



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi

Bilişim Sistemleri Mühendisliği
Bölümü

Lisans Programı



İçindekiler

1. ÖĞRETİM ÜYELERİ HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1.1. FAKÜLTENİN KURULUŞU

- A) Fakültenin Tarihi ve Akademik Süreçleri
- B) Eğitim Politikası ve Akademik Amaçlar
- C) Fiziksel ve Akademik Altyapı
- D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

1.2. Fakültenin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

- A) Görev
- B) Vizyon
- C) Temel Değerler

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

- A) Fakülte Hedefleri
- B) Fakülte Hedefleri
- C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaçlar ve Hedefler
- D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaçlar ve Hedefler
- E) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkıları Kapsayan Amaç ve Hedefler

1.4. Fakülte Organizasyon Şeması

1.5 . Fakülte Yönetimi

1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu⁹

1. ÖĞRETİM ÜYELERİ HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1.1. ÖĞRETİM KADROSUNUN OLUŞTURULMASI

A) Fakültenin Tarihi ve Akademik Süreçleri

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi 2025 yılında kurulmuş ve aynı yıl eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) direktifi doğrultusunda, Türk vatandaşları fakülte programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYM) ile kabul edilmektedir. Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, öğrenci merkezli bir yaklaşımla araştırma ve eğitimi entegre ederek ve uluslararası akademik standartlara sahip olarak, yapay zeka ve bilişim alanında dünya çapında lider bir kurum olma vizyonu ile kurulmuştur. Fakülte, Türkçe ve İngilizce dillerinde lisans, yüksek lisans ve doktora programları sunmaktadır.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, ilerici eğitim felsefesi doğrultusunda, çağdaş bir eğitim anlayışını benimseyerek, disiplinlerarası işbirliğini, ileri düzey araştırmaları ve yeniliği önceliklendiren öğrenci merkezli bir öğretim modeli uygulamaktadır. Fakülte, öğrencilere bilişimle ilgili alanlarda teorik ve pratik eğitim vererek, bilgiyi gerçek dünya durumlarına uygulama yeteneklerini güçlendirmektedir. Fakülte mezunları, problem çözme, iletişim ve ekip çalışması becerilerini geliştirerek, profesyonel dünyaya, araştırma ortamlarına ve akademiye nitelikli katkılarda bulunmaktadır.

C) Fiziksel ve Akademik Altyapı

Yakın Doğu Üniversitesi kampüsüne göre, Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, geleceğe yönelik eğitim ve araştırmayı desteklemek üzere tasarlanmış modern bir altyapıya sahiptir. Fakülte binasında, tamamı projeksiyon sistemleri, akıllı tahtalar ve internet bağlantısıyla donatılmış 18 derslik bulunmaktadır. Fakülte, yapay zeka, makine öğrenimi, veri bilimi, siber güvenlik ve yazılım geliştirme konularına odaklanan beş adet tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı ve özel laboratuvarlar içermektedir. Öğrencilere proje tabanlı ve uygulamalı çalışma fırsatları sunulmaktadır. Fakülte, araştırma faaliyetlerini güçlendirmek için Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası Yapay Zeka ve Nesnelerin İnterneti Araştırma Merkezi gibi birimlerle iş birliği yapmaktadır. Ayrıca, öğrenme deneyimini geliştirmek için akademik personel çalışma alanları, toplantı odaları, dinlenme alanları ve çalışma alanları da bulunmaktadır.

D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, eğitim ve araştırma süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarını benimsemekte ve standartlaştırılmış akademik yaklaşımlar aracılığıyla eğitim kalitesini sürekli olarak iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Fakülte, ulusal ve uluslararası akademik süreçlere katılarak akademik standartların ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Kalite politikası, öğrencilere güçlü ve kapsamlı bir mesleki temel sağlamayı hedeflemektedir.

1.2. Fakültenin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

A) Görev

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, uluslararası standartlarda bilgi ve becerilere sahip nitelikli mühendisler ve araştırmacılar yetiştirerek mükemmelliğe ve liderliğe ulaşmayı hedeflemektedir. Fakülte, yapay zeka, bilişim ve veri biliminde disiplinlerarası işbirliğine

önem vermektedir. Mezunlar, küresel işgücünün değişen ihtiyaçlarına etik ve etkili bir şekilde yanıt verecek şekilde eğitilmektedir.

B) Vizyon

Teknolojiyle olan doğal bağlantısından güç alan Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, iş birliğini, araştırmayı ve yeniliği teşvik eden benzersiz bir ortam yaratmayı hedefliyor. Fakülte, yalnızca bilimsel projelere katkıda bulunmayı değil, aynı zamanda teknolojik geleceği yönlendirecek ve şekillendirecek profesyoneller yetiştirmeyi de amaçlıyor.

C) Temel Değerler

1. Kalite kültürünü benimsemek
2. Sürekli iyileştirmeyi desteklemek
3. Sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması
4. Bilimsel ve evrensel standartlara bağlılık
5. Etik değerlere bağlılık
6. Çeşitliliğe saygı
7. Yenilikçi düşünmeyi teşvik etmek

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

A) Fakülte Hedefleri

1. Yapay zekâ ve bilişim alanlarında nitelikli mühendisler ve araştırmacılar yetiştirmek.
2. Bilimsel ve teknolojik gelişmeye katkıda bulunmak.
3. Disiplinlerarası çalışmalar yürütmek ve bilimsel işbirliklerini güçlendirmek.
4. Toplumsal dijital okuryazarlığı artırmak.
5. Öğrencilerin analitik düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmek.

B) Fakülte Hedefleri

Hedefler, bölümün amaçlarına ulaşmak için belirlenmiş somut ve ölçülebilir adımlardan oluşmaktadır. **Hedefler ifade edilirken:**

- İsim tamlamaları master biçiminde (örneğin İngilizce'deki -ing biçimi) yazılmalıdır.
- Amaç ifadelerini içermelidir.
- Her amaç ifadesi için ayrı hedefler geliştirilmelidir.
- Amaçlarla tutarlılık sağlanmalıdır.

- Programın öğrenme çıktılarıyla uyumlu olmalıdır.
- Mezunların sahip olacağı yetkinlikler açıkça belirtilmelidir.

Aşağıda Eğitim Alanı, Araştırma Alanı ve Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkılar konularını kapsayan Amaç ve Hedef örnekleri yer almaktadır.

C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1: Eğitimin kalitesini artırmak ve donanımlı mezunlar yetiştirmek.

- Hedef 1.1: Öğrenme ortamlarını modernize etmek ve erişilebilir hale getirmek.
- Hedef 1.2: Öğrencilerin akademik bilgi düzeyini artırmak.
- Hedef 1.3: Öğrencilerin bilgilerini sahada uygulama olanağı sağlayan programlar geliştirmek.

Amaç 2: 21. yüzyıl becerileriyle donatılmış öğretmenler yetiştirmek.

- Hedef 2.1: Yenilikçi öğretim yöntemleriyle desteklenen öğrenme ortamları tasarlamak.
- Hedef 2.2: Dijital okuryazarlık becerilerini geliştiren eğitim içerikleri oluşturmak.
- Hedef 2.3: Eleştirel düşünme becerilerini geliştiren etkinlikler düzenlemek.

D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1: Evrensel geçerliliği kanıtlanmış yüksek kaliteli bilgi üretmek.

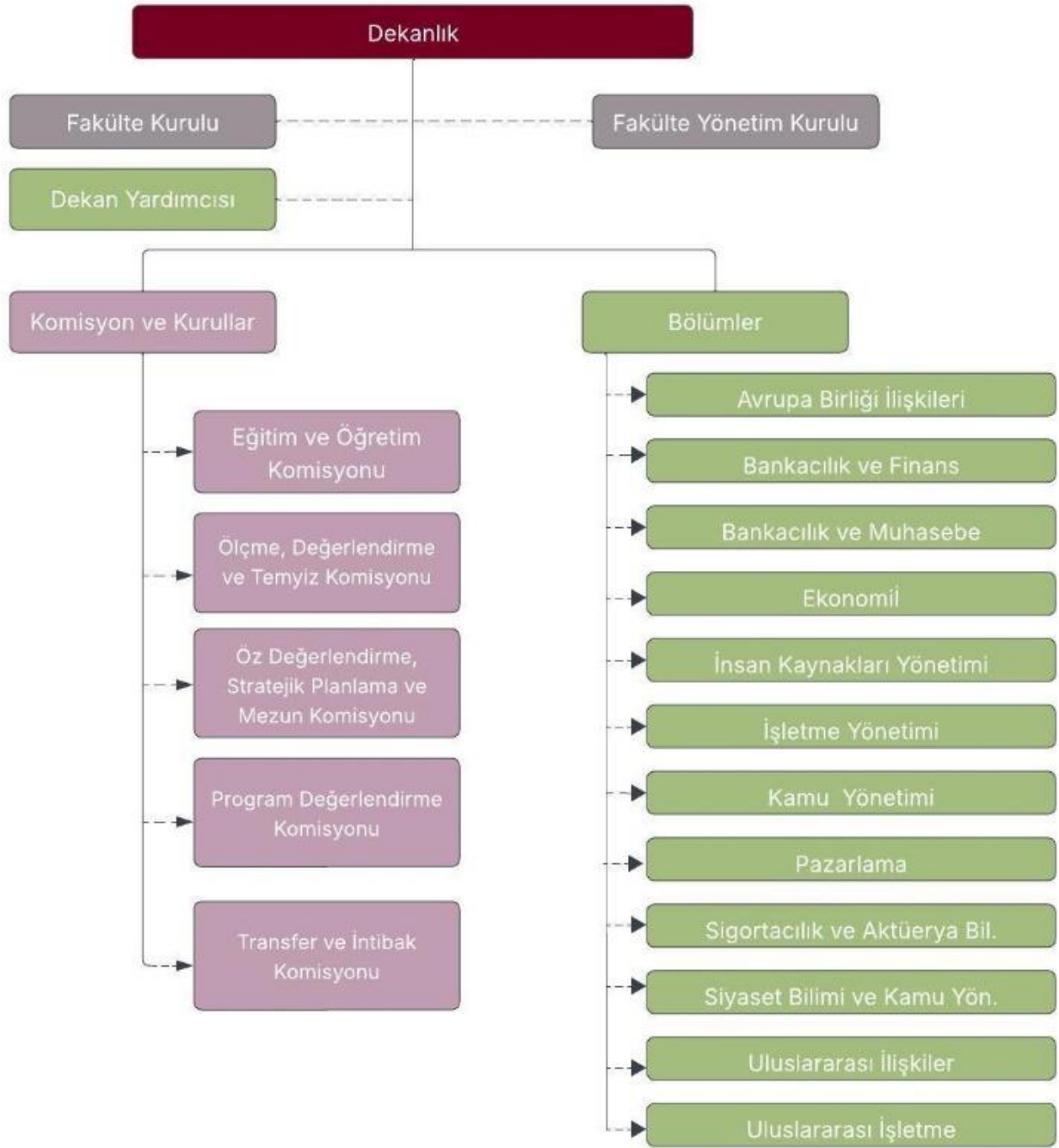
- Hedef 1.1: Öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini geliştiren öğrenme ortamları oluşturmak.
- Hedef 1.2: Akademik personelin araştırma kimliklerini güçlendirecek fırsatlar sağlamak.
- Hedef 1.3: Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek.
- Hedef 1.4: Akademik personelin sürdürülebilir projeler oluşturmasını teşvik eden akademik teşvikler geliştirmek.

E) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkıları Kapsayan Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1: Bireylerin sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunan nitelikli öğretmenler yetiştirmek.

- Hedef 1.1: Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımını sağlamak.
- Hedef 1.2: Öğrenciler arasında kültürel farkındalığı geliştirecek ders içerikleri düzenlemek.
- Hedef 1.3: Yenilikçi öğretim yöntemleri aracılığıyla öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemek.
- Hedef 1.4: Topluluğun sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan eğitim stratejileri geliştirmek.

1.4. Fakülte Organizasyon Şeması



Şekil 1. Organizasyon Şeması

1.5 . Fakülte Yönetimi

Akademik Unvan ve Tam Adı	Akademik Atama Birimi
Prof.Dr. Fadi Al-Turjman	Yazılım Mühendisliği
Prof.Dr. Nadire Çavuş	Bilgisayar Bilişim Sistemleri
Prof.Dr. Fezile Özdamlı	Yönetim Bilgi Sistemleri
Prof. Dr. Gülsüm Aşıksoy	Yapay Zeka Mühendisliği
Prof.Dr. Rahib Abiyev	Bilgisayar Mühendisliği
Doç.Dr. Idoko John Bush	Siber Güvenlik Mühendisliği
Doç.Dr. Seren Başaran	Veri Analitiği Mühendisliği
Doç.Dr. Amr Abdelbari	Bilişim Sistemleri Mühendisliği

1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu

A) Akademik Yapı ve Ana Disiplinler

- Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, disiplinlerarası yapısı aracılığıyla yapay zeka, bilişim teknolojileri ve veri bilimi alanlarında yenilikçi eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.
- Fakülte dokuz akademik bölümden oluşmaktadır: Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Siber Güvenlik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar Bilişim Sistemleri, Veri Analizi Mühendisliği, Yapay Zeka Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Mühendisliği, Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri,. Her bölüm kendi alanında hem teorik hem de pratik dersler sunarak lisans ve yüksek lisans programlarına etkin bir şekilde katkıda bulunmaktadır.
- Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği, yazılım geliştirme, algoritmalar ve sistem tasarımı alanlarında temel mühendislik becerileri sağlar. Yapay Zeka.

- Mühendislik ve Veri Analizi Mühendisliği, yapay zeka teknikleri, makine öğrenimi ve büyük veri analitiği alanlarında ileri düzey eğitim ve araştırma fırsatları sunmaktadır. Siber Güvenlik Mühendisliği, ağ güvenliği, kriptografi ve siber savunmaya odaklanmaktadır. Bilişim Sistemleri Mühendisliği ve Yönetim Bilgi Sistemleri, bilgi teknolojilerinin işletme ve organizasyon yapılarına entegrasyonunu vurgulamaktadır. Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri, öğrencilere disiplinlerarası BT altyapısı ve çözüm geliştirme becerileri kazandırırken, Bilgi ve Belge Yönetimi, bilgi kaynak yönetimi ve dijital arşivleme alanındaki uzmanlığıyla topluma ve akademiye katkıda bulunmaktadır.
- Bu kapsamlı akademik yapı aracılığıyla fakülte, eğitim vermektedir.
- Teknoloji odaklı, yenilikçi ve araştırmaya dayalı eğitim, öğrencilere geniş bir uzmanlık yelpazesi sunmakta ve hem bölgesel hem de küresel bilimsel gelişmeye aktif olarak katkıda bulunmaktadır.

B) Akademik Kadro ve İnsan Kaynakları Kapasitesinin Dağılımı

HAYIR	Fakülte / Okul / Enstitü	Bölüm / Akademik Birim	Akademik Kadro (Unvanıyla Birlikte)
1	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr. Fadi Al-Turjman
2	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri	Prof.Dr. Nadire Çavuş
3	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	Prof.Dr. Fezile Özdamlı
4	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Prof. Dr. Gülsüm Aşıksoy
5	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Prof.Dr. Rahib Abiyev

6	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç. Dr. Ahmet İlhan
7	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç. Dr. Boran Şekeroğlu
8	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Siber Güvenlik Mühendisliği	Doç. Dr. Idoko John Bush
9	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri	Doç. Dr. Sahar Ebadinezhad
10	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Veri Analizi Mühendisliği	Doç. Dr. Seren Başaran
11	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Doç.Dr. Amr Abdelbari
12	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç.Dr. Elbrus Bashir lmanov
13	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Doç.Dr. Kaan Uyar
14	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri	Doç.Dr. Nasim Ahmadzadeh

15	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç.Dr. Ümit İlhan
16	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Oluwaseun Priscilla Olawale
17	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Siber Güvenlik Mühendisliği	Dr. Galip Savaş İlgi
18	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Veri Analizi Mühendisliği	Dr. Hamit Altıparmak
19	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Dr. Mohamad Ziad Altabel
20	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Bilişim Sistemleri	Dr. Oluwafemi Ayotunde Oke
21	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Dr. Sıla Gürler
22	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Dr. Ramiz Salama
23	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Yüksek Lisans Çağrı Özkan

24	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Yüksek Lisans Rabiü Abubakar
25	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Yüksek Lisans Sinem Alturjman

C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi bünyesinde dokuz akademik bölüm bulunmaktadır: Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Siber Güvenlik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri, Veri Analizi Mühendisliği, Yapay Zeka Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Mühendisliği.

Fakülte, uzman ve deneyimli akademik kadrosuyla öne çıkmaktadır. 2024-2025 akademik yılı itibarıyla fakültede toplam 25 akademik personel görev yapmaktadır; bunlar arasında 5 profesör, 5 doçent, 6 yardımcı doçent (doktoralı öğretim üyesi), 6 doktora sahibi ve 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Akademik kadro, hem lisans hem de yüksek lisans düzeyinde eğitim vermekte ve araştırmalarıyla yapay zeka ve bilgi teknolojileri alanındaki bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve geliştirme programlarına katılmakta ve ulusal ve uluslararası projelerde aktif roller üstlenerek bireysel akademik kariyerlerini ilerletmekte ve fakültenin uluslararası düzeydeki tanınırlığını artırmaktadırlar.

1.7. Fakülte Tarafından Sunulan Akademik Programlar

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, öğrencilerin yapay zeka ve bilişim alanlarındaki bilgilerini derinleştirmek, onlara ileri düzey yetkinlikler kazandırmak ve bilgi teknolojileri ile yapay zeka ekosisteminin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla çeşitli lisans, yüksek lisans ve doktora programları sunmaktadır. Bu programlar, öğrencilerin disiplinlerarası beceriler kazanmalarını ve yenilikçi araştırma ve uygulama süreçlerine katılmaları için fırsatlar sağlamaktadır.

Fakülte bünyesinde yürütülen programlar aşağıda listelenmiştir.

Lisans Programları

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği
- Bilgi ve Belge Yönetimi
- Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri,

- Bilgisayar Mühendisliği
- Siber Güvenlik Mühendisliği
- Veri Analitiği Mühendisliği
- Yönetim Bilişim Sistemleri
- Yapay Zeka Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği

Yüksek Lisans Programları (Tezli ve Tezsiz)

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği
- Bilgisayar Bilişim ve Teknolojileri
- Bilgisayar Mühendisliği
- Yapay Zeka Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği

Doktora Programları

- Bilişim Sistemleri Sistemleri Mühendisliği
- Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri,
- Bilgisayar Mühendisliği

2. PROGRAM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Bilişim Sistemleri Mühendisliği (BMS) Bölümü, bilişim, veri yönetimi ve kurumsal bilgi sistemlerinde disiplinlerarası bir temel sağlamayı amaçlayarak 2009 yılında kurulmuştur. Başlangıçta Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan program, modern dijital dönüşüm trendleri ve küresel akademik gelişmelerle uyumlu hale gelmek için 2025 yılında yeni kurulan Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi'ne geçmiştir. Bölüm, tamamen İngilizce olarak verilen ve TYYÇ Seviye 6 ve Bologna Süreci standartlarına uygun bir Lisans (BSc) programı sunmaktadır.

2.2. Programın Sunduğu Eğitim Türü

Tam zamanlı, örgün eğitim. Bu kapsamda, dersler yüz yüze, çevrimiçi ve hem teorik hem de pratik bileşenleri birleştiren hibrit yöntemlerle yürütülmektedir.

2.3. Öğrenim Seviyesi

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü, 240 AKTS kredisi içeren 4 yıllık bir lisans programı sunmaktadır.
- Bu program, Türk Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında 6. Seviye yeterlilik şartlarını karşılamaktadır.

- Avrupa Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (QF-EHEA) uyarınca, Birinci Döngüye (Lisans Düzeyi) karşılık gelmektedir.
- Müfredat, hem ECTS kredi gereksinimlerini hem de bu yeterlilik seviyesinde tanımlanan beklenen öğrenme çıktılarını karşılayacak şekilde titizlikle tasarlanmıştır.

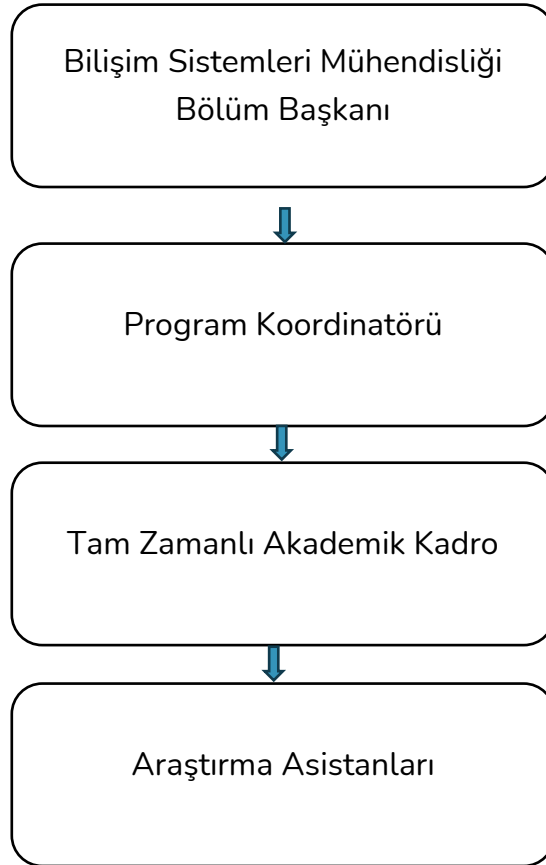
2.4. Öğretim Dili

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nde eğitim dili İngilizce'dir.

2.5. Programın Süresi

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü programının süresi 4 yıldır (8 yarıyıl). Bölüm, akademik yılda Güz ve Bahar olmak üzere iki yarıyıl halinde faaliyet göstermekte olup toplam 28 hafta sürmektedir.

2.6. Programın Organizasyon Şeması



Şekil 2. Programın Organizasyon Şeması

2.7. Program Koordinatörü

Yrd.Doç. Dr. Amr Abdelbari

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölüm Başkanı

Amr.abdelbari@neu.edu.tr

2.8. Program Yönetimi ve Akademik Kadro

Programın yönetim ekibi ve ardından akademik kadro hakkında bilgiler.

Yrd.Doç. Dr. Amr Abdelbari

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölüm Başkanı

Yüksek Lisans Çağrı Özkan

Türkçe program koordinatörü

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

Bu bölümde programın misyonu ve vizyonu yer almalıdır.

3.1. Görev

Organizasyon verimliliğini ve dijital dönüşümü destekleyen güvenli, yenilikçi ve akıllı bilgi sistemlerini tasarlayabilen, uygulayabilen, yönetebilen ve entegre edebilen mühendisler yetiştirmek.

3.2. Vizyon

Araştırma, inovasyon, yapay zeka entegrasyonu ve endüstri iş birliğinde mükemmelliğiyle tanınan, önde gelen uluslararası bir Bilişim Sistemleri Mühendisliği programı olmak.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

- Yenilik ve yaratıcılık
- Etik ve mesleki sorumluluk
- Disiplinlerarası işbirliği
- Öğrenci merkezli öğrenme
- Akademik mükemmellik
- Teknolojik liderlik
- Küresel vatandaşlık
- Yaşam boyu öğrenme

5. PROGRAM FAALİYET ALANLARI

Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri:

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programı, öğrencilerin güncel bilimsel gelişmeler ve dijital toplumun değişen ihtiyaçları doğrultusunda güçlü teorik bilgi, pratik beceriler ve profesyonel yetkinlikler edinmelerini sağlamak üzere yapılandırılmıştır. Program, bilgi sistemleri tasarımı, yazılım geliştirme, veri yönetimi, ağ oluşturma, yapay zeka uygulamaları ve sistem entegrasyonu gibi alanlarda mezunlarından beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıkça tanımlar.

Öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla kapsamlı ve güncel bir müfredat tasarlanmıştır. Müfredat, teorik temelleri laboratuvar çalışmaları, vaka incelemeleri, projeler, stajlar ve bitirme projeleri aracılığıyla pratik ve uygulamalı öğrenmeyle dengelemektedir. Proje tabanlı öğrenme, problem çözme yaklaşımları, ekip çalışması ve teknoloji destekli öğretim de dahil olmak üzere çağdaş öğretim ve öğrenme yöntemleri yaygın olarak kullanılmaktadır.

Değerlendirme ve ölçme süreçleri, ara sınavlar, final sınavları, proje değerlendirmeleri, laboratuvar performansı, ödevler ve sunumlar kullanılarak sistematik ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik ilerlemelerini, kariyer planlamalarını ve üniversite hayatına uyumlarını desteklemek amacıyla program boyunca akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri:

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programının temel bir bileşenini oluşturmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından yürütülen bilimsel araştırmalar, yapay zeka, veri analizi, bilgi sistemleri yönetimi, siber güvenlik, yazılım mühendisliği ve dijital dönüşüm gibi alanlarda aktif olarak teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Öğretim üyeleri ve son sınıf öğrencileri ulusal ve uluslararası araştırma projelerine, konferanslara ve bilimsel yayınlara katılırlar. Lisans öğrencileri, proje tabanlı dersler, mezuniyet projeleri ve üniversite içindeki araştırma merkezleriyle işbirliği yoluyla araştırma odaklı faaliyetlere katılmaya teşvik edilirler.

Bu araştırma ve geliştirme faaliyetleri, öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve bilimsel sorgulama becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunur. Aynı zamanda, programın yenilikçi ve araştırma odaklı yapısını güçlendirir ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği eğitiminin kalitesini ve güncelliğini artırmaya katkıda bulunur.

Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri:

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programı, mesleki gelişime ve yaşam boyu öğrenmeye büyük önem vermektedir. Öğrencilerin ve akademik personelin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini sürekli olarak geliştirmeyi amaçlayan faaliyetler, programın ayrılmaz bir parçasıdır.

Bu kapsamda, öğrencilerin güncel ve gelişmekte olan teknolojilerle (örneğin bulut bilişim, yapay zeka araçları, siber güvenlik uygulamaları ve yazılım geliştirme çerçeveleri) ilgili seminerlere, atölye çalışmalarına, sertifika programlarına, teknik eğitim oturumlarına ve akademik etkinliklere katılmaları teşvik edilmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin hızlı teknolojik gelişmelerden haberdar olmalarına ve iş bulma olanaklarını artırmalarına yardımcı olur.

Akademik personel, araştırma projeleri, bilimsel yayınlar, uluslararası işbirlikleri ve akademik hareketlilik programları aracılığıyla sürekli mesleki gelişim göstermeye teşvik edilir. Öğretim kalitesini ve araştırma kapasitesini güçlendirmek için mentorluk, deneyim paylaşımı ve disiplinlerarası işbirliği desteklenir.

Topluma Katkı ve Hizmet Faaliyetleri:

Topluma katkı ve hizmet faaliyetleri, Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programının önemli bir boyutudur. Hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri, bilgi teknolojilerinin etkili ve etik kullanımı yoluyla toplumsal gelişmeye katkıda bulunan faaliyetlere katılırlar.

Bu çerçevede program, sosyal sorumluluk projelerini, teknoloji tabanlı topluluk hizmetlerini, dijital okuryazarlık faaliyetlerini ve eğitim, erişilebilirlik, veri güvenliği bilinci ve kamu kurumlarında dijital dönüşüm gibi toplumsal ihtiyaçları ele alan gönüllü girişimleri desteklemektedir. Staj programları ve sektör işbirlikleri de öğrencilerin sosyal ve ekonomik etkiye sahip gerçek dünya projelerine katkıda bulunmalarını sağlamaktadır.

Bu etkinlikler, öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusu, meslek etiği ve yurttaşlık bilinci geliştirmelerine yardımcı olurken, teknik bilgilerini gerçek hayattaki sorunları çözmek ve topluma olumlu katkıda bulunmak için uygulamalarına olanak tanır.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1. Programın Amacı

Bu programdan mezun olanlar şunları yapabileceklerdir:

- Bilgi sistemleri mühendisi, analist ve BT uzmanı olarak başarılı kariyerler edinin.
- Yapay zekâ, bulut bilişim ve veri analitiği gibi modern teknolojileri karmaşık sistem tasarımlarına entegre edin.
- Organizasyonun dijital dönüşüm girişimlerine liderlik edin.
- Yenilikçi araştırmalar yürütün ve bilimsel ilerlemeye katkıda bulunun.

6.2. Program Amaçları

A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaçlar ve Hedefler

Bu bölümde, Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programının eğitim alanındaki temel amaçları açık ve ölçülebilir bir şekilde tanımlanmıştır. Amaçlar ve hedefler, program müfredatıyla doğrudan ilişkilidir ve program öğrenme çıktılarıyla uyumludur.

Amaç 1:

Çağdaş mühendislik bilgisi ve 21. yüzyıl mesleki becerileriyle donatılmış bilgi sistemleri mühendisleri yetiştirmek.

Amaç 1.1: Öğrencilere matematik, bilgisayar ve mühendislik prensipleri konusunda sağlam bir temel sağlamak.

Amaç 1.2: Öğrencilerin karmaşık bilgi sistemlerine yönelik problem çözme ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek.

Amaç 1.3: Öğrencilere modern bilgi sistemlerini tasarlama, geliştirme ve yönetme becerisi kazandırmak.

Amaç 2:

Güncel teknolojik ve toplumsal ihtiyaçları karşılayan, sürekli güncellenen ve uygulamaya yönelik bir eğitim programı oluşturmak.

Amaç 2.1: Bilgi sistemleri ve dijital teknolojilerdeki gelişmelere uygun, güncel ders içeriği tasarlamak.

Amaç 2.2: Laboratuvar çalışmaları ve proje tabanlı öğrenme ile desteklenen çağdaş öğretme ve öğrenme yöntemlerini uygulamak.

Amaç 2.3: Program öğrenme çıktılarıyla uyumlu değerlendirme ve ölçme yöntemleri tasarlamak.

B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaçlar ve Hedefler

Bu bölümde, Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programı kapsamındaki araştırma faaliyetlerine ilişkin amaçlar ve hedefler tanımlanmaktadır. Bu amaçlar, öğrencilerin ve akademik personelin araştırma yetkinliklerini geliştirmeyi ve alana nitelikli bilimsel çıktılar sunmayı hedeflemektedir.

Amaç 1:

Bilimsel araştırma bilincine ve araştırma odaklı düşünme becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek.

Amaç 1.1: Öğrencilere araştırma yöntemleri ve veri analizi teknikleri konusunda temel bilgi sağlamak.

Amaç 1.2: Öğrencilerin araştırma tabanlı projelere ve mezuniyet çalışmalarına katılımını teşvik etmek.

Amaç 1.3: Bilimsel bağlamlarda akademik yazma, sunum ve raporlama becerilerini desteklemek.

Amaç 2:

Programın bilgi sistemleri ve ilgili disiplinlerarası alanlardaki araştırma kapasitesini güçlendirmek.

Amaç 2.1: Akademik personeli ulusal ve uluslararası araştırma projeleri yürütmeye teşvik etmek.

Amaç 2.2: Hakemli dergilerde ve konferanslarda bilimsel çalışmaların yayınlanmasını teşvik etmek.

Amaç 2.3: Araştırma merkezleri ve endüstri ortaklarıyla işbirliğini geliştirmek.

C) Topluma Katkı ve Eğitim Hizmetlerini Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişmeye katkıda bulunan bilgi sistemleri mühendisleri yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve topluluk temelli teknoloji projelerine katılımını teşvik etmek.

Hedef 1.2: Bilgi teknolojileriyle ilgili etik, yasal ve sosyal konulara dair farkındalığı artıracak ders etkinlikleri geliştirmek.

Hedef 1.3: Öğrencilere bilgi sistemleri çözümlerini toplumsal sorunlara uygulama becerisi kazandırmak.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Yeterlilikleri

Bilgisi – Teorik ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları

PY1. Bilişim Sistemleri Mühendisliği ile ilgili temel matematik, fen ve mühendislik bilgisine sahiptir.

PY2. Yazılım sistemleri, veri yönetimi, ağlar ve bilgi teknolojileriyle ilgili kavramları, prensipleri ve teorileri anlar.

PY3. Bilişim Sistemleri Mühendisliği ile ilgili sorunları tanımlar ve açıklar. Beceriler – Bilişsel ve Pratik Öğrenme Çıktıları

PY4. Uygun yöntem ve modelleri kullanarak karmaşık Bilişim Sistemleri Mühendisliği problemlerini analiz eder ve çözer.

PY5. Belirtilen gereksinimleri ve kısıtlamaları karşılayan bilgi sistemlerini tasarlar, geliştirir ve uygular.

PY6. Modern mühendislik araçlarını, programlama dillerini ve bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.

PY7. Karar verme ve sistem iyileştirmeyi desteklemek amacıyla verileri toplar, analiz eder ve yorumlar.

Yeterlilikler – Özerklik ve Sorumluluk Öğrenme Kazanımları

PY8. Bağımsız çalışır ve çok disiplinli ekiplerin bir üyesi veya lideri olarak sorumluluk alır.

PY9. Mühendislik uygulamalarında meslek etiğine, yasal düzenlemelere ve kalite standartlarına uygun hareket eder.

Yeterlilikler – Öğrenme Yeterliliği Öğrenme Çıktıları.

PY10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kabul eder ve kişisel ve mesleki yetkinliklerini sürekli geliştirir.

Yeterlilikler – İletişim ve Sosyal Yeterlilik Öğrenme Çıktıları

PY11. İngilizce olarak yazılı ve sözlü iletişimde etkili olup, profesyonel ortamlarda verimli bir şekilde iş birliği yapar.

Yeterlilikler – Alana Özgü Yeterlilik Öğrenme Çıktıları

PY12. Bilişim Sistemleri Mühendisliği çözümlerinin toplumsal, çevresel ve ekonomik etkilerini değerlendirir ve bunları sorumlu bir şekilde uygular.

7.2. Program Yeterlilikleri ile Türk Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi Arasındaki İlişki

Türk Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ), yükseköğretimde kalite güvencesini sağlamak ve uluslararası standartlara uygun yeterlilikleri tanımlamak amacıyla tasarlanmış ulusal bir çerçevedir. Avrupa Yeterlilik Çerçevesi (EQF) ile uyumludur ve önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini kapsar.

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programı, lisans düzeyinde (Seviye 6) yapılandırılmıştır . Bu seviyede, program yeterlilikleri, TYYÇ Seviye 6 tanımlayıcılarında belirtildiği gibi Bilgi, Beceri ve Yetkinlik açısından tanımlanır.

Program yeterlilikleri, TYYÇ Seviye 6 öğrenme çıktılarıyla uyumludur ve mezunların Bilişim Sistemleri Mühendisliği uygulaması için gerekli olan kapsamlı teorik ve pratik bilgiye, ileri düzey problem çözme becerilerine ve mesleki yetkinliklere sahip olmalarını sağlar.

Program yeterlilikleri ile TYYÇ Seviye 6 tanımlayıcıları arasındaki ilişkiyi gösteren bir matris hazırlanarak her bir yeterliliğin katkı düzeyi ortaya konmuştur.

Bilgi – Teorik ve Gerçekçi Öğrenme Kazanımları	PY1. Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanlarında yeterli temel bilgi edinmek; teorik ve pratik bilgileri Bilişim Sistemleri Mühendisliği problemlerini analiz etmek ve çözmek için uygulamak.
	PY2. Bilgi sistemlerindeki karmaşık problemleri tanımlayın, formüle edin ve analiz edin; uygun modelleri ve yöntemleri seçin ve uygulayın.
Beceriler – Bilişsel ve Pratik Öğrenme Kazanımları	PY3. Maliyet, güvenlik, sürdürülebilirlik ve etik gibi gerçekçi kısıtlamalar altında istenen ihtiyaçları karşılayacak karmaşık sistemler, süreçler veya ürünler tasarlayın; modern tasarım metodolojilerini uygulayın.
	PY4. Analiz, modelleme ve uygulama için modern mühendislik araçlarını, tekniklerini ve BT teknolojilerini etkili bir şekilde geliştirin, seçin ve kullanın.
	PY5. Karmaşık Bilişim Sistemleri Mühendisliği problemlerini araştırmak için deneyler tasarlayın ve yürütün; verileri toplayın, analiz edin ve yorumlayın.
Yeterlilikler – Özerklik ve Sorumluluk Öğrenme Kazanımları	PY6. Hem bireysel olarak hem de çok disiplinli ekiplerin bir üyesi veya lideri olarak etkili bir şekilde çalışmak.
	PY7. Türkçe ve en az bir yabancı dilde hem sözlü hem de yazılı olarak etkili iletişim kurabilme; rapor hazırlama, doküman tasarlama ve etkili sunumlar yapabilme.
Yeterlilikler – Öğrenme Yeterliliği Öğrenme Sonuçları	PY8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayın; bilgiye erişme, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etme ve becerilerinizi sürekli olarak uyarlama yeteneğine sahip olun.
	PY9. Bilişim Sistemleri Mühendisliği uygulamalarında mesleki etik, sorumluluklar ve standartları anlamak ve bunlara bağlı kalmak.
Yeterlilikler – İletişim ve	PY10. Proje yönetimi, risk yönetimi, değişim yönetimi, girişimcilik ve inovasyon bilgilerini uygulamak; sürdürülebilir

Sosyal Yeterlilik Öğrenme Çıktıları	kalkınmanın temellerini anlamak.
	PY11. Bilgi sistemleri çözümlerinin küresel, toplumsal, yasal ve çevresel etkilerini kavrayın; sağlık, güvenlik ve güncel konuların farkında olun.
Yeterlilikler – Alana Özgü Öğrenme Çıktıları	PY12. Güvenli, verimli ve yenilikçi bilgi sistemleri tasarlamak ve uygulamak için bilgisayar sistemleri, yazılım, veri yönetimi, ağlar ve organizasyonel süreçler hakkındaki bilgileri entegre edin.

Progr am Sonu cu (ISE)	Tanım	Haritalandırılmış TYYÇ Sonucu
ISE Sonu cu 1	Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanlarında yeterli altyapı edinin; teorik ve pratik bilgilerinizi Bilişim Sistemleri Mühendisliği problemlerini analiz etmek ve çözmek için uygulayın.	TYYÇ 6.1 – İlgili alana yönelik matematik, fen ve mühendislik konularında yeterli bilgi birikimine sahip olduğunu gösterir.
ISE Sonu cu 2	Bilgi sistemlerindeki karmaşık sorunları tanımlayın, formüle edin ve analiz edin; uygun modelleri ve yöntemleri seçin ve uygulayın.	TYYÇ 6.2 – Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlar, formüle eder ve çözer.
ISE Sonu cu 3	Maliyet, güvenlik, sürdürülebilirlik ve etik gibi gerçekçi kısıtlamalar altında istenen ihtiyaçları karşılayacak karmaşık sistemler, süreçler veya ürünler tasarlayın; modern tasarım metodolojilerini uygulayın.	TYYÇ 6.3 – Gerçekçi kısıtlamalar altında sistemler, bileşenler veya süreçler tasarlar.
ISE Sonu	Analiz, modelleme ve uygulama için modern mühendislik araçlarını,	TYYÇ 6.4 – Modern mühendislik araçlarını ve BT teknolojilerini etkin bir

cu 4	tekniklerini ve BT teknolojilerini etkili bir şekilde geliştirin, seçin ve kullanın.	şekilde kullanır.
ISE Sonu cu 5	Deneyler tasarlayın ve yürütün; karmaşık Bilişim Sistemleri Mühendisliği sorunlarını araştırmak için veri toplayın, analiz edin ve yorumlayın.	TYYÇ 6.5 – Deneyler tasarlar ve yürütür, verileri toplar, analiz eder ve yorumlar.
ISE Sonu cu 6	Hem bireysel olarak hem de çok disiplinli ekiplerin bir üyesi veya lideri olarak etkili bir şekilde çalışabilme becerisi.	TYYÇ 6.6 – Bireysel ve ekip halinde çalışır, çok disiplinli projelerde sorumluluk alır.
ISE Sonu cu 7	Türkçe ve en az bir yabancı dilde hem sözlü hem de yazılı olarak etkili iletişim kurabilme; rapor hazırlama, doküman tasarlama ve etkili sunumlar yapabilme becerisi.	TYYÇ 6.8 – Türkçe ve en az bir yabancı dilde etkili iletişim kurar, rapor hazırlar, sunum yapar.
ISE Sonu cu 8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayın; bilgiye erişme, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etme ve becerilerinizi sürekli olarak geliştirme yeteneğine sahip olun.	TYYÇ 6.7 – Yaşam boyu öğrenmenin ve kendini geliştirmenin gerekliliğini kabul eder.
ISE Sonu cu 9	Bilişim Sistemleri Mühendisliği uygulamalarında mesleki etik kurallarına, sorumluluklara ve standartlara uymayı ve bunları anlamayı ve bunlara bağlı kalmayı öğrenin.	TYYÇ 6.9 – Etik ilkelere uygun hareket eder, mesleki sorumluluklarını dikkate alır.
ISE Sonu cu 10	Proje yönetimi, risk yönetimi, değişim yönetimi, girişimcilik ve inovasyon konularındaki bilgileri uygulayın; sürdürülebilir kalkınmanın temellerini anlayın.	TYYÇ 6.10 – Proje yönetimi, iş uygulamaları, girişimcilik ve inovasyon konularında bilgi sahibidir.

ISE Sonu cu 11	Bilgi sistemleri çözümlerinin küresel, toplumsal, yasal ve çevresel etkilerini kavrayın; sağlık, güvenlik ve güncel konuların farkında olun.	TYYÇ 6.11 – Mühendislik çözümlerinin sağlık, güvenlik, çevre ve toplum üzerindeki etkisini değerlendirir; yasal sonuçların farkındadır.
ISE Sonu cu 12	Bilgisayar sistemleri, yazılım, veri yönetimi, ağlar ve organizasyonel süreçler hakkındaki bilgileri entegre ederek güvenli, verimli ve yenilikçi bilgi sistemleri tasarlamak ve uygulamak.	TYYÇ 6.12 – Mühendislik alanında özel yetkinlik kazanır

7.3. Dersler ve Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki

	DERS KODU	DERS ADI	AKT S	PROGRAM YETERLİLİKLERİ (SONUÇLARI)											
				PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY1 0	PY1 1	PY1 2
1. Yıl / 1. Dönem	CHM101	G.Kimya	5												
	ENG101	İngilizce I	3												
	PHY101	G. Fizik I	5												
	MTH101	Matematik I	5												
	MTH113	Doğrusal Cebir	5												
	AII102	Programla ma ve Problem Çözme	5	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	3
	CAM100	Kampüs Oryantasy onu	2												
1. Yıl / 2. Dönem	AII108	Nesne Yönelimli Programla ma	6	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	3
	ENG102	İngilizce II	3												
	MTH102	Matematik II	6												
	AII104	Ayrık Yapılar	5												
	PHY102	G. Fizik II	6												
	ARAÇ100	Kariyer	2												
	GEC351	21. Yüzyıl Becerileri	2	1	2	1	1	4	1	5	5	5	5	5	2
2. Yıl / 1. Dönem	AII201	Veri Yapıları ve Algoritmalar	6	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	3

2. Yıl / 2. Dönem		ar													
	AII001	Mantık Tasarımı	6	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	AII020	Sistem Analizi ve Tasarımı	5	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	AII427	Mühendisler için Yönetim	5	1	1	1	1	5	1	5	4	5	5	5	3
	MTH251/MTH201	Olasılık ve İstatistik / Diferansiyel Denklemler	6												
	YIT101/TUR101	Yabancı Öğrenciler için Türkçe I	2												
	AII202	Veritabanı Yönetim Sistemleri	5	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
2. Yıl / 2. Dönem	AII006	Web Tasarımı ve Programlama	4	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	AII426	Mühendisler için Ekonomi	5	1	1	1	1	4	1	4	5	5	5	4	2
	AII007	Multimedya Sistemleri	4	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	IES206	Proje Yönetimi	4	1	1	1	1	5	1	4	5	5	5	4	2
	YIT102/TUR102	Yabancı Öğrenciler için Türkçe II / Türkçe II	2												
	IES299	Yaz Antrenmanı I	6	5	4	5	5	4	4	2	2	2	5	1	5
	AII302	İşletim Sistemleri	6	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
3. Yıl / 1. Dönem	AII004	Programlama Dilleri I	7	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	ENG201	Sözlü İletişim Becerileri	4												

3. Yıl / 2. Dönem	All311	Mühendisler için Yönetim Bilişim Sistemleri	7	1	1	1	1	5	1	4	5	5	5	4	2
	All439	İş Sağlığı ve Güvenliği I	4	1	1	1	1	4	1	4	5	5	5	4	2
	AIT103/AİT101	Atatürk'ün İlkeleri ve Türk Devrimi Tarihi I	2												
	CS322	Web Uygulama Geliştirme	4	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	All303	Veri İletişimi ve Ağ Oluşturma	5	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	IES301	Coğrafi Bilgi Sistemleri	5	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	All003	Yazılım Mühendisliği	6	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	CHC100	Kıbrıs: Tarih ve Kültür	2	1	2	1	1	1	1	5	5	5	3	3	2
	AIT104/AİT102	Atatürk'ün İlkeleri ve Türk Devrimi Tarihi II	2												
	IES399	Yaz Eğitimi II	6	5	4	5	5	4	4	2	2	2	5	1	5
4. Yıl / 1. Dönem	All428	e-Devlet	5	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	2	5
	All430	Bilgi Güvenliği Prensipleri	6	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	4	5
	IES491	Mezuniyet Projesi I	4	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	2	5
	All452	Yapay Zeka Uygulamaları	3	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	All010	Bilişimde Güvenlik	2	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	4	5
	TE	Teknik Seçmeli Ders	5	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5

	TE	Teknik Seçmeli Ders	5	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
4. Yıl / 2. Dönem	All429	Mühendislik Etiği	6	1	2	1	1	1	4	2	5	5	3	3	2
	IES492	Mezuniyet Projesi II	5	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	All422	Yazılım Testi	4	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	TE	Teknik Seçmeli Ders	5	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	TE	Teknik Seçmeli Ders	5	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5
	TE	Teknik Seçmeli Ders	5	5	4	5	5	4	4	2	2	2	1	1	5

Ders: 53 Toplam AKTS: 240

8. DERS LİSTESİ

8.1. Programdaki Dönemlik ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları

1. Dönem								2. Dönem							
KOD	DERS ADI	DERS ADI	C / E	T	P	C	E	KOD	DERS ADI	DERS ADI	C / E	T	P	C	E
CH M10 1	G.Kimya	G. Kimya	C	3	2	4	5	All1 08	Nesne Yönelimli Programlama	Nesne Yönlü Programla ma	C	2	2	3	6
ENG 101	İngilizce I	İngilizce	C	2	0	2	3	EN G10 2	İngilizce II	İngilizce II	C	3	0	2	3
PHY 101	G. Fizik I	Genel Fizik I	C	3	2	4	5	MT H10 2	Matematik II	Matematik II	C	4	0	4	6
MT H10 1	Matematik I	Matematik I	C	4	0	4	5	All1 04	Ayrık Yapılar	Ayrık Yapılar	C	3	0	3	5
MT H11 3	Doğrusal Cebir	Doğrusal Cebir	C	3	0	3	5	PHY 102	G. Fizik II	Genel Fizik II	C	3	2	4	6
All1 02	Programlama ve Problem Çözme	Programlama ve Problem Çözme	C	3	2	4	5	AR AÇ 100	Kariyer	Kariyer	C	2	0	0	2
CA M10 0	Kampüs Oryantasyonu	Kampüse Uyum	C	2	0	0	2	GEC 351	21. Yüzyıl Becerileri	21. Yüzyıl Becerileri	E	2	0	0	2
Toplam				20	6	21	30	Toplam				19	4	16	30
3. Dönem								4. Dönem							
KOD	DERS ADI	DERS ADI	C / E	T	P	C	E	KOD	DERS ADI	DERS ADI	C / E	T	P	C	E
All2 01	Veri Yapıları ve Algoritmalar	Veri Yapıları ve Algoritmalar	C	3	2	4	6	All2 02	Veritabanı Yönetim Sistemleri	Veritabanı Yönetim Sistemleri	C	4	0	4	5
All0 01	Mantık Tasarımı	Sayısal Mantık	C	3	2	4	6	All0 06	Web Tasarımı ve Programlama	Web ve Programlama	C	2	2	3	4
All0 20	Sistem Analizi ve Tasarımı	Sistemi Analizi ve Dokunuşlar	C	3	0	3	5	All4 26	Mühendisler için Ekonomi	Mühendisler için Ekonomi	E	3	0	3	5
All4 27	Mühendisler için Yönetim	Mühendisler için Yönetim	E	3	0	3	5	All0 07	Multimedya Sistemleri	Çokluortam Sistemleri	C	2	2	3	4
MT H25 1/M TH2	Olasılık ve İstatistik / Diferansiyel Denklemler	Olasılık ve İstatistik / Diferansiyel Denklemler	E	3	0	3	6	IES 206	Proje Yönetimi	Proje Yönetimi	C	3	0	2	4

52	Uygulamalar	Uygulamaları						
AIIO10	Bilişimde Güvenlik	Bilişimde Güvenlik	C	2	0	3	2	
TE	Teknik Seçmeli Ders	Teknik Seçmeli	E	3	0	3	5	
TE	Teknik Seçmeli Ders	Teknik Seçmeli	E	3	0	3	5	
Toplam				16	8	21	30	

	Seçmeli Ders	Seçmeli						
TE	Teknik Seçmeli Ders	Teknik Seçmeli	E	2	2	3	5	
TE	Teknik Seçmeli Ders	Teknik Seçmeli	E	2	2	3	5	
Toplam				11	8	18	30	

Toplam Kurs Sayısı	53
Toplam Seçmeli Ders Sayısı	14
Toplam Kredi Sayısı	145

Seçmeli Derslerin Yüzdesi	%26,4
Toplam ECTS	240

Anah
tar:

C/E: Zorunlu/Seçmeli	T: Teorik Çalışma Saatleri
----------------------	----------------------------

P: Uygulama/Laboratuvar Saatleri	C: Krediler	E: ECTS
-------------------------------------	-------------	---------

SEÇMELİ DERS

KOD	DERS ADI	TÜRKÇE DERS ADI	T	P	C	E
AIIO11	e-Ticaret	e-Ticaret	2	2	3	5
AIIO12	Veritabanı Uygulamaları	Veritabanı Uygulamaları	2	2	3	5
AIIO02	Sistem Simülasyonu	Sistem Simülasyonu	3	0	3	5
IES412	Sağlık Bilgi Yönetimi	Sağlık Bilgi Yönetimi	3	0	3	5
IES413	Stratejik Bilgi Sistemleri Yönetimi	Stratejik Bilişim Sistemleri Yönetimi	3	0	3	5
IES414	Konaklama ve Turizmde Bilgi	Konaklama ve Turizmde Bilişim	3	0	3	5
IES41	Muhasebe	Muhasebe Bilişim	3	0	3	5

5	Bilgi Sistemleri	Sistemleri				
IES430	İnsan-Bilgisayar Etkileşimi	İnsan-Bilgisayar Etkileşimi	3	0	3	5
AIİ404	Sinir Ağları	Yapay Sinir Ağları	2	2	3	5
AIİ419	Görüntü İşleme	Görüntüler	2	2	3	5
AIİ005	İnternet Programlama	İnternet Programlama	2	2	3	5
AIİ402	Bilgisayar Grafikleri	Bilgisayar Grafikleri	2	2	3	5
AIİ405	Bilgisayar Donanımı	Bilgisayar donanımı	3	0	3	5
AIİ406	Sistem Programlama	Sistem Programlama	2	2	3	5
AIİ413	Yapay Zekaya Giriş	Yapay Zeka'ya Giriş	3	0	3	5
IES428	Adli Bilgi Sistemleri	Adli Bililşim Sistemleri	2	2	3	5
AIİ417	Mobil Programlama	Mobil Programlama	2	2	3	5
AIİ408	Gelişmiş Nesne Yönelimli Programlama	Gelişmiş Nesne Yönelimli Programlama	2	2	3	5
AIİ409	Nesne Yönelimli Programlama II	Nesne Yönelimli Programlama II	2	2	3	5
AIİ351	Gömülü Sistemler	Gömülü Sistemler	2	2	3	5
AIİ407	Programlama Dilleri II	Programlama Dilleri II	2	2	3	5
AIİ415	Karar	Karar Verme	3	0	3	5

	Verme					
AI146 1	Üretken Yapay Zeka	Üretken Yapay Zeka	2	2	3	5
		Teknik Olmayan Seçmeli				
CHC1 00	Kıbrıs Tarihi ve Kültürü	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	2	0	0	2
ARA Ç100	Kariyer Planlaması	Kariyer Planlama	2	0	0	2
SEC3 51	21. Yüzyıl Becerileri	21. Yüzyıl Becerileri	2	0	0	2

8.2. Üniversite Geneline Sunulan Ortak Zorunlu Dersler

1. Yıl | 1. Dönem (Güz)

Programlama ve Problem Çözme (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: AI1102; Kredi: 4; AKTS: 5)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, programlamanın temel kavramlarını tanıtmaktır.

Ders İçeriği: Bu ders, Python genel amaçlı programlama dilini kullanarak sorunları çözmeye yerleşik veri yapılarının kullanımını sağlar. Bu derste öğrenciler, yineleme ve özyineleme kullanarak kullanıcı tanımlı fonksiyonlar yazmayı öğrenirler. Bu ders ayrıca programlama editörleri ve hata ayıklayıcılar gibi programlama araçlarının önemini vurgular. Öğrencilerin GNU/Linux ortamında çalışmaları beklenmektedir. Ders, nesne yönelimli programlamaya temel bir giriş sağlar.

Genel Kimya (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: CHM101; Kredi: 4; AKTS: 5)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, kimyanın temel kavramlarını ve içeriğinin ana unsurlarını sunmaktır.

Ders İçeriği: Metrik sisteme vurgu yapan temel bir ders. Atom teorisine giriş, stokiometri. Maddenin yapısal ve fiziksel özellikleri. Elementler arasındaki periyodik ilişki ve periyodik tablo. Gaz hali. Termokimya. Enerji ve entalpi. Atomların elektronik yapısı. Kimyasal bağ.

İngilizce I (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: ENG101; Kredi: 3; AKTS: 3)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin derslerini anlamalarını ve kendilerini İngilizce olarak ifade etmelerini sağlamaktır.

Ders İçeriği: Bu ders, Hazırlık Okulu'nda oluşturulan temeli geliştirmek amacıyla, İngilizcenin geniş bir yelpazedeki gramer yapılarını ve kelime dağarcığını içeren orta seviye bir derstir. Bu dersin amacı, öğrencileri bölümlerinin ana derslerinin gereksinimlerini karşılayabilecek bir seviyeye getirmektir. Öğrenciler, üniversitedeki lisans eğitimlerine büyük zorluk çekmeden devam edebilmeleri için çeşitli metinler ve ders kitaplarından bölümler okumaya teşvik edilecektir. ENG 101, öğrencilerin sunum becerilerini geliştirmek için tasarlanmıştır. Öğrencilerden sözlü bir sunum yapmaları beklenmektedir. Dersin sonunda, yazılı projelerini teslim ederler.

Kalkülüs I (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: MTH101; Kredi: 4; AKTS: 5)

Dersin amacı: Bu dersin temel amaçları, öğrencilerin yeni problem çözme ve eleştirel düşünme becerileri geliştirmelerine yardımcı olmak ve onları matematik, fizik bilimleri veya mühendislik alanlarında ileri eğitim için hazırlamaktır.

Ders İçeriği: Fonksiyonlar, limitler ve süreklilik. Türevler. Ortalama değer teoremi. Grafik çizimi. Belirli integraller, sonsuz integraller (ters türevler). Logaritmik, üstel, trigonometrik ve ters trigonometrik fonksiyonlar ve türevleri. L'Hopital kuralı. İntegral alma teknikleri. Belirli integralin ve belirsiz integrallerin uygulamaları.

Fizik I (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: PHY101 Kredi: 4; AKTS: 5)

Dersin amacı: Fiziğin amacı, şeylerin nasıl çalıştığını temel prensiplerden yola çıkarak anlamaktır.

Ders İçeriği: Ölçme, vektörler, kinematik, kuvvet, kütle. Newton yasaları, Newton yasalarının uygulamaları. İş ve kinetik enerji. Doğrusal momentumun korunumu. İtme, çarpışmalar, dönme, eylemsizlik momentleri. Tork, açısal momentum, açısal momentumun korunumu, statik denge.

Lineer Cebir (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: MTH113 Kredi: 3; AKTS: 5)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, doğrusal denklem sistemleri ve matrisleri öğretmektir.

Ders İçeriği: Doğrusal denklem sistemleri ve Matrisler: Temel satır işlemleri, basamaklı formlar, Gauss eliminasyon yöntemi, matrisler ve matris işlemleri, tersinir matrisler, diyagonal, üçgen ve simetrik matrisler. Determinantlar: Kofaktör açılımı ile determinantlar, satır indirgeme ile determinantların değerlendirilmesi, ortak ve ters matrisler, Cramer kuralı. Öklid vektör uzayları: Öklid n-uzayı, R^n 'den R^m 'ye doğrusal dönüşüm. Genel vektör uzayları: Gerçek vektör uzayları, alt uzaylar, doğrusal bağımsızlık, taban ve boyutlar, satır uzayı, sütun uzayı ve sıfır uzayı, rank ve sıfırlık. İç çarpım uzayları: İç çarpımlar, iç çarpım uzaylarında ortogonalite, ortonormal tabanlar, Cauchy-Schwarz eşitsizliği, Gram-Schmidt ortogonalizasyonu, taban değişimi, ortogonal matrisler. Özdeğerler ve özvektörler: Özdeğerlerin diyagonalizasyonu.

Kampüs Oryantasyonu (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: CAM100 Kredi: 0; AKTS: 2)

CAM100, Near East Üniversitesi'nde yeni öğrencilerin üniversite hayatına geçişine yardımcı olmak için tasarlanmış temel bir derstir. Etkileşimli etkinlikler, sunumlar ve eğitim videoları aracılığıyla öğrenciler, üniversitenin tarihini, akademik ve sosyal olanaklarını ve kampüste bulunan destek hizmetlerini keşfedeceklerdir. Temel konular arasında etkili akademik alışkanlıklar geliştirme, üniversite yönetmeliklerini anlama, sosyal ve kültürel entegrasyonu teşvik etme ve akademik araştırmanın rolünü benimseme yer almaktadır. Bu ders, akademik başarı ve kişisel gelişim için güçlü bir temel oluşturmak açısından çok önemlidir.

1. Yıl | 2. Dönem (Bahar)

Nesne Yönelimli Programlama (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: AII108; Ön koşul: AII102; Kredi: 3; AKTS: 6)

Dersin amacı: Bu ders, nesne yönelimli programlamayı ve nesne yönelimli programlamanın gerçek hayattaki sorunların çözümünde nasıl kullanılabileceğini derinlemesine ele almaktadır.

Ders İçeriği: Bu ders, ECC102'de (Programlama ve Problem Çözme) tanıtılan programlama araçlarının (özellikle editörler ve hata ayıklayıcılar) daha gelişmiş bir kullanımını gerektirir. Bu ders, nesne yönelimli programlamanın temel kavramlarını

öğretmek için Python 3'ü kullanır. Öğrencilerin GNU/Linux ortamında çalışmaları beklenmektedir. Bu ders, ECC102 ve ECC201'deki bilgilere dayanmaktadır ve Python'ı programlama dili olarak kullanan üçüncü derstir. Bu dersi almak isteyen öğrencilerin temel Python programlama, veri yapıları ve algoritmalar konusunda iyi bir anlayışa sahip olmaları beklenmektedir.

Kalkülüs II (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: MTH102; Ön koşul: MTH101; Kredi: 4; AKTS: 6)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, matematiksel mantığın temel prensiplerini uygulamak, tümevarım gibi ispat tekniklerini kullanmak ve bir algoritmanın verimliliği hakkında akıl yürütmek için gereken temel bilgileri sunmaktır.

Ders İçeriği: Düzlem ve kutupsal koordinatlar, kutupsal koordinatlarda alan, eğrilerin yay uzunluğu. Çok değişkenli fonksiyonların limiti, sürekliliği ve türevlenebilirliği, ekstrem değerler, Lagrange çarpanları yöntemi. Çift integral, üçlü integral ve uygulamaları. Çizgi integralleri, Green teoremi. Diziler, sonsuz seriler, kuvvet serileri, Taylor serileri. Karmaşık sayılar.

Ayrık Yapılar (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: All104; Kredi: 3; AKTS: 5)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, matematiksel mantığın temel prensiplerini uygulamak, tümevarım gibi ispat tekniklerini kullanmak ve bir algoritmanın verimliliği hakkında akıl yürütmek için gereken temel bilgileri sunmaktır.

Ders İçeriği: Kümeler ve Mantık, Kanıtlar, Fonksiyonlar, Diziler ve İlişkiler, Algoritmalar, Sayı Teorisine Giriş, Sayma Yöntemleri ve Güvercin Yuvası Prensibi, Tekrarlamalı İlişkiler, Grafik Teorisi, Ağaçlar, Ağ Modelleri, Boolean Cebirleri ve Kombinatoryal Devreler, Otomatlar, Dilbilgisi ve Diller, Hesaplamalı Geometri.

İngilizce II (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: ENG102; Ön koşul: ENG101; Kredi: 3; AKTS: 3)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencileri bölümlerin ana derslerinin gereksinimlerini karşılayabilecek bir seviyeye getirmektir.

Ders İçeriği: Bu ders, öğrencilere teknik, endüstriyel ve bilimsel sektörlerde günlük iş iletişiminde kullanılmak üzere orta düzeyde İngilizce'nin geniş bir yelpazedeki gramer yapılarını ve temel dil ve kelime dağarcığını sunmaktadır. Yazılı söylemde bilgiyi değerlendirme, analiz etme ve sentezleme yeteneği vurgulanacaktır. Yazılı dokümantasyon, dersin başında tanıtılacak ve böylece beceri sonunda sağlam bir şekilde yerleşecektir. Öğrenciler, süreçleri açıklama, programları düzenleme, ilerlemeyi raporlama veya risk analizi gibi gerçek hayattaki uygulamalı görevler için ihtiyaç duyacakları farklı makale türlerinde kullanılacak söylem kalıplarını ve yapılarını öğreneceklerdir.

Fizik II (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: PHY102; Ön koşul: PHY101; Kredi: 4; AKTS: 6)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencileri elektrik açısından olayların nasıl işlediğini anlamalarını sağlayacak bir seviyeye getirmektir.

Ders İçeriği: Elektrik yükleri. Coulomb yasası. Elektrik alanları. Gauss yasası. Elektrik potansiyeli. Kapasitans ve dielektrikler. Akım ve direnç. Doğru akım devreleri. Manyetik alanlar. Manyetik alan kaynakları. Faraday indüksiyon yasası. İndüktans ve indüktörler.

CAR100 Kariyer Planlaması

CAR100, öğrencileri dinamik profesyonel dünyada yol alabilmeleri için gerekli kariyer planlama becerileriyle donatmayı amaçlayan temel bir derstir. Öğrenciler kariyer geliştirme modellerini inceleyecek, etkili iş arama tekniklerini öğrenecek ve özgeçmiş ve motivasyon mektubu yazma sanatında ustalaşacaklardır. Kurs, öz farkındalık, etkili iletişim, profesyonel ağ oluşturma ve mülakat hazırlığına vurgu yapmaktadır. Kişisel ilgi alanlarını, değerlerini ve güçlü yönlerini kariyer hedefleriyle uyumlu hale getirerek, öğrenciler gelişen ekonomik, sosyal ve kültürel ortamlara uyum sağlama ve kariyer başarıları için yaşam boyu öğrenme zihniyeti geliştirme konusunda güçlendirileceklerdir.

GEC351 – 21. Yüzyıl Becerileri

Ders Tanımı: Bu ders, eleştirel, yaratıcı ve felsefi düşünme; problem çözme; yaşam boyu öğrenme ve etkili öğrenme stratejileri gibi temel düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca etkili iletişim, ekip çalışması, kültürlerarası etkileşim ve çeşitlilik yönetimi gibi sosyal becerileri de geliştirir. Dijital okuryazarlık, medya farkındalığı, bilgi yönetimi ve temel istatistiklerle öğrenciler, yetkin ve sorumlu dijital vatandaşlar olmaya desteklenir. Öz yönetim becerileri (öz farkındalık, duygusal zeka, dayanıklılık ve zaman yönetimi) bireysel gelişimi destekler; sürdürülebilirlik, etik liderlik ve küresel vatandaşlık sosyal sorumluluk oluşturur. Son olarak, girişimcilik, finansal okuryazarlık, stres yönetimi ve yaratıcı sunum gibi uygulamalı yaşam becerileri, öğrencileri gerçek hayata yönelik yetkinliklerle donatır.

Ders İçeriği: Temel düşünme ve öğrenme becerileri; eleştirel ve yaratıcı düşünme kavramları; temel problem çözme kavramları ve süreçleri; yaşam boyu öğrenme ilkeleri; mantıksal akıl yürütme; etkili öğrenme stratejileri; temel düşünme becerilerinin bileşenleri; felsefi düşünce yöntemleri; iletişim ve işbirliği becerileri; etkili iletişim ve işbirliğinin temelleri; kültürlerarası iletişimin temelleri; kültürler arası iletişimi şekillendiren unsurlar; işbirliğinde etkili iletişimin önemi; grup çalışması için uygun teknikler; kültürlerarası etkileşim stratejileri; ekip çalışmasında iletişim sorunları ve çözümleri; çeşitlilik yönetimini destekleyen yenilikçi iletişim stratejileri; ekiplerde iletişim ve işbirliğini geliştirme stratejileri; dijital okuryazarlık ve medya yetkinlikleri; bilgi yönetimi; temel istatistiksel terimler; dijital medya araçlarının amaçları; istatistiksel verilerin yorumlanması; dijital araçlar ve platformlar; dijital içerik ve kaynakların

güvenilirliği ve kalitesi; özgün medya içeriği oluşturma; siber güvenlik; öz yönetim ve bilişsel esneklikle etik ve felsefi düşünceler; zaman yönetimi stratejileri; bireysel ve çevresel uyum faktörleri; duygusal zekanın bileşenleri; önceliklendirme teknikleri; çeşitli durumlarda dayanıklılık; stres ve değişimle başa çıkma stratejileri; etik; kişilik profilleri ve duygusal zekanın başarı üzerindeki etkisi; Stresli durumlara yönelik bireysel uyum stratejisi; empatiye dayalı iletişim; akademik, sosyal ve kişisel hedefler arasında zaman yönetimi; sosyal sorumluluk ve küresel vatandaşlık; sürdürülebilirlik ve çevre bilinci; etik liderlik ilkeleri; küresel sorunlar (örneğin, iklim değişikliği, eşitsizlik) ve sosyal sorumluluk arasındaki bağlantılar; sosyal sorumluluk projeleri ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişki; evrensel farkındalığın artırılması; uygulamalı yaşam becerileri; temel girişimcilik kavramları; finansal okuryazarlık terimleri; proje yönetiminin aşamaları .

2. YIL | 1. DÖNEM (GÜZ)

Veri Yapıları ve Algoritmalar (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: AII201; Ön koşul: AII108; Kredi: 4; AKTS: 6)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, bir problem için kullanılan algoritma ve veri yapılarını anlamaktır, o problemin programlama dilindeki tam kodunu bilmekten çok daha önemli olduğunu göstermektir.

Ders İçeriği: Bu ders, soyut veri tiplerinin (ADT'ler) tasarımı ve uygulanmasına giriş niteliğinde bir incelemeyi, algoritma tasarımı ve karmaşıklık analizini içermektedir. Derslerde ADT'ler hakkında yapılan tartışmalar dilden bağımsız olsa da, bu ders, nesne yönelimli programlama kullanarak bu fikirleri uygulamak için çok yüksek seviyeli genel bir programlama dili olan Python'ı kullanmaktadır. Bu ders, nesne yönelimli programlamaya kısa bir girişle başlar.

Mantık Tasarımı (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: AII001; Ön koşul: AII104; Kredi: 4; AKTS: 6)

Dersin amacı: Bu ders, elektrik ve elektronik devrelerin ve sistemlerin analizi ve tasarımı üzerine temel elektrik mühendisliği soyutlamalarını anlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, bu soyutlamaları kullanarak basit elektronik devreleri analiz etme ve tasarlama becerisi kazandırmayı hedeflemektedir.

Ders İçeriği: Dijital Sistemler ve Bilgi, Kombinasyonel Mantık Devreleri, Kombinasyonel Mantık Tasarımı, Aritmetik Fonksiyonlar ve HDL'ler, Sıralı Devreler, Seçilmiş Tasarım Konuları, Kaydediciler ve Kaydedici Transferleri, Bellek Temelleri, Bilgisayar Tasarımı Temelleri, Komut Kümesi Mimarisi, RISC ve CISC İşlemciler, Giriş-Çıkış ve İletişim, Bellek Sistemleri.

Olasılık ve İstatistik (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: MTH251; Ön koşul: MTH113; Kredi: 3; AKTS: 6)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, temel olasılık modelleri oluşturmak, simüle etmek ve analiz etmek için bilgi sağlamak ve bu modellerden yapılan istatistiksel çıkarımların sınırlamalarını açıklamaktır.

Ders İçeriği: İstatistik, Veri ve İstatistiksel Düşünme, Veri Kümelerini Tanımlama Yöntemleri, Olasılık, Rastgele Değişkenler ve Olasılık Dağılımları, Örneklem Temelli Çıkarımlar, Deney Tasarımı ve Varyans Analizi, Kategorik Veri Analizi, Basit Doğrusal Regresyon, Çoklu Regresyon ve Model Oluşturma, Kalite İyileştirme Yöntemleri: İstatistiksel Süreç Kontrolü, Zaman Serileri, Parametrik Olmayan İstatistik.

All427 - Mühendisler için Yönetim (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bu ders, Yönetim alanına giriş niteliğinde bir inceleme içermektedir.

Ders İçeriği: Yönetim ilkeleri. Yöneticilerin görevleri. Organizasyon ve çevre. Pazarlama yönetimi. Üretim yönetimi. Personel yönetimi. Yönetimsel kontrol. Muhasebe ve finansal raporlar. Bütçeleme ve genel kontrol.

YİT101 Yabancı Dil Olarak Türkçe I (ana dili Türkçe olmayanlar için)

Bu ders, diğerkültürler ve diller hakkında bilgi edinmek isteyen ve Türkçe diline dair önceden hiçbir bilgisi olmayan öğrenciler için tasarlanmıştır. Ders, temel beceriler olan dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirerek öğrenciyi Türkçe ile tanıştırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, Türk kültürünün tarihsel kökenleri ve en önemli sosyal, edebi ve sanatsal akımları incelenerek Türk kültürü hakkında bir değerlendirme de yapılmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin Türk kültürüne dair farkındalık, takdir ve içgörü kazanmalarını sağlamaktır.

Yazılım Analizi ve Tasarımı (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: All020; Ön koşul: All108; Kredi: 3; AKTS: 5)

Dersin amacı: Bu dersin sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir: Yazılım Geliştirme Yaşam Döngüsünü (SDLC) ve plan odaklı yaklaşımların mı yoksa çevik yaklaşımların mı ne zaman uygulanacağını anlamak. Paydaş gereksinimlerini belirlemek, analiz etmek ve önceliklendirmek ve bunları net bir Yazılım Gereksinimleri Spesifikasyonuna (SRS) dönüştürmek. DFD/BPMN, ERD ve UML (kullanım senaryosu, sınıf, sıra, aktivite, durum) kullanarak süreçleri, verileri ve davranışları modellemek. Mantıksal veri modelleri tasarlamak ve bunları uygun normalleştirme ile ilişkisel şemalara eşlemek. Sistem mimarileri (katmanlı, istemci-sunucu/MVC) ve temel entegrasyon kalıpları önermek. Kullanıcı arayüzü tel çerçeveleri/prototipleri oluşturmak ve kullanılabilirlik sezgisel yöntemlerini uygulamak. Doğrulama/geçerlilik (birim, entegrasyon, sistem, UAT) planlamak ve gereksinimleri testlere kadar izlemek. Risk, maliyet/fayda ve zaman çizelgesini içeren uygulama ve geçiş planları hazırlamak.

Ders İçeriği: Bu ders, bilgi sistemlerini analiz etmek, tasarlamak ve sunmak için kullanılan prensipleri, yöntemleri ve araçları kapsamaktadır. Öğrenciler, gereksinimleri belirlemeyi ve belgelemeyi, iş süreçlerini ve verileri modellemeyi, sistem mimarisini ve kullanıcı arayüzlerini tasarlamayı ve uygulama ve test planlamayı öğrenirler. Yapılandırılmış ve nesne yönelimli tekniklerin (DFD/ERD, BPMN, UML) uygulanmasına, profesyonel belgelerin (SRS, tasarım özellikleri, test planları) yazılmasına ve CASE araçlarının kullanılmasına vurgu yapılarak, kuruluşun kalite, maliyet ve zaman ihtiyaçlarını karşılayan çözümler üretilmesi hedeflenmektedir.

2. Yıl | 2. Dönem (Bahar)

Veritabanı Sistemleri (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: All202; Ön koşul: All201; Kredi: 4; AKTS: 5)

Dersin amacı: Bu ders, veritabanı mimarisi, veritabanı yönetim sistemleri ve veritabanı sistemlerinin temellerini, veritabanı tasarımının prensip ve metodolojilerini ve veritabanı uygulama geliştirme tekniklerini ele almayı amaçlamaktadır.

Ders İçeriği: Veritabanlarına Giriş, İlişkisel Veri Modeli ve SQL, Kavramsal Modelleme ve Veritabanı Tasarımı, Modeller, Veritabanı Programlama Teknikleri, Veritabanı

Normalizasyon Teorisi, Dosya Yapıları - İndeksleme ve Karma Fonksiyonlar, Sorgu İşleme - Optimizasyon ve Veritabanı Ayarlaması, İşlem İşleme - Eşzamanlılık Kontrolü ve Kurtarma, Güvenlik ve Dağıtım , Gelişmiş Veritabanı Modelleri - Sistemler ve Uygulamalar.

All426 Mühendisler için Ekonomi (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: All426; Kredi: 3; AKTS: 5)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, ekonomideki temel kavramsal konuları tanıtmaktır. Mühendislik açısından güncel küresel iş ve finans konularını analiz eder.

Ders İçeriği: Mühendislik karar verme süreçlerinin prensipleri ve ekonomik analizi. Maliyet kavramı. Ekonomik ortam. Fiyat ve talep ilişkileri. Rekabet. Üretim-satın alma çalışmaları. Para-zaman ilişkilerinin prensipleri ve uygulamaları. Amortisman. Piyasa ve bankacılık. Fiyat değişiklikleri ve enflasyon. İşletme ve şirket finansmanı.

All006 - Web Tasarımı ve Programlama (ders türü: zorunlu) (3 Kredi – 4 AKTS)

Kurs amacı: Bu kursun amacı, web tasarımının temel ve ileri düzey özelliklerini ele almaktır.

Ders İçeriği: HTML Değerleri ve Birimleri, Metin Yapılandırma Temelleri, Karakter Biçimlendirme Temelleri, Listeler, Bağlantılar, Tablolar, Çerçeveler, Formlar, Renkler ve Görüntüler, Multimedya, Özel Karakterler, Uluslararasılaştırma ve Yerelleştirme, Komut Dosyaları, Dinamik HTML, Web Geliştirme Yazılımları, Site Yayınlama, XML'e Giriş, Mobil Belgeler Oluşturma, Belgeleri Düzenleme ve Doğrulama, CSS Temelleri, Stil Tanımları, CSS Değerleri ve Birimleri, CSS Kalıtımı ve Basamaklandırma, Yazı Tipi Özellikleri, Metin Biçimlendirme, CSS Listeleri, Dolgu, Kenar Boşlukları ve Kenarlıklar, Renkler ve Arka Planlar, CSS Düzenleri, Söзде Öğeler ve Oluşturulan İçerik, CSS ile Dinamik HTML, Medya Stilleri ve Yazdırma için Belge Tanımlama, Kullanıcı Arayüzü Stilleri, CSS Test Etme ve Doğrulama. Önkoşul: All102

Proje Yönetimi (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: ISE206; Kredi: 2; AKTS: 4)

Dersin amacı: Öğrencilerin proje yönetimi ilkelerini, araçlarını ve en iyi uygulamalarını kullanarak projeleri etkili bir şekilde planlama, yürütme, izleme ve yönetme becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği: Bu ders, proje yönetiminde kullanılan temel kavramlara, metodolojilere ve araçlara genel bir bakış sunmaktadır. Konular arasında proje yaşam döngüsü, kapsam yönetimi, zaman ve maliyet tahmini, risk analizi, kaynak tahsisi ve paydaş iletişimi yer almaktadır. Öğrenciler, PMI'nın PMBOK'u gibi sektör standartlarıyla uyumlu vaka çalışmaları ve proje planlama alıştırmaları yoluyla pratik beceriler kazanacaklardır.

All007 - Multimedya Sistemleri (ders türü: zorunlu) (3 Kredi – 4 AKTS)

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencileri Multimedya Sistemleri ile tanıştırmaktır.

Ders İçeriği: Bilgisayar Bilimine ve Medya Hesaplamasına Giriş, Jython'da Programlamaya Giriş, Döngüler Kullanarak Resimleri Değiştirme, Belirli Bir Aralıktaki Pikselleri Değiştirme, Gelişmiş Resim Teknikleri, Döngüler Kullanarak Sesleri Değiştirme, Belirli Bir Aralıktaki Örnekleri Değiştirme, Parçaları Birleştirerek Ses Oluşturma, Daha Büyük Programlar Oluşturma, Metin Oluşturma ve Değiştirme, Gelişmiş Metin Teknikleri: Web ve Bilgi, Web için Metin Oluşturma, Film Oluşturma ve Değiştirme, Hız, Fonksiyonel Programlama, Nesne Yönelimli Programlama. Önkoşul: All102, MTH113

YIT102 Yabancılar İçin Türkçe II (Ders türü: Sadece Yabancı Öğrenciler İçin) (2 Kredi)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, NEU'nun yabancı öğrencilerine Türkçe dilini tanıtmaktır.

Ders İçeriği: Türkçe sözcük bilgisi (Kelimelerin kelime olarak tanınması, kelimeler arasındaki ilişkiler), cümle yapısı (cümle yapısı, genel yapı ve cümle tipleri), okuma yazma (okuma kuralları ve yazma teknikleri, yazım kuralları, konuşma ve yazı dilinin anlaşılması, yazım kuralları), okuduğunu anlama (okuduğunu anlama teknikleri, metinler), kendi mesleklerine uygun metinler üzerinde uygulamalar, konuşma (konuşma tekniklerinin öğrenilmesi, vurgulama, uygun metinler üzerinde tonlama gibi biçimlerin öğrenilmesi) Ön koşul: YIT101

ISE299 Yaz Stajı I (Ders türü: zorunlu) (0 Kredi)

Dersin amacı: Bu ders, öğrencilere gerçek iş hayatı deneyimi kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, teorik bilgilerini pratiğe dökebileceklerdir.

Ders İçeriği: Bu uygulama için bir üretim veya hizmet kuruluşunda en az 20 iş günü gereklidir. Bu uygulama en az 20 iş günü sürebilir. Ön koşul: --

3. Yıl | 1. DÖNEM (GÜZ)

Teknik Rapor Yazımı ve Sunumu (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: ENG201; Ön koşul: ENG102; Kredi: 3; AKTS: 4)

Dersin amacı: Bu ders, öğrencilere gelecekteki ve profesyonel yaşamları için kritik öneme sahip teknik yazma ve sunum becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Ders İçeriği: Öğrencilerin önceki derslerden öğrendikleri dil ve becerileri pekiştirmek ve sağlamlaştırmak, ayrıca bilgi düzeylerini, iletişim kapasitelerini ve dili analiz etme ve üzerinde düşünme yeteneklerini geliştirmek. Üst orta ve ileri seviyedeki dersler, öğrencileri modern bir bağlamda yabancı dil edinmenin önemini kavramaya teşvik eden, ilgi çekici ve güncel konuları içerir; onları gelecekteki profesyonel yaşamlarına hazırlar.

Programlama Dilleri I (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: AII004; Ön koşul: AII202; Kredi: 3; AKTS: 7)

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencileri görsel programlama dilleriyle tanıştırmaktır.

Ders İçeriği: Visual Studio'ya Giriş, IDE'ye Derinlemesine Bakış, Kod Yazma ve Kodla Çalışma, Nesne Otomasyon Modeline Giriş, Kod Düzenleyicisini Genişletme ve Özelleştirme, Makro Yazma, Eklenti ve Sihirbaz Yazma, Kurumsal Uygulamalar Oluşturma.

İşletim Sistemleri (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: AII302; Ön koşul: AII201; Kredi: 3; AKTS: 6)

Dersin amacı: Bu ders, modern bilgisayarların yapısını, işletim sistemlerinin amacını, yapısını ve işlevlerini genel olarak anlamayı ve örneklerle işletim sistemlerinin temel yönlerini göstermeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği: İşletim sistemlerinin prensipleri. Bellek yönetimi. Çoklu işlem. Sanal bellek kavramları. Bellek koruması. Zamanlama. Süreç yönetimi. Zaman dilimleme ve öncelikler, kilitlenmeler ve süreç senkronizasyonu. Çevre birimi kontrolü. Dosya sistemi yönetimi. Kaynak kontrolü ve izleme. Linux ve Windows işletim sistemleri.

Yönetim Bilişim Sistemleri (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: AII311; Ön koşul: AII427; Kredi: 4; AKTS: 7)

Dersin amacı: Bu ders, bilgi teknolojilerinin günümüz iş dünyasındaki rollerini sunmayı ve bilgi sistemlerinin üzerine kurulduğu çeşitli teknoloji mimarilerini tanımlamayı amaçlamaktadır. Tipik fonksiyonel bilgi sistemlerini tanımlayıp analiz edecek ve bu sistemlerin verimlilik ve rekabet avantajı sağlamak için firmanın ihtiyaçlarını nasıl karşıladığını belirleyecektir.

Ders İçeriği: Bu ders, yönetim ilkeleri ve yönetsel işlevler; organizasyon ve çevreyle etkileşimi; pazarlama yönetimi; üretim yönetimi; personel (insan kaynakları) yönetimi; yönetsel denetim; ve muhasebe ve finansal raporlar çerçevesinde bütçeleme ve denetim konularını kapsamaktadır.

AII439 - İş Sağlığı ve Güvenliği (ders türü: zorunlu) (2 Kredi – 4 AKTS)

Dersin amacı: Öğrencilere güvenli bir çalışma ortamını teşvik etmek için işyeri sağlığı ve güvenliği ilkeleri, düzenlemeleri ve uygulamaları hakkında temel bilgi ve farkındalık kazandırmaktır.

Ders Tanımı: Bu ders, tehlike tespiti, risk değerlendirmesi, kaza önleme, güvenlik yönetmelikleri ve acil durum prosedürleri de dahil olmak üzere iş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramlarını tanıtmaktadır. Öğrencilerin, işyeri güvenliğinin sağlanmasında ve yasal standartlara uyulmasında işverenlerin ve çalışanların sorumluluklarını anlamalarını amaçlamaktadır.

AİT103/AİT101

Ders Tanımı: Bu ders, Türkiye Cumhuriyeti'nin tarihsel arka planını oluşturmak amacıyla Osmanlı İmparatorluğu'nun erken dönem sosyal, ekonomik, siyasi, kurumsal ve kültürel dinamiklerini inceler. Siyasi dinamikleri ve modernleşme çabalarını analiz ederek, Devrim Tarihi'nin temel kavramlarını, 20. yüzyılın başlarındaki koşulları, İmparatorluğun son dönemini, I. Dünya Savaşı'nı ve Milli Mücadele'nin hazırlık aşamasını açıklar.

Ders İçeriği: Osmanlı İmparatorluğu'nun kısa siyasi tarihi (1300–1914); gerileme ve modernleşme; klasik dönem devleti ve toplumu; Milli Direniş'in örgütlenmesi (Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri); işgaller; Mustafa Kemal ve Milli Direniş; I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı İmparatorluğu; Mondros Ateşkesi; Sevr Antlaşması; Ermeni ve Yunan güçlerine karşı Kurtuluş Savaşı; Mudanya Ateşkesi; Lozan Antlaşması.

3. Yıl | 2. Dönem (Bahar)

CHC100 Kıbrıs Tarihi ve Kültürü

CHC100, birinci sınıf öğrencileri için Kıbrıs'ın zengin tarihi, kültürel ve sosyal mirasını keşfetmek üzere tasarlanmış kapsamlı bir derstir. Bu ders, adanın coğrafyasını, biyoçeşitliliğini ve tarih öncesi dönemlerden modern gelişmelere kadar uzanan tarihi dönemlerini kapsar. Osmanlı ve İngiliz sömürge etkilerine, eğitim, sanat ve edebiyatın evrimine ve adanın kimliğini şekillendiren sosyo-politik dinamiklere derinlemesine iner. Öğrenciler, Akdeniz'in kültürel etkileşimini ve Kıbrıs'ın Doğu ile Batı arasında bir köprü olarak rolünü derinlemesine anlayacak ve eşsiz mirasına ve çevresine yönelik bir takdir duygusu geliştireceklerdir.

Yazılım Mühendisliği (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: All003; Ön koşul: All104; Kredi: 3; AKTS: 6)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrenciye yazılım mühendisliği, prensipleri ve programlama konusunda gerekli temel bilgileri sağlamaktır.

Ders İçeriği: Yazılım mühendisliğinin temel prensipleri: Gereksinimler, tasarım ve test. Nesne yönelimli programlamanın temel prensiplerinin gözden geçirilmesi. UML kullanarak nesne yönelimli analiz. Çerçeveler ve API'ler. İstemci-sunucu mimarisine giriş. Basit sunucuların ve istemcilerin analizi, tasarımı ve programlanması. Kullanıcı arayüzü teknolojilerine giriş .

Web Uygulama Geliştirme (ders türü: seçmeli; Ders kodu: CS322; Ön koşul: All006; Kredi: 3; AKTS: 4)

Kurs amacı: Bu kursun amacı, web uygulamaları hakkında ileri düzey bilgi sağlamaktır.

Ders İçeriği: PHP kullanarak sunucu programlamaya giriş, PHP'de İfadeler ve Kontrol Akışı, PHP Fonksiyonları - Nesneler ve Diziler, MySQL, PHP Kullanarak MySQL'e Erişim, Form İşleme, Çerezler, Oturumlar ve Kimlik Doğrulama, JavaScript, JavaScript Fonksiyonları - Nesneler ve Diziler, AJAX ve Web Servisleri.

Coğrafi Bilgi Sistemleri (ders türü: zorunlu; Ders kodu: ISE301; Kredi: 4; AKTS: 5)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, CBS (Coğrafi Bilgi Sistemleri) hakkında bilgi sağlamaktır.

Ders İçeriği: GIS nedir, GIS'in Kartografideki Kökenleri, Sayısal Haritalar, Haritayı Bilgisayara Aktarma, Yüzeyde, GIS ile Harita Oluşturma, GIS Seçimi Nasıl Yapılır, GIS Uygulamada, GIS'in Geleceği.

Veri İletişimi ve Ağ Oluşturma (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: AII303; Ön koşul: AII001; Kredi: 4; AKTS: 5)

Dersin amacı: Bu ders, güvenli ve güvenilir dijital IP tabanlı ağların tasarlanması, modellenmesi ve etkin bir şekilde işletilmesi için gerekli bilgi ve becerileri sağlamayı amaçlamaktadır. Günümüz veri ağlarının temelini oluşturan internet protokol paketini sağlam bir şekilde anlama fırsatı sunacaktır. İnternet dünyası ile multimedyanın birleşimi ve kablosuz iletişim de ele alınacaktır.

Ders İçeriği: Bilgisayar Ağlarına ve Veri İletişimine Giriş, Veri ve Sinyallerin Temelleri, İletken ve Kablosuz Ortamlar, Bağlantı Kurma, Bağlantıları Verimli Hale Getirme, Hatalar, Hata Tespiti ve Hata Kontrolü, Yerel Alan Ağları, Metropol Alan Ağlarına ve Geniş Alan Ağlarına Giriş, İnternet, Ses ve Veri İletim Ağları, Ağ Güvenliği, Ağ Tasarımı ve Yönetimi.

AİT104/AİT102

Ders Tanımı: Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkiye'deki güncel sosyal ve bireysel sorunları Kemalist düşünce ve Türk Devrimi perspektifinden, akılcılık, bilim ve modernlik yoluyla sınıflandırma, tanımlama, açıklama ve analiz etme becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği: “Devrim”, “evrim” ve tarihteki büyük devrimlerin tartışılması; siyasi sistemin dönüşümü (Sultanlıktan Cumhuriyete); eğitim ve kültürel yaşamdaki değişiklikler; çok partili yönetim girişimleri ve tek partili yönetimin pekiştirilmesi; Kemalizm ve Altı İlke (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Popülizm, Devletçilik, Laiklik, Reformculuk); Şeyh Said İsyanı'nın laik politikalara mı yoksa Kürt milliyetçiliğine mi bir tepki olduğu tartışması; II. Dünya Savaşı sırasında Türkiye; Türkiye'nin Milletler

Cemiyeti ve bölgesel örgütlerdeki konumu; Türk dış politikası ve temel konular; devletçilik, cumhuriyetçilik, reformculuk.

Yaz Stajı (ders türü: zorunlu; ders kodu: ISE399)

Dersin amacı: Bu ders, öğrencilere gerçek iş hayatı deneyimi kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, teorik bilgilerini pratiğe dökebileceklerdir.

Kurs İçeriği: Bu uygulama için imalat veya hizmet sektöründe en az 40 iş günü deneyim gereklidir.

4. Yıl | 1. Dönem (Güz)

Bilgi Güvenliği Prensipleri (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: AII430; Ön koşul: AII303; Kredi: 3; AKTS: 6)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, bilgi güvenliğinin temel temaları ve ilkeleri hakkında bir anlayış sağlamak ve bu ilkeleri güvenlik risklerini etkili bir şekilde yönetmeye yönelik çözümler tasarlarken uygulayabilmektir. Ayrıca, bilgi güvenliği ilkelerinin çeşitli bağlamlarda nasıl uygulanacağını anlamak da hedeflenmektedir.

Ders İçeriği: Bilgi Güvenliğine Giriş, Güvenliğe Duyulan İhtiyaç, Bilgi Güvenliğinde Hukuki, Etik ve Mesleki Konular, Risk Yönetimi, Güvenlik Planlaması, Güvenlik Teknolojisi, Kriptografi, Fiziksel Güvenlik, Bilgi Güvenliğinin Uygulanması, Güvenlik ve Personel, Bilgi Güvenliğinin Bakımı.

Mezuniyet Projesi I (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: ISE491; Kredi: 3; AKTS: 4)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, her öğrencinin bilimsel araştırma projesi yapmak istediği bireysel bir konu veya tema seçmesidir.

Ders İçeriği: Bu derste her öğrenci, teknik bilgilerini uygulamak ve mesleki yeteneklerini geliştirmek amacıyla endüstri mühendisliği alanında bir proje yapacaktır.

e-Devlet (ders türü: zorunlu; Ders kodu: AII428; Kredi: 3; AKTS: 5)

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencilere e-Devlet Sistemlerini açıklamaktır.

Ders İeriği: E-Devleti Anlamak, E-Devlet Sistemlerinin Yönetimine Yaklaşımlar, E-Devlet Stratejisi, Kamu Verilerinin Yönetimi, E-Devlet için Temel Yönetim Sorunları, E-Devlet için Ortaya Çıkan Yönetim Sorunları, E-Devlet Sistemi Yaşam Döngüsü ve Proje Değerlendirmesi, Mevcut Gerçekliğin Analizi, Yeni E-Devlet Sisteminin Tasarımı, E-Devlet Risk Değerlendirmesi ve Azaltılması, E-Devlet Sisteminin İnşası, Uygulanması ve Sonrası, E-Devlet Hibritlerinin Geliştirilmesi, Avrupa ülkelerinde e-Devlet ve e-Kapsayıcılık durumunun ve ilerlemesinin genel görünümü, E-Uygulama bilgi notlarının yerel sürümleri, Avrupa e-Kimliği.

Yapay Zeka Uygulamaları (ders türü: zorunlu; Ders kodu: All452; Kredi: 3; AKTS: 5)

Dersin amacı: Öğrencileri yapay zekanın gerçek dünya uygulamalarıyla tanıştırmak ve çeşitli alanlarda yapay zeka destekli çözümler geliştirme konusunda uygulamalı deneyim kazandırmaktır.

Ders Tanımı: Bu ders, sağlık, finans, robotik, doğal dil işleme ve akıllı sistemler gibi alanlarda yapay zekâ tekniklerinin pratik uygulamalarını inceler. Öğrenciler, vaka çalışmaları ve projeler aracılığıyla makine öğrenimi, bilgisayar görüşü, uzman sistemler ve yapay zekâ araçları hakkında bilgi edineceklerdir. Yapay zekânın sektörleri nasıl dönüştürdüğü ve yapay zekânın nasıl uygulanacağı konularına ağırlık verilir.

Bilişimde Güvenlik (ders türü: zorunlu; Ders kodu: All010; Kredi: 2; AKTS: 3)

Kurs amacı: Bilgisayar tabanlı çalışma ortamlarında fiziksel ve zihinsel sağlığı korumaya yönelik farkındalığı artırmak ve en iyi uygulamaları teşvik etmektir.

Ders Tanımı: Bu ders, bilişim ve dijital çalışma alanlarına özgü iş sağlığı sorunlarını ele almaktadır. Konular arasında bilgisayar kullanımında ergonomi, tekrarlayan gerilme yaralanmalarının önlenmesi, dijital göz yorgunluğu, duruş ve çalışma istasyonu tasarımı, işle ilgili stres ve dijital refah stratejileri yer almaktadır. Öğrenciler, geleneksel iş güvenliği konularından farklı olarak, teknoloji odaklı ortamlarda daha sağlıklı ve sürdürülebilir çalışma alışkanlıkları oluşturmayı ve gerçek hayattaki sorunları çözme yöntemlerini öğreneceklerdir.

4. Yıl | 2. Dönem (Bahar)

Mezuniyet Projesi II (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: ISE492; Ön koşul: ISE491; Kredi: 3; AKTS: 5)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin projelerini sözlü sunumlar ve yazılı teknik raporlar aracılığıyla eleştirel bir şekilde değerlendirmek ve incelemektir.

Ders İçeriği: Bu ders, Mezuniyet Projesinin ikinci bölümüdür. Bu derste her öğrenci, teknik bilgilerini uygulamak ve mesleki yeteneklerini geliştirmek için endüstri mühendisliği alanında bir proje yapacaktır.

Yazılım Testi (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: AII422; Kredi: 3; AKTS: 4)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere yazılım testinin ve yazılım kalite yönetiminin temel kavramlarını ve teorisini anlamaları ve yazılımın iyi kalite standartlarında geliştirilmesini sağlayan süreçleri uygulamaları konusunda bilgi vermektir.

Ders İçeriği: Kalite: Kalitenin nasıl sağlanacağı ve doğrulanacağı ve bir kalite kültürünün gerekliliği. Hatalardan ve diğer kalite sorunlarından kaçınma. Denetimler ve incelemeler. Test, doğrulama ve geçerlilik teknikleri. Süreç güvencesi ve ürün güvencesi arasındaki fark. Kalite süreç standartları. Ürün ve süreç güvencesi. Sorun analizi ve raporlama. Kalite kontrolüne istatistiksel yaklaşımlar.

Mühendislik Etiği (Ders türü: zorunlu; Ders kodu: AII429; Kredi: 3; AKTS: 5)

Dersin amacı: Bu ders, ekonomi, siyaset, tarih, sosyoloji gibi çeşitli alanların birbirleriyle olan bağlantısını ele alan Uluslararası Siyasi Ekonomi'nin farklı yönlerini incelemeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği: Bu dersin ilk bölümünde, merkantilizm, liberalizm ve yapısalcılık olmak üzere üç farklı teorik perspektifi inceleyerek uluslararası politik ekonominin temel paradigmasını tanıtacağız. Dersin ikinci bölümünde ise, uluslararası ticaret, uluslararası finans, uluslararası kurumlar ve küresel sorunları ele alan bölümlere geçerek uluslararası politik ekonominin yapısal bağlantılarını analiz edeceğiz.

Teknik Seçmeli Dersler:

All002 Sistem Simülasyonu (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere simülasyonu problem çözme aracı olarak nasıl kullanacaklarını öğretmektir.

Ders İçeriği: Simülasyonu problem çözme aracı olarak ele almak. Simülasyon modelleri ve simülasyon tekniklerinin sınıflandırılması. Ayrık ve sürekli sistem yapıları. Simülasyon deneyinin aşamaları. Rastgele olaylar ve sıralama sistemleriyle simülasyon deneyleri. Simülasyon dilleri ve özellikleri. Simülasyon programlama örnekleri.

All404 Yapay Sinir Ağları (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Sinir ağlarının temellerini öğretmek. Matlab kullanarak sinir ağlarının temel uygulamalarını göstermek. Sinir ağlarına yönelik yaklaşımların prensiplerini vermek.

Ders İçeriği: Sinir ağları paradigması ve temelleri. Hata minimizasyonu ile eğitim. Geri yayılım algoritmaları. Geri beslemeli ve tekrarlayan ağlar. Hopfield ağı, Genetik algoritmalar. Olasılık ve sinir ağları. Optimizasyonlar ve kısıtlamalar.

All406 Sistem Programlama (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bir işletim sistemi tarafından sağlanan ve bir sistem programlama diliyle erişilebilen yaygın işletim sistemi çekirdek rutinlerinin işlevini incelemek. Bir sistem programlama dili kullanarak orta derecede karmaşık düşük seviyeli programlar tasarlamak, yazmak ve test etmek. Farklı bilgi işlem platformları arasında taşınabilir kod uygulamak için bir önişlemciyi yetkin bir şekilde kullanmak. Sanal bellek ayırmak/serbest bırakmak, birden fazla iş parçacığı/işlem başlatmak ve senkronize etmek, dosya sistemiyle etkileşim kurmak, zamanlayıcıları/kesintileri ayarlamak ve bunlara yanıt vermek için bir programlama dili içinden işletim sistemi çekirdek çağrılarını kullanmak.

Ders İçeriği: Sistem programlamaya giriş, işletim sistemleri ve programlama dili işlemcilerinin temel kavramları, tek ve çift geçişli assembler'lar, sembol tabloları, derleyiciler ve derleyici tasarımı, ayrıştırma, sözdizimi ve anlamsal aşamalar,

optimizasyon, taşınabilir ve bağlanabilir yükleyiciler, işletim sistemleri tasarım prensipleri.

All005 İnternet Programlama (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bu dersin temel amacı, çevrimiçi iletişim için birincil modern teknoloji olarak internetin başlıca kullanım alanlarını tanımak ve temel web tabanlı uygulamaların uygulanmasında kullanılan bilgisayar programlamanın genel prensiplerini anlamaktır.

Ders içeriği: İnternet kavramları. HTML programlama prensipleri. Grafiksel Kullanıcı Arayüzü tasarım prensipleri. ASP kullanarak internet uygulamaları geliştirme. İnternet uygulamalarını yükleme ve test etme.

All413 Yapay Zekaya Giriş (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencileri yapay zekanın temel kavramları, yöntemleri ve uygulama alanlarıyla tanıştırmaktır. Ders kapsamında öğrenciler, yapay zekada arama stratejileri, bulanık mantık, sinir ağları, uzman sistemler ve olasılıksal akıl yürütme gibi temel yapay zeka yaklaşımlarını anlayacaklardır. Öğrenciler ayrıca farklı yapay zeka programlama dilleriyle tanışacak ve bu yaklaşımların gerçek dünya problemlerine nasıl uygulandığını analiz edeceklerdir.

Ders Tanımı: Bu ders, yapay zekaya giriş niteliğindedir ve yapay zekada arama stratejileri, bulanık mantık ve bulanık kümeler, yapay sinir ağları ve öğrenme süreçleri, NeroSell programı, uzman sistemler ve yapay zeka için programlama dilleri konularına odaklanmaktadır. Ayrıca, ders hibrit sistemler, olasılıksal belirsizlik akıl yürütme, inanç ağları ve dağıtılmış yapay zekayı da kapsamaktadır.

All408 İleri Nesne Yönelimli Programlama (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: C# (C#) kullanarak nesne yönelimli programlamayı öğretmek. Öğrencilerin nesne yönelimli programlama kullanarak problem analizi ve farklı projelerin geliştirilmesine ilişkin becerilerini ve yaklaşımlarını geliştirmek. Proje geliştirmede nesne yönelimli programlamanın ve görsel programlamanın avantajlarını göstermek. Kalıtım, çoklu kalıtım, polimorfizm, operatör aşırı yüklemesi konularını

öğretmek ve bunları C# kullanarak örneklerle uygulamak. Toplama, delegeler ve olaylar kullanarak farklı programlar geliştirmek. Nesne yönelimli ve görsel programlama kullanarak Windows uygulamalarının tasarımını öğretmek.

Ders İçeriği: Nesne yönelimli yazılım kullanarak gerçek dünyayı modelleme. .NET Framework'e genel bakış. .NET'teki bileşenler ve diller. Bir C# programının yapısı. Giriş/Çıkış. Konsol sınıfı, Ad alanı, Genişletilebilir İşaretleme Dili (XML) belgesi oluşturma. Veri tipleri. Kontrol ifadeleri. Metotlar, Parametreler. Aşırı yüklenmiş metotlar. C# ve Nesne Yönelimi, Sınıflar ve Nesneler, Kapsülleme, Yapıcılar, Nesne Oluşturma ve Yok Etme, Yıkıcılar, Kalıtım, Arayüzler, Birleştirme, Ad alanları, Modüller, Operatör Aşırı Yükleme, Temsilciler, Olaylar. Windows Forms Sınıf Hiyerarşisi, Özellikler, Olaylar, Kontroller, Diyaloglar, Menüler, Çoklu Belge Arayüzü, Veri Erişimi ve Veri Bağlama, DataGridView, ADO.NET, .NET Veri Sağlayıcıları, XML Verileriyle Etkileşim, .NET kontrolleri.

All409 Nesne Yönelimli Programlama Dili II (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Java uygulamaları ve applet'leri tasarlamak, derlemek ve çalıştırmak. Platform bağımsızlığını sağlamada Java Sanal Makinesinin rolünü anlamak. Java programlarının tasarımında Nesne Yönelimli paradigmayı kullanmak. Sınıfların Java paketlerine bölünmesini anlamak. Çalışma zamanı hatalarını ele almak için istisnaları kullanmak. Daha verimli Java programları oluşturmak için iş parçacıklarını kullanmak. Veritabanı erişimi olan Java uygulamaları tasarlamak.

Ders İçeriği: Java'ya Giriş. Java ve nesne yönelimli programlama. Gelişmiş Java kavramlarına giriş – kalıtım, polimorfizm, soyut sınıflar, istisna yönetimi, koleksiyon kullanımı ve veritabanı bağlantısı. Java uygulamaları tasarlayarak ve yazarak daha fazla pratik deneyim kazanın. Java projelerinin bileşenleri. Grafik Kullanıcı Arayüzü (GUI) tasarımı. Java internet uygulamaları. Java applet'leri.

All417 Mobil Programlama (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Kurs amacı: Bu kursun amacı, mobil programlamanın temellerini öğretmektir.

Kurs İçeriği: Mobil Uyumluluk, Mobil Sitenizi Başlatma, Kullanıcı Cihazlarına Uyum Sağlama, Standartlara Uygun Siteler Geliştirme, Kısa Mesaj Gönderme, Mesajlara İlgi

Çekicilik Katma: MMS, Mobil Cihazlar Aracılığıyla Para Kazanma, Etkileşimli Sesli İletişim, Mobil AJAX, Mobil Web.

All407 Programlama Dilleri II (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencileri Delphi programlama ortamı ve temel bileşenleriyle tanıştırmaktır. Ders kapsamında öğrenciler, form ve birimlerin organizasyonu, Nesne Denetleyicisinin kullanımı, Delphi'de kodun rolü, bileşen paletinin kullanımı ve bileşen özelliklerinin yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler kazanacaklardır. Ayrıca, öğrenciler temel veritabanı tabanlı ve Windows tabanlı uygulamalar geliştirebileceklerdir.

Ders Tanımı: Bu ders, Delphi programlamaya giriş niteliğindedir ve formların ve birimlerin organizasyonunu, Nesne Denetleyicisinin yapısını ve kullanımını, Delphi'de kodlamayı ve bileşen yönetimini kapsar. Ders ayrıca Delphi projelerinin dosya yapısını, metin dosyalarını, veritabanı formatlarını ve basit veritabanı uygulamalarının geliştirilmesini de içerir. Ayrıca, Windows tabanlı uygulamaların Delphi projelerine entegrasyonu, veri erişim yöntemleri ve DB Navigator kullanılarak Access tabanlı uygulamaların geliştirilmesi de ele alınmaktadır.

All431 E-ticaret (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencileri e-ticaret siteleri tasarlamaya hazırlamaktır.

Ders İçeriği: E-Ticaret Sitesi Kurma, Temelleri Atma, Proje Başlatma, Ürün Kataloğu Oluşturma, Ürün Özellikleri, Arama Motoru Optimizasyonu (SEO), Katalogda Arama, PayPal Kullanarak Ödeme Alma, Katalog Yönetimi, Alışveriş Sepeti Oluşturma, AJAX Özelliklerini Uygulama, Müşteri Siparişlerini Kabul Etme, Ürün Önerileri, Müşteri Bilgilerini Yönetme, Müşteri Siparişlerini Saklama, Sipariş Sürecini Uygulama, Kredi Kartı İşlemlerini İşleme, Ürün Yorumları, Web Servislerini Kullanma.

All412 Veritabanı Uygulamaları (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere veritabanı kavramları, veritabanı yönetim sistemleri ve veritabanı uygulamalarının geliştirilmesiyle ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Ders İeriği: Bu ders, temel veritabanı kavramlarını, ilişkisel veritabanı modelini, SQL dilini, tablo oluşturma ve yönetimini, veri ekleme, güncelleme ve silme işlemlerini, sorgulama tekniklerini ve basit veritabanı uygulamalarının geliştirilmesini kapsamaktadır. Önkoşul:

All426 Mühendisler için Ekonomi (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, ekonomideki temel kavramsal konuları tanıtmaktır. Mühendislik açısından güncel küresel iş ve finans konularını analiz eder.

Ders İeriği: Mühendislik karar verme süreçlerinin prensipleri ve ekonomik analizi. Maliyet kavramı. Ekonomik ortam. Fiyat ve talep ilişkileri. Rekabet. Üretim-satın alma çalışmaları. Para-zaman ilişkilerinin prensipleri ve uygulamaları. Amortisman. Piyasa ve bankacılık. Fiyat değışiklikleri ve enflasyon. İşletme ve şirket finansmanı.

All006 - Web Tasarımı ve Programlama (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Kurs amacı: Bu kursun amacı, web tasarımının temel ve ileri düzey özelliklerini ele almaktır.

Ders İeriği: HTML Değerleri ve Birimleri, Metin Yapılandırma Temelleri, Karakter Biçimlendirme Temelleri, Listeler, Bağlantılar, Tablolar, Çerçeveler, Formlar, Renkler ve Görüntüler, Multimedya, Özel Karakterler, Uluslararasılaştırma ve Yerelleştirme, Komut Dosyaları, Dinamik HTML, Web Geliştirme Yazılımları, Site Yayınlama, XML'e Giriş, Mobil Belgeler Oluşturma, Belgeleri Düzenleme ve Doğrulama, CSS Temelleri, Stil Tanımları, CSS Değerleri ve Birimleri, CSS Kalıtımı ve Basamaklandırma, Yazı Tipi Özellikleri, Metin Biçimlendirme, CSS Listeleri, Dolgu, Kenar Boşlukları ve Kenarlıklar, Renkler ve Arka Planlar, CSS Düzenleri, Sözde Öğeler ve Oluşturulan İçerik, CSS ile Dinamik HTML, Medya Stilleri ve Yazdırma için Belge Tanımlama, Kullanıcı Arayüzü Stilleri, CSS Test Etme ve Doğrulama. Önkoşul: All102

All007 - Multimedya Sistemleri (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencileri Multimedya Sistemleri ile tanıştırmaktır.

Ders İçeriği: Bilgisayar Bilimine ve Medya Hesaplamasına Giriş, Jython'da Programlamaya Giriş, Döngüler Kullanarak Resimleri Değiştirme, Belirli Bir Aralıktaki Pikselleri Değiştirme, Gelişmiş Resim Teknikleri, Döngüler Kullanarak Sesleri Değiştirme, Belirli Bir Aralıktaki Örnekleri Değiştirme, Parçaları Birleştirerek Ses Oluşturma, Daha Büyük Programlar Oluşturma, Metin Oluşturma ve Değiştirme, Gelişmiş Metin Teknikleri: Web ve Bilgi, Web için Metin Oluşturma, Film Oluşturma ve Değiştirme, Hız, Fonksiyonel Programlama, Nesne Yönelimli Programlama. Önkoşul: AII102, MTH113

SWE488 Yazılım Uygulaması (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere yazılım uygulamasıyla ilgili hem teorik hem de pratik bilgi sağlamaktır. Ders, yazılım geliştirme yaşam döngüsüne uygulamalı bir bakış açısıyla odaklanarak öğrencilerin kodlama uygulamaları, yazılım kalite güvencesi, test metodolojileri ve yazılım güvenliği konularında yetkinlik kazanmalarını sağlar. Öğrenciler ayrıca modern yazılım araçlarının ve tekniklerinin gerçek dünya uygulamaları üzerindeki etkisini de analiz edeceklerdir.

Ders Tanımı: Bu ders, yazılım uygulamasına pratik ve uygulama odaklı bir yaklaşım sunmaktadır. Kodlama standartları, kalite güvencesi, test metodolojileri ve yazılım güvenliğine vurgu yaparak yazılım geliştirme yaşam döngüsünü kapsamaktadır. Öğrenciler, vaka çalışmaları ve uygulamalı örnekler aracılığıyla, gerçek dünya bağlamalarında yazılım sistemlerinin tasarımını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini deneyimleyeceklerdir.

İnsan Bilgisayar Etkileşimi (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Temel amaç, etkileşimli bilgisayar tabanlı sistemler ve ürünler üzerinde analiz yapmak, gereksinimleri belirlemek, tasarım yapmak ve değerlendirmektir. Bu dersin amacı, öğrenciye insan-bilgisayar etkileşimi hakkında temel bilgi vermektir. Bilgisayarlarla çalışarak insan bilişini ve insan bakış açısını nasıl anlayacağımızı ele alacaktır.

Ders içeriği: İnsan-bilgisayar etkileşiminin psikolojik prensipleri. Kullanıcı arayüzlerinin değerlendirilmesi. Kullanılabilirlik mühendisliği. Görev analizi, kullanıcı merkezli tasarım ve prototipleme. Kavramsal modeller ve metaforlar. Yazılım tasarımının gerekçesi.

Pencere, menü ve komut tasarımı. Sesli ve doğal dil giriş/çıkışı. Tepki süresi ve geri bildirim. Renk, simgeler ve ses. Uluslararasılaştırma ve yerelleştirme. Kullanıcı arayüzü mimarileri ve API'ler. Vaka çalışmaları ve projeler.

ISE412 Sağlık Bilgi Yönetimi (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Kurs amacı: Bu kursun amacı, sağlık hizmetlerinde kullanılan bilgi sistemleri hakkında ayrıntılı bilgi vermektir.

Ders İçeriği: Sağlık Hizmeti Sunum Sistemleri, Sağlık Bilgi Yönetimi Uzmanları, Sağlık Hizmeti Ortamları, Hasta Kaydı, Elektronik Sağlık Kayıtları, Hasta Kaydının İçeriği, Numaralandırma Dosyalama Sistemleri ve Kayıt Saklama ve Dolaşımı, İndeksler, Kayıt Defterleri ve Sağlık Verisi Toplama, Sağlık Bilgi Yönetiminin Hukuki Yönleri, Kodlama ve Geri Ödeme.

ISE413 Stratejik Bilgi Sistemleri Yönetimi (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, stratejik bilgi sistemleri hakkında detaylı bilgi vermektir.

Ders İçeriği: Dijital Dünya için İş Stratejisi, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin İşletmelerde Kullanımı, Bilgi Sistemleri Geliştirme Yaklaşımları, Yıkıcı Teknolojiler ve Uygulamalar, İşletme BT/BİS Uyumu, Bağlam İçinde Stratejik BİS/BİS, Bilgi Yönetiminde Küresel Sorunlar, Stratejik Bilgi Yönetimi, Organizasyonel Değişim, Kültür ve Stratejik BİS/BT Odaklı Değişim, BİS/BT Faydalarının Yönetimi ve Gerçekleştirilmesi, Stratejik BİS/BT Liderliği ve BT Yönetimi, BİS/BT Profesyonelliği.

ISE414 Konaklama ve Turizmde Bilgi (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, turizmde kullanılan bilgi sistemleri hakkında detaylı bilgi vermektir.

Ders İçeriği: İnternet ve Konaklama ve Turizm Dünyası, İnternet Devrimi: Kısa Tarihçe ve Temel Bilgiler, İnternet İletişim Aracı Olarak, İnternet Ticaret Aracı Olarak, İnternet Bilgi Dağıtım Aracı Olarak, İnternet Seyahat ve Konaklama Araştırma Aracı Olarak,

İnternet Pazarlama Aracı Olarak, İnternetin Seyahat ve Konaklama Sektörüne Etkisi, Seyahat Acentelerinin Geleceği, 21. Yüzyılda Seyahat ve Konaklama Sektörü.

ISE415 Muhasebe Bilgi Sistemleri (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, muhasebe bilgi sistemleri hakkında detaylı bilgi vermektir.

Ders İçeriği: Muhasebe Bilgi Sistemlerine Giriş, Kurumsal Sistemler, Elektronik İş Sistemleri, Bilgi Sistemlerinin Belgelendirilmesi, Veritabanı Yönetim Sistemleri, İlişkisel Veritabanları ve SQL, Bilgi Sistemlerinin Kontrolü, Sipariş Girişi/Satış (OE/S) Süreci, Faturalama/Alacaklar/Nakit Tahsilat (B/AR/CR) Süreci, Satın Alma Süreci, Borçlar/Nakit Ödeme (AP/CD) Süreci, İnsan Kaynakları (İK) Yönetimi ve Bordro Süreçleri, Entegre Üretim Süreçleri (IPP), Genel Defter ve İşletme Raporlama (GL/BR) Süreci, Muhasebe Bilgi Sistemlerinin Edinimi ve Uygulanması.

All402 Bilgisayar Grafikleri (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, öğrencilere bilgisayar grafikleri prensipleri ve teknikleri hakkında temel ve ileri düzey bilgi sağlamaktır. Ders, öğrencilerin iki ve üç boyutlu grafik sistemlerinde kullanılan grafiksel veri gösterimleri, geometrik dönüşümler ve işleme süreçlerini anlama becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Dersin sonunda, öğrencilerin temel grafik uygulamaları tasarlayıp uygulamaları, matematiksel kavramları görsel hesaplama problemlerine uygulamaları ve etkileşimli görsel içerik oluşturmak için modern grafik araçları ve programlama tekniklerini kullanmaları beklenmektedir.

Ders İçeriği: Bu ders, raster ve vektör grafikler, renk modelleri ve görüntü gösterimi de dahil olmak üzere bilgisayar grafiklerinin temellerini kapsamaktadır. Konular arasında iki boyutlu ve üç boyutlu geometrik dönüşümler, görüntüleme ve projeksiyon teknikleri, aydınlatma ve gölgelendirme modelleri, doku eşleme ve temel animasyon kavramları yer almaktadır. Ders ayrıca grafik işlem hatlarına, grafiksel kullanıcı arayüzlerine ve çağdaş kütüphaneler veya çerçeveler kullanılarak grafik programlamaya da giriş yapmaktadır. Pratik uygulamalar, grafik algoritmalarının uygulanmasına ve basit etkileşimli görsel sistemlerin geliştirilmesine odaklanmaktadır.

All405 Bilgisayar Donanımı (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, öğrencileri bilgisayar donanım sistemlerinin temel yapısı, işleyişi ve organizasyonu ile tanıştırmaktır. Ders, öğrencilerin donanım bileşenlerinin yazılım ve işletim sistemleriyle nasıl etkileşim kurduğunu anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Dersin başarıyla tamamlanmasının ardından, öğrencilerin donanım mimarilerini analiz etmeleri, temel bileşenlerin işlevlerini belirlemeleri ve bilgi sistemleri ortamlarında donanım performansını ve uyumluluğunu değerlendirmeleri beklenmektedir.

Ders İçeriği: Bu ders, merkezi işlem birimleri, bellek hiyerarşisi, giriş/çıkış aygıtları, depolama teknolojileri ve sistem veri yolları dahil olmak üzere bilgisayar sistemlerinin temel bileşenlerini inceler. Konular arasında komut yürütme, veri gösterimi, bilgisayar aritmetiği ve temel dijital mantık kavramları yer almaktadır. Ders ayrıca sistem mimarileri, çevre aygıtları, donanım-yazılım etkileşimi ve gelişmekte olan donanım

teknolojilerini de ele almaktadır. Pratik oturumlar, modern bilgi işlem sistemlerinde donanım yapılandırması, sorun giderme ve performans hususlarına odaklanmaktadır.

ISE428 Adli Bilişim Sistemleri (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, öğrencilere dijital ve bilgi sistemleri adli bilişimi alanında teorik bilgi ve pratik beceriler kazandırmaktır. Ders, öğrencileri yasal ve etik standartlara uygun olarak dijital kanıtları toplama, koruma, analiz etme ve yorumlama yeteneğiyle donatmayı amaçlamaktadır. Dersin sonunda, öğrencilerin adli soruşturma süreçlerini anlamaları ve adli bilişim tekniklerini bilgi sistemleri güvenlik olaylarına uygulamaları beklenmektedir.

Ders İçeriği: Bu ders, adli soruşturma yaşam döngüsü, delil işleme ve delil zinciri de dahil olmak üzere dijital adli bilişimin ilkelerini tanıtmaktadır. Konular arasında bilgisayar ve ağ adli bilişimi, dosya sistemi analizi, log analizi, kötü amaçlı yazılım soruşturması ve olay müdahalesi yer almaktadır. Dijital deliller ve siber suçlarla ilgili yasal ve etik hususlar da ele alınmaktadır. Pratik uygulamalar, gerçek dünyadaki bilgi sistemleri soruşturmalarında kullanılan vaka çalışmaları, adli bilişim araçları ve tekniklerini içermektedir.

AIİ351 Gömülü Sistemler (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, öğrencilere gömülü sistemlerin tasarımı ve uygulanması konusunda kapsamlı bir anlayış kazandırmaktır. Ders, öğrencilerin gömülü ortamlarda donanım ve yazılım bileşenlerini tasarlama, programlama ve entegre etme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Dersin tamamlanmasının ardından, öğrencilerin gömülü sistem gereksinimlerini analiz etmeleri, gömülü uygulamalar geliştirmeleri ve sistem tasarımında gerçek zamanlı kısıtlamaları uygulamaları beklenmektedir.

Ders İçeriği: Bu ders, mikrodenetleyici mimarileri, giriş/çıkış arayüzleri, sensörler ve aktüatörler ve gömülü programlama dahil olmak üzere gömülü sistemlerin temellerini kapsamaktadır. Konular arasında gerçek zamanlı işletim sistemleri, zamanlama ve planlama, iletişim protokolleri ve güç yönetimi yer almaktadır. Ders, donanım-yazılım ortak tasarımına ve gömülü platformları içeren laboratuvar deneyleri ve proje tabanlı uygulamalar yoluyla pratik uygulamaya vurgu yapmaktadır.

All419 Görüntü İşleme (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencileri görüntü işleme ve görüntü analizinin temel teknikleri, kavramları ve yöntemleriyle tanıştırmaktır. Öğrenciler, bir görüntünün nasıl elde edildiğinden, iyileştirilmesine, analizine ve nesneler ve özellikler gibi anlamlı bilgilerin çıkarılmasına kadar tüm süreci öğreneceklerdir.

Ders İçeriği: Görüntüleme sensörleri ve prensipleri, görüntülerin dijital olarak nasıl temsil edildiği, saklandığı ve sıkıştırıldığı. Kontrast manipülasyonu, histogram eşitleme ve kenar vurgulama yoluyla gürültü azaltma ve görüntü netliğini iyileştirme teknikleri. İki boyutlu Fourier dönüşümleri, dalgalanmalar ve evrişim dahil olmak üzere görüntü işleme için matematiksel teknikler. Eşikleme gibi teknikler kullanarak bir görüntüyü anlamlı bölgelere (örneğin, nesne ve arka plan) ayırma yöntemleri. Morfolojik İşlemler. Özellik Çıkarma. Nesne Tanıma ve İzleme.

All415 Karar Verme (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bu dersin temel amacı, öğrencilere karar verme sürecinin teori ve pratiğine dair kapsamlı bir anlayış kazandırmaktır. Öğrencileri, risk ve belirsizlik içeren durumları analiz etme, eleştirel düşünme ve karar ağaçları gibi nicel modelleri uygulama konusunda yetkin hale getirerek, hem bireysel hem de grup ortamlarında etkili ve sağlam kararları verebilmeleri için gerekli bilgi ve becerilerle donatmayı amaçlamaktadır.

Ders İçeriği: Karar verme kavramına giriş. Karar verme süreci. Belirsizlik altında karar verme. Fayda teorisi. Belirsizlik altında risk teorisi. Riskten kaçınma. Çatışma altında karar verme. Kuyruk teorisi. Karar ağaçları. Belirsizlik altında karar ağaçları. Çoklu regresyon modelleri. Üstel düzeltme. Grup karar verme. Doğrusal regresyon modeli ve korelasyon. Zaman serileri. Tahmin doğruluğu. Tahmin için doğrusal olmayan modeller.

All461 Üretken Yapay Zeka (ders türü: seçmeli) (3 Kredi – 5 AKTS)

Dersin amacı: Bu ders, üretken yapay zekanın temel kavramlarını ve modern uygulamalarını tanıtmaktadır. Öğrenciler, üretken modellerin nasıl çalıştığını anlayacak, matematiksel temellerini keşfedecek ve bunları görüntü, metin ve ses üretimi gibi çeşitli alanlarda uygulamayı öğreneceklerdir. Ders, üretken yapay zeka sistemlerinin tasarımı ve değerlendirilmesi için hem teorik bilgi hem de pratik beceriler geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği: Üretken yapay zekâya genel bakış ve tarihsel gelişimi. Olasılıksal modelleme ve temel matematiksel temeller. Üretken Çekişmeli Ağlar (GAN'lar) ve varyantları. Varyasyonel Otomatik Kodlayıcılar (VAE'ler). Yayılım modelleri ve son gelişmeler. Doğal dil işleme, bilgisayar görüşü ve yaratıcı endüstrilerdeki uygulamalar. Etik hususlar, toplumsal etki ve üretken yapay zekânın sorumlu kullanımı. Modern çerçeveler ve araçlarla uygulamalı laboratuvar çalışmaları.

Üniversite genelinde sunulan ortak zorunlu dersler

ENG101

Ders Tanımı: İngilizce eğitim veren bölümler için tasarlanan ENG101, öğrencilerin İngilizce konuşulan ortamlardaki günlük diyalogları ve bağlamları anlama ve bunlara yanıt verme becerilerini geliştirir. Anlam ve iletişim önceliklidir; dil bilgisi iletişimi destekler. İçerik, her konuya özel olarak hazırlanmış görsel, işitsel ve yazılı materyallerle desteklenir. ENG101, A1 (CEFR) seviyesini hedeflemektedir.

Ders İçeriği: 1. Kendini tanıtırma 2. Kişisel bilgiler verme 3. Kişisel bilgiler verme 4. Nesneler hakkında konuşma 5. Aile hakkında konuşma 6. Binaları ve mobilyaları tanımlama ve tartışma 7. Zaman çizelgeleri/programlar hakkında konuşma 8. Günlük rutinler hakkında konuşma 9. Günlük rutinler hakkında konuşma 10. Yetenek 11. Yol tarifi sorma ve verme 12. Yiyecekler ve miktarlar hakkında konuşma

ENG102

Ders Tanımı: İngilizce eğitim veren bölümler için tasarlanan ENG102, günlük diyalogları ve bağlamları anlama ve bunlara yanıt verme becerisini daha da geliştirir. Anlam ve iletişim önceliklidir; dil bilgisi ise temel bir unsurdur. İçerik, görsel, işitsel ve yazılı materyallerle desteklenir ve konuya göre uyarlanır.

TUR101

Ders Tanımı: Türkçe dilini kurallarına uygun olarak öğretmek.

Ders İçeriği: 1. Dilin tanımı ve önemi 2. Yazılı dil ve özellikleri 3. İfade biçimleri 4. Bakış açıları ve yaklaşımlar 5. Noktalama işaretleri I 6. Noktalama işaretleri II 7. İfade bozuklukları 8. Ara sınav 9-13. Yazılı kompozisyon türleri 14. Final sınavı

AİT103/AİT101

Ders Tanımı: Bu ders, Türkiye Cumhuriyeti'nin tarihsel arka planını oluşturmak amacıyla Osmanlı İmparatorluğu'nun erken dönem sosyal, ekonomik, siyasi, kurumsal ve kültürel dinamiklerini inceler. Siyasi dinamikleri ve modernleşme çabalarını analiz ederek, Devrim Tarihi'nin temel kavramlarını, 20. yüzyılın başlarındaki koşulları,

İmparatorluğun son dönemini, I. Dünya Savaşı'nı ve Milli Mücadele'nin hazırlık aşamasını açıklar.

Ders İçeriği: Osmanlı İmparatorluğu'nun kısa siyasi tarihi (1300–1914); gerileme ve modernleşme; klasik dönem devleti ve toplumu; Milli Direniş'in örgütlenmesi (Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri); işgaller; Mustafa Kemal ve Milli Direniş; I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı İmparatorluğu; Mondros Ateşkesi; Sevr Antlaşması; Ermeni ve Yunan güçlerine karşı Kurtuluş Savaşı; Mudanya Ateşkesi; Lozan Antlaşması.

AİT104/AİT102

Ders Tanımı: Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkiye'deki güncel sosyal ve bireysel sorunları Kemalist düşünce ve Türk Devrimi perspektifinden, akılcılık, bilim ve modernlik yoluyla sınıflandırma, tanımlama, açıklama ve analiz etme becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği: “Devrim”, “evrim” ve tarihteki büyük devrimlerin tartışılması; siyasi sistemin dönüşümü (Sultanlıktan Cumhuriyete); eğitim ve kültürel yaşamdaki değişiklikler; çok partili yönetim girişimleri ve tek partili yönetimin pekiştirilmesi; Kemalizm ve Altı İlke (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Popülizm, Devletçilik, Laiklik, Reformculuk); Şeyh Said İsyanı'nın laik politikalara mı yoksa Kürt milliyetçiliğine mi bir tepki olduğu tartışması; II. Dünya Savaşı sırasında Türkiye; Türkiye'nin Milletler Cemiyeti ve bölgesel örgütlerdeki konumu; Türk dış politikası ve temel konular; devletçilik, cumhuriyetçilik, reformculuk.

ARAÇ100

Ders Tanımı: Bu dersin amacı, öğrencilerin iş dünyasının hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullarına uyum sağlamalarına yardımcı olacak kariyer yöntemlerini tanıtmak ve bu yöntemleri kendi yaşamlarında uygulama becerisi geliştirmektir.

Ders İçeriği: Giriş: Kariyer kavramı ve aşamaları; işverenlerin yeni mezunlardan beklentileri; kurumsal kariyer yönetimi ve modelleri; bireysel kariyer planlaması ve hedef belirleme; iş arama teknikleri; bireysel kariyer planlama uygulamaları: ön yazı ve

özgeçmiş; temel iletişim becerileri; bireysel kariyer planlama uygulamaları: mülakat hazırlığı; mülakat teknikleri; iş hayatına uyum ve geçiş; yaşam boyu öğrenme.

CAM100

Ders Tanımı: Öğrencilerin üniversite hayatını daha iyi tanımalarına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen bu ders, Yakın Doğu kimliğini kazanmayı ve üniversite hayatına daha kolay uyum sağlamayı hedefleyen etkinliklerden oluşmaktadır.

Ders İçeriği: Yakın Doğu Üniversitesi'nin tarihi ve genel bilgileri; fakülteler hakkında bilgi; danışmanlık ve akademik süreçler; dijital/uzaktan eğitim ve UZEBİM kullanımı; bilgiye erişim ve bilgi yönetimi; üniversite genelindeki ortak ve seçmeli dersler hakkında bilgi; çalışma planı oluşturma ve akademik çalışma alışkanlıkları geliştirme; akademik etik ve bilimsel yaklaşım; sosyal yaşam ve Öğrenci İşleri Dekanlığı; sağlık hizmetleri ve hastane olanakları; Kıbrıs kültürü ve uyum; bilimsel araştırma ve faaliyetler; değerlendirme ve ölçme; iletişim becerileri ve kişilerarası ilişkiler yönetimi.

CHC100

Ders Tanımı: Yukarıda belirtildiği gibi, Kıbrıs'ın değişen dinamiklerinin karşılaştırmalı analizini sunar ve Akdeniz havzasını anlamaya yardımcı olur.

Ders İçeriği: Kıbrıs'ın tarihi ve kültürü hakkında genel bilgiler; zooloji ve botanik; antik çağ ve Orta Çağ'da sosyal ve kültürel yaşam; Osmanlı döneminde adanın sosyal ve kültürel mirası; sanat tarihi; din ve kültür; İngiliz yönetimi; Kıbrıs'ta eğitim tarihi; 1950-1974 yılları arasındaki siyasi olaylar; Kıbrıs Türklerinin varoluş mücadelesi; KKTC'nin kuruluşu ve sosyal yapısı.

GEC351 – 21. Yüzyıl Becerileri

Ders Tanımı: Bu ders, eleştirel, yaratıcı ve felsefi düşünme; problem çözme; yaşam boyu öğrenme ve etkili öğrenme stratejileri gibi temel düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca etkili iletişim, ekip çalışması, kültürlerarası etkileşim ve çeşitlilik yönetimi gibi sosyal becerileri de geliştirir. Dijital okuryazarlık, medya farkındalığı, bilgi yönetimi ve temel istatistiklerle öğrenciler, yetkin ve sorumlu dijital vatandaşlar olmaya desteklenir. Öz yönetim becerileri (öz farkındalık, duygusal zeka, dayanıklılık ve zaman

yönetimi) bireysel gelişimi destekler; sürdürülebilirlik, etik liderlik ve küresel vatandaşlık sosyal sorumluluk oluşturur. Son olarak, girişimcilik, finansal okuryazarlık, stres yönetimi ve yaratıcı sunum gibi uygulamalı yaşam becerileri, öğrencileri gerçek hayata yönelik yetkinliklerle donatır.

Ders İçeriği: Temel düşünme ve öğrenme becerileri; eleştirel ve yaratıcı düşünme kavramları; temel problem çözme kavramları ve süreçleri; yaşam boyu öğrenme ilkeleri; mantıksal akıl yürütme; etkili öğrenme stratejileri; temel düşünme becerilerinin bileşenleri; felsefi düşünce yöntemleri; iletişim ve işbirliği becerileri; etkili iletişim ve işbirliğinin temelleri; kültürlerarası iletişimin temelleri; kültürler arası iletişimi şekillendiren unsurlar; işbirliğinde etkili iletişimin önemi; grup çalışması için uygun teknikler; kültürlerarası etkileşim stratejileri; ekip çalışmasında iletişim sorunları ve çözümleri; çeşitlilik yönetimini destekleyen yenilikçi iletişim stratejileri; ekiplerde iletişim ve işbirliğini geliştirme stratejileri; dijital okuryazarlık ve medya yetkinlikleri; bilgi yönetimi; temel istatistiksel terimler; dijital medya araçlarının amaçları; istatistiksel verilerin yorumlanması; dijital araçlar ve platformlar; dijital içerik ve kaynakların güvenilirliği ve kalitesi; özgün medya içeriği oluşturma; siber güvenlik; öz yönetim ve bilişsel esneklikle etik ve felsefi düşünceler; zaman yönetimi stratejileri; bireysel ve çevresel uyum faktörleri; duygusal zekanın bileşenleri; önceliklendirme teknikleri; çeşitli durumlarda dayanıklılık; stres ve değişimle başa çıkma stratejileri; etik; kişilik profilleri ve duygusal zekanın başarı üzerindeki etkisi; Stresli durumlara yönelik bireysel uyum stratejisi; empatiye dayalı iletişim; akademik, sosyal ve kişisel hedefler arasında zaman yönetimi; sosyal sorumluluk ve küresel vatandaşlık; sürdürülebilirlik ve çevre bilinci; etik liderlik ilkeleri; küresel sorunlar (örneğin, iklim değişikliği, eşitsizlik) ve sosyal sorumluluk arasındaki bağlantılar; sosyal sorumluluk projeleri ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişki; evrensel farkındalığın artırılması; uygulamalı yaşam becerileri; temel girişimcilik kavramları; finansal okuryazarlık terimleri; proje yönetiminin aşamaları.

8.3. Ders Programı

Derslerin müfredatları Ek 1'de yer almaktadır.

9. PROGRAM DEĞERLENDİRME VE ÖLÇÜMLEME İLKELERİ

Yakın Doğu Üniversitesi'nde (NEU) ders performansı genellikle yüz yüze yapılan sınavlara (ara sınav ve final sınavı) dayanmaktadır. Buna ek olarak, aktif katılımı teşvik etmek ve çeşitli becerileri değerlendirmek için bazı derslerde proje ödevleri, sunumlar, ev ödevleri, kısa sınavlar ve grup çalışmaları gibi alternatif değerlendirme yöntemleri kullanılabilir. Her dersin değerlendirme yöntemi ve kriterleri, dersin özelliklerine ve öğretim üyesinin tercihlerine bağlı olarak değişebilir. Bu kriterler dönem başında duyurulur ve ders müfredatında açıkça belirtilir. Öğrencilerin final ders notları, dönem boyunca uygulanan sınavların, ödevlerin ve diğer tüm değerlendirme araçlarının ağırlıklı ortalaması olarak hesaplanır. Buna göre, öğrencilerin sadece sınavlarda değil, tüm değerlendirme bileşenlerinde aktif olarak yer almaları beklenmektedir.

9.1. Sınav Kuralları

- Ara sınav ve final sınavı yüz yüze yapılmaktadır.
- Öğretim görevlileri, değerlendirme planının bir parçası olarak projeler, sunumlar, ödevler, kısa sınavlar ve grup çalışmaları da kullanabilirler.
- Değerlendirme kriterleri ve ağırlıkları, dönem başında ders müfredatında öğrencilere bildirilir.
- Nihai not, derste uygulanan tüm değerlendirme bileşenlerinin ağırlıklı ortalamasını yansıtır.

9.2. Harf Notu Dönüştürme Tablosu

SEVİYE	HARF NOTU	ÇARPICI	AKTS SINIFI
90-100	AA	4.0	A
85-89	BA	3.5	B*
80-84	BB	3.0	B*
75-79	CB	2.5	C*
70-74	CC	2.0	C*
60-69	DC	1.5	D

50-59	DD	1.0	E
49-00	FF	0.0	F

Program seviyesine göre geçme eşikleri.

Bir derste başarılı sayılmak için: 5. seviye (n lisans) ve 6. seviye (lisans) programları için minimum DD; 7. seviye (yüksek lisans) programları için minimum CC; 8. seviye (doktora) programları için minimum BB gereklidir. Not ortalamasına dahil edilmeyen dersler için ğrencilerin S (Memnun Edici) notu alması gerekir.

Ek transkript notları (uygun olduğu durumlarda not ortalaması dışındaki bilgiler).

I	Eksik
S	Başarılı Tamamlama
U	Yetersiz
P	Başarılı İlerleme
NP	Başarısız İlerleme
EX	Muaf
NI	Dahil değil
W	Para ekme
NA	Hiç Katılmadı

- **I (Eksik):** Ders gereksinimlerinin, ğretim görevlisi tarafından kabul edilen geçerli bir nedenden dolayı not teslim tarihine kadar tamamlanmaması

durumunda verilir. Tüm eksik çalışmalar, not teslim tarihinden sonraki bir hafta içinde tamamlanmalıdır. İstisnai durumlarda, ilgili akademik birim yöneticisi ve kurulun kararıyla bu süre, bir sonraki dönem başlamadan iki hafta öncesine kadar uzatılabilir. Aksi takdirde, FF veya U olarak dönüştürülür .

- **S (Başarılı Tamamlama):** Kredisiz/GPA dışı bağlamlarda başarılı tamamlanma için atanır.
- **U (Başarısız):** Kredisiz derslerde başarısızlık nedeniyle verilen not.
- **P (Başarılı İlerleme):** Beklenen ilerleme sağlandığında, not ortalamasına dahil edilmeyen çok dönemli gereksinimler için kullanılır.
- **NP (Başarısız İlerleme):** Beklenen ilerleme sağlanamadığında, not ortalamasına dahil edilmeyen çok dönemli gereksinimler için kullanılır.
- **EX (Muaf):** Dersten muafiyet tanınmıştır.
- **NI (Dahil Değil):** Kaydedilen ancak not ortalamasına dahil edilmeyen (ve kayıtlı programın alınan dersleri arasında sayılmayan) not.
- **W (Dersten Çekilme):** Danışman tavsiyesi ve öğretim görevlisinin onayıyla, ders ekleme/çıkarma işleminden sonra ve dönem başlangıcından itibaren 10 hafta içinde izin verilir. İlk iki dönemde izin verilmez. Daha önce not ortalamasına dahil edilmeyen bir dersten W notu alan bir öğrenci, aynı dersten tekrar çekilemez. Maksimum çekilme sayısı: 2 (ön lisans), 4 (lisans). Çekilen dersler, bir sonraki açılıшта tekrar alınmalıdır.
- **NA (Hiç Katılmadı):** Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen ve dönem sonu değerlendirmelerine katılma hakkını kaybeden öğrencilere atanır. **Not ortalamasına dahil edilmez.**

Not: Öğrenci transkriptlerinde hem ulusal hem de ECTS kredilerine karşılık gelen harf notları yer almaktadır.

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT ŞARTLARI

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Lisans Programına (Türkçe ve İngilizce Dil Seçenekleri) kabul, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Yüksek Öğretim Planlama, Değerlendirme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) ve Yakın Doğu Üniversitesi Senatosu kararlarıyla belirlenen yönetmelik ve esaslara uygun olarak gerçekleştirilir.

Türk vatandaşları, ülke genelindeki üniversite giriş sınavı sonuçlarına göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYM) aracılığıyla kabul edilir. Uluslararası öğrenciler ise Yakın Doğu Üniversitesi tarafından belirlenen kabul kriterlerine göre kabul edilir; bu kriterler arasında ortaöğretim diplomalarının, uluslararası sınav sonuçlarının veya üniversite tarafından tanınan eşdeğer niteliklerin değerlendirilmesi yer alır.

Öğretim dilinde gerekli yeterlilik seviyesine ulaşamayan öğrencilerin, lisans eğitimlerine başlamadan önce Hazırlık Okulu programına katılmaları ve başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Kabul edilen tüm öğrencilerin, ilan edilen kayıt dönemi içinde resmi kayıt işlemlerini tamamlamaları zorunludur. Türkçe Programda öğretim dili tamamen Türkçedir. İngilizce Programda ise öğretim dili tamamen İngilizcedir. İngilizce Programa başvuranların İngilizce yeterlilikleri, iki yıla kadar sürebilen zorunlu hazırlık programı aracılığıyla değerlendirilir. Her iki program için de adaylar, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre tercihlerini yapmalı ve Öğrenci Seçim ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yerleştirilmelidir. Kayıt işlemleri, Eczacılık Fakültesi binasının 1. katında bulunan ve Pazartesi-Cuma günleri 08:00-17:00 saatleri arasında açık olan Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler bu birimden fakülteler hakkında bilgi alabilir, kayıt işlemlerini tamamlayabilir ve sınav giriş belgesi, öğrenci belgesi ve transkript gibi resmi belgeleri talep edebilirler. Gerekli tüm belgelerin teslimi ve ilgili ücretlerin ödenmesi zorunludur; kayıt ancak bu koşullar tam olarak yerine getirildiğinde tamamlanır. Her akademik dönemin başında yeniden kayıt yaptırılmalıdır. Kayıtlarını yenilemeyen öğrenciler, o dönem için derslere katılma ve sınavlara girme hakkını kaybederler. Uluslararası öğrenciler, Üniversite tarafından belirlenen prosedürlere göre sınavsız veya özel bir sınav yoluyla kabul edilebilirler. Bu süreç, ilgili mevzuat ve Senato kararlarına uygun olarak yürütülür. Özel (diploma dışı)

öğrenci statüsüne sahip kişiler yalnızca belirli derslere katılabilirler; programa kayıtlı sayılmazlar ve diploma almaya hak kazanmazlar.

Programı başarıyla tamamlayan ve tüm şartları yerine getiren öğrencilere lisans derecesi verilir. Not kayıtları dijital ortamda güvenli bir şekilde saklanır; gerektiğinde, bu kayıtların onaylı kopyaları öğrenciye veya yetkili makamlara verilebilir. Kayıtlarını iptal eden öğrenciler için daha önce ödenen ücretler iade edilmez. Sağlık, askerlik hizmeti, mali nedenler veya eğitim amaçlı verilen izinler resmi öğrenim süresine dahil edilmez; bu tür durumlar ilgili kurullar tarafından değerlendirilir ve karara bağlanır. Kayıt sırasında her öğrenciye bir akademik danışman atanır. Öğrencilerin danışmanlarıyla düzenli iletişim halinde olmaları ve ders seçimi, staj ve mezuniyet konularında onay almaları beklenir. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs olanakları ve sağlık hizmetleri gibi tüm süreçler, Yakın Doğu Üniversitesi'nin mevcut yönetmelikleri, yönergeleri ve Senato kararları çerçevesinde yürütülür .

11 Yatay ve Dikey Transfer Fırsatı

11.1. Yatay Transfer Olanakları

Bilişim Sistemleri Mühendisliği programına kayıtlı öğrenciler, YÖK tarafından yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Arasında Yatay Geçiş Yönetmeliği” ve ilgili üniversite yönetmeliklerine uygun olarak yatay geçiş başvurusunda bulunabilirler. Yatay geçişler, kontenjan müsaitliği, akademik başarı, ders denkliği ve kurum onayı şartıyla Yakın Doğu Üniversitesi bünyesinde veya diğer yükseköğretim kurumlarından yapılabilir. Başvurular, öğrencilerin kümülatif not ortalamaları, tamamladıkları dersler ve müfredat uyumluluğu esas alınarak değerlendirilir.

Yatay geçiş başvurusu yapan adayların herhangi bir disiplin cezası almamış olmaları, en az 2.00/4.00 (veya 60/100) kümülatif not ortalamasına sahip olmaları ve hedef programın müfredatıyla uyumlu içerikte yeterli sayıda dersi başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir. Merkezi yerleştirme puanlarına dayalı geçişlerde, başvuru sahibinin başvuru yılı için hedef programın temel puanını (taban puanı) karşılaması gerekmektedir. Başvurular, Üniversite tarafından duyurulan tarihler içinde yapılmalı ve gerekli tüm belgeler ilgili akademik birime eksiksiz olarak teslim edilmelidir; değerlendirmeler mevcut kontenjanlar dahilinde ve başvuru sahiplerinin akademik durumuna göre yapılır. Kabul edilen öğrenciler için ders muafiyetleri ve sınıf

yerleştirme/uyarlaması, Bölüm Başkanının görüşü doğrultusunda ilgili Fakülte İdari Kurulu kararıyla belirlenir. Değerlendirme sırasında, özellikle bilgisayar bilimleri temelleri, yazılım geliştirme ve yazılım mühendisliği derslerinde ders içeriklerinin uyumluluğuna özel önem verilir; ders denkliği, daha önce alınan dersler ile hedef programdaki dersler arasındaki içerik uyumuna göre belirlenir. Özel durumlardan (örneğin savaş, doğal afet, sağlık sorunları) kaynaklanan başvurular ilgili mevzuata uygun olarak ayrı ayrı değerlendirilir ve ek belgeler istenebilir. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları için NEU transfer kurallarına ilişkin daha ayrıntılı bilgi, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Yatay Transfer Kuralları ve Yakın Doğu Üniversiteleri Yatay Transfer ve Kredi Transferi Yönetmeliği'nde (29.05.2023) mevcuttur.

11.2. DİKEY TRANSFER FIRSATLARI

Önlisans programlarından mezun olanlar, ÖSYM tarafından düzenlenen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) aracılığıyla Bilişim Sistemleri Mühendisliği Lisans Programına dikey geçiş için başvurabilirler. Kabul, sınavda başarılı olmaya ve programın akademik gerekliliklerini yerine getirmeye bağlıdır. Kabul edilen öğrenciler için ders muafiyetleri ve sınıf yerleştirmesi, ilgili Fakülte İdari Kurulu tarafından Bölüm Başkanının görüşü doğrultusunda belirlenir.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN TANINMASI VE KREDİ AKTARIMINA İLİŞKİN İŞLEMLER

Bilişim Sistemleri Mühendisliği programı, YÖK yönetmeliklerine ve Yakın Doğu Üniversitesi'nin Önceki Öğrenmelerin Tanınması politikasına uygun olarak, önceki örgün, örgün olmayan ve informal öğrenme deneyimlerini tanır.

Akredite edilmiş yükseköğretim kurumlarında daha önce tamamlanan dersler, ders içeriği, öğrenme çıktıları, kredi denkliği ve akademik iş yükü değerlendirmesinin ardından muaf tutulabilir. Muafiyet talepleri Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilir ve Fakülte Kurulu tarafından kesinleştirilir. Kabul edilen dersler öğrencinin akademik transkriptine kaydedilir. Harf notuyla değerlendirilen ve genel not ortalamasına (CGPA) dahil edilen dersler için muafiyet verilmez; öğrencinin başarılı olmadığı dersler için muafiyet tanınmaz. Atatürk İlkeleri ve Türk Devrimi Tarihi, Türkçe ve Yabancı Dil gibi ortak zorunlu dersler için, kredi denkliği şartı aranmaksızın muafiyet verilebilir. Bu dersler için muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir. Muafiyet verilen derslerin

toplam AKTS'si, öğrencinin kayıtlı olduğu dönemin toplam AKTS'sinin %70'ini aşarsa, öğrenci bir üst sınıfa yerleştirilir. Ancak, bu işlem sonucunda üst sınıfa yerleştirilen öğrenciler, bu yerleştirmeyi takip eden ilk akademik yılda üst sınıf dersleri alamazlar. Muafiyet ve yerleştirme kararlarına itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirilmesinden itibaren iki hafta içinde yapılabilir. Yatay veya dikey geçiş durumlarında, ders muafiyet talepleri, ilgili Fakülte (veya Okul) İdari Kurulu tarafından bölüm komitesinin görüşü doğrultusunda değerlendirilir. Yabancı dil hazırlık sınıfından muafiyet için, öğrencinin Üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla gösterilen belirli bir dil yeterlilik seviyesini karşılaması gerekir.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM FIRSATLARI

Bilişim Sistemleri Mühendisliği programı, Erasmus+ gibi uluslararası değişim programları, ikili anlaşmalar ve kurumsal ortaklıklar aracılığıyla öğrenci ve akademik personel hareketliliğini aktif olarak desteklemektedir.

Akademik ve dil yeterlilik şartlarını karşılayan öğrenciler, ortak üniversitelerde bir veya iki dönemlik yurtdışı eğitim programına katılabilirler. Değişim dönemi boyunca tamamlanan dersler, ECTS kredi sistemi üzerinden kredi transferi ile tanınır. Bu fırsatlar, öğrencilerin küresel yetkinliklerini, kültürel farkındalıklarını ve uluslararası profesyonel ağlarını geliştirir.

Ayrıca NEU, IFMSA (Tıp), IADS (Diş Hekimliği), IPSF (Eczacılık) ve IVSA (Veterinerlik) gibi farklı alanlarda çeşitli uluslararası öğrenci birlikleri aracılığıyla değişim faaliyetleri yürütmekte olup, bu birlikler kapsamında araştırma ve klinik staj değişimleri sağlanmaktadır. Yaz aylarında, bu birliklerle iş birliği içinde NEU, farklı ülkelerden öğrencilerle uygulamalı eğitim faaliyetleri, ortak araştırma projeleri ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. NEU'nun 44 ülkedeki 114 üniversiteyle aktif iş birlikleri sayesinde öğrenciler, hem yurtdışında eğitim alabilir hem de staj yapabilirken, aynı zamanda Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) kampüsünde kültürel açıdan çeşitlilik gösteren bir ortamda eğitimlerine devam edebilirler. NEU, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika'daki birçok yükseköğretim kurumuyla karşılıklı iş birliği sürdürmektedir. Öğrenciler bu üniversitelerde yarım dönem veya tam dönem eğitim alabilir, staj yapabilir veya uluslararası araştırma projelerine katılabilirler. Öğrencilere küresel deneyim kazandırmak için NEU, sadece Erasmus+ programı aracılığıyla değil, aynı

zamanda Mevlana ve Farabi programları aracılığıyla da değişim programlarını desteklemektedir. Özellikle Mevlana Programı, Türkiye'deki üniversitelerle karşılıklı değişim imkanı sunarken, Farabi Programı ise yurt içi kurumlarla öğrenci değişimini desteklemektedir. Bu programlar sayesinde öğrenciler, farklı kültürleri deneyimleyerek ve kültürel ufuklarını genişleterek akademik bilgilerini geliştirebilirler. Başvurudan itibaren tüm süreç boyunca NEU Uluslararası Ofisi, danışmanlık hizmetleri, belge ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize konuları da dahil olmak üzere kapsamlı destek sağlamaktadır; öğrenciler her aşamada uzman personel tarafından bilgilendirilir ve yönlendirilir.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

Üniversitenin kalite politikası doğrultusunda, eğitim faaliyetlerinin kalitesini artırmak için programlar sürdürülebilir bir iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde yapılandırılmalı; kalite güvence sistemine entegre edilmiş iç ve dış değerlendirme süreçleri kapsamlı bir şekilde uygulanmalıdır. Bu bağlamda, programın kalite politikası, akreditasyon süreci, eğitim kalitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve sürekli iyileştirme süreci bu bölümde ele alınmalıdır.

aşağıdaki alt başlıklar dikkate alınarak hazırlanmalıdır :

14.1. Kalite Politikası

Bilişim Sistemleri Mühendisliği programı, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu, kalite odaklı bir yaklaşım benimsemektedir. Program, YÖKAK, YÖDAK, Bologna Süreci ve kurumsal kalite güvence politikaları çerçevesinde eğitim, araştırma ve idari süreçlerini sürekli olarak izlemekte ve geliştirmektedir.

14.2. Programın Akreditasyon Süreci

Program, ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşların akreditasyon kriterlerine uygun olarak yapılandırılmıştır. Akademik mükemmelliği ve sürdürülebilirliği sağlamak için periyodik öz değerlendirme raporları, paydaş geri bildirimleri, müfredat incelemeleri ve performans göstergeleri kullanılmaktadır.

14.3. Eğitim Kalitesi

Eğitim kalitesi, sonuç odaklı müfredat tasarımı, sürekli değerlendirme, öğrenci geri bildirim mekanizmaları, dış paydaş katılımı ve sektör ihtiyaçlarıyla uyum yoluyla sağlanır. Modern öğretim yöntemleri, laboratuvar destekli öğrenme ve proje tabanlı eğitim, programın ayrılmaz bileşenleridir.

14.4. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Akademik personel ve öğrenciler, araştırma projelerine, bilimsel yayınlara, konferanslara ve disiplinlerarası iş birliklerine katılmaya teşvik edilir. Araştırma sonuçları, bilgi sistemleri alanında müfredatın zenginleştirilmesine ve teknolojik yeniliğe doğrudan katkıda bulunur.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Program, planlama, uygulama, değerlendirme ve geri bildirimle dayalı sürekli bir iyileştirme döngüsünü takip eder. Öğrenci memnuniyet anketleri, mezun takibi, işveren geri bildirimleri ve danışma kurulu önerileri, program hedeflerini ve öğrenme çıktılarını güncellemek için sistematik olarak analiz edilir.

15. MEZUNİYET ŞARTLARI VE VERİLEN DERECE

15.1. Mezuniyet Şartları

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Lisans Programından mezun olmak için öğrencilerin, toplam **240 AKTS değerindeki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlamaları** , en az **2.00/4.00 genel not ortalaması (CGPA) elde etmeleri** ve staj ile mezuniyet projesi şartlarını yerine getirmeleri gerekmektedir. Tüm akademik ve idari şartların yerine getirilmesinin ardından öğrenci, Bilişim Sistemleri Mühendisliği Lisans Diploması almaya hak kazanır.

15.2. Verilen Derece Mezunlara

Bilişim Sistemleri Mühendisliği alanında Lisans (B.Sc.) derecesi verilir .

16. DİPLOMA EKİ

Mezunlar, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO standartlarına uygun olarak, İngilizce olarak ücretsiz bir Diploma Eki alırlar. Diploma Eki, program, öğrenme

ıktıları, yeterlilik düzeyi ve notlandırma sistemi hakkında ayrıntılı bilgi sağlayarak uluslararası tanınmayı kolaylaştırır.

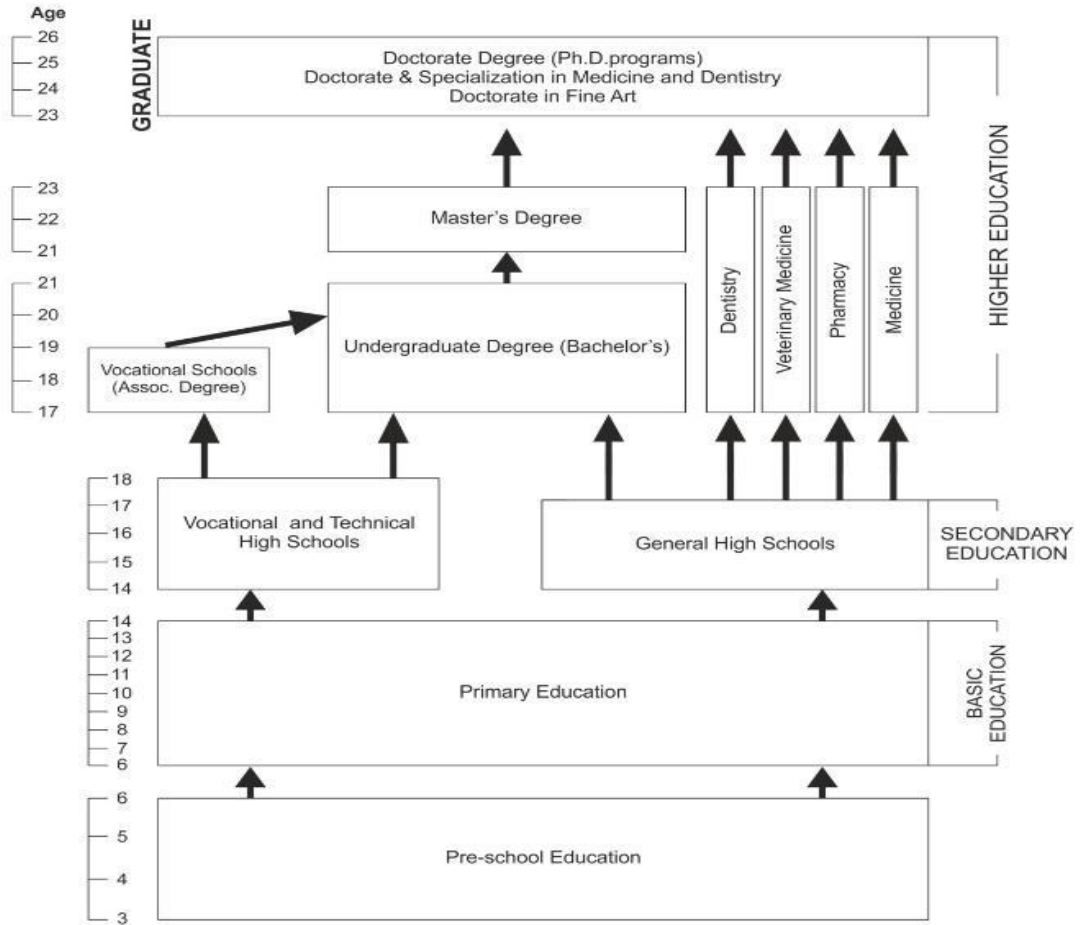


DİPLOMA EKİ

Diploma No: Diploma Tarihi:

Bu D
niteli
için y
tama
değe
durur

GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM



Lefkoşa, Doğu Bulvarı Yakınları – Kuzey Kıbrıs +90 392 680 2000

1. NİTELİK SAHİBİNİ TANIMLAYAN BİLGİLER	
1.1. Soyadı(ları):	1.3. Doğum yeri ve tarihi:
1.2. Adı/Adları:	1.4. Öğrenci kimlik numarası:
2. NİTELİĞİ BELİRTEN BİLGİLER	
2.1. Nitelik belgesinin adı ve (varsa) verilen unvan.	2.4. Çalışmaları yürüten kurumun adı ve türü.
2.2. Nitelik kazanmak için ana çalışma alanı(ları)	2.5. Öğretim/Sınav Dili(leri)
2.3. Ödül veren kurumun adı ve statüsü	
3. YETERLİLİK DÜZEYİNE İLİŞKİN BİLGİLER	
3.1. Yeterlilik Seviyesi Birinci Döngü	3.2. Programın resmi süresi Normalde 5 yıl (gerekirse 1 yıllık İngilizce hazırlık okulu hariç), yılda 2 dönem, her dönem 14 hafta. 8 DÖNEM, 240 AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi). Her ders, öğrencinin iş yüküne (ders saatleri, laboratuvar çalışmaları, sınavlar, bireysel çalışma, sunum vb.) göre belirli sayıda AKTS (≥ 2) ile kredilendirilir ve kredi (AKTS) birikimi, dersin başarıyla tamamlanmasının ardından gerçekleşir.
3.3. Erişim gereksinimi(leri) Lise diploması Merkezi ulusal üniversite yerleştirme sınavı yoluyla yerleştirme NEU Özel Sınavı	
4. İÇERİK VE ELDE EDİLEN SONUÇLARA İLİŞKİN BİLGİLER	
4.1. Program gereksinimleri Fen Bilimleri Lisans derecesi, müfredattaki tüm dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilere verilir. Yaz döneminde 40 iş günü staj yapmış ve 4.00 üzerinden en az 2.00 kümülatif not ortalaması (CGPA) elde etmiş ve hiçbir dersten başarısız olmamış olmak gerekmektedir. Amaç, çağdaş Bilişim Sistemleri Mühendisliğinin temellerini sağlamaktır . eğitim vermek ve Bilişim Sistemleri Mühendisliğine ilişkin genel ve kapsamlı bir bakış açısı sunmak. Bu programın amacı, mezunlara alandaki teknolojik gelişmelere uyum sağlama yeteneği, sözlü ve yazılı iletişim becerileri ve mesleğin etik sorunlarına ilişkin bilgi kazandırmaktır.	4.2 Programın Öğrenme Kazanımları Bilişim Sistemleri Mühendisliği Lisans programını tamamlayan öğrenciler aşağıdaki yetenekleri sergileyeceklerdir: 1- Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanlarında yeterli altyapıya sahip olmak; teorik ve pratik bilgileri Bilişim Sistemleri Mühendisliği problemlerini analiz etmek ve çözmek için uygulamak. 2- Bilgi sistemlerindeki karmaşık sorunları tanımlayın, formüle edin ve analiz edin; uygun modelleri ve yöntemleri seçin ve uygulayın. 3- Maliyet, güvenlik, sürdürülebilirlik ve etik gibi gerçekçi kısıtlamalar altında istenen ihtiyaçları karşılayacak karmaşık sistemler, süreçler veya ürünler tasarlayın; modern tasarım metodolojilerini uygulayın. 4- Analiz, modelleme ve uygulama için modern

	mühendislik araçlarını, tekniklerini ve BT teknolojilerini etkili bir şekilde geliştirin, seçin ve kullanın. 5- Deneyler tasarlayın ve yürütün; karmaşık Bilişim Sistemleri Mühendisliği sorunlarını araştırmak için veri toplayın, analiz edin ve yorumlayın. 6- Hem bireysel olarak hem de çok disiplinli ekiplerin bir üyesi veya lideri olarak etkili bir şekilde çalışabilme. 7- Türkçe ve en az bir yabancı dilde hem sözlü hem de yazılı olarak etkili iletişim kurabilme; rapor hazırlama, doküman tasarlama ve etkili sunumlar yapabilme. 8- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayın; bilgiye erişme, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etme ve becerilerinizi sürekli olarak uyarlama yeteneğine sahip olun. 9- Bilişim Sistemleri Mühendisliği uygulamalarında mesleki etik, sorumluluklar ve standartları anlayın ve bunlara bağlı kalın. 10- Proje yönetimi, risk yönetimi, değişim yönetimi, girişimcilik ve inovasyon bilgilerini uygulayın; sürdürülebilir kalkınmanın temellerini anlayın. 11- Bilgi sistemleri çözümlerinin küresel, toplumsal, yasal ve çevresel etkilerini kavrayın; sağlık, güvenlik ve güncel konuların farkında olun. 12- Bilgisayar sistemleri, yazılım, veri yönetimi, ağlar ve organizasyonel süreçler hakkındaki bilgileri entegre ederek güvenli, verimli ve yenilikçi bilgi sistemleri tasarlamak ve uygulamak.
4.3. Program detayları ve elde edilen bireysel notlar/puanlar/ECTS kredileri . Lütfen bir sonraki sayfaya bakın.	4.4 Eğitim Şekli Tam Zamanlı

4.4. Notlandırma şeması, not çevirisi ve not dağılımı kılavuzu:

Öğrenci, aldığı her ders için ders öğretmeni tarafından aşağıdaki notlardan birini alır.

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Lisans derecesi için öğrencilerin her dersten en az DD veya S notu almaları, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına (CGPA) sahip olmaları ve programdaki tüm dersleri ve yaz stajlarını tamamlamaları gerekmektedir. Bir dersin toplam kredi puanı, final notunun katsayısının kredi saatleriyle çarpılmasıyla elde edilir. Herhangi bir dönem için genel not ortalamasını (GPA) elde etmek için, toplam kredi puanı toplam kredi saatine bölünür. Dönem sonunda 3.00-3.49 genel not ortalaması (CGPA) alan öğrenciler "Onur Öğrencisi", 3.50-4.00 genel not ortalaması (CGPA) alan öğrenciler ise "Yüksek Onur Öğrencisi" olarak kabul edilir ve bu durum akademik raporlarına kaydedilir. Harf notlarının kalite puanı karşılıkları şunlardır:

Yüzde Ders Katsayısı Notu Yüzde Ders Katsayısı Notu

90-100	4	AA70-74	2	CC
85-89	3.5	BA65-69	1.5	DC
80-84	3	BB60-64	1	DD
75-79	2.5	CB59 ve altı0	FF	

I - Tamamlanmamış, **S** - Başarılı Tamamlama, **U** - Başarısız, **NA** - Katılmadı, **E** - Muaf, **W** - Çekildi

ECTS not dağılımı ve not tanımlayıcıları:

NEU Grade	ECTS Grade	Percentage of successful students normally achieving the grade	Definition
AA	A	Best 5 %	Excellent - outstanding performance with only minor errors
BA	B	Next 5 %	Very Good - above the average standard but with some errors
BB	B	Next 10 %	Very Good - above the average standard but with some errors
CB	C	Next 15 %	Good - generally sound work with a number of errors.
CC	C	Next 25 %	Good - generally sound work with a number of errors.
DC	D	Next 25 %	Satisfactory - fair but with significant shortcomings.
DD	E	Next 15 %	Sufficient - performance meets the minimum criteria.
FD	FX		Fail - some more work required before the credit can be awarded.
FF	F		Fail - considerable work is required.

4.5 Genel Not Ortalaması: CGPA: ... /4.00 Mezuniyet Notu: ...

5. YETERLİLİĞİN İŞLEVİNE İLİŞKİN BİLGİLER

5.1. İleri eğitim olanaklarına erişim

5.2. Kazandırılan mesleki statü.

İkinci kademe programlarına başvurulabilir.	Bu diploma, sahibine mesleği icra etme olanağı sağlar.
6. EK BİLGİLER	
6.1. Ek Bilgiler Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi'nde Fen Bilimleri Lisansı (BSc.) derecesi almaya hak kazanmak için, tüm yaz stajlarının başarıyla tamamlanması gerekmektedir. Bu stajlar şunlardır: ISE299 Yaz Stajı I (ECTS = 6) ISE399 Yaz Stajı II (AKTS = 6)	6.2. Ek Bilgi Kaynakları Bölümün web sitesi: https://aif.neu.edu.tr/ Üniversite web sitesi: https://neu.edu.tr/ Türkiye Yükseköğretim Kurulu http://www.yok.gov.tr Kuzey Kıbrıs Yükseköğretim Planlama, Değerlendirme, Akreditasyon ve Koordinasyon Konseyi Web Sitesi https://yodak.gov.ct.tr/

4.3. Program detayları ve elde edilen bireysel not/puanlar:

(1. Dönem)						(2. Dönem)					
Ders Kodu	Ders Adı	C R	ECTS	Durum	Seviye	Ders Kodu	Ders Adı	C R	ECTS	Durum	Seviye
CHM 101	Genel Kimya	4	5	Zorunlu		AI108	Nesne Yönelimli Programlama	3	6	Zorunlu	
AI102	Programlama ve Problem Çözme	4	5	Zorunlu		ENG102	İngilizce II	2	3	Zorunlu	
ENG 101	İngilizce I	2	3	Zorunlu		MTH102	Kalkülüs II	4	6	Zorunlu	
MTH 101	Kalkülüs I	4	5	Zorunlu		AI104	Ayrık Yapılar	3	5	Zorunlu	
MTH 113	Doğrusal Cebir	3	5	Zorunlu		PHY102	Fizik II	4	6	Zorunlu	
FİZİK 101	Genel Fizik I	4	5	Zorunlu		ARAÇ100	Kariyer Planlaması	0	2	Zorunlu	
CAM100	Kampüs Oryantasyonu	0	2	Zorunlu		GEC351	21. Yüzyıl Becerileri	0	2	Seçmeli	
		21	30					16	30		
(3. Dönem)						(4. Dönem)					
Ders Kodu	Ders Adı	C R	ECTS	Durum	Seviye	Ders Kodu	Ders Adı	C R	ECTS	Durum	Seviye
AI1201	Veri Yapıları ve Algoritmalar	4	6	Zorunlu		AI1202	Veritabanı Yönetim Sistemleri	4	5	Zorunlu	
AI1001	Mantık Tasarımı	4	6	Zorunlu		AI1006	Web Tasarımı ve Programlama	3	4	Zorunlu	
AI1020	Sistem Analizi ve Tasarımı	3	5	Zorunlu		AI1426	Mühendisler için Ekonomi	3	5	Seçmeli	
AI1427	Mühendisler için Yönetim	3	5	Seçmeli		AI1007	Multimedya Sistemleri	3	4	Zorunlu	
MTH251/MT H201	Olasılık ve İstatistik / Diferansiyel	3	6	Seçmeli		IES206	Proje Yönetimi	2	4	Zorunlu	

	Denklemler										
YIT101/TUR101	Yabancı Öğrenciler için Türkçe I	2	2	Zorunlu		YIT102/TUR102	Yabancı Öğrenciler için Türkçe II / Türkçe II	2	2	Seçmeli	
						IES299	Yaz Antrenmanı I	0	6	Zorunlu	
		19	30					17	30		

(5. Dönem)

(6. Dönem)

Ders Kodu	Ders Adı	C R	ECTS	Durum	Seviye	Ders Kodu	Ders Adı	C R	ECTS	Durum	Seviye
AIİ302	İşletim Sistemleri	3	6	Zorunlu		CS322	Web Uygulama Geliştirme	3	4	Seçmeli	
AIİ004	Programlama Dilleri I	3	7	Zorunlu		AIİ303	Veri İletişimi ve Ağ Oluşturma	4	5	Zorunlu	
ENG201	Sözlü İletişim Becerileri	3	4	Zorunlu		IES301	Coğrafi Bilgi Sistemleri	4	5	Zorunlu	
AIİ311	Mühendisler için Yönetim Bilişim Sistemleri	4	7	Zorunlu		AIİ003	Yazılım Mühendisliği	3	6	Seçmeli	
AIİ439	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	4	Zorunlu		CHC100	Kıbrıs: Tarih ve Kültür	0	2	Seçmeli	
AIT103/AIT101	Atatürk'ün İlkeleri ve Türk Devrimi Tarihi I	2	2	Zorunlu		AIT104/AIT102	Atatürk'ün İlkeleri ve Türk Devrimi Tarihi II	2	2	Zorunlu	
						IES399	Yaz Eğitimi II	0	6	Zorunlu	
		17	30					16	30		

(7. Dönem)

(8. Dönem)

Ders Kodu	Ders Adı	C R	ECTS	Durum	Seviye	Ders Kodu	Ders Adı	C R	ECTS	Durum	Seviye
AIİ428	e-Devlet	3	5	Zorunlu		AIİ429	Mühendislik Etiği	3	6	Seçmeli	
AIİ430	Bilgi Güvenliği Prensipleri	3	6	Seçmeli		IES492	Mezuniyet Projesi II	3	5	Zorunlu	
IES491	Mezuniyet Projesi I	3	4	Zorunlu		AIİ422	Yazılım Testi	3	4	Seçmeli	
AIİ452	Yapay Zeka Uygulamaları	3	3	Zorunlu		TE	Teknik Seçmeli Ders	3	5	Seçmeli	
AIİ010	Bilişimde Güvenlik	3	2	Zorunlu		TE	Teknik Seçmeli Ders	3	5	Seçmeli	
TE	Teknik Seçmeli Ders	3	5	Seçmeli		TE	Teknik Seçmeli Ders	3	5	Seçmeli	
TE	Teknik Seçmeli Ders	3	5	Seçmeli							
		21	30					18	30		

7. EK BİLGİNİN ONAYLANMASI

7.1. Tarih :

7.2. İsim ve İmza :

7.3. Yetki: Kayıt Memuru

7.4. Resmi damga veya mühür :

8. ULUSAL YÜKSEK ÖĞRETİM SİSTEMİ HAKKINDA BİLGİLER

Kuzey Kıbrıs Eğitim Sisteminin temel yapısı dört ana aşamadan oluşmaktadır: okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim.

Okul öncesi eğitim, zorunlu olmayan programlardan oluşurken, ilköğretim 6 yaşından itibaren tüm çocuklar için zorunlu 8 yıllık bir programdır. Ortaöğretim sistemi ise “Genel Liseler” ve “Meslek ve Teknik Liseler”i içerir.

Kuzey Kıbrıs'taki Yüksek Öğretim Sistemi, Yüksek Öğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) tarafından düzenlenmektedir. 1988 yılında kurulan Kurul, yükseköğretim kurumlarının araştırma, yönetim, planlama ve organizasyon faaliyetlerini düzenlemektedir. Yükseköğretim kurumları, Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde kurulmaktadır. Tüm yükseköğretim programlarının YÖDAK tarafından akredite edilmesi zorunludur.

Kuzey Kıbrıs'taki yükseköğretim, Bologna Süreci terminolojisi açısından kısa, birinci, ikinci ve üçüncü kademe derecelerden oluşan tüm ortaöğretim sonrası yükseköğretim programlarını kapsamaktadır. Kuzey Kıbrıs'taki yükseköğretim derecelerinin yapısı, dış hekimliği, eczacılık, tıp ve veterinerlik programları hariç, iki kademeli bir sisteme dayanmaktadır; bu programlar ise tek kademeli bir sisteme sahiptir. Bu tek kademeli programların süresi, altı yıl süren tıp programı hariç, beş yıldır. Bu tek kademeli programlardaki yeterlilikler, birinci kademe (lisans) ve ikinci kademe (yüksek lisans) derecelerine eşdeğerdir. Lisans düzeyindeki eğitim, sırasıyla iki yıllık ve dört yıllık tam zamanlı eğitim programlarının başarıyla tamamlanmasının ardından verilen kısa kademe (önlisans) ve birinci kademe (lisans) derecelerinden oluşmaktadır.

Lisansüstü eğitim, ikinci döngü (yüksek lisans) – () lisans derecesi ve üçüncü döngü (doktora) – (doktora derecesi) derece programlarından oluşmaktadır. İkinci döngü, tezsiz yüksek lisans ve tezli yüksek lisans olmak üzere iki alt türe ayrılır. Tezsiz yüksek lisans programları dersler ve dönem projelerinden oluşur. Tezli yüksek lisans programları ise dersler, bir seminer ve bir tezden oluşur. Üçüncü döngü (doktora) derece programları, derslerin tamamlanması, yeterlilik sınavından geçme ve doktora tezinden oluşur. Üçüncü döngü programlarına eşdeğer kabul edilen dış hekimliği uzmanlıkları, dış hekimliği fakültelerinde, tıp uzmanlıkları ise tıp fakültelerinde, üniversite hastanelerinde ve Sağlık Bakanlığı tarafından işletilen eğitim hastanelerinde gerçekleştirilir.

Üniversiteler, ikinci kademe (yüksek lisans) ve üçüncü kademe (doktora) programları sunan lisansüstü okullardan (enstitülerden), birinci kademe (lisans) programları sunan fakültelerden, mesleki odaklı birinci kademe (lisans) programları sunan dört yıllık

yüksekokullardan ve tamamen mesleki nitelikte kısa kademe (ön lisans) programları sunan iki yıllık meslek okullarından oluşmaktadır.

İkinci kademe lisans derecesi sahipleri, birinci kademe lisans düzeyindeki performansları olağanüstü yüksekse, ulusal merkezi Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı (ALES) puanları da yüksekse ve başvuruları onaylanırsa, üçüncü kademe programlarına başvurabilirler. Doktora derecesi, atıfta bulunulan ve hakemli bir dergide en az bir yayın yapılması şartıyla verilir.

17. MEZUNLAR İÇİN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1. Mezunlar İçin İstihdam Olanakları

Bilişim Sistemleri Mühendisliği programından mezun olanlar, yazılım geliştirme, Bilişim sistemleri Mühendisliği, veri analizi, siber güvenlik, kurumsal sistemler, dijital dönüşüm ve teknoloji danışmanlığı dahil olmak üzere çok çeşitli sektörlerde çalışmaya hak kazanırlar.

Olası iş pozisyonları arasında kamu kurumlarında, özel işletmelerde ve uluslararası kuruluşlarda bilgi sistemleri mühendisi, sistem analisti, iş analisti, BT proje yöneticisi, veritabanı uzmanı, ERP danışmanı ve siber güvenlik analisti yer almaktadır .

17.2. Lisansüstü Programlara Erişim

Mezunlar, kabul şartlarını karşılamak koşuluyla, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Yapay Zeka, Veri Bilimi ve ilgili disiplinlerdeki yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilirler.

18. EK BİLGİLER

Yakın Doğu Üniversitesi Bilişim Sistemleri Mühendisliği Lisans Programı, çağdaş mühendislik ve bilişim yaklaşımlarına uygun olarak tasarlanmış olup, bilgi teknolojileri, yazılım sistemleri, veri yönetimi ve organizasyonel süreçleri entegre eden disiplinlerarası bir eğitim modelini benimsemektedir. Program, çeşitli sektörlerde karar alma ve dijital dönüşümü destekleyen bilgi sistemlerini tasarlayabilen, yönetebilen ve optimize edebilen mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Benzer Programlardan Farkı

Geleneksel bilgisayar mühendisliği veya yazılım mühendisliği programlarından farklı olarak, Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programı, teknik sistemlerin organizasyonel, yönetsel ve iş süreçleriyle entegrasyonuna önem vermektedir. Program, teknik yetkinliklere ek olarak, öğrencilerin sistem analizi, kurumsal bilgi sistemleri, veri odaklı karar verme ve bilgi güvenliği alanlarındaki yeteneklerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu disiplinlerarası yapı, mezunların teknik ekipler ve organizasyonel yönetim arasında bir köprü görevi görmelerini sağlayarak, programı benzer mühendislik disiplinlerinden ayırmaktadır.

Sunulan Fırsatlar

Program boyunca öğrencilere staj, sektör odaklı projeler ve kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği fırsatları sunulmaktadır. Akademik kadro ve sektör profesyonelleri tarafından öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla kariyer rehberliği ve mentorluk hizmeti verilmektedir. Mezunlar, bilgi sistemleri yönetimi, veri analizi, siber güvenlik ve dijital dönüşüm gibi alanlarda istihdam olanaklarını kolaylaştıran programın sektör ortaklarıyla olan güçlü bağlantılarından faydalanmaktadır.

Uygulamalı Eğitim

Program, pratik ve uygulamalı eğitime büyük önem vermektedir. Öğrenciler, laboratuvar dersleri, proje tabanlı öğrenme, vaka çalışmaları ve zorunlu bir mezuniyet projesi aracılığıyla uygulamalı deneyim kazanırlar. Pratik uygulamalar, öğrencilerin gerçek dünya problemlerini analiz etmelerini, bilgi sistemleri çözümleri tasarlamalarını ve bunları çağdaş araç ve teknolojileri kullanarak uygulamalarını sağlar. Takım tabanlı projeler, öğrencilerin iş birliği ve proje yönetimi becerilerini daha da geliştirir.

Kullanılan Teknolojiler ve Araçlar

Program süresince öğrenciler, veritabanı yönetim sistemleri, kurumsal kaynak planlama platformları, veri analizi ve görselleştirme araçları, programlama ortamları, bulut bilişim platformları, siber güvenlik araçları ve sistem modelleme yazılımları gibi modern teknolojileri ve araçları aktif olarak kullanırlar. Bu araçlar, öğrencilerin sektör

standartlarına ve ortaya çıkan teknolojik trendlere uygun, güncel teknik beceriler edinmelerini sağlar.

Başarı Hikayeleri

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programı mezunları, bilgi teknolojisi, finans, sağlık, eğitim ve kamu kurumları da dahil olmak üzere çeşitli sektörlerde istihdam edilmektedir. Mezunların çoğu bilgi sistemleri mühendisi, sistem analisti, BT proje yöneticisi, veri uzmanı ve siber güvenlik uzmanı olarak çalışırken, diğerleri ulusal ve uluslararası üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir. Bu sonuçlar, programın öğrencileri hem profesyonel uygulama hem de akademik kariyer için hazırlamada ne kadar etkili olduğunu göstermektedir.

Ek Aktiviteler

Program, sektör uzmanları ve akademik kurumlarla iş birliği içinde düzenlenen seminerler, atölye çalışmaları, konuk dersleri, web seminerleri ve teknik eğitim oturumları aracılığıyla öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemektedir. Öğrenciler, bilgi teknolojileri ve dijital sistemlerle ilgili konferanslara, inovasyon yarışmalarına, girişimcilik faaliyetlerine ve öğrenci kulüplerine katılmaya teşvik edilmektedir.

Geliştirme için Ek Kaynaklar

Programın tamamlanmasının ardından, mezunlara yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek amacıyla önerilen referans kitapları, evrimii öğrenme platformları, açık erişimli veri tabanları ve profesyonel sertifika programları hakkında rehberlik sağlanmaktadır. Mezunların mezuniyet sonrası yetkinliklerini sürdürmelerine ve geliştirmelerine yardımcı olmak için lisansüstü programlar, ileri teknik sertifikalar ve sürekli mesleki gelişim fırsatları hakkında da bilgiler paylaşılmaktadır.