



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi

Siber Güvenlik Mühendisliği
Lisans Programı

Program Bilgi Paketi

İÇİNDEKİLER

1. FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER	3
1.1. Fakültenin Kuruluşu	3
A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler	3
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler	4
C) Fiziksel ve Akademik Altyapı	4
D) Akreditasyon ve Kalite Politikası	4
1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	5
A) Misyon	5
B) Vizyon	5
C) Temel Değerler	6
1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri	
A) Fakültenin Amaçları	6
B) Fakültenin Hedefleri	
C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	7
D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	8
E) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler	8
1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması	8
1.5. Fakültenin Yönetimi	11
1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu	11
A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları	11
B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü	11
C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası	12
1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar	12
2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ	14
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	14
2.2. Programın Eğitim Türü	14
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi	14
2.4. Programın Eğitim Dili	15
2.5. Programın Öğrenim Süresi	15
2.6. Programın Organizasyon Şeması	15
2.7. Programın Sorumlusu	16
2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu	16
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	17

3.1. Misyon	17
3.2. Vizyon	17
4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ	18
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	18
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	19
6.1. Programın Amaçları	20
6.2. Programın Hedefleri	20
A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	20
B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	21
C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler	21
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	21
7.1. Program Yeterlilikleri	21
7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi	23
A) TYYÇ nin Yapısı	23
B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi Hazırlama	24
7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	25
A) Dersler ve Program Yeterlilikleri ilişkisi Matrisi Hazırlama	25
8. DERS LİSTESİ	26
8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları	26
A) Derslerin Dönemsel Dağılımı	26
B) Seçmeli Derslerin Türü ve Sayısı	26
C) AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Bilgileri ve Yerel Krediler	26
D) Ders Kodu, Adı ve Statüsü	27
E) Görsel veya Tablo Formatında Sunum	27
8.2. Üniversite Geneline Verilen Ortak Zorunlu Dersler	27
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	46
9.1. Sınav Kuralları	46
9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi	46
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	48
11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI	49
11.1. Yatay Geçiş Olanakları	49
11.2. Dikey Geçiş Olanakları	50
12. ÖNCEKİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI	50

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI	51
14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ	52
14.1. Kalite Politikası	52
14.2. Programın Akreditasyon Süreci	52
14.3. Eğitim Kalitesi	52
14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları	53
14.5. Sürekli İyileştirme Süreci	53
15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE	53
15.1. Mezuniyet Koşulları	54
15.2. Kazanılan Derece	54
16. DİPLOMA EKİ	54
17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM	55
17.1. Mezunların İstihdam Olanakları	56
17.2. Lisansüstü Programlara Erişim	56
18. EK BİLGİLER	56

1.1. Fakültenin Kuruluşu

A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, 2025 yılında kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararıyla Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYM) aracılığıyla fakültenin ilgili bölümlerinde öğrenim görmeye hak kazanmaktadır. Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi; araştırma ve eğitimi bütünleştiren, öğrenci merkezli bir yaklaşımla faaliyet gösteren; çağdaş dünyada öncü ve uluslararası akademik niteliklere sahip bir fakülte olmayı hedefleyerek kurulmuştur. Fakültede, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde, Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki dilde eğitim sunan programlar yer almaktadır.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, ilerlemeci eğitim felsefesi doğrultusunda çağdaş eğitim anlayışını benimseyerek, disiplinler arası işbirliğini teşvik eden öğrenci merkezli bir öğretim modelini uygulamaktadır. Eğitim programları, uluslararası standartlara uygun şekilde yapılandırılmıştır. Fakülte mezunları; yapay zekâ, yazılım mühendisliği ve bilişim teknolojileri alanlarında yetkin, yenilikçi ve etik değerlere sahip bireyler olarak iş dünyasına ve akademik ortalama nitelikli katkılar sunmaktadır. Öğretim üyeleri ise yürüttükleri bilimsel araştırmalar, Ar-Ge çalışmaları ve toplumsal projeler aracılığıyla bilime katkıda bulunmakta ve teknolojik gelişime öncülük etmeyi amaçlamaktadır.

C) Fiziksel ve Akademik Altyapı

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, Yakın Doğu Üniversitesi kampüsü içerisinde modern eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek biçimde tasarlanmış çağdaş bir altyapıya sahiptir. Kampüsün merkezinde konumlanan çok katlı fakülte binasında; donanımlı derslikler, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları, akademik ve idari ofisler ile ortak kullanım alanları bulunmaktadır. Toplam 18 derslikte teorik eğitimler yürütülmekte olup tüm derslikler projeksiyon sistemleri, akıllı tahtalar ve internet altyapısı ile donatılmıştır. Fakülte bünyesinde 5 adet tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı yer almakta; yapay zekâ, makine öğrenmesi, veri bilimi, siber güvenlik ve yazılım geliştirme odaklı özel laboratuvarlar lisans ve lisansüstü öğrencilerin proje ve uygulama çalışmalarına imkân sunmaktadır.

Fakülte, Yakın Doğu Üniversitesi bünyesindeki Yapay Zekâ ve IoT Uluslararası Araştırma Merkezi gibi birimlerle entegre çalışarak araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Akademik personel için çalışma ofisleri ve idari işlemler için ayrı birimler ile öğrenci işleri ofisi mevcuttur. Ayrıca öğrencilerin sosyal ve akademik etkileşimlerini artırmak amacıyla dinlenme alanları, toplantı salonları ve öğrenci kulüpleri için odalar tahsis edilmiştir. Bu imkânlar, öğrencilerin eğitim sürecinde teorik bilginin yanında uygulamalı deneyim kazanmalarına ve üniversite yaşamına aktif biçimde katılmalarına olanak sağlamaktadır.

D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, eğitim ve araştırma süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarını benimsemekte; bu doğrultuda, sürekli iyileştirme anlayışıyla eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine aktif olarak katılarak eğitim programlarını düzenli biçimde gözden geçirmekte ve geliştirmektedir. Programlar; mesleki etik, güvenlik standartları ve güncel gereksinimler dikkate alınarak yapılandırılmakta, öğrencilere yetkin ve donanımlı bir mesleki altyapı kazandırmayı amaçlamaktadır.

1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

A) Misyon

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi; yapay zekâ ve bilişim eğitimi, araştırmaları ve toplumsal katılım alanlarında hem bölgesel hem de küresel düzeyde mükemmellik ve liderlik sağlamayı amaçlamaktadır. Fakülte, yalnızca matematik, fizik ve fen bilimine odaklanan geleneksel yaklaşımların ötesine geçerek, kapsamlı bilimsel ve pratik bilgiyle donatılmış; dinamik, yenilikçi ve vizyon sahibi yeni nesil profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezunlar, etik değerler çerçevesinde küresel işgücü piyasasının değişen taleplerine cevap vererek bilişim ve veri bilimi alanında son teknoloji akıllı projelere liderlik etmeye hazır bireyler olarak yetiştirilmektedir.

B) Vizyon

Teknolojiyle olan doğal bağlantısından güç alan Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, disiplinlerarası koordinasyon, ileri araştırma ve inovasyona elverişli benzersiz bir ortam yaratmayı vizyon edinmektedir. Fakülte, yalnızca bilimsel projelere katkıda bulunmakla kalmayıp, aynı zamanda geleceğe dönük bir bakış açısıyla bu projelere liderlik edecek ve

onları şekillendirecek profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, araştırma ve uygulama alanlarında öncü bir kurum olmayı amaçlamaktadır.

C) Temel Değerler

- 1) Kalite kültürünü benimsemek
- 2) Sürekli iyileştirmeyi desteklemek
- 3) Sürdürülebilir gelişmeyi sağlamak
- 4) Bilimsel ve evrensel ölçütlere bağlılık
- 5) Etik değerlere bağlılık
- 6) Öğrenci odaklı yaklaşım
- 7) Yenilikçi düşünceyi teşvik etmek

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

A) Fakültenin Amaçları

- Yapay zekâ ve bilişim alanlarında nitelikli mühendisler ve araştırmacılar yetiştirerek bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkı sağlamak.
- Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında etik değerlere ve evrensel akademik ilkelere uygun şekilde yenilikçi çözümler üretmek.
- Disiplinlerarası çalışmalar yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel iş birliklerini güçlendirmek.
- Kamu, özel sektör ve toplum ile etkileşimi artırarak dijital dönüşüme ve bilgi toplumuna katkıda bulunmak.
- Öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve sürekli öğrenme becerilerini geliştirmek.

B) Fakültenin Hedefleri

- Öğrencilerin yapay zekâ ve bilişim alanlarında uluslararası standartlara uygun bilgi ve beceri kazanmasını sağlamak.
- Eğitim programlarını sürekli geliştirerek çağın teknolojik ihtiyaçlarına cevap vermek.
- Araştırma faaliyetlerini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler üretmek.
- Kamu ve özel sektör ile işbirliği kurarak bilgi ve teknoloji transferini güçlendirmek.
- Toplumsal katkıyı artırmak ve yapay zekâ okuryazarlığını yaygınlaştırmak.
- Mezunların analitik düşünme, problem çözme ve yenilikçi uygulama yetkinliklerini güçlendirmek.

Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Yapay zekâ ve bilişim teknolojilerinde ulusal ve uluslararası düzeyde öncü araştırmalar yürütmek.

- Hedef 1.1: Disiplinler arası projeler geliştirerek bilimsel yayın sayısını artırmak.
- Hedef 1.2: Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından destek almak.
- Hedef 1.3: Fakülte bünyesinde ileri araştırma laboratuvarlarını kurmak ve güçlendirmek.

Amaç 2: Bölgesel ve küresel sorunlara yenilikçi yapay zekâ çözümleri üretmek.

- Hedef 2.1: Sanayi ve kamu kurumları ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirmek.
- Hedef 2.2: Akıllı şehirler, sağlık teknolojileri ve siber güvenlik gibi öncelikli alanlarda uygulamalı araştırmalar yürütmek.
- Hedef 2.3: Geliştirilen projeleri toplumsal faydaya dönüştürmek için teknoloji transfer mekanizmalarını güçlendirmek.

Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Yapay zekâ ve bilişim teknolojilerinde evrensel düzeyde nitelikli bilgi üretmek.

- Hedef 1.1: Öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini geliştiren laboratuvar ve proje ortamları oluşturmak.

- Hedef 1.2: Akademisyenlerin disiplinlerarası araştırmacı kimliklerini güçlendirecek olanaklar sağlamak.
- Hedef 1.3: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere ve konferanslara katılımını desteklemek.
- Hedef 1.4: Akademisyenlerin sürdürülebilir ve yenilikçi projeler geliştirmelerini teşvik edecek akademik destek ve fon mekanizmaları oluşturmak.

Amaç 2: Bölgesel ve küresel sorunlara yönelik yenilikçi yapay zekâ çözümleri geliştirmek.

- Hedef 2.1: Sanayi, kamu kurumları ve araştırma merkezleri ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirmek.
- Hedef 2.2: Akıllı şehirler, sağlık teknolojileri, veri bilimi ve siber güvenlik gibi öncelikli alanlarda uygulamalı araştırmalar yürütmek.
- Hedef 2.3: Üretilen bilimsel çıktıları toplumsal faydaya dönüştürmek için teknoloji transfer mekanizmalarını güçlendirmek.

Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkıyı Kapsayan Amaç ve Hedefler

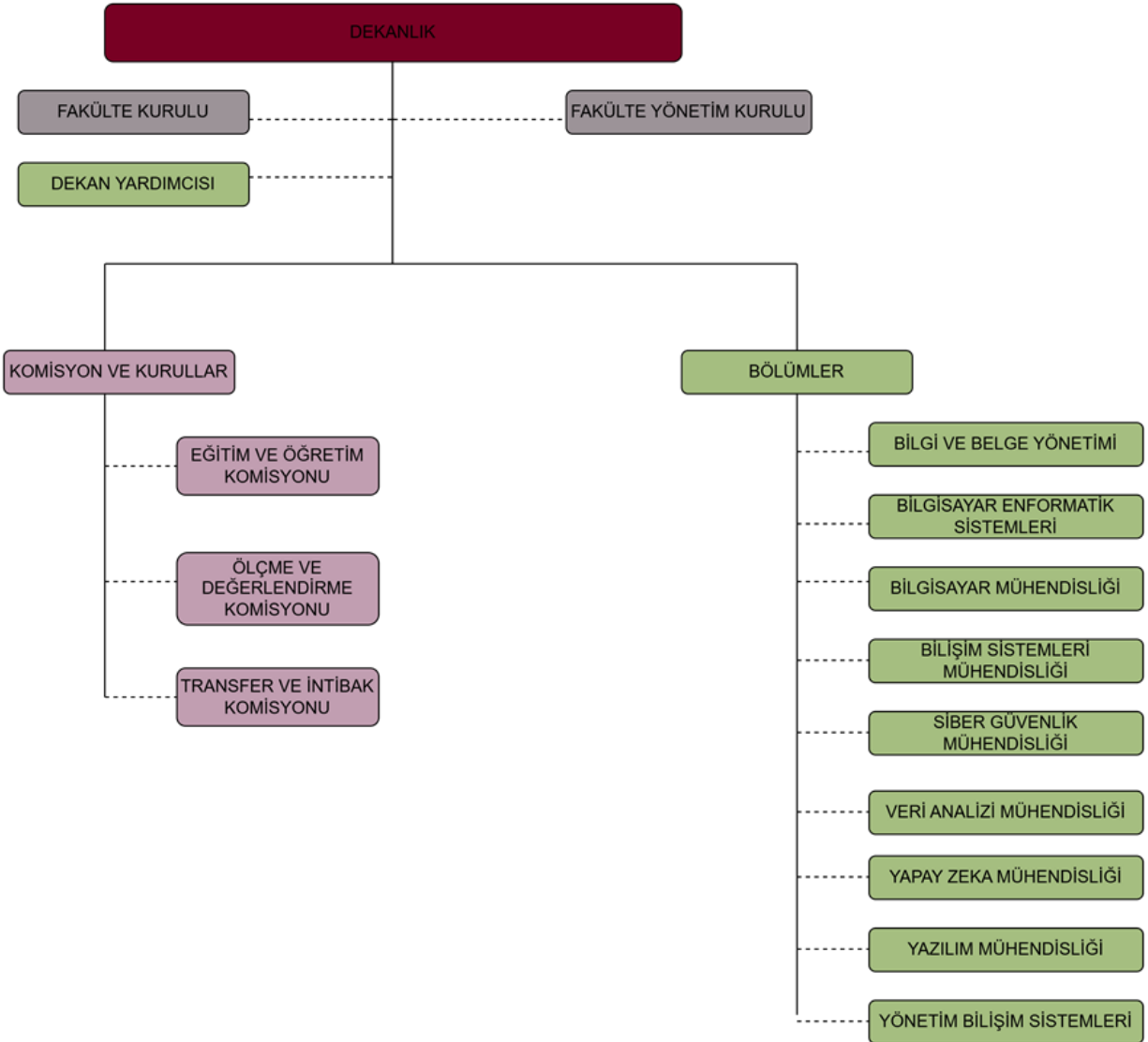
Amaç 1: Toplumun dijital dönüşümüne katkı sağlayacak ve yapay zekâ okuryazarlığını yaygınlaştıracak nitelikli bireyler yetiştirmek.

- Hedef 1.1: Öğrencilerin toplumsal sorumluluk projelerine ve teknoloji odaklı gönüllü çalışmalara katılımını desteklemek.
- Hedef 1.2: Toplumun dijital farkındalığını artıracak seminer, atölye ve eğitim programları düzenlemek.
- Hedef 1.3: Yapay zekâ ve bilişim alanında sosyal etkisi yüksek projeler geliştirerek toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretmek.
- Hedef 1.4: Kamu ve özel sektörle iş birlikleri kurarak toplumun teknolojik gelişimine katkıda bulunacak ortak eğitim ve sertifika programları oluşturmak.

Amaç 2: Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen ve mesleki gelişimi teşvik eden sürdürülebilir eğitim hizmetleri sunmak.

- Hedef 2.1: Öğretim kadrosu ve öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyen sürekli eğitim ve sertifika programları geliştirmek.
- Hedef 2.2: Yerel ve uluslararası paydaşlarla ortak projeler yürüterek toplumun teknolojiye uyum sürecini hızlandırmak.
- Hedef 2.3: Çevrimiçi ve yüz yüze eğitim içerikleriyle farklı yaş ve meslek gruplarına erişim sağlayacak eğitim platformları oluşturmak.

1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması



1.5. Fakültenin Yönetimi

Akademik Unvan ve Ad Soyad	Görev Yaptığı Akademik Birim
Prof.Dr. Fadi Al-Turjman	Yazılım Mühendisliği
Prof.Dr. Nadire Çavuş	Bilgisayar Enformatik Sistemleri
Prof.Dr. Fezile Özdamlı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Prof. Dr. Gülsüm Aşıksoy	Yapay Zeka Mühendisliği
Prof.Dr. Rahib Abiyev	Bilgisayar Mühendisliği
Doç.Dr. Idoko John Bush	Siber Güvenlik Mühendisliği
Doç.Dr. Seren Başaran	Veri Analizi Mühendisliği
Yrd.Doç.Dr. Amr Abdelbari	Bilişim Sistemleri Mühendisliği

1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu

A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, disiplinlerarası yapısıyla yapay zekâ, bilişim teknolojileri ve veri bilimi alanlarında yenilikçi eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

Fakülte bünyesinde Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Siber Güvenlik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Veri Analizi Mühendisliği, Yapay Zekâ Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Mühendisliği olmak üzere toplam dokuz anabilim dalı bulunmaktadır. Her anabilim dalı, kendi uzmanlık alanında hem teorik hem de uygulamalı dersler sunmaktadır. Bu sayede lisans ve lisansüstü programlara etkin katkı sağlamaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği, yazılım geliştirme, algoritmalar ve sistem tasarımı konularında temel mühendislik becerileri kazandırmaktadır. Yapay Zekâ Mühendisliği ve Veri Analizi Mühendisliği ise yapay zekâ teknikleri, makine öğrenmesi ve büyük veri analitiği alanlarında ileri seviye eğitim ve araştırma imkânı sunmaktadır. Siber Güvenlik Mühendisliği, ağ güvenliği, kriptografi ve siber savunma alanlarında uzmanlık kazandırırken; Bilişim Sistemleri Mühendisliği ve Yönetim Bilişim Sistemleri, bilgi

teknolojilerinin işletme ve organizasyon yapısına entegrasyonuna odaklanmaktadır. Bilgisayar Enformatik Sistemleri, disiplinler arası uygulamalara yönelik bilişim altyapısı ve çözüm geliştirme becerisi sağlarken; Bilgi ve Belge Yönetimi, bilgi kaynaklarının yönetimi ve dijital arşivleme konularında toplumsal ve akademik katkı üretmektedir.

Bu kapsamlı akademik yapı sayesinde fakülte, teknoloji odaklı, yenilikçi ve araştırma temelli bir eğitim anlayışıyla öğrencilere geniş bir uzmanlık yelpazesi sunmakta ve hem bölgesel hem de küresel bilimsel gelişime aktif katkı sağlamaktadır.

B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü

Sıra No	Fakülte/Yüksekoku l /Enstitü	Bölüm/ Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı (Unvanı da Belirtiniz)
1	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr. Fadi Al-Turjman
2	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Prof.Dr. Nadire Çavuş
3	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	Prof.Dr. Fezile Özdamlı
4	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Prof. Dr. Gülsüm Aşıksoy
5	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Prof.Dr. Rahib Abiyev
6	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç.Dr. Ahmet İlhan
7	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç.Dr. Boran Şekeroğlu
8	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Siber Güvenlik Mühendisliği	Doç.Dr. Idoko John Bush
9	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Doç.Dr. Sahar Ebadinezhad

10	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Veri Analizi Mühendisliği	Doç.Dr. Seren Başaran
11	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Amr Abdelbari
12	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Elbrus Bashir Imanov
13	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Kaan Uyar
14	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Yrd.Doç.Dr. Nasim Ahmadzadeh
15	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Ümit İlhan
16	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Oluwaseun Priscilla Olawale
17	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Siber Güvenlik Mühendisliği	Dr. Galip Savaş İlgi
18	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Veri Analizi Mühendisliği	Dr. Hamit Altıparmak
19	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Dr. Mohamad Ziad Altabel
20	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Dr. Oluwafemi Ayotunde Oke
21	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Dr. Sıla Gürler
22	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Dr. Ramiz Salama
23	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Öğr.Gör. Çağrı Özkan
24	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Öğr.Gör. Rabiü Abubakar

25	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Öğr.Gör. Sinem Alturjman
-----------	---------------------------------	-------------------------	--------------------------

C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi bünyesinde, Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Siber Güvenlik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Veri Analizi Mühendisliği, Yapay Zekâ Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Mühendisliği olmak üzere toplam 9 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakülte, alanlarında uzman ve deneyimli akademik kadrosuyla dikkat çekmektedir. 2024–2025 akademik yılı itibarıyla fakülte bünyesinde 5 profesör, 5 doçent, 6 yardımcı doçent (doktor öğretim üyesi), 6 doktor ve 3 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 25 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermekte; araştırmacı kimlikleriyle yapay zekâ ve bilişim teknolojileri alanındaki bilimsel çalışmalara katkı sunmaktadır. Ayrıca, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve gelişim programlarına katılmak; ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol alarak hem bireysel akademik kariyerlerini geliştirmekte hem de fakültenin uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmaktadır.

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

Fakülte Bünyesindeki Programlar

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde çeşitli akademik programlar sunarak yapay zeka ve bilişim alanlarında derinlemesine bilgi edinmek isteyen öğrencilere geniş fırsatlar sağlamaktadır. Her bir program, öğrencilerin seçtikleri uzmanlık alanında yetkinleşmelerine ve bilişim teknolojileri ile yapay zeka ekosistemine katkıda bulunmalarına olanak tanımaktadır. Fakültede yürütülen programlar aşağıda belirtilmiştir:

Lisans Programları

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü
- Bilgi ve Belge Yönetimi
- Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

- Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü
- Veri Analizi Mühendisliği Bölümü
- Yönetim Bilgi Sistemleri Bölümü
- Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü
- Yazılım Mühendisliği Bölümü

Yüksek Lisans Programları (Tezli ve Tezsiz)

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği
- Bilgisayar Enformatik Sistemleri
- Bilgisayar Mühendisliği
- Yapay Zeka Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği

Doktora Programları

- Bilgisayar Enformatik Sistemleri
- Bilgisayar Mühendisliği

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü, 2025-2026 sonbahar döneminde kurulmuştur. Şu anda bölüm, yalnızca İngilizce olarak lisans programı sunmaktadır. Ayrıca, bölüm fakültedeki diğer bölümlerle (Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi) yakın işbirliği içinde çalışarak disiplinlerarası bir öğrenme ortamı sağlamaktadır. Dijital dönüşümün her sektörün kalbinde yer aldığı bir çağda, güvenli, dayanıklı ve güvenilir sistemler kurmanın önemi hiç bu kadar büyük olmamıştı. Bölümümüz bu misyonun ön saflarında yer almaktadır; yalnızca teknik olarak yetenekli değil, aynı zamanda etik değerlere sahip ve yenilik odaklı yeni nesil siber güvenlik mühendisleri yetiştirmeye kendini adanmıştır.

2.2. Programın Eğitim Türü

Siber Güvenlik Mühendisliği programında örgün eğitim verilmektedir. Bu kapsamda dersler, yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit yöntemlerle, hem teorik hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Siber Güvenlik Mühendisliği programı 240 AKTS kredisiyle 4 yıllık bir lisans eğitimini kapsamaktadır. Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda belirlenen “6. Düzey” yeterliliklerini sağlamaktadır. Bu çerçeve kapsamında program, hem AKTS kredi koşullarını hem de düzey yeterliliklerini karşılayacak şekilde titizlikle tasarlanmıştır.

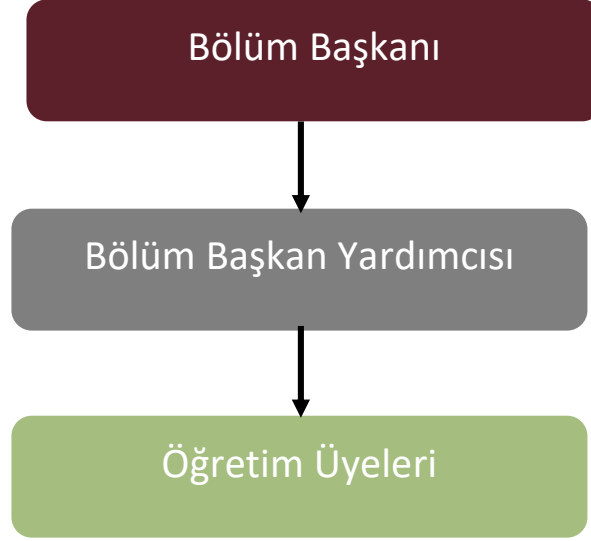
2.4. Programın Eğitim Dili

Siber Güvenlik Mühendisliği programında eğitim dili İngilizcedir.

2.5. Programın Öğrenim Süresi

Siber Güvenlik Mühendisliği prgramının öğrenim süresi 4 yıl (8 yarıyıl)'dır. Bölüm, Güz ve Bahar olmak üzere 2 dönemden ve toplamda 28 haftadan oluşmaktadır.

2.6. Programın Organizasyon Şeması



Şekil 2. Programın Organizasyon Şeması

2.7. Programın Sorumlusu

Assoc. Prof. Dr. John Bush Idoko
Bölüm Başkanı
john.bush@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

Siber Güvenlik Mühendisliği Lisans Programı'nın amacı, öğrencilere bilgi teknolojileri ve işletme alanlarında teorik bilgi ile pratik becerileri kazandırarak onları iş dünyasına hazır hale getirmektir. Program, mezunların gerçek dünya problemlerini çözebilen, teknolojik gelişmeleri takip eden ve sürekli öğrenmeye açık bireyler olmalarını hedefler. Program veritabanı, güvenlik, bilgisayar ağları, yapay zeka, yazılım test uzmanı, bilişim, proje yönetimi gibi alanlarda uzman akademik kadrosuyla hem kuramsal hem de uygulamalı eğitime katkı sunmaktadır. 2025 yılı itibarıyla programda biri doçent, diğeri doktora derecesine sahip olmak üzere toplam iki tam zamanlı akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personel, lisans düzeyinde ders vererek ve bilimsel araştırmalar yaparak alana katkıda bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ayrıca mesleki gelişimi destekleyen projelerde, hizmet içi eğitim faaliyetlerinde ve akademik iş birliklerinde aktif rol oynamaktadır.

Akademik Kadro	
Prof.Dr. Nadire Çavuş	Bölüm Başkanı
Dr. Galip Savaş İlgi	Bölüm Başkan Yardımcısı

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Siber Güvenlik Mühendisliği Lisans Programının misyonu, sistem güvenliği ve bilgi teknolojileri alanlarında nitelikli insan kaynakları geliştirerek topluma, endüstriye ve akademiye katkıda bulunmak ve öğrencileri güncel teknolojik gelişmelere duyarlı ve etik değerlere bağlı yenilikçi bireyler olarak yetiştirmektir. Program, öğrencilere bilgisayar bilimi, siber güvenlik ve iş süreç yönetimi alanlarında teorik bilgi, pratik beceriler ve araştırma yetkinlikleri kazandırmayı amaçlamaktadır. Proje tabanlı grup çalışmaları aracılığıyla öğrenciler, çağdaş teknolojileri kullanır, gerçek dünya problemlerini analiz eder ve günlük yaşamı kolaylaştıran çözümler veya uygulamalar geliştirerek hem teknik hem de yönetsel yeteneklerini geliştirirler. Ayrıca program, sosyal sorumluluk sahibi, yaşam boyu öğrenmeye bağlı ve disiplinler arası işbirliğine katılabilecek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

3.2. Vizyon

Siber Güvenlik Mühendisliği Lisans Programının vizyonu, bilgisayar sistem güvenliği ve bilgi teknolojileri alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi ve çözüm odaklı bir eğitim programı olmaktır. Program, eğitimde kaliteye, araştırmada sürdürülebilirliğe ve toplumsal etkiye öncelik veren, aynı zamanda teknolojik ilerlemelere yön verebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Veriye dayalı karar alma yaklaşımını, dijital dönüşümü ve disiplinler arası iş birliği kültürünü teşvik ederek, program hem bilgi teknolojisi sektörünün hem de akademinin gelişimine katkıda bulunan öncü bir bölüm olmayı hedeflemektedir.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

- **Akademik Mükemmeliyet:** Öğrencilerin ve akademik kadronun bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmek, yüksek kaliteli eğitim ve araştırma sunmak.
- **Bilimsel Dürüstlük:** Araştırma ve uygulamalarda etik kurallara bağlı kalmak, dürüstlük ve şeffaflığı esas almak.
- **Sürekli Gelişim:** Teknolojik yenilikleri takip etmek, yaşam boyu öğrenme anlayışını benimsemek.
- **İşbirliği ve Takım Çalışması:** Ekip ruhuyla hareket etmek, farklı disiplinler arasında işbirliği ve paylaşımı teşvik etmek.
- **Toplumsal Sorumluluk:** Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı olmak, sosyal fayda ve sürdürülebilir çözümler üretmek.
- **Yenilikçilik ve Yaratıcılık:** Yeni fikirler geliştirmek, problem çözme ve teknoloji üretme süreçlerinde inovasyonu desteklemek.
- **Profesyonellik:** Mesleki etik ve standartlara uygun davranmak, sorumluluk sahibi ve güvenilir bireyler yetiştirmek.

Siber Güvenlik Mühendisliği Lisans Programı aşağıdaki temel değerleri benimser:

1. **Akademik ve mesleki etik:** Araştırma ve uygulamalarda etik kurallara bağlı kalmak, dürüstlük ve şeffaflığı esas almak.
2. **Yenilikçilik ve teknolojiye açıklık:** Sürekli gelişim ve dijital dönüşüm kültürünü benimsemek.
3. **Toplumsal Sorumluluk:** Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı olmak, sosyal fayda ve sürdürülebilir çözümler üretmek.
4. **Sürekli Gelişim:** Teknolojik yenilikleri takip etmek, yaşam boyu öğrenme anlayışını benimsemek.
5. **Çok disiplinli yaklaşım:** Farklı alanlarla iş birliğine açık olmak.
6. **Katılımcı ve paylaşımcı kültür:** Ekip çalışmasına, açık iletişime ve iş birliğine değer vermek.
7. **Kalite odaklılık:** Eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerinde sürekli iyileşmeyi hedeflemek.

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanı: Program, mezunlardan beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıkça tanımlayarak öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Ders müfredatı, bilgisayar sistemleri, yazılım mühendisliği, bilgi teknolojileri ve işletme yönetimi alanlarında teorik ve uygulamalı bilgi kazandıracak şekilde tasarlanmıştır. Programda kullanılan öğretim yöntemleri, çağdaş eğitim teknikleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri öğrenci başarısını artırmaya yöneliktir. *Öğrenme çıktılarının ölçülmesi için performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, öz değerlendirme, akran değerlendirme gibi süreç odaklı değerlendirmeler ile eğitim kalitesi sürekli izlenmektedir.* Ayrıca, akademik danışmanlık sunularak öğrencilerin eğitim sürecindeki ihtiyaçlarının karşılanması, bireysel gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Alanı: Program, bilgi teknolojileri ve bilişim sistemleri alanlarında yenilikçi ve uygulamaya dönük araştırmalar yapmayı temel amaç edinmiştir. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen bilimsel araştırmalar ile ulusal ve uluslararası projeler, programın akademik ve teknolojik gelişimine önemli katkılar sağlanmaktadır. Bu araştırma ve proje faaliyetleri, öğrencilerin öğrenme çıktılarını artırmakta, problem çözme yeteneklerini geliştirerek akademik ve profesyonel gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı: Program kapsamında, hem öğretim elemanları hem de öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini sürekli geliştirmeleri için çeşitli seminerler/sertifika programları/atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin teknolojik gelişmeleri takip etmelerini ve alanlarında uzmanlaşmalarını sağlarken, öğretim elemanlarının da güncel bilgi ve yöntemlerle donanmasına olanak tanıdığı görülmektedir.

Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı: Program, topluma duyarlı bireyler yetiştirmeyi hedefleyerek, öğretim elemanları ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine aktif katılımını teşvik etmektedir. Düzenlenen çalışmalar ve yürütülen projeler aracılığıyla, bilgi teknolojilerinin toplumsal faydaya dönüştürülmesine imkan tanımaktadır. Bu süreç hem öğrencilerin mesleki hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlaması hedeflenmektedir.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1. Programın Amaçları

1. Bilgisayar Sistem Güvenliği alanında donanımlı öğrenciler yetiştirmek
2. Araştırma yapabilen ve yenilikçi öğrenciler yetiştirmek
3. Etik, iletişim ve takım çalışması becerileri gelişmiş öğrenciler yetiştirmek
4. Sürekli öğrenen ve kendini geliştiren öğrenciler yetiştirmek
5. Topluma katkı sağlayan öğrenciler yetiştirmek

6.2. Programın Hedefleri

A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Siber güvenlik mühendisliği alanında donanımlı öğrenciler yetiştirmek.

- **Hedef 1.1:** Temel bilgisayar bilimi, yazılım ve bilgi teknolojileri bilgilerini güçlendirmek.
- **Hedef 1.2:** Siber güvenlik ve yapay zeka alanlarında pratik beceriler geliştirmek.
- **Hedef 1.3:** Veri yönetimi, algoritma ve programlama yetkinlikleri kazandırmak.
- **Hedef 1.4:** Disiplinlerarası projelerde aktif rol almalarını sağlamak.

Amaç 2: Araştırma yapabilen ve yenilikçi öğrenciler yetiştirmek.

- **Hedef 2.1:** Araştırma yöntemleri ve Ar-Ge süreçlerine katılımlarını artırmak.
- **Hedef 2.2:** Problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek.
- **Hedef 2.3:** Yenilikçi teknolojiler konusunda farkındalık yaratmak.

Amaç 3: Etik, iletişim ve takım çalışması becerileri gelişmiş öğrenciler yetiştirmek.

- **Hedef 3.1:** Bilişim etiği ve mesleki sorumluluk bilinci kazandırmak.
- **Hedef 3.2:** İletişim ve ekip çalışması becerilerini güçlendirmek.
- **Hedef 3.3:** Toplumsal fayda sağlayan projelere katılımlarını teşvik etmek.

Amaç 4: Sürekli öğrenen ve kendini geliştiren öğrenciler yetiştirmek.

- **Hedef 4.1:** Teknolojideki gelişmeleri takip etmelerini sağlamak.
- **Hedef 4.2:** Yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak.

Amaç 5: Topluma katkı sağlayan öğrenciler yetiştirmek

- **Hedef 5.1:** Sosyal sorumluluk projelerine katılımını teşvik etmek ve kişisel gelişimi desteklemek.
- **Hedef 5.2:** Toplumun ihtiyaçlarına yönelik teknoloji tabanlı çözümler geliştirebilmelerini sağlamak.
- **Hedef 5.3:** Gönüllü çalışmalarla topluma katkıda bulunmalarını sağlamak.

B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Siber güvenlik alanında bilimsel araştırma yapabilen öğrenciler yetiştirmek.

- **Hedef 1.1:** Öğrencilere araştırma yöntemleri, veri analizi ve bilimsel araştırma teknikleri konusunda temel teorik bilgi kazandırmak.
- **Hedef 1.2:** Öğrencilerin akademik metin yazma ve bilimsel yayın yapma becerilerini geliştirmek.
- **Hedef 1.3:** Öğrencilere araştırma sonuçlarını etkili şekilde sunabilmeleri için sunum ve iletişim becerileri kazandırmak.

Amaç 2: Öğrencilerin yenilikçi ve uygulamaya yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımını sağlamak.

- **Hedef 2.1:** Öğrencilerin güncel teknolojiler ve alan trendleri doğrultusunda araştırma yapmalarını teşvik etmek.
- **Hedef 2.2:** Disiplinlerarası projelerde öğrencilerin aktif rol almasını desteklemek.
- **Hedef 2.3:** Öğrencilerin bilimsel proje ve yayın üretme konusunda motivasyonunu artırmak.

C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Öğrencilerin toplumsal fayda sağlayan projelerde aktif rol almalarını sağlamak.

- **Hedef 1.1:** Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımını teşvik etmek ve bu süreçte edindikleri deneyimlerle kişisel gelişimlerini desteklemek.
- **Hedef 1.2:** Toplumun ihtiyaçlarına yönelik teknoloji tabanlı çözümler geliştirebilmeleri için öğrencilerin proje üretme ve uygulama becerilerini geliştirmek.

- **Hedef 1.3:** Öğrencilerin gönüllü çalışmalarla topluma katkıda bulunmalarını sağlamak.

Amaç 2: Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine destek olmak.

- **Hedef 2.1:** Öğrencilere bireysel akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunarak öğrenme süreçlerini kolaylaştırmak.
- **Hedef 2.2:** Eğitim süreçlerinde modern teknolojiler ve etkili öğrenme yöntemlerinin kullanılmasını sağlayarak öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek.
- **Hedef 2.3:** Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak seminer, sertifika programı ve atölye çalışmaları düzenlemek.

Amaç 3: Öğrencilerin toplumsal ve eğitim alanındaki faaliyetlere katılımını artırmak.

- **Hedef 3.1:** Öğrencilerin yerel ve ulusal düzeyde toplumsal projelerde aktif rol almaları için fırsatlar yaratmak.
- **Hedef 3.2:** İş birliği yapılan kurum ve kuruluşlarda staj ve gönüllülük imkanları sağlayarak öğrencilerin deneyim kazanmasını desteklemek.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Yeterlilikleri

Siber güvenlik Mühendisliği bölümü TYYÇ düzeyi 6 LİSANS (EQF-LLL: 6. Düzey, QF-EHEA: 1. Düzey) kapsamındadır. Bilgisayar Enformatik Sistemleri bölümü, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde TYYÇ 48 – Bilgisayar Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumludur.

Siber güvenlik Mühendisliği Bölümü'nün Program Yeterlilikleri

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları

PY1. Bilgisayar bilimleri ve cybersecurity ilgili temel kuramsal bilgileri edinir; yazılım geliştirme, veri yapıları, algoritmalar ve bilgisayar sistemi güvenliği.

Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları

PY2. Yazılım problemlerini analiz eder, algoritmalar geliştirir, programlama dilleri ve teknolojileri kullanarak etkili çözümler üretir.

PY3. Siber güvenlik, yapay zeka ve yazılım uygulamalarındaki güncel araç ve yöntemleri kullanır; ortaya çıkan teknolojilere uyum sağlar.

Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları

PY4. Bireysel veya ekip bazlı çalışmalarda sorumluluk üstlenir; siber güvenlik ile ilgili projeleri planlar ve yürütür.

PY5. Farklı disiplinlerle iş birliği yaparak entegre bilgisayar sistemleri güvenlik çözümleri üretir.

Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları

PY6. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder; kendi öğrenmesini planlar, değerlendirir ve geliştirme sorumluluğunu üstlenir.

Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY7. Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini etkili biçimde kullanır; teknik ve teknik olmayan paydaşlarla açık ve anlaşılır iletişim kurar.

PY8. Mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eder; bilişim sistemlerinin güvenlik, gizlilik, toplumsal ve çevresel etkilerini değerlendirir.

Yetkinlikler – Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY9. Kuruluşun siber güvenlik ihtiyaçlarını analiz eder ve uygun sistem mimarileri ve yazılım çözümleri geliştirir.

PY10. Donanım, bilgisayar ağı güvenliği ve iletişim altyapılarını entegre bir şekilde yönetir ve uygular.

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

A) TYYÇ'nin Yapısı

1. Yeterlilik Unvanı: Siber Güvenlik Mühendisliği Lisans Diploması
2. Yeterlilik Seviyesi: Birinci Döngü / Lisans Derecesi
3. Yeterlilik Türü: Döngü: Birinci Döngü (Lisans) / Siber Güvenlik Mühendisliği
4. Kabul şartları: Ortaöğretimi tamamlamış olmak (lise diploması veya eĞdeğeri); ulusal üniversite giriş sınavında başarılı performans göstermek (ör. Türkiye'de YKS).
5. Yeterlilik Gereklikleri ve Düzenlemeler:
 - Onaylanmış müfredattaki tüm dersleri, laboratuvarları ve tasarım projelerini başarıyla tamamlamak.
 - Minimum kümülatif not ortalaması (örn. 2,00/4,00).
 - Gerekli stajların ve mezuniyet projesinin tamamlanması.
 - Toplam kredi: 240 AKTS (genellikle 8 dönem).
6. Program Profili: Donanım ve yazılım bilgisini bütünleştirerek bilgisayar sistemleri, ağları ve akıllı teknolojileri tasarlayabilen, analiz edebilen ve geliştirebilen geniş tabanlı bir mühendislik programı. Teorik temeller, uygulamalı laboratuvar çalışmaları ve mühendislik tasarımı bir araya getirilerek mezunlar profesyonel uygulama ve yaşam boyu öğrenmeye hazırlanır.
7. Öğrenim Çıktıları: Bölüm 7.1'de sunulmuştur.
8. Mezunların Mesleki Profilleri: Siber güvenlik mühendisleri, yazılım geliştiriciler, sistem analistleri, donanım tasarımcıları, ağ mühendisleri, veri bilimcileri veya araştırmacılar. Mezunlar IT Şirketlerinde, telekomünikasyon, üretim, savunma ve kamu kurumlarında istihdam edilebilir veya lisansüstü çalışmalara devam edebilir.
9. Ėleri Çalışmalara Erişim: Siber güvenlik Mühendisliği, Yapay Zeka ve ilgili alanlarda Yüksek Lisans (Ėkinci Döngü) programlarına geçvurmaya uygundur.
10. Değerlendirme ve Notlandırma: Ara sınavlar ve final sınavları, laboratuvar çalışmaları, tasarım projeleri, ödevler ve uygulamalı değerlendirmelere dayanır; 4,00 GPA ölçeğine karşılık gelen harf notu sistemi kullanılır.
11. Öğretim şekli: Tam zamanlı (yüz yüze) eğitim.
12. Program Direktörü: Assoc. Prof. Dr. John Bush Idoko, Bölüm Başkanı, Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi, Yakın Doğu Üniversitesi.

B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi

SİBER GÜVENLİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları	PY1. Bilgisayar bilimleri ve siber güvenlik mühendisliği ilgili temel kuramsal bilgileri edinir; yazılım geliştirme, veri yapıları, algoritmalar ve bilgisayar ağları gibi alanlarda bilgi sahibi olur.
Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları	PY2. Yazılım problemlerini analiz eder, algoritmalar geliştirir, programlama dilleri ve teknolojileri kullanarak etkili çözümler üretir. PY3. Çağdaş uygulamalar geliştirirken siber güvenlik mühendisliği araçlarını ve yöntemlerini kullanır; yeni teknolojilere uyum sağlar.
Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları	PY4. Bireysel ya da ekip içinde çalışmalarda sorumluluk alır; yazılım ve siber güvenlik projelerini planlayıp yürütür. PY5. Farklı disiplinlerle iş birliği yaparak entegre siber güvenlik çözümleri üretir.
Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları	PY6. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder; kendi öğrenmesini planlar, değerlendirir ve geliştirme sorumluluğunu üstlenir.
Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları	PY7. Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini etkili biçimde kullanır; teknik ve teknik olmayan paydaşlarla açık ve anlaşılır iletişim kurar. PY8. Mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eder; bilişim sistemlerinin güvenlik, gizlilik, toplumsal ve çevresel etkilerini değerlendirir.
Yetkinlikler – Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları	PY9. Kurumların siber güvenlik ihtiyaçlarını analiz eder, uygun sistem mimarisi ve yazılım çözümleri geliştirir. PY10. Donanım, ağ ve iletişim altyapılarını bütünlükte şekilde yönetir ve uygular. PY11. Alanıyla ilgili karşılaşılan güncel sorunları analiz eder; yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştirir.

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi

		Alana Uygun Temel Eğitim Dersler	PROGRAM YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)											
		Genel Ortak Dersler												
		Alana Uygun Dersler												
		Meslek Bilgisi Dersleri												
	DERS KODU	DERS ADI	AKTS	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
1. YIL / 1. DÖNEM	MAT113	DOĞRUSAL CEBİR	3	1	1	2	1	1	3	5	1	1	1	2
	YZB102	PROGRAMLAMA VE PROBLEM ÇÖZME	6	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2
	İNG101	İNGİLİZCE I	7	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2
	MAT101	MATEMATİK I	6	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	2
	FİZ101	GENEL FİZİK I	4	4	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2
	KAM100	KAMPÜSE UYUM	2	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1
	KİM101	GENEL KİMYA I	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
1. YIL / 2. DÖNEM	YZB104	DISKRİT YAPILAR	3	1	1	2	1	1	3	5	1	1	1	2
	İNG102	İNGİLİZCE II	6	3	4	2	2	2	2	1	1	2	1	2
	MAT102	MATEMATİK II	7	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2
	FİZ102	GENEL FİZİK II	6	1	1	1	3	4	2	3	2	2	1	3
	YZB108	NESNE YÖNÜMLÜ PROGRAMLAMA	4	5	5	4	2	2	3	2	1	3	1	3
	SEC351	21. YY BECERİLERİ	2	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1
	KAR100	KARIYER PLANLAMA	2	2	3	3	4	4	4	5	3	2	2	4
2. YIL 1. DÖNEM	YZB001	SAYISAL MANTIK	4	1	1	2	3	3	3	5	2	2	1	3
	YZB201	VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR	4	5	5	4	3	2	3	2	1	3	1	3
	SGM002	SİBER GÜVENLİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	6	2	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2
	MAT201	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	6	5	5	4	3	2	3	2	1	5	1	4

	SGM003	MÜHENDİSLİĞE GİRİŞ	6	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2
	AIT103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2
	YIT101	YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE I	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2
2. YIL 2. DÖNEM	YZB202	DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS	4	5	3	4	3	2	3	2	2	4	5	3
	SGM004	INTRODUCTION TO COMPUTATION AND PROGRAMMING	6	4	5	5	3	3	3	2	1	4	2	4
	SGM005	CRYPTOGRAPHY FUNDAMENTALS	6	2	3	3	2	2	3	1	1	2	1	3
	MAT251	PROBABILITY AND STATISTICS	6	4	4	5	3	3	3	2	2	5	2	4
	AIT104	ATATÜRK PRINCIPLES AND REFORMS II	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3
	YIT102	TURKISH FOR FOREIGNERS II	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2
	SGM299	SUMMER TRAINING I	2	1	1	1	4	3	4	3	2	2	1	3
3.YIL / 1. DÖNEM	SGM006	DIJİTAL SİSTEM MÜHENDİSLİĞİ İÇİN BİLGİSAYARA GİRİŞ	6	1	1	2	3	4	2	3	2	2	1	3
	SGM007	RF YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	6	3	4	5	4	4	3	3	2	5	2	4
	SGM008	VERİ İLETİŞİMİ	6	4	5	5	5	4	3	3	2	5	2	5
	YZB302	İŞLETİM SİSTEMLERİ	6	3	5	5	3	3	3	2	1	4	2	4
	YZB439	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	6	4	5	5	4	4	4	2	1	3	2	3
	İNG201	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ	6	3	5	5	3	3	3	2	1	4	2	4
	KTK100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	6	3	4	4	3	3	3	2	1	5	2	4
3. YIL / 2. DÖNEM	SGM009	BİLGİSAYAR AĞI	6	2	4	4	3	3	3	2	2	4	1	5
	SGM010	SİSTEM MÜHENDİSLİĞİ	6	2	3	4	3	5	3	3	3	4	2	4
	SGM011	GÜÇ SİSTEMLERİ VE AKILLI ŞEBEKE GÜVENLİĞİ	6	4	5	5	4	3	3	2	1	5	2	5
	SGM012	ULAŞIM SİSTEMLERİ TASARIMI	6	3	3	4	3	3	4	3	1	4	3	4
	YZB440	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	6	1	1	2	2	3	3	3	5	3	1	5

4. YIL / 1. DÖNEM	SGM399	STAJ II	6	4	5	4	3	3	3	2	1	5	1	4
	SGM013	MÜHENDİSLİK KIDEMLI SEMINERİ	3	3	4	4	5	4	4	3	2	5	2	5
	SGM014	ENDÜSTRİYEL KONTROL SİSTEMLERİ GÜVENLİĞİ	3	2	4	4	5	4	4	4	3	4	3	5
	SGM510	KIDEMLI İLERİ TASARIM PROJESİ I	6	1	1	1	3	4	2	4	2	2	1	3
	SGM015	GÖMÜLÜ VE GERÇEK ZAMANLI SİSTEMLER	6	1	1	1	4	4	4	3	3	3	1	4
	TS	TEKNİK SEÇMELİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TS	TEKNİK SEÇMELİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. YIL / 2. DÖNEM	SGM511	KIDEMLI İLERİ TASARIM PROJESİ II	6	1	2	3	4	4	3	3	2	4	2	4
	SGM016	İNSAN FAKTÖRLERİ VE SİBER GÜVENLİK MÜHENDİSLİĞİ	6	4	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5
	SGM017	GÜVENLİĞİ VE DAYANIKLILIĞI	6	1	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3
	SGM018	MOBİL CİHAZLAR VE AĞ GÜVENLİĞİ	6	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4
	TS	TEKNİK SEÇMELİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TS	TEKNİK SEÇMELİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Toplam Ders: 50 Toplam AKTS: 240

NOT: Matrisde 1 "yok", 2 "zayıf", 3 "orta", 4 "iyi", 5 "çok iyi" katkısı ifade etmektedir.

SEÇMELİ DERS HAVUZU														
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	
YZB431	E-TİCARET	5	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	

YZB404	SİNİR AĞLARI	5	2	2	3	2	4	3	3	4	4	2	4
YZB419	GÖRÜNTÜ İŞLEME	5	5	5	4	3	2	3	2	4	4	3	5
SGM417	MOBİL PROGRAMLAMA	5	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	3
YZB415	KARAR VERME	5	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4
YZB427	MÜHENDİSLER İÇİN YÖNETİM	5	4	3	4	3	2	3	2	3	3	5	4
YZB445	MAKİNE ÖĞRENİMİNE GİRİŞ	5	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3
SGM411	GELİŞMİŞ VERİ ANALİZİ	5	4	5	5	3	3	3	2	2	4	2	5
SGM412	BİLGİ EDİNME VE WEB ARAMA	5	4	4	4	3	3	3	2	5	4	4	5
SGM418	İNTERNET PROGRAMLAMA	5	3	4	5	4	3	3	2	3	4	1	4
SGM428	E-DEVLET	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
YZB429	MÜHENDİSLİK ETİĞİ	5	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	5
SGM430	BİLGİ GÜVENLİĞİ İLKELERİ	5	2	2	3	3	4	4	5	3	3	2	3
YZB426	MÜHENDİSLER İÇİN EKONOMİ	5	3	4	5	3	3	3	2	1	4	2	4

8. DERS LİSTESİ

Bu bölümde Siber Güvenlik Mühendisliği Lisans programına ait dönemsel ve seçmeli derslerin dağılım tabloları, Üniversite genelinde verilen ortak zorunlu dersler ile ders izlencelerine ilişkin bilgiler verilmektedir.

8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları

Bu bölümde Siber Güvenlik Mühendisliği Lisans bölümünün program yapısı, derslerin düzenlenişi ve öğrencilerin seçim yapabileceği ders seçenekleri sistematik şekilde sunulmaktadır.

A) Derslerin Dönemsel Dağılımı

		FACULTY OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INFORMATICS																				YAPAY ZEKA VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ																						
		CYBER SECURITY ENGINEERING DEPARTMENT																				SİBER GÜVENLİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ																						
First Semester															Second Semester																													
CODE	COURSE NAME	DERS ADI	C/E	T	P	C	E	CODE	COURSE NAME	DERS ADI	C/E	T	P	C	E	CODE	COURSE NAME	DERS ADI	C/E	T	P	C	E																					
MTH113	LINEAR ALGEBRA	DOĞRUSAL CEBİR	C	3	0	3	5	AII104	DISCRETE STRUCTURES	DISKRİT YAPILAR	C	3	0	3	6																													
AII102	PROGRAMMING AND PROBLEM SOLVING	PROGRAMLAMA VE PROBLEM ÇÖZME	C	3	2	4	5	ENG102	ENGLISH II	İNGİLİZCE II	C	3	0	3	3																													
ENG101	ENGLISH I	İNGİLİZCE I	C	3	0	3	3	MTH102	CALCULUS II	MATEMATİK II	C	4	0	4	6																													
MTH101	CALCULUS I	MATEMATİK I	C	4	0	4	5	PHY102	GENERAL PHYSICS II	GENEL FİZİK II	C	3	2	4	6																													
PHY101	GENERAL PHYSICS I	GENEL FİZİK I	C	3	2	4	5	AII108	OBJECT ORIENTED PROGRAMMING	NESNE YÖNÜMLÜ PROGRAMLAMA	C	2	2	3	5																													
CAM100	CAMPUS ORIENTATION	KAMPÜSE UYUM	C	2	0	0	2	GEC351	21ST CENTURY SKILLS	21. YY BECERİLERİ	E	2	0	0	2																													
CHM101	GENERAL CHEMISTRY I	GENEL KİMYA I	C	3	2	4	5	CAR100	CAREER PLANNING	KARIYER PLANLAMA	C	2	0	0	2																													
Total				21	6	22	30	Total				19	4	17	30																													
Third Semester															Fourth Semester																													
CODE	COURSE NAME	DERS ADI	C/E	T	P	C	E	CODE	COURSE NAME	DERS ADI	C/E	T	P	C	E	CODE	COURSE NAME	DERS ADI	C/E	T	P	C	E																					
AII001	LOGIC DESIGN	SAYISAL MANTIK	C	3	2	4	6	AII202	DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	C	4	0	4	5																													
AII201	DATA STRUCTURES& ALGORITHMS	VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR	C	3	2	4	6	CSE004	INTRODUCTION TO COMPUTATION AND PR	HESAPLAMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	C	2	2	3	5																													
CSE002	INTRODUCTION TO CYBER SECURITY ENGINEERING	SİBER GÜVENLİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	C	3	0	3	3	CSE005	CRYPTOGRAPHY FUNDAMENTALS	KRİPTOGRAFI TEMELLERİ	C	4	0	3	4																													
MTH201	DIFFERENTIAL EQUATIONS	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	C	4	0	4	6	MTH251	PROBABILITY AND STATISTICS	OLASILIK VE İSTATİSTİK	C	3	0	3	6																													
CSE003	INTRODUCTION TO ENGINEERING	MÜHENDİSLİĞE GİRİŞ	C	3	0	3	5	AIT104	ATATÜRK PRINCIPLES AND REFORMS II	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	C	2	0	2	2																													
AIT103	ATATÜRK PRINCIPLES AND REFORMS I	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	C	2	0	2	2	YIT102	TURKISH FOR FOREIGNERS II	YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE II	C	2	0	2	2																													
YIT101	TURKISH FOR FOREIGNERS I	YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE I	C	2	0	2	2	CSE299	SUMMER TRAINING I	STAJ I	E	0	2	0	6																													
Total				20	4	22	30	Total				17	4	17	30																													
Fifth Semester															Sixth Semester																													
CODE	COURSE NAME	DERS ADI	C/E	T	P	C	E	CODE	COURSE NAME	DERS ADI	C/E	T	P	C	E	CODE	COURSE NAME	DERS ADI	C/E	T	P	C	E																					
CSE006	INTRODUCTION TO COMPUTING FOR DIGITAL SYSTEMS ENGINEERING	DİJİTAL SİSTEM MÜHENDİSLİĞİ İÇİN BİLGİSAYARA GİRİŞ	C	3	2	3	4	CSE009	COMPUTER NETWORKING	BİLGİSAYAR AĞI	E	3	0	3	5																													
CSE007	RF SOFTWARE ENGINEERING	RF YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	E	4	0	4	5	CSE010	SYSTEMS ENGINEERING	SİSTEM MÜHENDİSLİĞİ	C	3	0	3	5																													
CSE008	DATA COMMUNICATION	VERİ İLETİŞİMİ	C	3	0	3	5	CSE011	POWER SYSTEMS AND SMART GRID SECURITY	GÜÇ SİSTEMLERİ VE AKILLI ŞEBEKE GÜVENLİĞİ	E	3	0	4	6																													
AII302	OPERATING SYSTEMS	İŞLETİM SİSTEMLERİ	C	4	0	3	6	CSE012	TRANSPORTATION SYSTEMS DESIGN	ULAŞIM SİSTEMLERİ TASARIMI	C	3	0	4	6																													
AII439	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY I	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	C	2	0	2	4	AII440	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY II	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	C	3	0	3	2																													
ENG201	ORAL COMMUNICATION SKILLS	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ	C	2	0	3	4	CSE399	SUMMER TRAINING II	STAJ II	C	0	2	0	6																													
CHC100	CYPRUS HISTORY AND CULTURE	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	C	2	0	2	2																																					
				20	2	20	30	Total				15	2	17	30																													
Seventh Semester															Eighth Semester																													
CODE	COURSE NAME	DERS ADI	C/E	T	P	C	E	CODE	COURSE NAME	DERS ADI	C/E	T	P	C	E	CODE	COURSE NAME	DERS ADI	C/E	T	P	C	E																					
CSE013	ENGINEERING SENIOR SEMINAR	MÜHENDİSLİK KİDEMLİ SEMİNARI	E	3	2	4	5	CSE511	SENIOR ADVANCED DESIGN PROJECT II	KİDEMLİ İLERİ TASARIM PROJESİ II	C	3	0	3	5																													
CSE014	INDUSTRIAL CONTROL SYSTEMS SECURITY	ENDÜSTRİYEL KONTROL SİSTEMLERİ GÜVENLİĞİ	E	3	0	4	5	CSE016	HUMAN FACTORS AND CYBER SECURITY ENGINEERING	İNSAN FAKTÖRLERİ VE SİBER GÜVENLİK	E	3	0	3	5																													
CSE510	SENIOR ADVANCED DESIGN PROJECT I	KİDEMLİ İLERİ TASARIM PROJESİ I	C	3	0	3	5	CSE017	SYSTEM SECURITY AND RESILIENCE SYSTEM	GÜVENLİĞİ VE DAYANIKLILIĞI	E	3	2	4	5																													
CSE015	EMBEDDED AND REAL TIME SYSTEMS	GÖMÜLÜ VE GERÇEK ZAMANLI SİSTEMLER	C	4	2	4	5	CSE018	MOBILE DEVICES AND NETWORK SECURITY	MOBİL CİHAZLAR VE AĞ GÜVENLİĞİ	C	4	2	4	5																													
TE	TECHNICAL ELECTIVE	TEKNİK SEÇMELİ	E	2	2	3	5	TE	TECHNICAL ELECTIVE	TEKNİK SEÇMELİ	E	3	0	3	5																													
TE	TECHNICAL ELECTIVE	TEKNİK SEÇMELİ	E	2	2	3	5	TE	TECHNICAL ELECTIVE	TEKNİK SEÇMELİ	E	3	0	3	5																													

SEÇMELİ DERS HAVUZU

DERS KODU	DERS ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T	P	K	A
YZB431	E-TİCARET	E-COMMERCE	2	2	3	5
YZB404	SİNİR AĞLARI	NEURAL NETWORKS	2	2	3	5
YZB419	GÖRÜNTÜ İŞLEME	IMAGE PROCESSING	2	2	3	5
SGM417	MOBİL PROGRAMLAMA	MOBILE PROGRAMMING	2	2	3	5
YZB415	KARAR VERME	DECISION MAKING	2	2	3	5
YZB427	MÜHENDİSLER İÇİN YÖNETİM	MANAGEMENT FOR ENGINEERS	2	2	3	5
YZB445	MAKİNE ÖĞRENİMİNE GİRİŞ	INTRODUCTION TO MACHINE LEARNING	2	2	3	5
SGM411	GELİŞMİŞ VERİ ANALİZİ	ADVANCED DATA ANALYSIS	2	2	3	5
SGM412	BİLGİ EDİNME VE WEB ARAMA	INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH	2	2	3	5
SGM418	İNTERNET PROGRAMLAMA	INTERNET PROGRAMMING	2	2	3	5
SGM428	E-DEVLET	EGOVERNMENT	2	2	3	5
YZB429	MÜHENDİSLİK ETİĞİ	ENGINEERING ETHICS	2	2	3	5
SGM430	BİLGİ GÜVENLİĞİ İLKELERİ	PRINCIPLES OF INFORMATION SECURITY	2	2	3	5
YZB426	MÜHENDİSLER İÇİN EKONOMİ	ECONOMICS FOR ENGINEERS	2	2	3	5

8.2. Üniversite Geneline Verilen Ortak Zorunlu Dersler

Bu bölümde, üniversitenin tüm lisans programlarında okutulması zorunlu olan ortak dersler yer almaktadır. Bu dersler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ilkelere uygun olarak tüm programlarda standart bir formatta sunulmakta olup, üniversite eğitimi oluşturan temel bileşenlerden birini teşkil etmektedir. Üniversite genelinde verilen common courses listesi aşağıda verilmiştir.

İNG101	İNGİLİZCE I
MAT171	İŞLETME VE EKONOMİ İÇİN MATEMATİK I
TUR101	TÜRK DİLİ I
KAM100	KAMPÜSE UYUM
İNG102	İNGİLİZCE II
MAT172	İŞLETME VE EKONOMİ İÇİN MATEMATİK II
TUR102	TÜRK DİLİ II
SEC351	21. YÜZYIL BECERİLERİ
MAT261	İSTATİSTİK I
AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I
KTK100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ
MAT262	İSTATİSTİK II
AİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II
KAR100	KARİYER PLANLAMA

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları*

*Ölçme ve değerlendirme ile ilgili sınav kuralları, ölçme araçları çeşitliliği vb. tüm bilgiler ölçme ve değerlendirme koordinatörlüğü tarafından paylaşılacaktır.

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Bu bölüm, öğrencilerin dönem sonunda her ders için aldıkları harf notlarının dönüşüm tablosu ile bu notlara ilişkin kısa açıklamaları içermektedir. Öğrencilerin akademik başarı düzeyi, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından dönem içi çalışmaları ve dönem sonu sınav performansları esas alınarak değerlendirilmektedir. Harf notları, 4.00'lük katsayı sistemi temel alınarak belirlenmekte olup aynı zamanda 100 puanlık başarı ölçeğindeki yaklaşık karşılıklarını da ifade etmektedir. Bu notlandırma sistemi, öğrencinin genel not ortalamasının (GPA) hesaplanmasında temel ölçüt olarak kullanılmaktadır.

Derslerde kullanılan harf notlarının katsayıları ve 100 puanlık başarı ölçeğindeki yaklaşık karşılıkları aşağıda sunulmuştur.

Puan	Harf	Katsayı
90-100	AA	4
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3
75-79	CB	2.5
70-74	CC	2
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1
49 ve aşağısı	FF	0

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, **S**-Yeterli, **P**-Gelişmekte olan, **EX**-Muaf, **W**-Dersten Çekilmiş ve **NA**-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolun öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmamasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli ilerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz ilerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi Bilgisayar Enformatik Sistemleri Programına kayıt işlemleri, üniversitenin genel yönetmelikleri ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu (YÖDAK) hükümleri doğrultusunda yürütülür. Programın öğretim dili Türkçe olup, bazı dersler İngilizce olarak verilebilmektedir. İngilizce yeterliliği, zorunlu hazırlık sınıfı uygulaması ile ölçülmekte olup, bu süreç en fazla iki yıl sürebilir. Programa kayıt yaptırmak isteyen adayların, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre tercih yapıp ÖSYM tarafında yerleştirme yapılması gerekmektedir. Kayıt işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yürütülmekte olup, kayıt sırasında gerekli belgelerin ibrazı ve ilgili harçların ödenmesi zorunludur. Kayıt işlemi yalnızca bu şartların eksiksiz yerine getirilmesiyle tamamlanır. Her akademik dönem başında kayıt yenileme işlemi yapılmalıdır. Kayıt yenilemeyen öğrenciler, o dönemde derslere devam etme ve sınavlara girme hakkını kaybeder. Yabancı uyruklu öğrenciler, sınavsız veya üniversite tarafından düzenlenen özel sınavla programa kabul edilebilir. Bu süreç, ilgili mevzuata ve Senato kararlarına uygun şekilde yürütülür. Özel öğrenci statüsündeki bireyler, sadece belirli dersleri alabilir; bu kişiler programa kayıtlı sayılmaz ve diploma hakkı elde edemez. Programı başarıyla tamamlayan ve tüm yükümlülükleri yerine getiren öğrencilere lisans diploması verilir. Öğrencilerin not bilgileri dijital ortamda güvenli bir şekilde saklanır; ihtiyaç hâlinde bu belgeler, onaylı olarak öğrenciye veya yetkili makamlara sunulabilir. Kayıt sildiren öğrencilere, daha önce ödenmiş olan harçlar için ücret iadesi yapılmaz. Sağlık, askerlik, ekonomik gerekçeler ya da eğitim amacıyla alınan izinler, öğrencinin resmî öğrenim süresine dahil edilmez. Bu tür durumlar ilgili kurullarca değerlendirilerek karara bağlanır. Her öğrenciye, kayıtlı birlikte bir akademik danışman atanır. Öğrenciler, eğitim-öğretim süresince akademik danışmanları ile düzenli iletişim içinde olmalı ve ders seçimi, staj, mezuniyet gibi konularda danışman onayı almalıdır. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs olanakları ve sağlık hizmetleri gibi tüm süreçler, Yakın Doğu Üniversitesi'nin yürürlükteki yönetmelik, yönerge ve senato kararları çerçevesinde yürütülür.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

11.1. Yatay Geçiş Olanakları

Bu bölümde, Yakın Doğu Üniversitesi Siber Güvenlik Mühendisliği Blümü'ne yapılacak yatay geçiş başvurularında izlenecek usul ve esaslara yer verilmektedir. Tüm yatay geçiş işlemleri, Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütülür. Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin:

- Disiplin cezası almamış olmaları,
- Genel not ortalamalarının en az 2.00/4.00 ya da 60/100 düzeyinde olması,
- Geçmek istedikleri programın ders içeriklerine uygun yeterli sayıda dersi başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Merkezi yerleştirme puanıyla yapılacak geçişlerde ise, öğrencinin geçmek istediği programın, başvuru yaptığı yıldaki taban puanını sağlamış olması zorunludur. Başvurular, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında yapılmalı ve başvuru için gerekli tüm belgeler eksiksiz olarak ilgili akademik birime teslim edilmelidir. Başvurular, kontenjanlar dâhilinde, öğrencilerin başarı durumlarına göre değerlendirilir. Başvuruların değerlendirilmesi ve kabul edilen öğrencilerin;

- Ders muafiyetleri,
- Sınıf intibakları,

Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla, Siber Güvenlik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'nın görüşü doğrultusunda belirlenir. Değerlendirme sürecinde, özellikle bilgisayar temel alanı ile ilgili derslerin içerik uyumu dikkate alınır. Ders eşdeğerliliği, öğrencinin önceki yükseköğretim kurumunda aldığı derslerin içeriklerinin, geçmek istediği programdaki derslerle uyumlu olması esasına dayanır. Özel durumlar (örneğin savaş, doğal afet, sağlık sorunları vb.) nedeniyle yapılacak yatay geçiş başvuruları ise ilgili mevzuat hükümleri uyarınca ayrıca değerlendirilir. Bu tür durumlarda öğrenciden ek belge sunması istenebilir.

11.2. Dikey Geçiş Olanakları

Bu bölümde, Yakın Doğu Üniversitesi Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü'ne yapılacak dikey geçiş başvurularında izlenecek usul ve esaslara yer verilmektedir. Dikey geçiş başvurularında öğrenciler, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) katılmak zorundadır. Sınav sonucunda elde edilen puan doğrultusunda tercihler yapılır ve öğrencilerin yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilir.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü'ne kayıtlı öğrenciler, daha önceki yükseköğretim kurumlarında alarak başarılı oldukları dersler için ders kaydının yapıldığı yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar muafiyet talebinde bulunabilirler. Başvuruların yazılı olarak ilgili akademik birime yapılması ve başvuruya onaylı ders içerikleri ile birlikte onaylı transkript eklenmesi gerekmektedir. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında alınan dersler için muafiyet talebinde bulunulması hâlinde, bu derslerin denkliği Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmış olmalıdır. Aynı anda bir ön lisans ve bir lisans programında kayıtlı bulunan öğrenciler arasında ders muafiyeti işlemi yapılmaz. Muafiyet talepleri, ilgili bölüm komisyonu tarafından dersin içeriği, kredisi ve öğrencinin başarı durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir. Bu dersler için düzenlenen muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir. Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamı, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın toplam AKTS'sinin %70'ini aştığı takdirde, öğrenci bir üst sınıfa intibak ettirilir. Ancak, intibak edilen öğrenciler, bu işlemden sonraki ilk akademik yılda üst sınıf derslerini alamazlar. Muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yapılabilir. Yatay ve dikey geçişlerde ders muafiyeti talepleri, ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından, bölüm komisyonunun görüşü doğrultusunda değerlendirilir. Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyeti için, üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla belirli bir dil yeterliliği düzeyinin sağlanmış olması gerekir.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Near East University (NEU), Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü öğrencilerine uluslararası değişim ve staj fırsatları sunmaktadır. Bu olanaklar özellikle Avrupa merkezli Erasmus+ Programı aracılığıyla sağlanmaktadır. Erasmus+ Programı, öğrencilere ve akademisyenlere Avrupa Birliği üyesi ülkelerde eğitim ve staj yapma imkânı tanımaktadır. Programa katılmak isteyen öğrencilerin en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları, belirli bir akademik başarı düzeyini göstermeleri ve ilgili programın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğini belgelemeleri gerekmektedir.

Bölüm öğrencileri, ayrıca uluslararası öğrenci dernekleri ve bilişim alanındaki iş birliği ağıları aracılığıyla değişim ve uygulamalı eğitim programlarına katılabilirler. Bu programlar, araştırma ve uygulamalı staj imkânları sunmaktadır. Yaz dönemlerinde, uygulamalı eğitim, ortak araştırma projeleri ve kültürel etkinlikler düzenlenmekte ve farklı ülkelerden gelen öğrencilerle birlikte çalışma fırsatı sağlanmaktadır.

NEU'nün 44 ülkeden 114 üniversite ile aktif iş birliği sayesinde, Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü öğrencileri yurt dışında eğitim ve staj yapma olanağına sahip olurken, TRNC kampüsünde de uluslararası bir öğrenme ortamından faydalanabilirler. Üniversite, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika'daki birçok yükseköğretim kurumu ile karşılıklı iş birlikleri yürütmektedir. Öğrenciler bir dönem veya tam akademik yıl boyunca yurt dışında eğitim görebilir, staj yapabilir veya uluslararası araştırma projelerine katılabilirler.

Erasmus+ programının yanı sıra, NEU öğrenci değişim faaliyetlerini Mevlana ve Farabi Programları çerçevesinde de yürütmektedir. Mevlana Programı, Türkiye'deki üniversitelerle karşılıklı değişim imkânı sunarken, Farabi Programı yurt içindeki üniversiteler arasında öğrenci değişimini desteklemektedir. Bu programlar sayesinde öğrenciler akademik bilgilerini geliştirebilir ve farklı kültürleri deneyimleyerek kültürel farkındalık kazanabilirler.

Tüm süreç boyunca NEU Uluslararası Ofisi, başvuru aşamasından itibaren öğrencilere kapsamlı destek sunmaktadır. Uzman personel, öğrencilere belge ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize süreçlerinde rehberlik ederek, değişim sürecinin her adımında bilgilendirilmelerini ve desteklenmelerini sağlar.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

14.1. Kalite Politikası

Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü, etik değerlere bağlı, yenilikçi, araştırma odaklı ve toplumsal faydayı gözetken bir eğitim-öğretim anlayışı benimsemektedir. Bölümün kalite politikası; bilgi üretimini teşvik eden, toplumsal ihtiyaçlara çözüm sunan ve mezunlarını ulusal ile uluslararası düzeyde rekabet edebilir niteliklerle donatan sürdürülebilir bir akademik ortam oluşturmaya amaçlar. Bu kapsamda bölüm, analitik düşünme, problem çözme ve sürekli öğrenme becerilerini geliştiren çağdaş eğitim programlarıyla öğrencilerini yetiştirir; bilişim sistemleri, veri bilimi ve yapay zekâ alanlarında yenilikçi projeler üreterek bilimsel bilgi birikimine katkı sağlar. Kamu, özel sektör ve uluslararası paydaşlarla iş birliği içinde dijital dönüşüm ve toplumsal gelişime katkı sunmayı hedefleyen bölüm, kalite kültürünü tüm süreçlerinde benimseyerek sürekli iyileştirme anlayışıyla mükemmelliğe ulaşmayı amaçlamaktadır.

14.2. Programın Akreditasyon Süreci

EQANIE (European Quality Assurance Network for Informatics Education) tarafından verilen “Euro-Inf Quality Label” sertifikasına sahip olan ASIIN e.V. akreditasyonu kapsamında, Near East University Siber Güvenlik Mühendisliği Lisans Programı 11 Aralık 2015 tarihinde başlayan değerlendirme sürecini başarıyla tamamlamış ve 30 Eylül 2021 tarihine kadar geçerli olan akreditasyonla tescillenmiştir. Akreditasyon sürecinde, eğitim amaçları, müfredat yapısı, öğrenci öğrenme çıktılarını gösteren sistemler, öğretim elemanı nitelikleri, altyapı ve paydaş katılımı gibi kriterler detaylı biçimde incelenmiştir. Sürecin sonunda program, uluslararası bilişim eğitim standartlarıyla uyumlu bulunmuş, EQANIE tarafından verilen Euro-Inf Quality Label sertifikası ile kalite güvencesini tescillenmiş ve ASIIN aracılığıyla mühendislik, bilişim ve doğa bilimleri eğitimi alanlarında geçerliliği olan akreditasyona sahip olmuştur. Program, elde edilen bu uluslararası akreditasyonlarla birlikte, sürekli iyileştirme ve kalite kültürü çerçevesinde eğitim-öğretim içeriklerini, öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını periyodik olarak gözden geçirmektedir.

14.3. Eğitim Kalitesi

Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü, eğitim programının kalitesini artırmak ve çağın gereksinimlerine uygun nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla program ve ders içeriklerini düzenli aralıklarla gözden geçirmektedir. Ders müfredatları, bilişim sistemleri,

yazılım mühendisliği, veri bilimi ve yapay zeka gibi alanlardaki teknolojik ve akademik gelişmeler doğrultusunda güncellenmekte, öğrenci geri bildirimleri ve paydaş önerileri dikkate alınarak yeni dersler ve uygulamalı projeler programa eklenmektedir. Güncelliğini yitiren dersler ve içerikler programdan çıkarılmakta, eğitim süreçleri çağdaş öğretim yöntemleri, laboratuvar çalışmaları ve digital araçlarla desteklenmektedir. Bu süreç, bölüm akademik kurulunun koordinasyonu ve ilgili tüm paydaşların katılımıyla ve şeffaf bir şekilde yürütülmekte, böylece bölüm sürekli olarak yüksek kaliteli bir eğitim sunmayı hedeflemektedir.

14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları

Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü, kalite politikaları doğrultusunda yenilikçi ve bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Öğretim sürecinin niteliğini artırmaya yönelik bu çalışmalar: yapay zeka, veri bilimi, yazılım mühendisliği, bilişim sistemleri ve siber güvenlik gibi alanlarda yürütülmekte, çağdaş teknolojilerin etkin kullanımı ve güncel akademik gelişmeler ışığında şekillenmektedir. Araştırma faaliyetleri, öğrencilerin analitik düşünce, problem çözme ve eleştirel bakış açılarını geliştirecek şekilde planlanmakta ve uygulamaya dönük projelerle desteklenmektedir. Ayrıca, bölüm ulusal ve uluslararası işbirliklerine açık projelerin geliştirilmesini teşvik ederek, kuramsal bilgi ile pratik uygulamalar arasında güçlü bir bağ kurulmasını sağlamaktadır.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Siber Güvenlik Mühendisliği Programı, kalite güvencesi kapsamında eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütmektedir. Öğrenci, mezun ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri, laboratuvar uygulamaları ve proje süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Elde edilen verilerle eğitim etkinlikleri güncellenmekte, müfredatın çağdaş teknolojik gelişmelere uyumu sağlamak ve öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve mesleki becerilerinin güçlendirilmesi yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Bu süreç, bölüm akademik kurulunun ve ilgilipaydaşların katılımıyla sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

15.1. Mezuniyet Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi Siber Güvenlik Mühendisliği Lisans Programı'ndan mezun olabilmek için öğrencinin; öğretim programında yer alan zorunlu, ortak zorunlu, bitirme projesi ve seçmeli derslerle birlikte toplam 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin kümülatif (genel) akademik başarı ortalamasının en az 2,00 olması zorunludur. 45 işgünü olan staj sürecinin de eksiksiz olarak yerine getirilmesi gerekmektedir. Tüm bu akademik ve idarî gereklilikler sağlandığında öğrenci, Siber Güvenlik Mühendisliği Lisans diploması almaya hak kazanır.

15.2. Kazanılan Derece

Yakın Doğu Üniversitesi Siber Güvenlik Mühendisliği Lisans Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenci, "Siber Güvenlik Mühendisliği" alanında lisans derecesi almaya hak kazanır. Mezun olan öğrencilere "Siber Güvenlik Mühendisi" unvanı verilir.

16. DIPLOMA EKİ

 NEAR EAST UNIVERSITY																																											
Diploma No:	Diploma Date: 2025																																										
1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION																																											
1.1. Family name(s):	1.3. Place and date of birth:																																										
1.2. Given name(s):	1.4. Student identification number:																																										
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION																																											
2.1. Name of the qualification and (if applicable) the title conferred BACHELOR OF SCIENCE, B.Sc. 2.3. Name and status of awarding institution NEAR EAST UNIVERSITY, PRIVATE UNIVERSITY 2.5. Language(s) of instruction/examinations ENGLISH	2.2. Main field(s) of study for qualification 2.4. Name and type of institution administering studies SAME AS 2.3.																																										
3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION																																											
3.1. Level of qualification First Cycle (Bachelor's Degree)	3.2. Official length of program Normally 4 Years, 2 semesters per year, 16 weeks per semester																																										
3.3. Access requirement(s) Admission of Turkish nationalities to higher education is based on a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS) administered by the Higher Education Council of Turkey (YÖK). Admission of Turkish Republic of Northern Cyprus nationals is based on the Near East University Entrance and Placement Exam for Turkish Cypriots. Admission of foreign students is based on their high school credentials. Proof of English language proficiency is also required.																																											
4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED																																											
4.1. Mode of study Full-Time	4.2. Programme requirements A student is required to have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades (below DD).																																										
4.3. Objectives	4.4. Programme details and the individual grades/marks obtained Please see the next page.																																										
4.5. Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance: For each course taken, the student is assigned one of the following grades by the course teacher. For A.Sc., B.Sc. or B.A. degrees, students must obtain at least DD or S from each course and have a GGPA of not less than 2.00 out of 4.00 and have completed all the courses and summer practices in the program. For graduate degrees, students must obtain at least CC or S from each course for M.Sc. and M.A., at least BB for Ph.D. They also need to have a GCPA of 3.00 to graduate. The student's standing is calculated in the form of a Graduate Point Average (GPA) and Cumulative Grade Point (CGPA) and is announced at the end of each semester by the Registrar's Office. The total credit points for a course are obtained by multiplying the coefficient of the final grade by the credit hours. In order to obtain the GPA for any given semester, the total credit points are divided by the total credit hours. The averages are given up to two decimal points. Students who obtain a CGPA of 3.00-3.49 at the end of a semester are considered as "Honour Students" and those who obtain a CGPA of 3.50-4.00 at the end of a semester are considered as "High Honour Students" and this is recorded in their academic report. The letter grades, the quality point equivalents are:																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Percentage</th> <th>Course Coefficient</th> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> <th>Course Coefficient</th> <th>Grade</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>4</td> <td>AA</td> <td>70-74</td> <td>2</td> <td></td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>85-89</td> <td>3.5</td> <td>BA</td> <td>60-69</td> <td>1-1.5</td> <td></td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>80-84</td> <td>3</td> <td>BB</td> <td>50-59</td> <td>0.5</td> <td></td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>75-79</td> <td>2.5</td> <td>CB</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>49 and below</td> <td>0</td> <td></td> <td>FF</td> </tr> </tbody> </table>		Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade		90-100	4	AA	70-74	2		CC	85-89	3.5	BA	60-69	1-1.5		DC	80-84	3	BB	50-59	0.5		DD	75-79	2.5	CB								49 and below	0		FF
Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade																																						
90-100	4	AA	70-74	2		CC																																					
85-89	3.5	BA	60-69	1-1.5		DC																																					
80-84	3	BB	50-59	0.5		DD																																					
75-79	2.5	CB																																									
			49 and below	0		FF																																					
I- Incomplete S- Satisfactory Completion, U-Unsatisfactory, NA-Never Attended, E-Exempted, W- Withdrawn																																											
4.6 Overall classification of the award CGPA: /																																											
5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION																																											
5.1. Access to further study May apply to second cycle programmes.	5.2. Professional status conferred This degree enables the graduates to exercise the profession.																																										
6. ADDITIONAL INFORMATION																																											
6.1. Additional information The department is accredited by ASIIN for maintaining high quality standards.	Faculty web site: https: Department web site : University web site http://www.neu.edu.tr The Council of Higher Education of Turkey http://www.yok.gov.tr																																										

	Higher Education Planning, Evaluation Accreditation and Coordination of North Cyprus Council Web site http://www.ncyodak.org Pearson Assured Pearson qualifications https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/pearson-assured.html
--	---

4.4. Program details and the individual grade/marks obtained:

1 (1 st Semester)						2 (2 nd Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
MAT113	DOĞRUSAL CEBİR	3	5			YB104	DISKRİT YAPILAR	3	6		
YB102	PROGRAMLAMA VE PROBLEM ÇÖZME	4	5			ING102	İNGİLİZCE II	3	3		
ING101	İNGİLİZCE I	3	3			MAT102	MATEMATİK II	4	6		
MAT101	MATEMATİK I	4	5			FIZ102	GENEL FİZİK II	4	6		
FIZ101	GENEL FİZİK I	4	5			YB108	NESNE YÖNÜMLÜ PROGRAMLAMA	3	5		
KAM100	KAMPÜSE UYUM	0	2			SEC351	21. YY BECERİLERİ	0	2		
KIM101	GENEL KİMYA I	4	5			KAR100	KARIYER PLANLAMA	0	2		
Toplam		22	30			Toplam		17	30		
3 (3 rd Semester)						4 (4 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
YB001	SAYISAL MANTIK	4	6			YB202	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	4	5		
YB201	VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR	4	6			SGM004	HESAPLAMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	3	5		
SGM002	SİBER GÜVENLİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	3	3			SGM005	KRİPTOGRAFI TEMELLERİ	3	4		
MAT201	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	4	6			MAT251	OLASILIK VE İSTATİSTİK	3	6		
SGM003	MÜHENDİSLİĞE GİRİŞ	3	5			AIT104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2		
AIT103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2			YIT102	YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE II	2	2		
YIT101	YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE I	2	2			SGM299	STAJ 1	0	6		
Toplam		22	30			Toplam		17	30		
5 (5 th Semester)						6 (6 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
SGM006	INTRODUCTION TO COMPUTING FOR DIGITAL SYSTEMS ENGINEERING	3	4			SGM009	DERS ADI	3	5		
SGM007	RF SOFTWARE ENGINEERING	4	5			SGM010	BİLGİSAYAR AĞI	3	5		
SGM008	DATA COMMUNICATION	3	5			SGM011	SİSTEM MÜHENDİSLİĞİ	4	6		
YB302	OPERATING SYSTEMS	3	6			SGM012	GÜÇ SİSTEMLERİ VE AKILLI ŞEBEKE GÜVENLİĞİ	4	6		
YB439	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY I	2	4			YB440	ULAŞIM SİSTEMLERİ TASARIMI	3	2		
ING201	ORAL COMMUNICATION SKILLS	3	4			SGM399	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	0	6		
KTK100	CYPRUS HISTORY AND CULTURE	2	2								
Toplam		20	30			Toplam		17	30		
7 (7 th Semester)						8 (8 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
SGM013	MÜHENDİSLİK KIDEMLİ SEMİNERİ	4	5			SGM511	KIDEMLİ İLERİ TASARIM PROJESİ II	3	5		
SGM014	ENDÜSTRİYEL KONTROL SİSTEMLERİ GÜVENLİĞİ	4	5			SGM016	İNSAN FAKTÖRLERİ VE SİBER GÜVENLİK MÜHENDİSLİĞİ	3	5		
SGM510	KIDEMLİ İLERİ TASARIM PROJESİ I	3	5			SGM017	GÜVENLİĞİ VE DAYANIKLILIĞI	4	5		
SGM015	GÖMÜLÜ VE GERÇEK ZAMANLI SİSTEMLER	4	5			SGM018	MOBİL CİHAZLAR VE AĞ GÜVENLİĞİ	4	5		
TS	TEKNİK SEÇMELİ	3	5			TS	TEKNİK SEÇMELİ	3	5		
TS	TEKNİK SEÇMELİ	3	5			TS	TEKNİK SEÇMELİ	3	5		
Toplam		21	24			Toplam		16	30		
TOTAL CREDITS.. - ECTS 240											

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

- 7.1. *Date* :
7.2. *Name and Signature* : Ümit Serdaroğlu
7.3. *Capacity* : Registrar
7.4. *Official stamp or seal* :

8. ULUSAL YÜKSEK ÖĞRETİM SİSTEMİ HAKKINDA BİLGİLER

Kuzey Kıbrıs Eğitim Sisteminin temel yapısı, okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim olmak üzere dört ana aşamadan oluşmaktadır.

Okul öncesi eğitim, zorunlu olmayan programlardan oluşurken, ilköğretim 6 yaşından itibaren tüm çocuklar için zorunlu 8 yıllık bir programdır. Ortaöğretim sistemi ise “Genel Liseler” ve “Meslek ve Teknik Liseler”i içerir.

Kuzey Kıbrıs'taki Yüksek Öğretim Sistemi, Yüksek Öğretim Planlama, Değerlendirme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu tarafından düzenlenmektedir. 1988 yılında kurulan Kurul, yüksek öğretim kurumlarının araştırma, yönetim, planlama ve organizasyon faaliyetlerini düzenlemektedir. Yüksek öğretim kurumları, Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde kurulmaktadır. Tüm yüksek öğretim programlarının Yüksek Öğretim Planlama, Değerlendirme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu tarafından akredite edilmesi gerekmektedir.

Kuzey Kıbrıs'taki yükseköğretim, Bologna Süreci terminolojisi açısından kısa, birinci, ikinci ve üçüncü kademe derecelerden oluşan tüm ortaöğretim sonrası yükseköğretim programlarını kapsamaktadır. Kuzey Kıbrıs'taki yükseköğretim derecelerinin yapısı, diş hekimliği, eczacılık, tıp ve veterinerlik programları hariç, iki kademeli bir sisteme dayanmaktadır; bu programlar ise tek kademeli bir sisteme sahiptir. Bu tek kademeli programların süresi, altı yıl süren tıp programı hariç, beş yıldır. Bu tek kademeli programlardaki yeterlilikler, birinci kademe (lisans) ve ikinci kademe (yüksek lisans) derecelerine eşdeğerdir. Lisans düzeyindeki eğitim, sırasıyla iki yıllık ve dört yıllık tam zamanlı eğitim programlarının başarıyla tamamlanmasının ardından verilen kısa kademe (ön lisans) ve birinci kademe (lisans) derecelerinden oluşmaktadır.

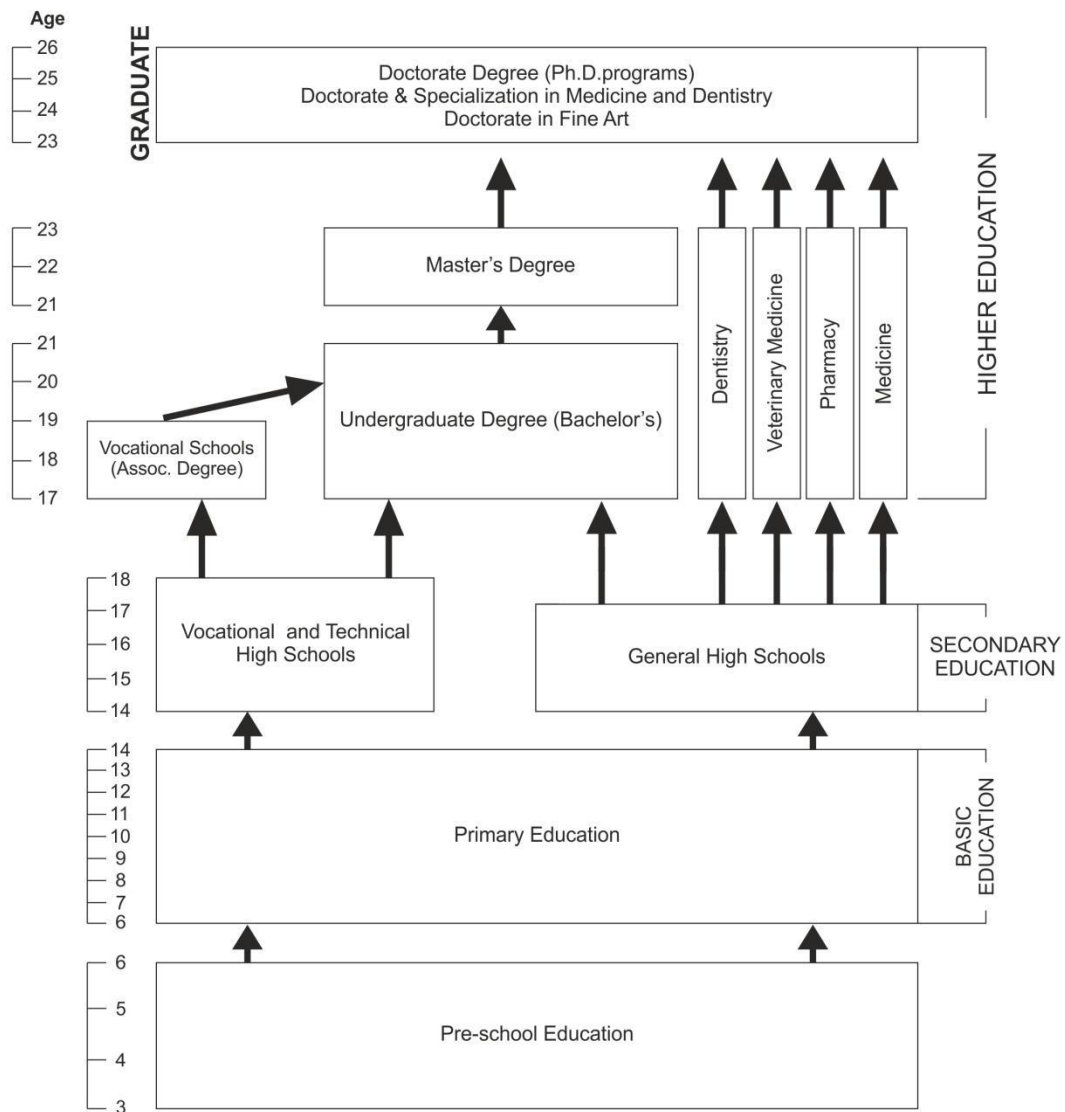
Lisansüstü eğitim, ikinci döngü (yüksek lisans) ve üçüncü döngü (doktora) programlarından oluşmaktadır. İkinci döngü, tezsiz yüksek lisans ve tezli yüksek lisans olmak üzere iki alt türe ayrılır. Tezsiz yüksek lisans programları dersler ve dönem projesinden oluşur. Tezli yüksek lisans programları ise dersler, seminer ve tezden oluşur. Üçüncü döngü (doktora) programları, derslerin tamamlanması, yeterlilik sınavından geçme ve doktora tezinden oluşur. Üçüncü döngü programlarına eşdeğer kabul edilen diş hekimliği uzmanlıkları, diş hekimliği fakültelerinde yürütülmektedir. Üçüncü döngü programlarına eşdeğer kabul edilen tıp uzmanlıkları ise tıp fakültelerinde, üniversite hastanelerinde ve Sağlık Bakanlığı tarafından işletilen eğitim hastanelerinde yürütülmektedir.

Üniversiteler, ikinci kademe (yüksek lisans) ve üçüncü kademe (doktora) programları sunan lisansüstü okullardan (enstitülerden), birinci kademe (lisans) programları sunan fakültelerden, mesleki odaklı birinci kademe (lisans) programları sunan dört yıllık yüksek okullardan ve tamamen mesleki nitelikte kısa kademe (ön lisans) programları sunan iki yıllık meslek okullarından oluşmaktadır.

İkinci kademe lisans derecesi sahipleri, birinci kademe lisans düzeyindeki performansları olağanüstü yüksekse ve ulusal merkezi Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı puanları da yüksekse ve başvuruları onaylanırsa,

üçüncü kademe programlarına başvurabilirler. Doktora derecesi, atıfta bulunulan ve hakemli bir dergide en az bir yayın yapılması şartıyla verilir.

GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM



17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları

Siber Güvenlik Mühendisliği bölümü mezunları, günümüzün dijitalleşen dünyasında geniş bir istihdam yelpazesine sahiptir. Mezunlar; bilgi teknolojileri, yazılım geliştirme, veri analizi, sistem yönetimi, ağ güvenliği ve bilişim danışmanlığı gibi alanlarda kamu ve özel sektörde görev alabilirler. Ayrıca, kurumsal bilgi sistemlerinin yönetimi, veri tabanı tasarımı, web teknolojileri ve otomasyon çözümleri gibi alanlarda da etkin rol üstlenebilirler. Gelişen teknolojiye uyum sağlayabilme becerileri sayesinde mezunlar, hem yerel hem de uluslararası şirketlerde yazılım uzmanı, sistem analisti, ağ yöneticisi, veri tabanı yöneticisi veya bilişim danışmanı gibi pozisyonlarda çalışma imkânı bulurlar. Bunun yanında, girişimcilik potansiyelleri yüksek olduğu için kendi bilişim projelerini geliştirip iş fikirlerini hayata geçirme fırsatına da sahiptirler.

17.2. Lisansüstü Programlara Erişim

Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü mezunları, lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onaylı yüksek lisans ve doktora programlarına başvurma hakkına sahiptir. Özellikle bilgisayar bilimleri, yazılım mühendisliği, veri analitiği, yapay zekâ ve bilgi sistemleri yönetimi gibi alanlardaki lisansüstü eğitim seçenekleri mezunların tercih edebileceği başlıca alanlardır. Eğitim dili İngilizce olan bu programlara uluslararası öğrenciler de kabul edilmekte, böylece çok kültürlü bir akademik ortamda çalışma olanağı sunulmaktadır. Başvuru koşulları, program gereklilikleri, üniversiteler arası geçiş olanakları ve burs imkânları hakkında öğrencilere gerekli bilgilendirme ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Lisansüstü eğitim süreci, mezunların mesleki bilgi ve araştırma becerilerini derinleştirerek hem akademik hem de sektörel kariyer olanaklarını genişletmelerine katkı sağlamaktadır.

18. EK BİLGİLER

Yakın Doğu Üniversitesi Siber Güvenlik Mühendisliği Programı, çağdaş teknolojik ve eğitim yaklaşımları doğrultusunda yapılandırılmış olup, öğrencilere teorik bilgi ile uygulamalı becerilerin kapsamlı bir şekilde bütünleştirildiği disiplinlerarası bir eğitim modeli sunmayı amaçlamaktadır.

Programın Benzersiz Yaklaşımı

Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü, bilgi teknolojileri alanına bütüncül bir bakış açısı kazandırmayı hedefleyen disiplinlerarası bir yapıya sahiptir. Program, yalnızca yazılım geliştirmeye değil; aynı zamanda veri yönetimi, sistem entegrasyonu, ağ teknolojileri ve bilişim stratejileri gibi alanlara da odaklanmaktadır. Bu yönüyle, öğrencilerine hem mühendislik hem de işletme bakış açısını kazandırarak onları dijital dönüşümün her aşamasında etkin rol alabilecek donanıma ulaştırır.

Uygulamalı Öğrenme ve Proje Odaklı Eğitim

Programda öğrenme süreci, teorik bilginin pratiğe dönüştürülmesine dayalıdır. Öğrenciler, dönem içi proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları ve gerçek sektör problemleri üzerine yürütülen proje dersleriyle aktif öğrenme sürecine katılırlar. Ayrıca, **bitirme projeleri** kapsamında endüstri ile iş birliği içinde gerçekleştirilen uygulamalar, öğrencilere mezuniyet öncesinde profesyonel deneyim kazandırır.

Sektör Bağlantıları ve Kariyer Fırsatları

Bölüm, bilişim sektöründeki firmalarla güçlü ilişkiler kurarak öğrencilere staj, mentorluk ve iş bağlantısı olanakları sunmaktadır. Firma tanıtım etkinlikleri ve proje yarışmaları, öğrencilerin sektördeki profesyonellerle doğrudan iletişim kurmalarını sağlar. Bu kapsamda, öğrenciler hem akademik hem de endüstriyel ağlarını geliştirerek mezuniyet sonrası istihdam avantajı elde ederler.

Kullanılan Teknolojiler ve Öğrenme Ortamı

Eğitim sürecinde güncel teknoloji ve araçlardan etkin biçimde yararlanılır. Python, Java, PHP, C#, SQL gibi yazılım dilleriyle birlikte Linux, Docker, Git, TensorFlow, Power BI ve bulut bilişim platformları aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler ayrıca büyük veri analitiği, yapay zekâ, makine öğrenmesi, bilgisayar donanım, bilgisayar ağları ve siber güvenlik alanlarında uygulamalı çalışmalar yapma fırsatına sahiptir. Modern laboratuvar altyapısı ve proje tabanlı öğrenme modeli, öğrencilerin teoriyi pratiğe dönüştürmesini

destekler. Eğitim faaliyetleri, dijital öğrenme ortamı UZEBİM (<https://uzebim.neu.edu.tr/>) üzerinden yürütülerek öğrencilerin çevrim içi içeriklere, proje paylaşım alanlarına ve etkileşimli ders materyallerine erişimi sağlanır.

Uluslararası ve Çokkültürlü Öğrenme Ortamı

Eğitim dili İngilizce olan program, dünyanın farklı ülkelerinden gelen öğrencilerle çok kültürlü bir akademik ortam yaratır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin küresel bilişim dünyasına uyum sağlama becerilerini artırır. Ayrıca uluslararası değişim programları, öğrencilerin yurt dışında eğitim ve staj deneyimi kazanmalarına olanak tanır.

Mezun Başarıları ve Paylaşım Kültürü

Program mezunları, ulusal ve uluslararası şirketlerde yazılım uzmanı, sistem analisti, veri bilimci, bilgi güvenliği uzmanı ve proje yöneticisi gibi pozisyonlarda görev almaktadır. Başarı hikâyeleri, her yıl düzenlenen “Mezun Buluşmaları” ve “Bilişimde Kariyer Günleri” etkinliklerinde paylaşılmakta, bu sayede mevcut öğrencilere ilham verici örnekler sunulmaktadır.

Sürekli Gelişim ve Yaşam Boyu Öğrenme

Program, mezuniyet sonrası da öğrencileri desteklemeye devam eder. Alumni (Mezun) Takip Sistemi ile mezunlar, yeni eğitim fırsatları, sertifika programları ve kariyer olanakları hakkında bilgilendirilir. Ayrıca, bölüm tarafından düzenlenen webinarlar, atölye çalışmaları ve ileri düzey bilişim seminerleri, mezunların teknolojik yeniliklere uyum sağlamalarını kolaylaştırır.