dr.Ramiz Salama
23	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Öğr.Gör. Çağrı Özkan
24	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Öğr.Gör. Rabiü Abubakar
25	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Öğr.Gör.Sinem Alturjman

C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

Yakm Dogu oniversitesi Yapay Zeka ve Bilişim Fakultesi bunyesinde, Bilgi ve Belge Yonetimi, Bilişim Sistemleri Muhendisligi, Siber Guvenlik Muhendisligi, Yazılım Muhendisligi, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Veri Analizi Muhendisligi, Yapay Zeka Muhendisligi, Yonetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Muhendisligi olmak uzere toplam 9 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakulte, alanlannda uzman ve deneyimli akademik kadrosuyla dikkat çekmektedir. 2024-2025 akademik yıl1 itibanyla fakulte bunyesinde 5 profesör, 5 doçent, 6 yardımcı doçent (doktor ogretim uyesi), 6 doktor ve 3 ogretim gorevlisi olmak uzere toplam 25 akademik personel gorev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansustu duzeyde egitim vermekte; araştırmacı kimlikleriyle yapay zeka ve bilişim teknolojileri alamndaki

bilimsel çalışmalara katkı sunmaktadır. Ayrıca, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve gelişim programlarına katılmak; ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol alarak hem bireysel akademik kariyerlerini geliştirmekte hem de fakültenin uluslararası düzeyde tamamlıgım artırmaktadır.

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

Fakülte Bünyesindeki Programlar

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde çeşitli akademik programlar sunarak yapay zeka ve bilişim alanlarında derinlemesine bilgi edinmek isteyen öğrencilere geniş fırsatlar sağlamaktadır. Her bir program, öğrencilerin seçtikleri uzmanlık alanında yetkinleşmelerine ve bilişim teknolojileri ile yapay zeka ekosistemine katkıda bulunmalarına olanak sağlamaktadır. Fakültede yürütülen programlar aşağıda belirtilmiştir:

Lisans programlar

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü
- Bilgi ve Belge Yönetimi
- Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü
- Veri Analizi Mühendisliği Bölümü
- Yönetim Bilgi Sistemleri Bölümü
- Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü
- Yazılım Mühendisliği Bölümü

Yüksek Lisans programlar

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği
- Bilgisayar Enformatik Sistemleri
- Bilgisayar Mühendisliği
- Yapay Zeka Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği

Doktora Programları

- Bilgisayar Enformatik Sistemleri
- Bilgisayar Mühendisliği

2. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ LİSANS BÖLÜMÜ

2.1 Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Bölümü, ilk olarak 1990 yılında kurulmuştur. Bölümün Lisans ve Yüksek Lisans programları, 2015 yılında merkezi Almaniyada olan Mühendislik, Bilişim, Fen Bilimleri ve Matematik Alanlarındaki Derece Programları için Akreditasyon Ajansı (ASIIN) ve Bilişim Derece Programları için Euro-INF Çerçeve Standartları ve Akreditasyon Kriterleri (EQANIE) tarafından akredite edilmiştir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, şu anda Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün amaçları; disiplinle ilgili teorik ve pratik bilgilerle donatılmış, deneyimli ve bilgili bireyler yetiştirmek ve aynı zamanda alandaki gelişmelere ve araştırmalara katkıda bulunabilecek yetkin bireyler yetiştirmek ve bu alanda etkin bir şekilde hizmet verebilecek nitelikli bireyler yetiştirmeye devam etmek için yönetici ve eğitmen olmaktır.

Yüksek kaliteli eğitim olanakları sunarak, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, içinde bulunduğu coğrafyada var olan en prestijli mühendislik bölümü olmaktır. Dünya genelinde ortaya çıkan değişimlere uyum sağlayabilen, uluslararası başarılar elde eden ve böylece lider mühendisler hâline gelen bireyler yetiştirerek bu konumunu sağlamlaştırmaktır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü hâlihazırda aşağıdaki programları sunmaktadır:

- Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı
- Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı

Bölümün İngilizce ve Türkçe olmak üzere iki ana bölümü bulunmaktadır; dolayısıyla öğretim dili İngilizce ve Türkçedir.

2.2. Programın Eğitim Türü

Bu program bir Birinci Kademe (Lisans Derecesi) programıdır. Lisans derecesi programı tam zamanlı bir program olarak sınıflandırılır. Lisans programı Türk, Kıbrıslı ve yabancı öğrencilere yöneliktir ve eğitim dili İngilizcedir. Yabancı üniversitelerde yapılan çalışmalar, YDÜ lisans programındaki çalışmaları karşılaması hâlinde öğrencinin YDÜ öğrenci derecesine dahil edilebilir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yabancı öğretim üyeleri ve araştırmacılar da bulunmakta, bu da eğitimsel ve kültürel bakış açılarının genişletilmesine katkı sağlamaktadır.

Yükseköğretim kurumu web sitesi: <http://www.neu.edu.tr>

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Lisans müfredatı, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenmekte, Mühendislik Fakültesi Kurulu kararı ve Üniversite Senatosu onayı ile yürürlüğe girmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Programı dört yıl sürer ve Bilgisayar Mühendisliği alanında **Fen Bilimleri Lisans Derecesi (BSc)** ile tamamlanır. Lisans derecesi için toplam **240 AKTS** kredinin tamamlanması gerekmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının müfredatı, **ASIIN’in konuya özgü kriterleri** (Teknik Komite 02 - TC 02 ve Teknik Komite 04 - TC 04), **ACM (Association for Computing Machinery)** ve **IEEE-CS (The Computer Society)** tarafından sunulan öneriler doğrultusunda planlanmıştır. Müfredat, Tablo 1’de temsil edilen öğretim kategorilerine ayrılmıştır. Tablo 1’de bu kategorilerin kredi sayıları ve program içindeki ağırlıkları verilmiştir. Müfredat; matematik ve temel bilimler, İngilizce ve sosyal bilimler, bilgisayar bilimi ve zorunlu bilgisayar mühendisliği dersleri, seçmeli bilgisayar mühendisliği dersleri, bitirme tezi ve stajı içermektedir.

Category	Notation	Credit	Weight, %
Matematik	MT	18	12.5
Temel Bilimler	BS	12	8.3
İngilizce Kompozisyon & Sosyal Bilimler	ECS	18	12.5
Bilgisayar Bilimi	CS	18	12.5
Zorunlu Bilgisayar Mühendisliği Dersleri	OCE	55	38
Seçmeli Bilgisayar Mühendisliği Dersleri	ECE	18	12.5
Bitirme Projesi	BT	6	4.2
Yaz Stajı	SI	-	-
Total		145	100

Programın her modülü (Ek E), müfredat kategorilerine göre sınıflandırılmıştır. Her modüle, bir haftalık süre içindeki resmî etkinliklerin türü ve sayısına göre belirlenen dönem kredi saatleri atanır. Bunlar aşağıdaki şekilde tanımlanır:

- **Ders (Lecture) saatleri:** Sınıf ortamında verilen konu anlatımı
 - 3 kredi saati = haftada 4 “saat” ders
 - 2 kredi saati = haftada 2 “saat” ders
- **Laboratuvar saatleri:** Laboratuvar ortamında gerçekleştirilen resmî deneysel çalışmalar
 - 1 kredi saati = haftada 2 “saat” laboratuvar oturumu
- **Alıştırma/Çalışma (Recitation) saatleri:** Ders materyalini destekleyen problem çözme oturumları vb.
 - 1 kredi saati = haftada 2 “saat” alıştırma

Zorunlu derslerde kazanılan mesleki yeterlilik, seçmeli ders tercihleriyle daha da geliştirilmektedir. Lisans Programında seçmeli derslerin oranı %13’tür. İstisnai durumlarda, seçmeli ders uygun olduğu takdirde başka bir lisans programından da seçilebilir. Bu başvurunun Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı tarafından onaylanması gerekir. Teknik açıdan sunulan serbest seçmeli dersler kapsamında, lisans programı öğrencileri daha belirgin bir nitelik profili edinebilmek için belirli bir uzmanlık alanı seçebilirler.

Öğretim yöntemleri: Lisans programı tam zamanlı, kampüs içi bir programdır. Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında uygulanan öğretim yöntemleri; ders anlatımları, sınıf ve laboratuvar çalışmaları, bilgisayar uygulamaları, çeşitli türde ödevler, seminerler, geziler ve

vaka (case) çalışmaları gibi yöntemleri içerir. Derslerde ayrıca öğrencilerin sosyal becerilerini geliştiren grup çalışmaları ve proje çalışmaları da bulunmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, geleneksel yöntemlere ek olarak, eğitim hedeflerini destekleyen modern kavramlara ve yeni öğretim yöntemlerine değer vermektedir. Mezuniyet projeleri dışındaki tüm derslerde geleneksel sınıf içi derslere devam zorunludur. Bilgi temelli derslerin problem çözme bölümleri, teori bölümleriyle entegre edilmiştir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, çeşitli öğretim yöntemlerini kullanarak eğitimsel hedeflerine ulaşmayı amaçlamaktadır. Bölümde hem geleneksel hem de modern öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Geleneksel öğretim yöntemleri yüz yüze dersleri içerir ve sınıf temellidir; tüm öğrencilerin derse katılması gerekmektedir. Tüm dersler için en az %70 devam zorunluluğu vardır.

Dersler, önceden hazırlanmış slaytlar biçimindeki standart bilgisayar tabanlı sunumlar kullanılarak yürütülmektedir. Buna ek olarak, zor konuların daha ayrıntılı açıklanması veya öğrenci sorularının yanıtlanması gerektiğinde beyaz tahtalar ve tahta kalemli de kullanılmaktadır. Öğrenciler sunumlar sırasında not almaya ve net olmayan noktalar olduğunda soru sormaya teşvik edilmektedir.

Her dersin ardından slaytların elektronik kopyaları öğrencilere e-posta yoluyla gönderilir ve öğrencilerin bu slaytları kendi zamanlarında tekrar gözden geçirerek sunulan tüm bilgileri anladıklarından emin olmaları teşvik edilir.

Geleneksel öğretim yöntemlerine ek olarak, öğretimi desteklemek amacıyla çeşitli diğer yöntemler de kullanılmaktadır. Bilgisayar tabanlı öğrenmenin büyük bölümü, öğrenme sürecinin bir parçası olarak bilgisayar kullanımını gerektirir. Öğrenciler, uygulamalı becerilerini geliştirmek için bölümün bilgisayar laboratuvarlarını kullanarak pratik çalışmalar yaparlar. Öğrenciler laboratuvarında, araştırma görevlisi ya da öğretim üyesinin gözetiminde bilgisayarlarla çalışırlar.

Öğrenciler için kullanılan eğitim yöntemleri öğretmen merkezli ve öğrenci merkezli olmak üzere sınıflandırılabilir. **Öğretmen Merkezli Yaklaşımda**, öğretmenler temel otorite konumundadır. Öğrencinin temel rolü, bilgiyi (dersler ve doğrudan anlatım yoluyla) pasif bir şekilde almak olup, nihai amaç sınav ve değerlendirmedir. Bu modelde öğretmenin birincil rolü bilgiyi öğrencilere aktarmaktır. Bu yaklaşımda öğretim ve değerlendirme iki ayrı unsur olarak görülür. Öğrenci öğrenmesi, nesnel olarak puanlanan testler ve değerlendirmelerle ölçülür.

Öğrenci Merkezli Yaklaşımda ise öğretmenler hâlâ bir otorite figürüdür ancak öğrenme sürecinde öğretmen ve öğrenciler eşit derecede aktif rol oynar. Öğretmenin temel rolü, öğrencinin öğrenmesini yönlendirmek, koçluk yapmak ve materyali anlamasını kolaylaştırmaktır. Öğrencinin öğrenmesi, grup projeleri, öğrenci portfolyoları ve sınıf katılımı gibi hem biçimsel hem de biçimsel olmayan değerlendirme yöntemleriyle ölçülür. Öğretim ve değerlendirme birbirine bağlıdır; öğrencinin öğrenmesi öğretim süreci boyunca sürekli olarak ölçülür. Yaygın kullanılan öğretim yöntemleri arasında sınıf katılımı, gösterim, alıştırma, ezberleme veya bunların kombinasyonları bulunabilir.

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Bilgisayar Mühendisliği Lisans Diploması verilir.

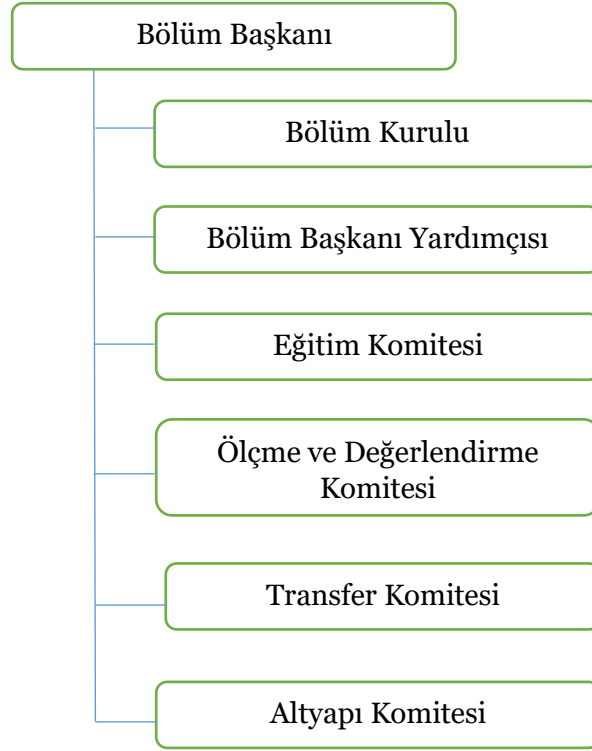
2.4. Eğitim Dili

Öğrenciler Türkçe eğitim almaktadır.

2.5. Süre

Programın süresi 4 yıldır (İngilizce programı için bir yıl İngilizce hazırlık sınıfı hariçtir), yılda 2 dönem olmak üzere, her dönem 16 haftadır.

2.6. Organizasyon Şeması



2.7. Programın Sorumlusu

Prof. Dr. Rahib H. Abiyev (Bölüm Başkanı)

Phone: 00 90 392 223 64 64

E-mail: rahib.abiyev@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

No	Akademik Kadro	
1	Prof.Dr.Rahib Abiyev	Başkan
2	Assist.Prof.Dr. Umit Ilhan	Başkan Yardımcısı
3	Asocc.Prof.Dr. Boran Şekeroğlu	Öğretim görevlisi
4	Asocc.Prof.Dr. John Idoko Bush	Öğretim görevlisi
5	Assist.Prof.Dr. Elbrus Imanov	Öğretim görevlisi
6	Dr. Ahmet Ilhan	Öğretim görevlisi
7	Dr.Hamit Altıparmak	Öğretim görevlisi

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Bilgisayar Mühendisliği lisans ve lisansüstü programlarının misyonu, öğrencilere bilgisayar mühendisliğinin temel ilkelerini anlama, modern toplumun karmaşık mühendislik problemlerini çözmek için gerekli becerilere sahip olma ve kariyerleri boyunca öğrenmeye ve kendilerini geliştirmeye devam edebilme yeteneğini kazandırmaktır. İkinci olarak, araştırma programları aracılığıyla bölüm, bilgisayar teknolojisinin gelişimine ve ilerlemesine katkıda bulunur ve araştırma sonuçlarını yayınlar yoluyla sanayiye aktarır.

Bilgisayar mühendisliğinin temel ilkelerinin anlaşılması, dijital sistemler için tasarım yöntemleri, bilgisayar mimarisi ve entegre devreler, algoritmalar ve veri yapıları, işletim sistemleri ve çeşitli bilgisayar dilleri üzerinden geniş bir yelpazede yazılım uygulamalarını anlama becerisini içerir. Laboratuvarlarda, dijital bileşenler, tasarım simülatörleri ve mikrodenetleyiciler kullanılarak teori ve tasarım yöntemlerini uygulamaya koymak için mükemmel fırsatlar sunulmaktadır.

3.2. Vizyon

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının vizyonu, ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip olmak, diğer üniversiteler ve özel sektör ile sürekli iletişim kurmak, uluslararası standartlarda kaliteli eğitim sunmak ve en iyi bilgisayar mühendisliği bölümlerinden biri olmaktır.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

Bilgisayar Mühendisliği programının temel değerleri, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve mezunların teknoloji, öğrenme ve mesleki uygulamalara yaklaşımını şekillendiren rehber ilke, tutum ve etik standartları tanımlar. Aşağıda Bilgisayar Mühendisliği için uyarlanmış yaygın ve anlamlı temel değerler yer almaktadır:

1. Dürüstlük ve Etik

- Tüm akademik, profesyonel ve araştırma faaliyetlerinde dürüstlük, sorumluluk ve şeffaflığı korumak.
- Teknoloji geliştirme ve kullanımında fikri mülkiyete saygı göstermek ve mesleki davranış kurallarına uymak.

2. İnovasyon ve Yaratıcılık

- Bilgisayar sistemlerini tasarlama ve geliştirmede merak, hayal gücü ve özgün düşünciyi teşvik etmek.
- Deney yapmayı ve sürekli yenilikçiliği destekleyen bir ortam oluşturmak.

3. Mükemmeliyet ve Sürekli Öğrenme

- Bilgisayar mühendisliğinin hem teorik hem de pratik yönlerinde akademik ve mesleki mükemmeliyet için çaba göstermek.
- Hızla gelişen teknolojilere uyum sağlamak için sürekli öğrenmeyi vurgulamak.

4. İşbirliği ve Takım Çalışması

- Çok disiplinli ekipler içinde etkili iletişim ve işbirliğini teşvik etmek.
- Mühendislik projelerinde farklı bakış açılarını ve kolektif problem çözme yeteneğini değerli kılmak.

5. Toplumsal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik

- Topluma olumlu katkı sağlayan ve sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen teknolojiler geliştirmek.
- Mühendislik kararlarının etik, çevresel ve sosyal etkilerini göz önünde bulundurmak.

6. Teknik Yeterlilik ve Profesyonellik

- Donanım, yazılım ve sistem entegrasyonu alanlarında sağlam temeller oluşturmak.
- Akademik ve iş ortamlarında profesyonellik, hesap verebilirlik ve saygıyı sürdürmek.

7. Küresel ve Kültürel Farkındalık

- Teknolojinin küresel etkilerini tanımak ve mühendislik çözümlerinde kültürel çeşitliliğe değer vermek.
- Mezunları uluslararası ve çok kültürlü ortamlarda etkili çalışmaya hazırlamak.

8. Liderlik ve Hizmet

- Karmaşık mühendislik sorunlarını çözmede inisiyatif, sorumluluk ve liderliği teşvik etmek.
- Toplum hizmetine katılımı ve teknolojinin kamu yararı için kullanılmasını desteklemek.

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

Bilgisayar Mühendisliği programının faaliyet alanları, mezunların bilgi ve becerilerini uygulayabilecekleri profesyonel alanları, endüstrileri ve rolleri tanımlar. Bu alanlar tipik olarak bilgisayarın donanım, yazılım ve sistem entegrasyonu yönlerini birleştirir.

Aşağıda faaliyet alanları sunulmaktadır:

- **Bilgisayar Donanımı Tasarımı ve Geliştirilmesi:** Dijital devreler, mikroişlemciler ve gömülü sistemlerin tasarımı ve test edilmesi; bilgisayar mimarileri, donanım arayüzleri ve entegre sistemlerin geliştirilmesi.
- **Yazılım Mühendisliği ve Geliştirme:** Yazılım sistemleri ve uygulamalarının tasarımı, uygulanması, test edilmesi ve bakımı; gereksinim analizinden dağıtıma kadar tam yazılım geliştirme yaşam döngülerine katılım.
- **Bilgisayar Ağları ve İletişim Sistemleri:** Kablolu ve kablosuz ağların tasarımı, yapılandırılması ve yönetimi; ağ güvenliği, Nesnelerin İnterneti (IoT) ve bulut tabanlı sistemlerde çalışma.
- **Yapay Zeka ve Makine Öğrenimi:** Veri analizi, otomasyon ve karar verme için akıllı sistemlerin geliştirilmesi; görüntü tanıma, doğal dil işleme ve robotik uygulamaları.
- **Siber Güvenlik:** Verileri, ağları ve altyapıyı korumak için güvenli sistemlerin tasarımı ve uygulanması; kriptografi, risk değerlendirmesi ve etik hackleme çalışmaları.
- **Gömülü ve Gerçek Zamanlı Sistemler:** Otomotiv, medikal ve endüstriyel cihazlar için donanım–yazılım entegre çözümler geliştirme; gerçek zamanlı kontrol ve izleme sistemlerinin tasarımı.
- **Veri Bilimi ve Büyük Veri Analitiği:** Karar destek ve iş zekası için büyük ölçekli verilerin toplanması, işlenmesi ve yorumlanması; veri tabanı sistemleri ve veri odaklı uygulamaların uygulanması.
- **Bulut Bilişim ve Dağıtık Sistemler:** Ölçeklenebilir, dağıtık platformlar ve bulut tabanlı altyapıların geliştirilmesi ve yönetimi; sanallaştırma, paralel hesaplama ve performans optimizasyonuna odaklanma.

- **Robotik ve Otomasyon:** Sensörler, aktüatörler ve kontrol algoritmalarını entegre eden robotik sistemlerin tasarımı; özerk çalışmaları için yapay zeka ve görme sistemlerinin uygulanması.
- **Bilgisayarla Görü ve Görüntü İşleme:** Nesne tespiti, desen tanıma ve görsel veri analizi için algoritmaların geliştirilmesi; medikal görüntüleme, güvenlik ve endüstriyel denetim uygulamaları.
- **Kontrol Sistemleri ve Dijital Sinyal İşleme:** İletişim ve otomasyon için kontrol algoritmaları ve sinyal işleme sistemlerinin tasarımı; ses, video ve sensör tabanlı teknolojilerde uygulamalar.
- **Bilgi Sistemleri ve Veri Tabanları:** Kurum ve organizasyonlar için bilgi sistemlerinin tasarımı, uygulanması ve yönetimi; veri bütünlüğü, güvenlik ve performans odaklanma.
- **Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge):** Akademik ve endüstriyel araştırma projelerine katılım; yeni teknolojiler, algoritmalar ve bilgisayar mimarilerinin geliştirilmesi.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1. Program Eğitim Amaçları ve Hedefleri

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının eğitim hedefleri, Yakın Doğu Üniversitesi'nin misyonunu yansıtmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı, öğrencileri aşağıdaki kariyer ve mesleki hedeflere ulaşmaları için hazırlar:

- Endüstrinin mevcut ihtiyaçlarına uygun olarak Bilgisayar Mühendisliği alanında sağlam bir temel kazanarak, zorlu ve yüksek nitelikli işlerde başarıyla rekabet edebilmelerini sağlamak.
- Matematik, bilgisayar bilimi, sistemler ve geliştirme araçları konusundaki bilgilerini uygulayarak problemleri analiz etmek, algoritmik çözümler önermek ve bunları doğru ve verimli şekilde uygulamak.
- Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak, endüstri ve devletle ilgili sorunlara mühendislik çözümleri önermek.
- Takım çalışmasında açık iletişim becerileri, etik ve sosyal sorumluluklar kazanmak.
- Lisans programı süresince edindikleri bilgi ve becerileri toplum ve çevrelerine olumlu katkı sağlamak için kullanmak.
- Sürekli öğrenme ve lisansüstü çalışmalar yoluyla bilgi ve becerilerini geliştirmek.

Programın amacı, mezunlarını günümüzde kullanılan temel bilişim teknolojilerini destekleyen bilimsel prensipler ve bu prensipleri uygulamaya dönüştürebilecek mühendislik becerileri ile donatmaktır. Mezuniyet sonrası öğrenciler, bilgisayar profesyoneli olarak kariyer yapmaya veya isterlerse akademik çalışmalara devam etmeye hazır olmalıdır. Mezunlar, kısa sürede farklı endüstri sektörlerine uyum sağlayabilen ve entegre olabilen esnek profesyoneller olacaktır.

Programın hedefleri şunlardır:

- Kamu ve özel sektöre nitelikli bilgisayar mühendisliği profesyonelleri sağlamak.
- Bilgisayar mühendisliği mezunlarına, bilgisayar mühendisliği problemlerini çözmek, donanım/yazılım sistemleri tasarlamak ve performanslarını iyileştirmek için gerekli temel teori, teknik ve araç bilgilerini kazandırmak.

- Yeni teknolojilere uyum sağlamak ve mesleki gelişimi sürdürmek için bilgi ve becerilerini sürekli güncellemek ve genişletmek; ileri çalışmalar, sertifikalar veya kendi kendine öğrenme yoluyla gelişim göstermek.
- Toplum ve çevrenin yararına bilgisayar mühendisliği prensiplerini uygularken yüksek etik standartlar, profesyonel dürüstlük ve sosyal sorumluluk göstermek.
- Bireysel olarak ve çok disiplinli ekiplerin üyesi veya lideri olarak verimli çalışmak; etkili iletişim ve işbirliği becerilerini göstermek.

6.2. Bilgisayar Mühendisliği Programının Araştırma Amaçları ve Hedefleri

Araştırma hedefleri, öğretim üyelerini, lisansüstü öğrencileri ve araştırma gruplarını teknoloji geliştirmeye ve bilimsel sorgulama yoluyla gerçek dünya problemlerini çözmeye yönlendirir.

- Donanım, yazılım ve akıllı sistemlerde bilgisayar mühendisliği ve gelişen teknolojilerin ilerlemesine katkıda bulunan özgün ve yüksek kaliteli araştırmalar yapmak.
- Karmaşık teknolojik ve toplumsal zorluklara entegre çözümler geliştirmek için mühendislik, bilim ve uygulamalı disiplinler arasında işbirliğini teşvik etmek.
- Ulusal ve küresel kalkınma hedefleri ile uyumlu olarak bilgi teknolojileri, sürdürülebilirlik, enerji verimliliği, siber güvenlik ve dijital dönüşüm konularında kritik sorunları ele almak.
- İleri laboratuvarlar, araştırma merkezleri ve sanayi ile akademik kurumlar arasındaki ortaklıklar aracılığıyla programın araştırma ortamını güçlendirmek.
- Lisans ve lisansüstü öğrencileri araştırma projelerine dahil ederek analitik düşünme, yaratıcılık ve bağımsız problem çözme becerilerini geliştirmek.
- Araştırma sonuçlarının saygın dergilerde yayınlanması, konferans sunumları, patentler ve teknoloji transferi girişimleri yoluyla yayılmasını desteklemek.
- Yenilikçi ürünler, prototipler ve girişimlere (start-up) yol açan araştırmaları teşvik ederek teknolojik ilerlemeye ve ekonomik kalkınmaya katkıda bulunmak

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Çıktıları (Öğrenme çıktıları)

Program Outcomes

1. Matematik, Fen Bilimleri ve Bilgisayar Mühendisliği alanlarında yeterli bilgiye sahip olmak; bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilmek.
2. Karmaşık Bilgisayar Mühendisliği problemlerini tanımlayabilmek, formüle edebilmek ve çözebilmek; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayabilmek.
3. Gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, gereksinimleri karşılayacak şekilde karmaşık bir sistem, süreç, cihaz veya ürün tasarlayabilmek; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulayabilmek.
4. Bilgisayar Mühendisliği uygulamalarında karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli modern teknikleri ve araçları geliştirebilmek, seçip kullanabilmek; bilgi teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilmek.
5. Karmaşık mühendislik problemlerini veya Bilgisayar Mühendisliği araştırma konularını incelemek

- için deney tasarlayıp yürütmek, veri toplamak, sonuçları analiz etmek ve yorumlayabilmek.
6. Bilgisayar Mühendisliği disiplini ve multidisipliner ekiplerde verimli çalışabilmek; bireysel olarak çalışabilmek.
 7. Hem sözlü hem yazılı olarak etkili iletişim kurabilmek; yazılı raporlar hazırlayıp anlayabilmek, tasarım ve uygulama raporları hazırlayabilmek, etkili sunum yapabilmek, net ve anlaşılır talimatlar verebilmek ve alabilmek.
 8. Bilgisayar Mühendisliği uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki küresel ve toplumsal etkileri hakkında bilgi sahibi olmak; mühendislikle ilgili çağdaş konular hakkında bilgi sahibi olmak; Bilgisayar Mühendisliği çözümlerinin yasal sonuçlarının farkında olmak.
 9. Etik davranış, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olmak; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olmak.
 10. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişim yönetimi gibi endüstriyel uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmak; girişimcilik ve yenilikçilik bilincine sahip olmak; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olmak.
 11. Bilgisayar Mühendisliği alanında veri toplayabilmek ve yabancı dilde meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek ("European Language Portfolio Global Scale", Seviye B1).
 12. İkinci bir yabancı dili orta düzeyde akıcı şekilde konuşabilmek.
 13. Yaşam boyu öğrenme gereksinimini fark edebilmek; bilgiye erişebilmek, bilim ve teknolojiye gelişmeleri takip edebilmek; insanlık tarihi boyunca edinilen bilgileri Bilgisayar Mühendisliği ile ilişkilendirebilmek.

7.2. Program Öğrenim Çıktıları ile NQF Yeterlilikleri Arasındaki İlişki

A. NQF Yeterliliğinin Yapısı

1. **Yeterlilik Unvanı:** Bilgisayar Mühendisliği Lisans Diploması
2. **Yeterlilik Seviyesi:** Birinci Döngü / Lisans Derecesi
3. **Yeterlilik Türü:** Döngü: Birinci Döngü (Lisans) / Bilgisayar Mühendisliği
4. **Kabul Şartları:** Ortaöğretimi tamamlamış olmak (lise diploması veya eşdeğeri); ulusal üniversite giriş sınavında başarılı performans göstermek (ör. Türkiye’de YKS).
5. **Yeterlilik Gereklikleri ve Düzenlemeler:**
 - a. Onaylanmış müfredattaki tüm dersleri, laboratuvarları ve tasarım projelerini başarıyla tamamlamak.
 - b. Minimum kümülatif not ortalaması (örn. 2,00/4,00).
 - c. Gerekli stajların ve mezuniyet projesinin tamamlanması.
 - d. Toplam kredi: 240 AKTS (genellikle 8 dönem).
6. **Program Profili:** Donanım ve yazılım bilgisini bütünleştirerek bilgisayar sistemleri, ağları ve akıllı teknolojileri tasarlayabilen, analiz edebilen ve geliştirebilen geniş tabanlı bir mühendislik programı. Teorik temeller, uygulamalı laboratuvar çalışmaları ve mühendislik tasarımı bir araya getirilerek mezunlar profesyonel uygulama ve yaşam boyu öğrenmeye hazırlanır.
7. **Öğrenim Çıktıları:** Bölüm 7.1’de sunulmuştur.
8. **Mezunların Mesleki Profilleri:** Bilgisayar mühendisleri, yazılım geliştiriciler, sistem analistleri, donanım tasarımcıları, ağ mühendisleri, veri bilimcileri veya araştırmacılar. Mezunlar IT şirketlerinde, telekomünikasyon, üretim, savunma ve kamu kurumlarında istihdam edilebilir veya lisansüstü çalışmalara devam edebilir.

9. **İleri Çalışmalara Erişim:** Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik–Elektronik Mühendisliği, Yapay Zeka ve ilgili alanlarda Yüksek Lisans (İkinci Döngü) programlarına başvurmaya uygundur.
10. **Değerlendirme ve Notlandırma:** Ara sınavlar ve final sınavları, laboratuvar çalışmaları, tasarım projeleri, ödevler ve uygulamalı değerlendirmelere dayanır; 4,00 GPA ölçeğine karşılık gelen harf notu sistemi kullanılır.
11. **Öğretim Şekli:** Tam zamanlı (yüz yüze) eğitim.
12. **Program Direktörü:** Prof. Dr. Rahib Abiyev, Bölüm Başkanı, Mühendislik Fakültesi, Yakın Doğu Üniversitesi

7.3. Ders ve Program Çıktıları Arasındaki İlişki Matrisi

Bu matris, her bir dersin program öğrenim çıktılarıyla (program outcomes) nasıl ilişkilendiğini ve hangi çıktılara katkıda bulunduğunu gösterir. Matris sayesinde:

- Derslerin program hedefleri ile uyumu analiz edilir.
- Öğrencilerin belirli dersler aracılığıyla hangi yetkinlikleri kazandığı takip edilir.
- Program tasarımında eksiklikler ve güçlü yönler belirlenebilir.

		Program Outcomes													
Course Code	Course Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1st Year - 1st Semester															
İNG101	İngilizce I	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	4	5	3	
BLG001	Bilgisayar Mühendisliği Yönlendirme	4	2	-	1	-	3	-	3	3	3	-	-	1	
KAM100	Kampüse Uyum	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	3	
MAT101	Matematik I	5	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	
FİZ101	Genel Fizik I	5	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	
BLG106	Programlamaya Giriş	2	5	4	5	4	4	-	-	-	-	-	-	-	
KİM101	Genel Kimya	5	4	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	
TUR101	Türk Dili I	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	3	
1st Year - 2nd Semester															
İNG102	İngilizce II	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	4	5	3	
YZB104	Ayrık Yapılar	5	4	3	4	3	2	-	-	-	-	-	-	-	
MAT102	Matematik II	5	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	
FİZ102	Genel Fizik II	5	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	
YZB102	Programlama ve Soru Çözme	3	3	5	5	4	3	-	-	-	-	-	-	-	
TUR102	Türk Dili II	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	3	
SEC351	21. Yüzyıl Becerileri	-	-	-	-	-	1	-	2	4	3	-	-	3	
2nd Year - 1st Semester															

[illegible]

TS	Teknik Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	-	-	-	-	-	1	2	1	3	4	1	1	4
4th Year - 2nd Semester														
BLG491	Mühendislik Tasarımı II	4	5	5	4	5	5	-	-	2	2	3	-	5
YZB426	Mühendisler için Ekonomi	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-	5
YZB439	İş Sağlığı ve Güvenliği	-	-	2	3	-	1	1	5	4	4	-	-	3
TS	Teknik Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TS	Teknik Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SS	Serbest Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technical (Field-Related) Elective Courses														
YZB005	İnternet Programlama	4	3	3	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-
YZB413	Yapay Zeka'ya Giriş	4	4	4	4	4	-	2	-	-	-	-	-	-
YZB415	Karar Verme	4	4	4	4	4	-	2	-	-	-	-	-	-
YZB006	Web Tasarımı ve Programlama	3	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YZB402	Bilgisayar Grafikleri	4	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YZB411	Dijital Sinyal İşleme	4	3	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
YZB007	Multimedya Sistemleri	3	3	4	3	4	3	-	-	-	-	2	-	-
BLG447	Gelişmiş İşletim Sistemi	2	1	3	5	3	-	-	-	3	-	-	-	-
COM448	Cryptography and Network Security	2	2	3	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-
YZB408	Gelişmiş Nesne Yönelimli Programlama	4	4	4	5	2	4	-	-	-	-	3	-	4
YZB409	Nesne Yönelimli Programlama II	4	4	4	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
YZB404	Sinir Ağları	4	5	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BLG410	Paralel Bilgisayar Mimarisi	3	5	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
YZB401	Mikroişlemci Sistemleri	4	3	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YZB417	Mobil Hesaplama	4	3	4	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-
YZB406	Sistem Programlama	3	3	3	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
BLG452	Paralel Hesaplamaya Giriş	2	4	5	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
BLG454	Gelişmiş Bilgisayar Mimarisi ve Organizasyonu	2	4	5	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
YZB405	Bilgisayar Donanımı	2	5	4	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
BLG430	Programlama Dilleri I	5	4	4	5	2	4	-	-	-	-	3	-	3
YZB407	Programlama Dilleri II	3	4	4	4	4	3	-	-	-	-	2	-	-
BLG414	Dijital Kontrol Sistemleri	5	5	5	5	-	3	-	-	-	-	-	-	-
BLG416	Bilgisayar Ağları	4	4	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-

BLG315	Algoritmalar	5	5	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-
YZB412	Veritabanı Uygulamaları	4	5	3	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-
YZB419	Dijital Görüntü İşleme	2	4	-	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-
BLG471	FPGA'ları Kullanarak Donanım Tasarımı	4	4	4	5	2	4	-	-	-	-	3	-	2
YZB415	Karar Verme	5	4	4	4	4	-	2	-	-	-	-	-	-
YZB423	Robotik Sistemlere Giriş	4	4	-	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-
YZB341	Bilgisayar Ağları Tasarımı	2	2	3	2	2	4	-	1	-	-	-	-	2
YZB445	Makine Öğrenmesine Giriş	4	4	4	4	4	-	2	-	-	-	-	-	-

* 1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

Mezunların Mesleki Profilleri

Bilgisayar Mühendisliği programı mezunları, bir bankanın, üniversitenin, hastanenin, kamu kurumunun veya özel bir şirketin Bilgi Teknolojileri departmanında çalışabilirler. Ayrıca, sistem analisti, uygulama programcısı, veri tabanı yöneticisi, ağ tasarımcısı, güvenlik yöneticisi, sistem değerlendiricisi, sistem programcısı, sistem tasarımcısı, standart ve yöntem denetçisi veya üretim, pazarlama, finans, insan kaynakları ve/veya araştırma ve geliştirme departmanlarında son kullanıcı destek uzmanı olarak istihdam edilebilirler.

İleri Çalışmalara Erişim

Bu programdan mezun olan öğrenciler, lisansüstü programlara başvurabilirler.

8. DERS LİSTESİ

8.1. Programın Yapısı

Bilgisayar Mühendisliği lisans programı, toplamda 240 AKTS kredisi ile 47 dersten oluşmaktadır. Her dönemde, ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler hariç olmak üzere en az 5 ders bulunmaktadır. Her programda, Türkiye Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ortak zorunlu dersler ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenen diğer ortak dersler bulunmaktadır. Üçüncü sınıftan itibaren, her dönemde seçmeli dersler öngörülmektedir. Seçmeli derslerin %25'i diğer fakültelerden alınabilir. Her lisans programında en az 7 seçmeli ders bulunmaktadır.

8.2. Derslerin Dağılımı

Üniversite Geneline Sunulan Dersler		
Genel Üniversite Dersleri	Kampüs Oryantasyonu	Öğrenciler, Yakın Doğu Üniversitesi'nde kampüs yaşamını tanımaları amacıyla birinci sınıfın ilk döneminde bu derse kayıt yaptırırlar.
	Kariyer Planlama	Öğrenciler, mezuniyet sonrası iş yaşamına hazırlanabilmeleri amacıyla birinci sınıfın ikinci döneminin başında bu derse kayıt yaptırırlar.
	Kıbrıs Tarihi ve Kültürü	Bu ders, öğrenciler tarafından birinci

		sınıfta alınır ve amaç, öğrencilerin yerel tarih ve kültürle tanışmalarına yardımcı olmaktır.
Common Compulsory Courses (YÖK Courses)	Türk Dili I-II (Uluslararası öğrenciler için bu dersin yerine Yabancılar İçin Türkçe I-II verilir) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II	Bunlar, Yükseköğretim Mevzuatı gereği Türkiye’de tüm önlisans ve lisans programlarında sunulması zorunlu olan derslerdir.
	Yabancı Dil (İngilizce) I & II	Bu ders, birinci ve ikinci dönemlerde sunulmakta olup, her fakültenin program müfredatına göre yürütülür.

8.3. Derslerin Dönemsel Dağılımı

Her dönemde alınan derslerin listesi aşağıda verilmiştir..

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Derecesi

1. Dönem

KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	Önkoşul
BLG106	Programlamaya Giriş	Introduction to Programming	Z	3	2	4	6	
KIM101	Genel Kimya	General Chemistry	Z	3	2	4	5	
ING101	İngilizce I	English I	Z	3	0	2	3	
MAT101	Matematik I	Calculus I	Z	4	0	4	5	
FIZ101	Genel Fizik I	General Physics I	Z	3	2	4	5	
KAM100	Kampüse Uyum	Campus Orientation	Z	2	0	0	2	
TUR101	Türk Dili I	Turkish Language I	Z	2	0	2	2	
BLG001	Bilgisayar Mühendisliği Yönlendirme	Computer Engineering Orientation	Z	2	0	0	2	
Toplam				22	6	20	30	

2. Dönem

KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	
YZB104	Ayrık Yapılar	Discrete Structures	Z	3	0	3	5	
YZB102	Programlama ve Soru Çözme	Programming & Problem Solving	Z	3	2	4	6	YZB106
ING102	İngilizce II	English II	Z	3	0	2	3	ING101
MAT102	Matematik II	Calculus II	Z	4	0	4	6	MAT102
FIZ102	Genel Fizik II	General Physics II	Z	3	2	4	6	FIZ101
TUR102	Türk Dili II	Turkish Language II	Z	2	0	2	2	TUR101

SEC351	21. Yüzyıl Becerileri	21st Century Skills	S	2	0	0	2	
Toplam				20	4	19	30	
	3. Dönem							
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	
YZB001	Sayısal Mantık	Logic Design	Z	3	2	4	6	YZB104
YZB201	Veri Yapıları ve Algoritmalar	Data Structures& Algorithms	Z	3	2	4	6	YZB102
YZB204	Elektrik Devreleri	Electrical Circuits	Z	3	0	3	5	FIZ102
MAT201	Diferansiyel Denklemler	Differential Equations	Z	4	0	4	6	MAT101
AİT101	Atatürk Prensipleri ve Reformları I	Atatürk Principles & Reforms I	Z	2	0	2	2	
MAT113	Lineer Cebir	Linear Algebra	Z	3	0	3	5	
Toplam				18	4	20	30	
	4. Dönem							
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	
YZB202	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	Database Management Systems	Z	3	2	4	5	YZB201
YZB203	Bilgisayar Mimarisi ve Organizasyonu	Computer Architecture and Organization	Z	3	2	4	5	YZB001
BLG208	Elektronik I	Electronics I	Z	3	2	4	5	YZB204
ING201	İngilizce İletişim	English Communication Skills	Z	3	0	3	4	ENG102
AİT102	Atatürk Prensipleri ve Reformları II	Atatürk Principles & Reforms II	Z	2	0	2	2	AIT103
KS	Sınırlı Seçmeli	Restricted Electives	S	3	0	3	4	
BLG200	Staj 1	Summer Training I	Z	0	0	0	5	
Toplam				17	6	20	30	
	5. Dönem							
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	
YZB302	İşletim Sistemleri	Operating Systems	Z	3	0	3	6	YZB203
BLG362	Bilgisayar Mühendisleri için Sinyaller ve Sistemler	Signals and Systems for Computer Engineers	Z	3	2	4	6	MAT201
BLG339	Programlama Dilleri Kavramı	Programming Language Concepts	Z	3	0	3	5	YZB106
MAT251	Olasılık ve İstatistik	Probability and Statistics	Z	3	0	3	6	MAT102
BLG344	Otomata Teorisi	Automata Theory	Z	3	0	3	5	YZB104
KAR100	Kariyer Planlama	Career Planning	Z	2	0	0	2	

Toplam				17	2	16	30	
	6. Dönem							
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	
YZB351	Gömülü Sistemler	Embedded Systems	Z	3	2	4	5	YZB203
YZB303	Veri İletişimi ve Ağlar	Data Communications and Networking	Z	3	2	4	5	
BLG333	Yöneylem Araştırması	Operational Research	S	3	0	3	5	YZB201
BLG382	Gerçek Zamanlı Sistemler	Real Time Systems	S	3	0	3	5	MAT201
YZB002	Sistem Simülasyonu	Systems Simulation	S	3	0	3	5	MAT251
BLG300	Staj II	Summer Training II	Z	0	0	0	5	
Toplam				15	4	17	30	
	7. Dönem							
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	
BLG490	Mühendislik Tasarımı I	Engineering Design I	Z	2	2	3	7	
YZB003	Yazılım Mühendisliği	Software Engineering	Z	3	0	3	6	BLG339
TE	Teknik Seçmeli	Technical Elective	S	3	0	3	5	
TE	Teknik Seçmeli	Technical Elective	S	3	0	3	5	
TE	Teknik Seçmeli	Technical Elective	S	3	0	3	5	
KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	Cyprus: History and Culture	S	2	0	0	2	
Toplam				16	2	15	30	
	8. Dönem							
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	
BLG491	Mühendislik Tasarımı II	Engineering Design II	Z	2	2	3	8	BLG490
YZB426	Mühendisler için Ekonomi	Economics For Engineers	S	3	0	3	5	
FE	Serbest Seçmeli	Free Elective	S	3	0	3	5	
TE	Teknik Seçmeli	Technical Elective	S	3	0	3	5	
TE	Teknik Seçmeli	Technical Elective	S	3	0	3	5	
YZB439	İş Sağlığı ve Güvenliği	Occupational Health and Safety	S	2	0	2	2	
Toplam				16	2	17	30	

MT: Matematik, BS: Temel Dersler, ECS: İngilizce Kompozisyon & Sosyal Bilimler, CS: Bilgisayar Bilimi, OCE: Zorunlu Bilgisayar Mühendisliği Dersleri, ECE: Seçmeli Bilgisayar Mühendisliği Dersleri, BT: Bitirme Projesi, SI: Yaz Stajı.

8.4. Seçmeli Derslerin Türü ve Sayısı

Seçmeli Dersler						
KOD	DERS ADI (ING)	DERS ADI	T	P	K	A
YZB401	Microprocessor Systems	Mikroişlemci Sistemleri	3	0	3	5
YZB402	Computer Graphics	Bilgisayar Grafikleri	3	0	3	5
BLG410	Parallel Computer Architecture	Paralel Bilgisayar Mimarisi	3	0	3	5
BLG414	Digital Control Systems	Dijital Kontrol Sistemleri	3	0	3	5
BLG416	Computer Networks	Bilgisayar Ağları	3	0	3	5
YZB404	Neural Networks	Sinir Ağları	3	0	3	5
YZB405	Computer Hardware	Bilgisayar Donanımı	3	0	3	5
YZB406	System Programming	Sistem Programlama	3	0	3	5
BLG430	Programming Languages I	Programlama Dilleri I	3	0	3	5
YZB407	Programming Languages II	Programlama Dilleri II	3	0	3	5
YZB005	Internet Programming	İnternet Programlama	3	0	3	5
YZB408	Advanced Object Oriented Programming	Gelişmiş Nesne Yönelimli Programlama	3	0	3	5
YZB409	Object Oriented Programming II	Nesne Yönelimli Programlama II	3	0	3	5
BLG447	Advanced Operating System	Gelişmiş İşletim Sistemi	3	0	3	5
YZB411	Digital Signal Processing	Dijital Sinyal İşleme	3	0	3	5
YZB412	Database Applications	Veritabanı Uygulamaları	3	0	3	5
YZB413	Introduction to Artificial Intelligence	Yapay Zeka'ya Giriş	3	0	3	5
BLG452	Introduction to Parallel Computing	Paralel Hesaplamaya Giriş	3	0	3	5
YZB415	Decision Making	Karar Verme	3	0	3	5
BLG454	Advanced Computer Architecture and Organization	Gelişmiş Bilgisayar Mimarisi ve Organizasyonu	3	0	3	5
YZB417	Mobile Computing	Mobil Hesaplama	3	0	3	5
YZB419	Digital Image Processing	Dijital Görüntü İşleme	3	0	3	5
BLG471	Hardware Design using FPGAs	FPGA'ları Kullanarak Donanım Tasarımı	3	0	3	5
YZB006	Web Design and Programming	Web Tasarımı ve Programlama	3	0	3	5
YZB007	Multimedia Systems	Multimedya Sistemleri	3	0	3	5
YZB435	Mechatronics	Mekatronik	3	0	3	5
YZB423	Robotic Systems	Robotik Sistemler	3	0	3	5
YZB445	Introduction to Machine Learning	Makine Öğrenmesine Giriş	3	0	3	5

YZB439	Occupational Safety (Elective)	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	3	3
--------	--------------------------------	-------------------------	---	---	---	---

KISITLI SECMELİ						
CODE	COURSE NAME	DERS ADI	T	P	K	A
MAT323	Numerical Analysis	Sayısal Analiz	3	0	3	4
BLG315	Algoritms	Algoritmalar	3	0	3	4
YZB217	Microbiology	Mikrobiyoloji	3	0	3	4
BME102	Biochemistry	Biyokimya	3	0	3	4

SERBEST SECMELİ						
CODE	COURSE NAME	DERS ADI	T	P	C	E
YZB427	Management for Engineers	Mühendisler için Yönetim	3	0	3	5
BME102	One of Technical Electives	Teknik Seçmeli Derslerden Biri	3	0	3	5

Ek Notlar

Mezuniyet için toplam 240 AKTS kredisi gerekmektedir. Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri, toplam 240 AKTS kredisine ulaşabilmek için teknik ve teknik olmayan seçmeli dersleri tamamlamak zorundadır. Aksi takdirde programdan mezuniyet şartlarını yerine getirmiş sayılmazlar.

Seçmeli Dersler

Bilgisayar Mühendisliği bölümü öğrencileri mezun olabilmek için 5 teknik seçmeli ders almak zorundadır.

Bu dersler, **Teknik Seçmeli Dersler** listesinden seçilmelidir. Bu listede yer almayan dersler teknik seçmeli ders olarak kabul edilmez.

Seçmeli derslerin AKTS kredileri, müfredatta belirtilen kredilere eşit veya daha fazla olmalıdır.

Teknik Olmayan Seçmelere İlişkin Önemli Bilgi

Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri mezuniyet için 1 adet serbest seçmeli ders almak zorundadır. Bu dersler, **Genel Seçmeli Dersler (GEC kodlu dersler)** veya **Üretilmiş Ortak Seçmeli Dersler (GCE kodlu dersler)** arasından, Ortak Dersler Koordinasyon Birimi (odk.neu.edu.tr) tarafından sunulan derslerden veya teknik seçmeli derslerden seçilebilir. Bu ders listesi her dönem güncellenmektedir.

GEC/GCE derslerinin AKTS kredileri, müfredatta belirtilen kredilere eşit veya daha fazla olmalıdır.

* Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri, yeni bir teknik, GEC veya GCE seçmeli ders seçerken, daha önce müfredatlarında aldıkları herhangi bir dersle aynı, benzer veya kapsamı daha az

olan bir dersi seçmemelidir. Bu durumda, alınan dersler hiçbir seçmeli ders olarak sayılmayacak ve müfredattaki herhangi bir yeterliliği karşılamayacaktır.

Bu dersler için engelınıza bağlı destek ihtiyacınız varsa, lütfen **Engelsiz Destek Birimi** ile iletişime geçiniz.
İletişim: engelsiz@neu.edu.tr

8.5. Ders İzlemleri

Programda yer alan tüm derslerin İzlemlerine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır. Ders içeriği, hedefleri, öğrenme çıktıları, öğretim planı, değerlendirme yöntemleri ve dersle ilgili diğer önemli bilgiler bu bilgilerde yer almaktadır..

9. DEĞERLENDİRME VE NOTLANDIRMA İLKELERİ

9.1. Sınav Düzenlemeleri, Değerlendirme ve Notlandırma

NEU’da alınan her ders için, öğretim üyesi tarafından öğrencinin dönem ders notu olarak aşağıdaki harf notlarından biri verilir. Her notun ayrıca AKTS karşılığı da bulunmaktadır.

Aşağıdaki tablo, yerel harf notları, katsayıları ve AKTS not karşılıkları hakkında ayrıntılı bilgi vermektedir.

SCORE	GRADE	COEFFICIENT	ECTS Grade
90-100	AA	4.0	A
85-89	BA	3.5	B*
80-84	BB	3.0	B*
75-79	CB	2.5	C*
70-74	CC	2.0	C*
60-69	DC	1.5	D
50-59	DD	1.0	E
49 and below	FF	0.0	F

*Bu notlar için, yüksek olan not geçerlidir.

Bir dersten başarılı olabilmek için; kısa döngü (önlisans) ve birinci döngü (lisans) öğrencilerinin **en az DD**, ikinci döngü (yüksek lisans) öğrencilerinin **en az CC**, üçüncü döngü (doktora) öğrencilerinin ise **en az CB** notunu alması gerekmektedir. Kümülatif not ortalamasına dahil olmayan derslerde öğrencilerin **S** notunu alması gerekir.

Bunun dışında, her yerel notun eşdeğer bir AKTS notu bulunmaktadır; bu, öğrencilerin hareketlilik dönemlerinde aldıkları notların transferini kolaylaştırır. Yukarıdaki tablo, NEU’daki AKTS not sistemini göstermektedir.

Ayrıca, harf notları arasında;

I	Incomplete
S	Satisfactory Completion
U	Unsatisfactory
P	Successful Progress
NP	Not Successful Progress
EX	Exempt
NI	Not included
W	Withdrawal
NA	Non-Attendance

I (Incomplete / Tamamlanmamış) Notu, dersin veya yaz okulunun sonunda, öğretim üyesi tarafından kabul edilen geçerli bir gerekçeyle tüm ders gerekliliklerini yerine getiremeyen öğrencilere verilir. “I” harf notu alan öğrenciler, eksik ders gerekliliklerini tamamlayarak, dönem sonu veya yaz okulu notlarının teslim edilmesinden sonraki bir hafta içinde harf notu almak zorundadır. Ancak özel durumlarda, ilgili Lisansüstü Okul bölüm başkanının önerisi ve akademik birim yönetim kurulunun kararıyla, bu süre bir sonraki dönemin kayıt başlangıcından iki hafta öncesine kadar uzatılabilir. Aksi takdirde, “I” notu otomatik olarak **FF** veya **U** notuna dönüşür.

S (Satisfactory / Başarılı) notu, kredili olmayan derslerde başarılı olan öğrencilere verilir.

U (Unsatisfactory / Başarısız) notu, kredili olmayan derslerde başarısız olan öğrencilere verilir.

P (Successful Progress / Başarılı İlerleme) notu, not ortalamasına dahil edilmeyen ve bir dönemden uzun süreli derslerde, ilgili döneme ait akademik çalışmaları düzenli olarak yürüten öğrencilere verilir.

NP (Not Successful Progress / Başarısız İlerleme) notu, not ortalamasına dahil edilmeyen ve bir dönemden uzun süreli derslerde, ilgili döneme ait akademik çalışmaları düzenli olarak yerine getirmeyen öğrencilere verilir.

EX (Exempt / Muaf) notu, müfredattaki bazı derslerden muaf olan öğrencilere verilir.

NI (Not Included / Dahil Değil) notu, öğrencinin aldığı ancak not ortalamasına dahil olmayan dersleri tanımlamak için verilir. Bu not, öğrencinin transkriptinde ilgili harf notu ile birlikte raporlanır. Bu dersler, öğrencinin kayıtlı olduğu programdaki dersler arasında sayılmaz.

W (Withdrawal / Dersden Çekilme) Notu, öğrencinin danışmanının önerisi ve dersi veren öğretim üyesinin izniyle, ders ekleme/çıkartma dönemini takip eden ilk on hafta içinde dersten çekilmesi durumunda kullanılır. Öğrenci, önlisans/lisans programının ilk iki

döneminde ve daha önce “W” notu alarak tekrar etmek zorunda olduğu, not ortalamasına dahil olmayan derslerden çekilemez. Öğrenci, önlisans programı süresince en fazla iki dersten, lisans programı süresince ise en fazla dört dersten çekilebilir; bu işlem, danışmanın önerisi ve dersi veren öğretim üyesinin izniyle yapılır. Öğrenci, çekildiği dersi, bir sonraki sunulduğu ilk dönemde almak zorundadır.

NA (Non-Attendance / Devamsızlık) Notu, derse devam ve/veya ders gerekliliklerini yerine getirmeyen veya dönem boyunca uygulanan sınavlardan herhangi birine katılmadığı için dönem sonu sınavına girme hakkını kaybeden öğrencilere öğretim üyesi tarafından verilir.

“NA” notu, not ortalaması hesaplamalarına dahil edilmez.

Öğrencilerin hem AKTS notları hem de yerel harf notları, resmi transkriptlerinde görüntülenir.

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Kabul ve giriş koşulları, lisans programına kabul edilen öğrencilerin gerekli yeterliliklere sahip olmasını sağlar. Lisans programı modüllerinin tamamı İngilizce olarak verildiğinden, iyi derecede İngilizce bilgisi gerekmektedir.

Bölüme kabul edilen öğrenciler üç kaynaktan gelmektedir:

- Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) vatandaşı olan yerel öğrenciler
- Türkiye’den gelen ve Türk vatandaşı olan öğrenciler
- Diğer ülkelerden gelen öğrenciler (yabancı öğrenciler)

Tüm öğrenciler, lise eğitimlerini başarıyla tamamladıktan ve lise diploması aldıktan sonra üniversiteye kabul edilirler.

Yerel öğrenciler, Yakın Doğu Üniversitesi giriş sınavına girmeli ve bu sınavdan başarılı bir puan almalıdır. Başarılı öğrenciler üniversiteye kabul edilirler, ancak bu durum mutlaka Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’ne kabul edildikleri anlamına gelmez.

Türkiye’den gelen öğrenciler, Yakın Doğu Üniversitesi ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’nü tercih olarak seçmeli ve Türkiye Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan ve uygulanan üniversite giriş sınavlarından başarılı puan almalıdırlar. Gerekli puanları alan öğrenciler üniversiteye kabul edilir, ancak bu durum doğrudan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’ne kabul anlamına gelmez.

Diğer ülkelerden gelen öğrenciler ise lise diploması sonuçlarına göre üniversiteye kabul edilirler.

Öğretim dili İngilizce olduğundan, öğrencilerin İngilizce seviyeleri İngilizce Dil Fakültesi tarafından değerlendirilir. Sertifikaya sahip olan veya İngilizce Yeterlilik Sınavlarını başarıyla geçen öğrenciler, İngilizce hazırlık okulundan muaf tutulur ve doğrudan kayıt oldukları bölümün birinci yılı ve birinci dönemine başlatılır. İngilizce yazma ve iletişim becerileri gereken standartların altında olan öğrenciler ise üniversitenin İngilizce hazırlık okuluna kabul edilir. İngilizce hazırlık okulu, İngilizce dilinin okuma, yazma ve iletişim becerilerinin yoğun bir şekilde öğretildiği bir program sunar. Hazırlık okulunun süresi bir akademik yıldır. Başarılı öğrenciler, hazırlık okulundaki eğitimlerinin sonunda ilgili bölüme kabul edilirler.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER

11.1. Yatay Geçiş

Bilgisayar Mühendisliği programına kayıtlı öğrenciler, aşağıdaki koşullar altında eşdeğer veya ilgili programlara yatay geçiş yapabilirler:

- **Aynı Üniversite İçinde:**
Öğrenciler, üniversitenin lisans eğitim ve sınav yönetmeliğinde belirlenen şartları karşılamaları durumunda, aynı üniversitedeki başka bir lisans programına geçiş yapabilirler. Yatay geçişler genellikle akademik başarı (not ortalaması) ve hedef programdaki kontenjana bağlıdır.
- **Üniversiteler Arası (Kurumlar Arası Geçiş):**
Öğrenciler, yurtiçindeki veya yurtdışındaki diğer üniversitelerdeki eşdeğer programlardan, Yükseköğretim Kurulu (YÖK/YÖDAK) yönetmeliklerine uygun olarak geçiş yapabilirler. Önceki kurumda başarıyla tamamlanan dersler, kredi transferi ve ders denkliği süreci ile tanınabilir.

11.2. Dikey Geçiş

Aşağıdaki alanlarda önlisans (iki yıllık) programlarından mezun olan öğrenciler:

- Bilgisayar Teknolojisi,
- Bilgisayar Programcılığı,
- Bilgi Teknolojileri,
- Elektronik ve Haberleşme Teknolojisi

Dikey Geçiş Sınavı (DGS) aracılığıyla Bilgisayar Mühendisliği lisans programına geçiş yapabilirler.

- DGS ile başarılı olan adaylar, önlisans programlarında tamamladıkları eşdeğer derslerden üniversite yönetmeliğine göre muafiyet alabilirler.
- Lisans programı gerekliliklerini tamamlayan öğrenciler, **Bilgisayar Mühendisliği Lisans Diploması** almaya hak kazanırlar.

11.3. Uluslararası Öğrenci Geçişleri

- Uluslararası öğrenciler, çift taraflı anlaşmalar, değişim programları veya uluslararası öğrenci kabul yönetmelikleri çerçevesinde yurt dışındaki tanınmış üniversitelerden yatay geçiş başvurusu yapabilirler.
- Üniversite, geçişi onaylamadan önce derslerin denkliğini ve öğrencinin akademik durumunu değerlendirir.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Önceki öğrenimlerin tanınması, bir öğrencinin daha önce kazanmış olduğu bilgi, beceri ve yetkinliklerin — ister formal eğitim, ister formal olmayan eğitim, isterse gayri resmi deneyim yoluyla edinilmiş olsun — değerlendirilmesi ve kabul edilmesi sürecini ifade eder.

- Daha önce başka bir ulusal veya uluslararası yükseköğretim kurumunda dersleri tamamlamış öğrenciler, kayıt olduktan sonra ders muafiyeti ve kredi transferi için başvuruda bulunabilirler.
- Bu tür başvuruların değerlendirilmesi, önceki derslerin içeriği, öğrenim çıktıları ve kredi denkliği temel alınarak Fakülte/Bölüm Kurulu tarafından yapılır.
- Muafiyet verilen dersler, üniversite yönetmeliklerine uygun olarak öğrenci transkriptine ilgili kredi ve notlarıyla kaydedilir.

Başka bir üniversiteden geçiş yapmak isteyen bir öğrenci: İngilizce bölümüne katılmak istiyorsa İngilizce yeterliliğini kanıtlamalıdır. OSS sınavı sırasında adayın giriş puanı, Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne kabul için belirlenen en düşük puandan az olmamalıdır. Başvuru sahibinin transkripti ve ders içerikleri bölüm tarafından incelenir ve öğrenci programa uygun yıl düzeyine kabul edilir.

İletişim için:

Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Near East Boulevard, P.O. Box 92202
Lefkoşa, KKTC via Mersin 10-Türkiye

Telefon: +90 (392) 223 64 64 (dahili 291)
E-posta: info@neu.edu.tr

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Öğrenciler, **Erasmus+ Programı (Avrupa Birliği)** çerçevesinde uluslararası değişim programlarına katılma fırsatına sahiptir:

- Öğrencilerin Avrupa ülkelerindeki partner üniversite ve kurumlarda bir veya iki dönem süreyle eğitim görmelerini veya staj yapmalarını sağlar.
- Yurtdışında kazanılan krediler, değişim dönemi öncesinde imzalanan **Öğrenim Anlaşmasına** uygun olarak **AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)** aracılığıyla tanınır.

Bu programlara katılan öğrenciler:

- Uluslararası akademik ve mesleki deneyim kazanır,
- Yabancı dil ve kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirir,
- Teknik ve sosyal bakış açılarını genişletir,
- Küresel iş piyasasında rekabet güçlerini artırır.

Partner kurumlarda başarıyla tamamlanan tüm dersler ve krediler, üniversitenin yönetmelikleri ve AKTS tabanlı kredi transfer politikaları doğrultusunda tanınır ve transfer edilir.

Erasmus/Uluslararası İlişkiler Ofisi, başvuru prosedürleri, partner kurumlar ve akademik planlama konularında ilgilenen öğrencilere rehberlik sağlar.

Uluslararası İş Birlikleri ve Ortaklıklar

- Üniversite, çeşitli yabancı üniversiteler, araştırma merkezleri ve kurumlarla ikili anlaşmalar imzalamış olup, bu sayede ortak araştırma, akademik değişim ve çift diploma olanakları sağlanmaktadır.
- Fakülte üyeleri ayrıca uluslararası araştırma projelerinde, ortak yayınlarda ve dünya çapındaki bilimsel iş birliklerinde yer almaktadır.

14. PROGRAM AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

14.1. Kalite Politikası

Bilgisayar Mühendisliği Programı, eğitim hedeflerinin, öğrenim çıktılarının ve öğretim süreçlerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunu sağlamak amacıyla yapılandırılmış ve sürekli bir kalite güvence sistemi altında faaliyet göstermektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Programı, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak yüksek kaliteli eğitim, araştırma ve topluma hizmet sunmayı taahhüt eder.

Kalite Politikası, sürekli iyileştirme, paydaş memnuniyeti ve üniversitenin genel kalite güvence çerçevesi ile uyum üzerine kuruludur.

Kalite Politikası Amaçları:

- **Akademik Mükemmelliği Sağlamak:** Öğrenci merkezli, güncel ve çıktı odaklı eğitim sunmak; öğrencilerin, sektörün ve toplumun beklentilerini karşılamak.
- **Sürekli İyileştirmeyi Teşvik Etmek:** Öğretim, araştırma ve idari süreçlerin etkinliğini ölçülebilir performans göstergeleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirmek ve geliştirmek.
- **Araştırma ve İnovasyonu Güçlendirmek:** Fakülte ve öğrencilerin yüksek kaliteli araştırmalara, teknolojik yeniliğe ve disiplinler arası iş birliklerine katılımını teşvik etmek; güncel ve ortaya çıkan küresel zorluklara çözüm üretmek.
- **Öğrenciler, mezunlar, sektör ortakları ve akademik kurumlarla aktif iş birliğini sürdürmek:** Programın güncelliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- **Mesleki ve Etik Gelişimi Desteklemek:** Tüm eğitim ve araştırma faaliyetlerinde profesyonellik, sosyal sorumluluk ve etik değerleri geliştirmek.
- **Uyum ve Şeffaflığı Sağlamak:** Tüm faaliyetleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK/YÖDAK) ve ASIN, MÜDEK, ABET gibi uluslararası akreditasyon kuruluşlarının standart ve yönergelerine uygun şekilde yürütmek.
- **Küresel Rekabetçiliği Artırmak:** Mezunların küresel mühendislik ve teknoloji sektörlerinde yetkin, yenilikçi ve rekabetçi bireyler olarak yetişmesini sağlamak.

14.2. Program Akreditasyonu

- Program, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kriterlerle uyumlu olarak tasarlanmıştır.
- Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) ve Bologna Süreci ilkelerine bağlıdır; böylece Avrupa'daki yükseköğretim kurumları arasında uyumluluk ve tanınırlık sağlanır.

- Programın yapısı, çıktıları ve değerlendirme yöntemleri, ASIIN (Mühendislik, Bilişim, Doğa Bilimleri ve Matematik Programları Akreditasyon Ajansı), MÜDEK (YÖKAK tarafından tanınan ve ENAEE üyesi olan Mühendislik Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) gibi uluslararası akreditasyon kuruluşlarının standartlarıyla da uyumludur.
- Üniversite, programın ulusal ve uluslararası akreditasyon incelemelerine (ör. ASIIN, MÜDEK, ABET) hazır olmasını sağlamak amacıyla sürekli olarak programı izler ve günceller.

14.3. Kalite Güvencesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, sürekli iyileştirme, sektörle ilişkilerin sürdürülmesi ve kanıta dayalı değerlendirme odaklı üniversitenin Kalite Güvence Politikası'na uyar.

Program Değerlendirme ve Ölçme Komitesi düzenli olarak aşağıdaki alanları gözden geçirir:

- Program Eğitim Hedefleri ve Öğrenim Çıktılarının (LO'lar) gerçekleşme durumu,
- Müfredatın güncelliği ve ders içerikleri,
- Öğrenci performansı ve mezuniyet verileri,
- Öğrenciler, mezunlar, işverenler ve akademik personelden gelen geri bildirimler,
- Araştırma, staj ve sanayi iş birliği sonuçları.

Bu değerlendirmeler doğrultusunda bölüm, güçlü yönleri, geliştirilmesi gereken alanları ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik eylem planlarını belirler; ayrıca teknolojik gelişmeler, sektörel ihtiyaçlar ve professional trendlere uyum sağlanır.

14.4. Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Faaliyetleri

Bilgisayar Mühendisliği'nde Ar-Ge faaliyetleri, yeni teknolojiler geliştirmeye, mevcut sistemleri iyileştirmeye ve karmaşık mühendislik problemlerini çözmeye odaklanır. Bu faaliyetler genellikle şunları içerir:

- **Yapay Zeka ve Makine Öğrenimi**
 - Akıllı algoritmalar ve modeller geliştirme
 - Derin öğrenme, pekiştirmeli öğrenme ve veri odaklı karar sistemleri
 - Robotik, sağlık, finans ve akıllı şehirlerde yapay zeka uygulamaları
- **Bilgisayar Ağları ve Siber Güvenlik**
 - İletişim ağlarının tasarımı ve optimizasyonu
 - Ağ güvenliği, kriptografi, izinsiz giriş tespiti ve güvenli sistemler
 - 5G/6G iletişim teknolojileri ve Nesnelerin İnterneti (IoT) güvenliği üzerine araştırmalar
- **Yazılım Mühendisliği ve Sistem Geliştirme**
 - Yazılım mimarisi, tasarım kalıpları ve test yöntemleri
 - Agile ve DevOps metodolojileri
 - Büyük ölçekli, yüksek performanslı ve bulut tabanlı sistemlerin geliştirilmesi
- **Gömülü Sistemler ve Nesnelerin İnterneti (IoT)**
 - Akıllı algılama teknolojileri ve gömülü kontrolcü tasarımı
 - IoT platformları, edge computing ve gerçek zamanlı sistemler
 - Akıllı evler, endüstriyel IoT ve giyilebilir cihazlar üzerine Ar-Ge
- **Bilgisayarla Görme ve Robotik**

- Görüntü işleme, nesne tanıma ve sahne anlayışı
- Otonom sistemler, insansız hava araçları (UAV) ve mobil robotlar
- İnsan–robot etkileşimi ve karmaşık ortamlarda navigasyon
- **Veri Bilimi ve Büyük Veri Analitiği**
 - Büyük ölçekli veri işleme, desen keşfi ve istatistiksel modelleme
 - Veri madenciliği, öngörücü analitik ve karar destek sistemleri
 - Bulut tabanlı büyük veri platformları
- **Yüksek Performanslı ve Dağıtık Hesaplama**
 - Paralel algoritmalar, GPU/CPU optimizasyonu
 - Bulut bilişim, edge computing ve dağıtık sistemler
 - Bilimsel ve endüstriyel uygulamalar için ölçeklenebilir hesaplama
- **Donanım ve VLSI Tasarımı**
 - Dijital sistem tasarımı, FPGA geliştirme ve mikroişlemci mimarisi
 - Düşük güç tüketimli donanım sistemleri ve ASIC tasarımı
 - Kuantum bilgisayar gibi yeni teknolojiler
- **İnsan–Bilgisayar Etkileşimi (HCI)**
 - Kullanılabilirlik çalışmaları, kullanıcı deneyimi tasarımı (UX/UI)
 - Sanal gerçeklik (VR), artırılmış gerçeklik (AR) ve çok modlu arayüzler
 - Yardımcı teknolojiler ve erişilebilirlik araştırmaları
- **Yeni Gelişen Araştırma Alanları**
 - Kuantum bilgi işleme
 - Biyo-esinli bilgisayar sistemleri
 - Akıllı şehir teknolojileri
 - Otonom araçlar
 - Sürdürülebilir ve çevreci bilişim teknolojileri

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE VERİLEN DERECE

15.1. Mezuniyet Koşulları

Bu lisans programından mezun olabilmek için öğrencilerin:

- Program müfredatında yer alan tüm derslerden en az **DD/S** notu olarak başarılı olmaları ve toplamda en az **240 AKTS** krediyi tamamlamaları,
- **Kümülatif Not Ortalamasının (CGPA) 4.00 üzerinden en az 2.00** olması,
- Zorunlu stajlarını belirtilen süre ve kalite standartlarına uygun olarak tamamlamaları gerekmektedir.

15.2. Kazanılan Derece

Bilgisayar Mühendisliği Lisans programından mezun olan öğrencilere **Bilgisayar Mühendisliği Lisans Diploması (Bachelor of Science in Computer Engineering)** verilir.

Eğitim Modu

Program **tam zamanlı (full-time)** olarak yürütülmektedir.

16. DİPLOMA EKİ

Diploma No: 34924	Diploma Date: 12.01.2017
1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION	
1.1. Family name(s): ATEŞ	1.3. Place and date of birth: TURKEY, 27.08.1991
1.2. Given name(s): MEHMET FERDAL	1.4. Student identification number: 20143596
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	

2.1. Name of the qualification and (if applicable) the title conferred BACHELOR OF SCIENCE, B.Sc. 2.2. Main field(s) of study for qualification COMPUTER ENGINEERING 2.3. Name and status of awarding institution NEAR EAST UNIVERSITY, PRIVATE UNIVERSITY	2.4. Name and type of institution administering studies SAME AS 2.3. 2.5. Language(s) of instruction/examinations TURKISH																																				
3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION																																					
3.1. Level of qualification First Cycle (Bachelor's Degree)	3.2. Official length of program Normally 4 Years (excluding 1 year English Preparatory School, if necessary), 2 semesters per year, 16 weeks per semester																																				
3.3. Access requirement(s) Admission of Turkish nationalities to higher education is based on a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS) administered by the Higher Education Council of Turkey (YÖK). Admission of Turkish Republic of Northern Cyprus nationals is based on the Near East University Entrance and Placement Exam for Turkish Cypriots. Admission of foreign students is based on their high school credentials. Proof of English language proficiency is also required.																																					
4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED																																					
4.1. Mode of study Full-Time	4.2. Programme requirements A student is required to have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades (below DD).																																				
4.3. Objectives The aim of the computer engineering department is to prepare engineering candidates for various branches of industry with an improved self-confidence and individual initiative. Students are educated to have scientific systematic approach in solving engineering problems, sound engineering base, life-long learning habits and research abilities.	4.4. Programme details and the individual grades/marks obtained Please see the next page.																																				
4.5. Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance: For each course taken, the student is assigned one of the following grades by the course teacher. For A.Sc., B.Sc. or B.A. degrees, students must obtain at least DD or S from each course and have a GGPA of not less than 2.00 out of 4.00 and have completed all the courses and summer practices in the program. For graduate degrees, students must obtain at least CC or S from each course for M.Sc. and M.A., at least BB for Ph.D. They also need to have a GCPA of 3.00 to graduate. The student's standing is calculated in the form of a Graduate Point Average (GPA) and Cumulative Grade Point (CGPA) and is announced at the end of each semester by the Registrar's Office. The total credit points for a course are obtained by multiplying the coefficient of the final grade by the credit hours. In order to obtain the GPA for any given semester, the total credit points are divided by the total credit hours. The averages are given up to two decimal points. Students who obtain a CGPA of 3.00-3.49 at the end of a semester are considered as "Honour Students" and those who obtain a CGPA of 3.50-4.00 at the end of a semester are considered as "High Honour Students" and this is recorded in their academic report. The letter grades, the quality point equivalents are:																																					
<table><tr><td>Percentage</td><td>Course Coefficient</td><td>Grade</td><td>Percentage</td><td>Course Coefficient</td><td>Grade</td></tr><tr><td>90-100</td><td>4</td><td>AA</td><td>70-74</td><td>2</td><td>CC</td></tr><tr><td>85-89</td><td>3.5</td><td>BA</td><td>65-69</td><td>1.5</td><td>DC</td></tr><tr><td>80-84</td><td>3</td><td>BB</td><td>60-64</td><td>1</td><td>DD</td></tr><tr><td>75-79</td><td>2.5</td><td>CB</td><td>50-59</td><td>0.5</td><td>FD</td></tr><tr><td>49 and below</td><td>0</td><td>FF</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade	90-100	4	AA	70-74	2	CC	85-89	3.5	BA	65-69	1.5	DC	80-84	3	BB	60-64	1	DD	75-79	2.5	CB	50-59	0.5	FD	49 and below	0	FF				
Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade																																
90-100	4	AA	70-74	2	CC																																
85-89	3.5	BA	65-69	1.5	DC																																
80-84	3	BB	60-64	1	DD																																
75-79	2.5	CB	50-59	0.5	FD																																
49 and below	0	FF																																			
1- Incomplete S - Satisfactory Completion, U -Unsatisfactory, NA -Never Attended, E -Exempted, W - Withdrawn																																					
4.6 Overall classification of the award CGPA: 2.95/4.00																																					
5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION																																					
5.1. Access to further study May apply to second cycle programmes.	5.2. Professional status conferred This degree enables the graduates to teach English in public and private institutions.																																				
6. ADDITIONAL INFORMATION																																					
6.1. Additional information The department is accredited by Edexcel Assured Services for its quality standards.	6.2. Sources for further information Faculty web site http://www.neu.edu.tr/en/node/6183 Department web site http://english.neu.edu.tr/ University web site http://www.neu.edu.tr The Council of Higher Education of Turkey http://www.yok.gov.tr Higher Education Planning, Evaluation Accreditation and Coordination of North Cyprus Council Web site http://www.ncyodak.org Edexcel Quality Assured Services http://www.edexcel.com/international/qualifications/edexcel-assured/Pages/default.aspx																																				

4.4. Program details and the individual grade/marks obtained:

1 (1 st Semester)						2 (2 nd Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
AIT101	Ataturk's Principles and Turkish Reforms	0	1	Compulsory	S	COM121	Discrete Structures	3	4	Compulsory	BA
COM100	Computer Engineering Orientation	0	1	Compulsory	AA	COM162	Programming and Problem Solving	4	6	Compulsory	AA
COM141	Introduction to Programming	4	6	Compulsory	AA	ENG102	English II	3	4	Compulsory	CC
ENG101	English I	3	4	Compulsory	CC	MAT102	Calculus II	4	6	Compulsory	BA
MAT101	Calculus I	4	6	Compulsory	CB	MAT112	Linear Algebra	3	4	Compulsory	CB
PHY101	General Physics I	4	6	Compulsory	DD	PHY102	General Physics II	4	6	Compulsory	DD
CHEM101	General Chemistry	4	6	Compulsory	DC						
		19	30					21	30		
3 (3 rd Semester)						4 (4 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
COM211	Logic Design	4	6	Compulsory	AA	COM210	Object-oriented Programming I	4	6	Compulsory	AA
COM201	Data Structures and algorithms	4	6	Compulsory	BB	COM242	Database Management System	4	6	Compulsory	BB
EE207	Electrical Circuits	3	6	Compulsory	DC	COM254	Computer Organization	3	6	Compulsory	AA
MAT201	Differential Equations	4	6	Compulsory	DD	EE208	Basic Electronics	4	6	Compulsory	DD
ENG210	English Communication Skills	3	6	Compulsory	BB	TUR101	Turkish Language	3	5	Non-Technical Elective	BB
						COM200	Summer Training I	0	1	Compulsory	S
		18	30					18	30		
5 (5 th Semester)						6 (6 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
COM320	Computer Hardware	3	6	Restricted Technical Elective	BA	COM312	Operating Systems	3	6	Compulsory	BA
COM301	Microprocessors	4	6	Compulsory	AA	COM322	Data Communications & Networking	4	6	Compulsory	AA
COM360	Signals and Systems	4	6	Compulsory	BB	COM321	System Simulation	3	6	Compulsory	AA
COM339	Programming Language Concepts	3	6	Compulsory	DC	COM333	Operational Research	3	5	Compulsory	AA
MAT350	Probability and Statistics	3	6	Compulsory	DC	COM382	Real Time Systems	3	6	Compulsory	BB
						COM300	Summer Training II	0	1	Compulsory	S
		17	30					16	30		
7 (7 th Semester)						8 (8 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
COM490	Engineering Design I	2	6	Compulsory	AA	COM491	Engineering Design II	2	6	Compulsory	AA
COM411	Software Engineering	3	6	Compulsory	AA	ECON431	Economics for Engineers	3	6	Compulsory	BB
COM434	Internet Programming	3	6	Technical Elective	CB	MAN402	Management for Engineers	3	6	Free Elective	AA
COM432	Programming Languages II	3	6	Technical Elective	AA	COM463	Digital Image Processing	3	6	Technical Elective	CB
COM481	Web Design and Programming	3	6	Technical Elective	AA	COM424	System Programming	3	6	Technical Elective	AA
		14	30					14	30		

TOTAL CREDITS 137

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. *Date* :12.01.2017

7.2. *Name and Signature* :Ümit Serdaroğlu

7.3. *Capacity* : Registrar

7.4. *Official stamp or seal* :

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The basic structure of the North Cyprus Education System consists of four main stages as pre-school education, primary education, secondary education and higher education.

Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8 year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes “General High Schools” and “Vocational and Technical High Schools”.

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council (Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu – YÖDAK). Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. The higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK.

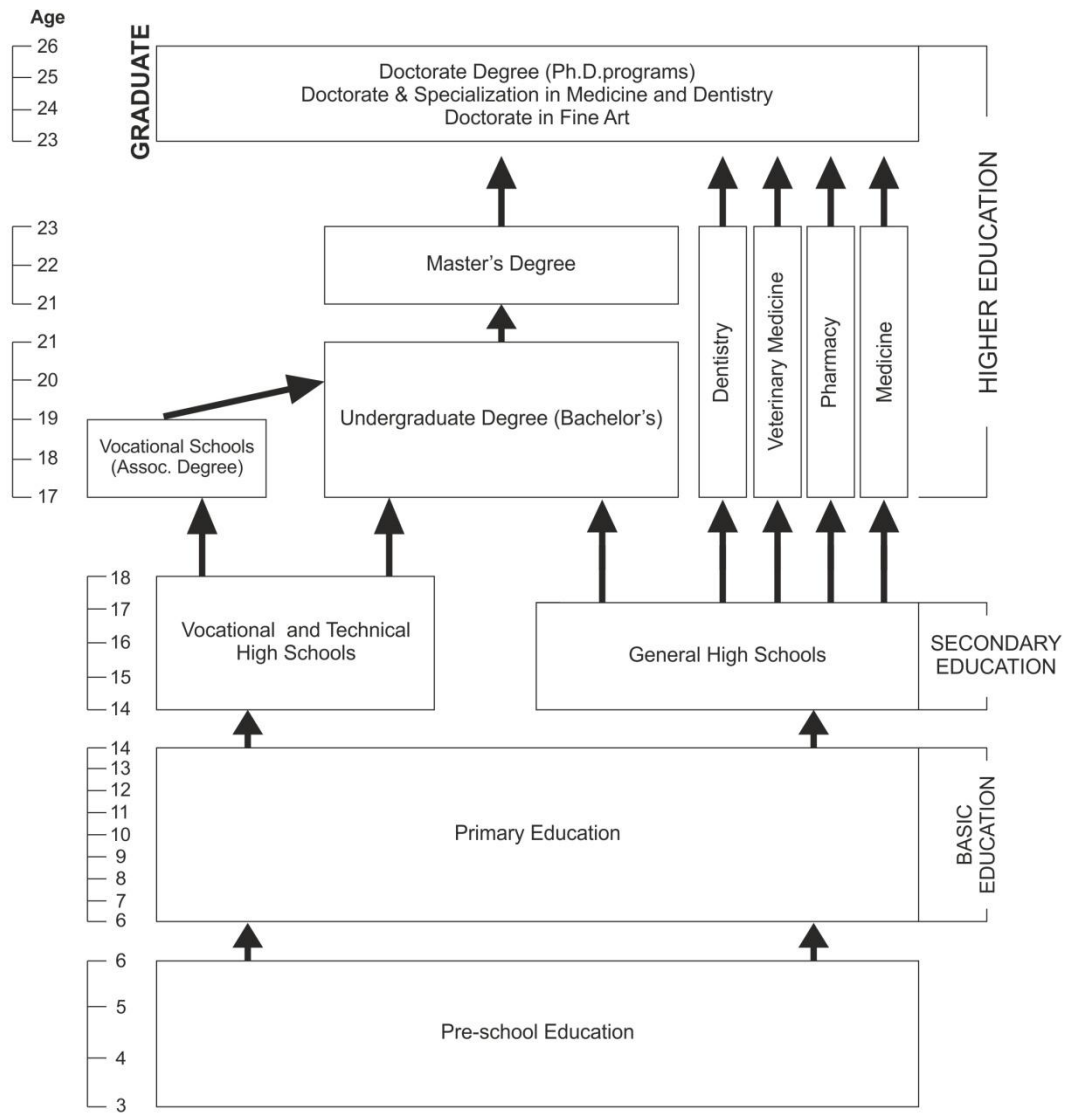
Higher education in North Cyprus comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor degree) plus secondary cycle (master degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisans derecesi) and first cycle (bachelor degree) - (lisans derecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programmes, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (master degree) – (yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate) – (doktora derecesi) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis consists of courses and semester project. The master programmes with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (bachelor degree) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programmes of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and refereed journal.

GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM



17. MEZUNLAR İÇİN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1. İstihdam Olanakları

Bilgisayar Mühendisliği Programı mezunları, hem donanım hem yazılım mühendisliği alanında sağlam bir temele sahiptir ve bilgisayar tabanlı sistemler, bilgi teknolojileri ve dijital inovasyona dayalı geniş sektörlerde çalışabilme imkânına sahiptir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezunları, sistem mühendisliği, bilgisayar mühendisliği ve alanında uzmanlık, sistem programcılığı, tasarım mühendisliği, programcı, bilgi teknolojileri uzmanlığı, iletişim ağıları mühendisliği gibi görevlerde kamu ve özel sektör kuruluşlarında istihdam edilebilirler.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Kuzey Kıbrıs ve Türkiye’deki kamu ve özel kurumlar ile iyi ilişkiler kurmuştur; bu sayede bilimsel uzmanlık ve bölgesel sanayi ihtiyaçlarına uygun güncel bir program sunulmaktadır. Bölüm müfredatı, bölgesel gereksinimler, işveren talepleri, uluslararası kuruluşlar ve iş piyasası temsilcilerinin talepleri doğrultusunda yeni zorunlu ve seçmeli dersler eklenerek güncel tutulmaktadır.

Mezunlar, aşağıdaki alanlarda çalışabilecekleri kamu ve özel kuruluşlarda iş bulabilirler:

- Ağ sistemleri ve veri iletişimi analistleri
- Yazılım mühendisleri
- Bilgi teknolojileri uzmanları
- Bilgisayar donanım mühendisleri
- Uygulama destek eğitmenleri
- Yükseköğretim birimlerinde asistanlık
- Siber güvenlik mühendisliği
- Robotik ve otomasyon mühendisliği
- Yapay Zeka ve Makine Öğrenimi uzmanlığı
- Veri Bilimi ve Büyük Veri Analitiği uzmanlığı

Programdaki ders modülleri, bölümde yürütülen araştırmalarla yakından bağlantılıdır ve lisansüstü çalışmalara bir yol sağlar. Ayrıca, lisans projelerinin büyük çoğunluğu, üniversite veya şirketlerde yürütülen çeşitli sanayi projeleri ile iş birliği içinde tamamlanmakta ve böylece mezunlara ilgili araştırma alanlarında uzmanlaşma ve profesyonel alanda istihdam olanağı sağlamaktadır.

Programın pratik yönü, aşağıdaki uygulamalarla sağlanır:

- Çeşitli alanlardan profesyoneller tarafından verilen dersler
- Laboratuvar uygulamaları
- İş piyasası ihtiyaçlarına göre ders içeriklerinin periyodik olarak güncellenmesi
- İş piyasası ihtiyaçlarına göre yeni derslerin uygulanması
- Mühendislik uygulayıcıları tarafından verilen konuk dersler
- Dönem projeleri içeren derslerde proje tabanlı öğrenim sağlanması
- Hem üretim hem hizmet sektörlerinde uygulamalı mezuniyet projeleri sağlanması
- Ulusal ve uluslararası akademik seminerler ve çalıştaylar düzenlenmesi
- Bilgisayar Mühendisliği alanında bilgiyi ve teoriyi pratiğe aktarmak için yaz dönemi stajı

Lisans programına bir yaz dönemi stajı dahildir ve staj süresi **40 iş günü** olarak uygulanır.

17.2. Lisansüstü Programlara Erişim

Bilgisayar Mühendisliği Programı mezunları, hem Türkiye’de hem de yurtdışında lisansüstü (yüksek lisans) düzeyde ileri çalışmalar ve araştırmalar yapmaya iyi bir şekilde hazırlanmıştır.

Mezunlar, aşağıdaki alanlarda lisansüstü (MSc/ME) programlarına başvurabilirler:

- Bilgisayar Mühendisliği
- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği
- Bilgi Sistemleri
- Yapay Zeka ve Veri Bilimi
- Siber Güvenlik
- Robotik ve Kontrol Sistemleri
- İletişim ve Ağ Teknolojileri

Kabul genellikle Türkiye’den öğrenciler için **ALES** (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) puanı, lisans not ortalaması (GPA), yabancı dil yeterliliği (YDS, TOEFL veya muadili) ve bölüm mülakat performansına göre yapılır; bu süreçler Yükseköğretim Kurulu (YÖK/YÖDAK) ve ilgili üniversitenin lisansüstü yönetmeliklerine uygundur.

Mezunlar, uluslararası burs ve değişim olanakları aracılığıyla yurt dışındaki üniversitelerde eğitimlerine devam edebilir, yurtdışındaki partner üniversitelerle iş birliği içinde sunulan ortak veya çift diploma lisansüstü programlarına katılabilirler. Birçok mezun, özellikle Avrupa, Kuzey Amerika ve Asya’da uluslararası tanınırlığa sahip kurumlarda yüksek lisans ve doktora derecelerini başarıyla tamamlamaktadır.