

Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi

Yönetim Bilişim Sistemleri
Lisans Programı
Program Bilgi Paketi

İÇİNDEKİLER

1.1. Fakültenin Kuruluşu	5
A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler.....	5
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler.....	5
C) Fiziksel ve Akademik Altyapı.....	5
D) Akreditasyon ve Kalite Politikası.....	6
1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	6
Misyon.....	6
Vizyon.....	6
Temel Değerler.....	7
1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri	7
A) Fakültenin Amaçları.....	7
B) Fakültenin Hedefleri.....	7
Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	8
Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	8
Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	9
1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması	10
1.5. Fakültenin Yönetimi	11
1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu	11
A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları.....	11
B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü.....	12
C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası.....	14
1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar	14
Fakülte Bünyesindeki Programlar.....	14
Lisans Programları.....	15
Yüksek Lisans Programları (Tezli ve Tezsiz).....	15
Doktora Programları.....	15
2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ	15
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	15
2.2 Programın Eğitim Türü	16
2.3 Programın Öğrenim Düzeyi	16
2.4 Programın Eğitim Dili	16
2.5 Programın Öğrenim Süresi	16
2.6 Programın Sorumlusu	17
2.7 Programın Yönetimi ve Akademik Kadrosu	17
3.PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ	17
3.1 Misyon	17
3.2 Vizyon	18
4.PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ	18

1. Analitik Düşünme ve Problem Çözme.....	18
2. Teknoloji ve Yazılım Yetkinliği.....	18
3. Takım Çalışması ve İş Birliği.....	18
4. Yenilikçilik ve Girişimcilik.....	18
5. Etik ve Dijital Sorumluluk.....	18
6. Yaşam Boyu Öğrenme ve Adaptasyon.....	18
7. İletişim ve Sunum Becerileri.....	18
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	19
1. Eğitim-Öğretim Faaliyet Alanı.....	19
2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı.....	19
3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı.....	19
4. Toplum Hizmet Faaliyet Alanı.....	19
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	20
6.1 Amaçları	20
6.2 Hedefleri	20
A.Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	20
B.Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	21
C. Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkıyı Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	21
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	21
7.1 Program Yeterlilikleri	21
7.2 Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi	22
A.TYYÇ'nin Yapısı	22
B. Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi	22
8. DERS LİSTESİ	26
8.1 Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tablosu	26
A. Derslerin Dönemsel Dağılımı.....	26
B. Seçmeli Dersler.....	27
8.2 Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler	28
8.2 Ders İzlençeleri	29
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	29
9.1 Sınav Kuralları ve Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi	29
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	32
11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI	33
12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI	33
13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI	34
14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ	35
14.1. Kalite Politikası	35
14.2. Programın Akreditasyon Süreci	35

14.3. Eğitim Kalitesi	36
14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları	36
14.5. Sürekli İyileştirme Süreci	37
15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE	37
15.1. Mezuniyet Koşulları	37
15.2. Kazanılan Derece	38
16. DİPLOMA EKİ	38
17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM	42
17.1 Mezunların İstihdam Olanakları	42
17.2 Lisansüstü Programlara Erişim	43

1.1. Fakültenin Kuruluşu

A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, 2025 yılında kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararıyla Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYM) aracılığıyla fakültenin ilgili bölümlerinde öğrenim görmeye hak kazanmaktadır. Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi; araştırma ve eğitimi bütünleştiren, öğrenci merkezli bir yaklaşımla faaliyet gösteren; çağdaş dünyada öncü ve uluslararası akademik niteliklere sahip bir fakülte olmayı hedefleyerek kurulmuştur. Fakültede, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde, Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki dilde eğitim sunan programlar yer almaktadır.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, ilerlemeci eğitim felsefesi doğrultusunda çağdaş eğitim anlayışını benimseyerek, disiplinler arası işbirliğini teşvik eden öğrenci merkezli bir öğretim modelini uygulamaktadır. Eğitim programları, uluslararası standartlara uygun şekilde yapılandırılmıştır. Fakülte mezunları; yapay zekâ, yazılım mühendisliği ve bilişim teknolojileri alanlarında yetkin, yenilikçi ve etik değerlere sahip bireyler olarak iş dünyasına ve akademik ortalama nitelikli katkılar sunmaktadır. Öğretim üyeleri ise yürüttükleri bilimsel araştırmalar, Ar-Ge çalışmaları ve toplumsal projeler aracılığıyla bilime katkıda bulunmakta ve teknolojik gelişime öncülük etmeyi amaçlamaktadır.

C) Fiziksel ve Akademik Altyapı

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, Yakın Doğu Üniversitesi kampüsü içerisinde modern eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek biçimde tasarlanmış çağdaş bir altyapıya sahiptir. Kampüsün merkezinde konumlanan çok katlı fakülte binasında; donanımlı derslikler, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları, akademik ve idari ofisler ile ortak kullanım alanları bulunmaktadır. Toplam 18 derslikte teorik eğitimler yürütülmekte olup tüm derslikler projeksiyon sistemleri, akıllı tahtalar ve internet altyapısı ile donatılmıştır. Fakülte bünyesinde 5 adet tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı yer almakta; yapay zekâ, makine öğrenmesi, veri bilimi, siber güvenlik ve yazılım geliştirme odaklı özel laboratuvarlar lisans ve lisansüstü öğrencilerin proje ve uygulama çalışmalarına imkân sunmaktadır.

Fakülte, Yakın Doğu Üniversitesi bünyesindeki Yapay Zekâ ve IoT Uluslararası Araştırma Merkezi gibi birimlerle entegre çalışarak araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Akademik personel için çalışma ofisleri ve idari işlemler için ayrı birimler ile öğrenci işleri ofisi mevcuttur. Ayrıca öğrencilerin sosyal ve akademik etkileşimlerini artırmak amacıyla dinlenme alanları, toplantı salonları ve öğrenci kulüpleri için odalar tahsis edilmiştir. Bu imkânlar, öğrencilerin eğitim sürecinde teorik bilginin yanında uygulamalı deneyim kazanmalarına ve üniversite yaşamına aktif biçimde katılmalarına olanak sağlamaktadır.

D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, eğitim ve araştırma süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarını benimsemekte; bu doğrultuda, sürekli iyileştirme anlayışıyla eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine aktif olarak katılarak eğitim programlarını düzenli biçimde gözden geçirmekte ve geliştirmektedir. Programlar; mesleki etik, güvenlik standartları ve güncel gereksinimler dikkate alınarak yapılandırılmakta, öğrencilere yetkin ve donanımlı bir mesleki altyapı kazandırmayı amaçlamaktadır.

1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Misyon

Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi; yapay zekâ ve bilişim eğitimi, araştırmaları ve toplumsal katılım alanlarında hem bölgesel hem de küresel düzeyde mükemmellik ve liderlik sağlamayı amaçlamaktadır. Fakülte, yalnızca matematik, fizik ve fen bilimlerine odaklanan geleneksel yaklaşımların ötesine geçerek, kapsamlı bilimsel ve pratik bilgiyle donatılmış; dinamik, yenilikçi ve vizyon sahibi yeni nesil profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezunlar, etik değerler çerçevesinde küresel işgücü piyasasının değişen taleplerine cevap vererek bilişim ve veri bilimi alanında son teknoloji akıllı projelere liderlik etmeye hazır bireyler olarak yetiştirilmektedir.

Vizyon

Teknolojiyle olan doğal bağlantısından güç alan Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, disiplinlerarası koordinasyon, ileri araştırma ve inovasyona elverişli benzersiz bir ortam yaratmayı vizyon edinmektedir. Fakülte, yalnızca bilimsel projelere katkıda bulunmakla kalmayıp, aynı zamanda geleceğe dönük bir bakış açısıyla bu projelere liderlik edecek ve onları şekillendirecek profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, ulusal

ve uluslararası düzeyde tanınan, araştırma ve uygulama alanlarında öncü bir kurum olmayı amaçlamaktadır.

Temel Değerler

- 1) Kalite kültürünü benimsemek
- 2) Sürekli iyileştirmeyi desteklemek
- 3) Sürdürülebilir gelişmeyi sağlamak
- 4) Bilimsel ve evrensel ölçütlere bağlılık
- 5) Etik değerlere bağlılık
- 6) Öğrenci odaklı yaklaşım
- 7) Yenilikçi düşünceyi teşvik etmek

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

A) Fakültenin Amaçları

Amaçlar fakültenin:

- Yapay zekâ ve bilişim alanlarında nitelikli mühendisler ve araştırmacılar yetiştirerek bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkı sağlamak.
- Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında etik değerlere ve evrensel akademik ilkelere uygun şekilde yenilikçi çözümler üretmek.
- Disiplinlerarası çalışmalar yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel iş birliklerini güçlendirmek.
- Kamu, özel sektör ve toplum ile etkileşimi artırarak dijital dönüşüme ve bilgi toplumuna katkıda bulunmak.
- Öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve sürekli öğrenme becerilerini geliştirmek.

B) Fakültenin Hedefleri

- Öğrencilerin yapay zekâ ve bilişim alanlarında uluslararası standartlara uygun bilgi ve beceri kazanmasını sağlamak.
- Eğitim programlarını sürekli geliştirerek çağın teknolojik ihtiyaçlarına cevap vermek.
- Araştırma faaliyetlerini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler üretmek.
- Kamu ve özel sektör ile işbirliği kurarak bilgi ve teknoloji transferini güçlendirmek.
- Toplumsal katkıyı artırmak ve yapay zekâ okuryazarlığını yaygınlaştırmak.

- Mezunların analitik düşünme, problem çözme ve yenilikçi uygulama yetkinliklerini güçlendirmek.

Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Yapay zekâ ve bilişim teknolojilerinde ulusal ve uluslararası düzeyde öncü araştırmalar yürütmek.

- Hedef 1.1: Disiplinler arası projeler geliştirerek bilimsel yayın sayısını artırmak.
- Hedef 1.2: Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından destek almak.
- Hedef 1.3: Fakülte bünyesinde ileri araştırma laboratuvarlarını kurmak ve güçlendirmek.

Amaç 2: Bölgesel ve küresel sorunlara yenilikçi yapay zekâ çözümleri üretmek.

- Hedef 2.1: Sanayi ve kamu kurumları ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirmek.
- Hedef 2.2: Akıllı şehirler, sağlık teknolojileri ve siber güvenlik gibi öncelikli alanlarda uygulamalı araştırmalar yürütmek.
- Hedef 2.3: Geliştirilen projeleri toplumsal faydaya dönüştürmek için teknoloji transfer mekanizmalarını güçlendirmek.

Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Yapay zekâ ve bilişim teknolojilerinde evrensel düzeyde nitelikli bilgi üretmek.

- Hedef 1.1: Öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini geliştiren laboratuvar ve proje ortamları oluşturmak.
- Hedef 1.2: Akademisyenlerin disiplinlerarası araştırmacı kimliklerini güçlendirecek olanaklar sağlamak.
- Hedef 1.3: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere ve konferanslara katılımını desteklemek.
- Hedef 1.4: Akademisyenlerin sürdürülebilir ve yenilikçi projeler geliştirmelerini teşvik edecek akademik destek ve fon mekanizmaları oluşturmak.

Amaç 2: Bölgesel ve küresel sorunlara yönelik yenilikçi yapay zekâ çözümleri geliştirmek.

- Hedef 2.1: Sanayi, kamu kurumları ve araştırma merkezleri ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirmek.

- Hedef 2.2: Akıllı şehirler, sağlık teknolojileri, veri bilimi ve siber güvenlik gibi öncelikli alanlarda uygulamalı araştırmalar yürütmek.
- Hedef 2.3: Üretilen bilimsel çıktıları toplumsal faydaya dönüştürmek için teknoloji transfer mekanizmalarını güçlendirmek.

Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

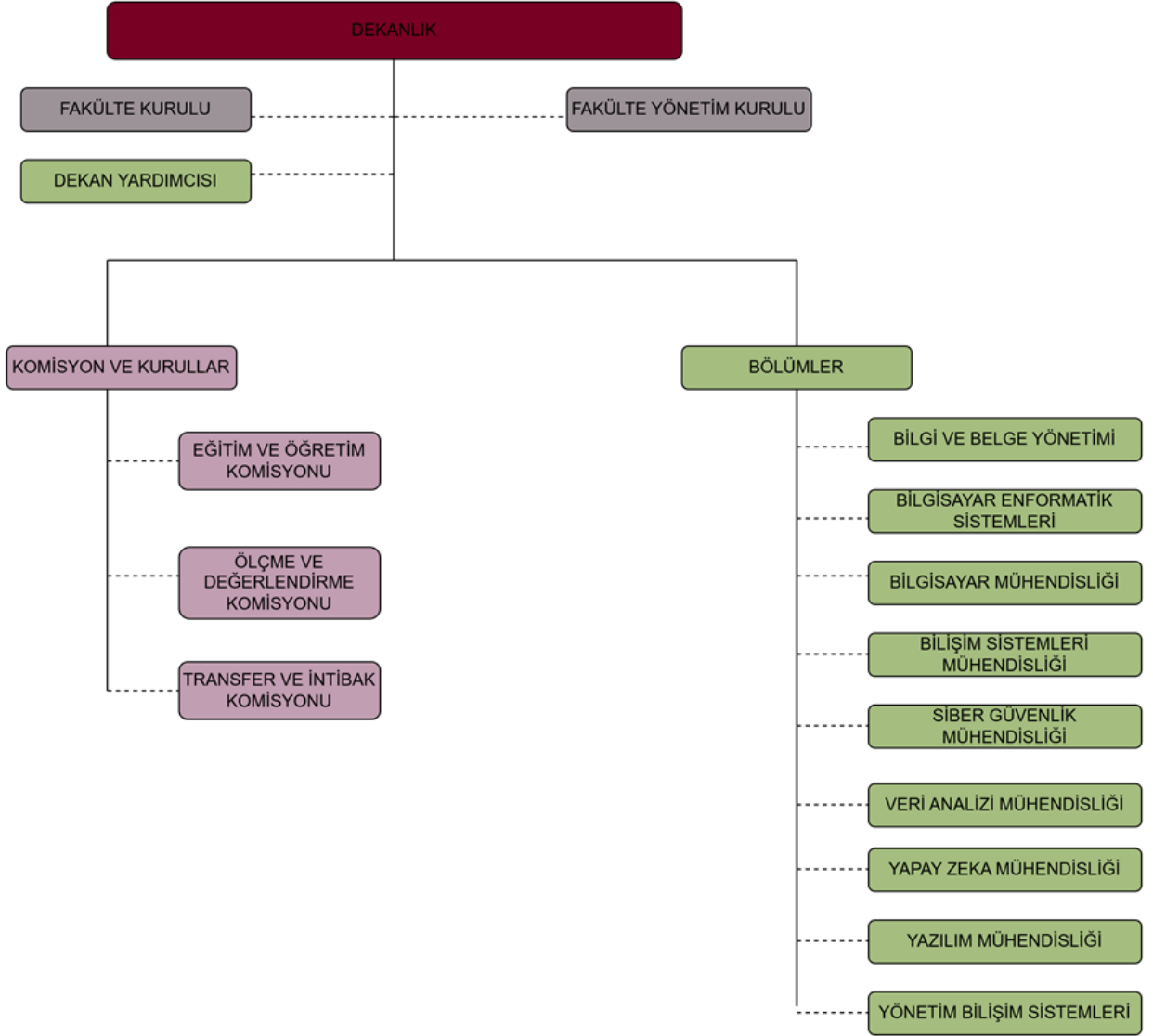
Amaç 1: Toplumun dijital dönüşümüne katkı sağlayacak ve yapay zekâ okuryazarlığını yaygınlaştıracak nitelikli bireyler yetiştirmek.

- Hedef 1.1: Öğrencilerin toplumsal sorumluluk projelerine ve teknoloji odaklı gönüllü çalışmalara katılımını desteklemek.
- Hedef 1.2: Toplumun dijital farkındalığını artıracak seminer, atölye ve eğitim programları düzenlemek.
- Hedef 1.3: Yapay zekâ ve bilişim alanında sosyal etkisi yüksek projeler geliştirerek toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretmek.
- Hedef 1.4: Kamu ve özel sektörle iş birlikleri kurarak toplumun teknolojik gelişimine katkıda bulunacak ortak eğitim ve sertifika programları oluşturmak.

Amaç 2: Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen ve mesleki gelişimi teşvik eden sürdürülebilir eğitim hizmetleri sunmak.

- Hedef 2.1: Öğretim kadrosu ve öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyen sürekli eğitim ve sertifika programları geliştirmek.
- Hedef 2.2: Yerel ve uluslararası paydaşlarla ortak projeler yürüterek toplumun teknolojiye uyum sürecini hızlandırmak.
- Hedef 2.3: Çevrimiçi ve yüz yüze eğitim içerikleriyle farklı yaş ve meslek gruplarına erişim sağlayacak eğitim platformları oluşturmak.

1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması



1.5. Fakültenin Yönetimi

Akademik Unvan ve Ad Soyad	Görev Yaptığı Akademik Birim
Prof.Dr. Fadi Al-Turjman	Yazılım Mühendisliği
Prof.Dr. Nadire Çavuş	Bilgisayar Bilişim Sistemleri
Prof.Dr. Fezile Özdamlı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Prof. Dr. Gülsüm Aşıksoy	Yapay Zeka Mühendisliği
Prof.Dr. Rahib Abiyev	Bilgisayar Mühendisliği
Doç.Dr. Idoko John Bush	Siber Güvenlik Mühendisliği
Doç.Dr. Seren Başaran	Veri Analizi Mühendisliği
Yrd.Doç.Dr. Amr Abdelbari	Bilişim Sistemleri Mühendisliği

1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu

A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zekâ ve Bilişim Fakültesi, disiplinlerarası yapısıyla yapay zekâ, bilişim teknolojileri ve veri bilimi alanlarında yenilikçi eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

Fakülte bünyesinde Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Siber Güvenlik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Veri Analizi Mühendisliği, Yapay Zekâ Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Mühendisliği olmak üzere toplam dokuz anabilim dalı bulunmaktadır. Her anabilim dalı, kendi uzmanlık alanında hem teorik hem de uygulamalı dersler sunmaktadır. Bu sayede lisans ve lisansüstü programlara etkin katkı sağlamaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği, yazılım geliştirme, algoritmalar ve sistem tasarımı konularında temel mühendislik becerileri kazandırmaktadır. Yapay Zekâ Mühendisliği ve Veri Analizi Mühendisliği ise yapay zekâ teknikleri, makine öğrenmesi ve büyük veri analitiği alanlarında ileri seviye eğitim ve araştırma imkânı sunmaktadır. Siber Güvenlik Mühendisliği, ağ güvenliği, kriptografi ve siber savunma alanlarında uzmanlık kazandırırken; Bilişim Sistemleri Mühendisliği ve Yönetim Bilişim Sistemleri, bilgi teknolojilerinin işletme ve organizasyon yapısına entegrasyonuna odaklanmaktadır. Bilgisayar Enformatik Sistemleri, disiplinler arası uygulamalara yönelik bilişim altyapısı

ve çözüm geliştirme becerisi sağlarken; Bilgi ve Belge Yönetimi, bilgi kaynaklarının yönetimi ve dijital arşivleme konularında toplumsal ve akademik katkı üretmektedir.

Bu kapsamlı akademik yapı sayesinde fakülte, teknoloji odaklı, yenilikçi ve araştırma temelli bir eğitim anlayışıyla öğrencilere geniş bir uzmanlık yelpazesi sunmakta ve hem bölgesel hem de küresel bilimsel gelişime aktif katkı sağlamaktadır.

B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü

Sıra No	Fakülte/Yüksekokul /Enstitü	Bölüm/ Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı (Unvanı da Belirtiniz)
1	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr. Fadi Al-Turjman
2	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Prof.Dr. Nadire Çavuş
3	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	Prof.Dr. Fezile Özdamlı
4	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Prof. Dr. Gülsüm Aşıksoy
5	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Prof.Dr. Rahib Abiyev
6	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç.Dr. Ahmet İlhan
7	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç.Dr. Boran Şekeroğlu
8	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Siber Güvenlik Mühendisliği	Doç.Dr. Idoko John Bush
9	Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Doç.Dr. Sahar Ebadinezhad

10	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Veri Analizi Mühendisliği	Doç.Dr. Seren Başaran
11	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Amr Abdelbari
12	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Bilgisayar Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Elbrus Bashir Imanov
13	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Kaan Uyar
14	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Yrd.Doç.Dr. Nasim Ahmadzadeh
15	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Bilgisayar Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Ümit İlhan
16	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Yazılım Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Oluwaseun Priscilla Olawale
17	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Siber Güvenlik Mühendisliği	Dr. Galip Savaş İlgi
18	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Veri Analizi Mühendisliği	Dr. Hamit Altıparmak
19	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Dr. Mohamad Ziad Altabel
20	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Bilgisayar Enformatik Sistemleri	Dr. Oluwafemi Ayotunde Oke
21	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Dr. Sıla Gürler

22	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Yazılım Mühendisliği	Dr.Ramiz Salama
23	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Öğr.Gör. Çağrı Özkan
24	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Öğr.Gör. Rabiü Abubakar
25	Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi	Yapay Zeka Mühendisliği	Öğr.Gör.Sinem Alturjman

C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Yapay Zekâ ve Bilişim Fakóltesi bünyesinde, Bilgi ve Belge Yönetimi, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Siber Güvenlik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Veri Analizi Mühendisliği, Yapay Zekâ Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Mühendisliği olmak üzere toplam 9 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakólte, alanlarında uzman ve deneyimli akademik kadrosuyla dikkat çekmektedir. 2024–2025 akademik yılı itibarıyla fakólte bünyesinde 5 profesör, 5 doçent, 6 yardımcı doçent (doktor öğretim üyesi), 6 doktor ve 3 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 25 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermekte; araştırımcı kimlikleriyle yapay zekâ ve bilişim teknolojileri alanındaki bilimsel çalışmalara katkı sunmaktadır. Ayrıca, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve gelişim programlarına katılmak; ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol alarak hem bireysel akademik kariyerlerini geliştirmekte hem de fakóltenin uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmaktadır.

1.7. Fakólte Bünyesindeki Programlar

Fakólte Bünyesindeki Programlar

Yapay Zeka ve Bilişim Fakóltesi, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde çeşitli akademik programlar sunarak yapay zeka ve bilişim alanlarında derinlemesine bilgi edinmek isteyen öğrencilere geniş fırsatlar sağlamaktadır. Her bir program, öğrencilerin seçtikleri uzmanlık alanında yetkinleşmelerine ve bilişim teknolojileri ile yapay zeka

ekosistemine katkıda bulunmalarına olanak tanımaktadır. Fakültede yürütülen programlar aşağıda belirtilmiştir:

Lisans Programları

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü
- Bilgi ve Belge Yönetimi
- Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümü
- Veri Analizi Mühendisliği Bölümü
- Yönetim Bilgi Sistemleri Bölümü
- Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü
- Yazılım Mühendisliği Bölümü

Yüksek Lisans Programları (Tezli ve Tezsiz)

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği
- Bilgisayar Enformatik Sistemleri
- Bilgisayar Mühendisliği
- Yapay Zeka Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği

Doktora Programları

- Bilgisayar Enformatik Sistemleri
- Bilgisayar Mühendisliği

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Yönetim Bilişim Sistemleri Programı, 2015 yılında Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde, İngilizce ve Türkçe olmak üzere iki dilde eğitim vermeye başlamıştır. Program, kuruluşundan itibaren işletme yönetimi ile bilişim teknolojilerini bütünleştiren yenilikçi bir eğitim anlayışını benimseyerek, dijital dönüşüm süreçlerinde liderlik edebilecek nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Gelişen teknoloji ve disiplinler arası etkileşimin artmasıyla birlikte, program 2024-2025 Bahar Dönemi itibarıyla Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi bünyesine geçiş yapmıştır. Bu

geçiş, programın vizyonunu daha da genişleterek, yapay zekâ, veri analitiği ve dijital dönüşüm odaklı çağdaş müfredatıyla öğrencilerine daha güçlü bir akademik ve uygulamalı altyapı sunmayı amaçlamaktadır.

2.2 Programın Eğitim Türü

Fakültemizde örgün eğitim yapılmaktadır. Dersler yüz yüze veya çevrim içi şekilde verilebilmektedir. Ancak tüm ölçme ve değerlendirme uygulamaları yüz yüze yapılmaktadır.

2.3 Programın Öğrenim Düzeyi

Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programı, toplam 240 AKTS kredisinden oluşan dört yıllık bir eğitim sürecini kapsamaktadır. Program, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi (QF-EHEA) kapsamında Birinci Düzey (First Cycle), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında ise 6. Düzey yeterliliklerine karşılık gelmektedir.

Bu kapsamda program, öğrencilerin alanla ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri bütüncül biçimde kazanmalarını sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Eğitim süreci, hem AKTS kredi yükümlülüklerini hem de ilgili yeterlilik düzeylerinin öğrenme çıktılarını karşılayacak şekilde yapılandırılmış olup, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu bir akademik çerçeve sunmaktadır.

2.4 Programın Eğitim Dili

Yönetim Bilişim Sistemleri Programı, Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki dilde eğitim sunmaktadır. Bu yapı, yalnızca Türkçe konuşan öğrencilere değil, aynı zamanda uluslararası öğrencilere de öğrenim fırsatı tanıyarak programın çok kültürlü ve küresel bir öğrenme ortamı oluşturmasını sağlamaktadır. Böylece öğrenciler, hem yerel hem de uluslararası düzeyde geçerliliği olan bilgi ve beceriler kazanarak küresel iş dünyasında rekabet edebilir bir donanımına ulaşmaktadır.

2.5 Programın Öğrenim Süresi

Yönetim Bilişim Sistemleri Programı, dört yıllık tam zamanlı bir eğitim süreci olarak yapılandırılmıştır. Akademik yıl, Güz ve Bahar olmak üzere iki dönemden oluşmakta ve toplamda 28 haftalık bir eğitim takvimini kapsamaktadır.

Programın ilk iki yılında öğrenciler, temel bilgi teknolojileri ve yönetim derslerini alarak güçlü bir teorik ve pratik altyapı edinirler. Üçüncü yılda, yönetim bilişim sistemleri alanına yönelik derslerle uzmanlaşmaya yönelik bilgi ve becerilerini derinleştirirler.

Dördüncü yılda ise öğrenciler, yönetim, bilişim teknolojileri, işletme ve veri analitiği gibi alanlarda seçmeli dersler alarak ilgi duydukları konularda uzmanlaşma imkânı bulurlar.

Ayrıca öğrenciler, yedinci ve sekizinci yarıyıllarda yürütülen Proje I ve Proje II dersleri kapsamında, alan bilgilerini uygulamaya dönüştürme fırsatı elde ederek gerçek yaşam problemlerine yönelik projeler geliştirirler.

2.6 Programın Sorumlusu

Yönetim Bilişim Sistemleri Programı'nın akademik işleyişi, planlanması ve koordinasyonu Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fezile Özdamlı tarafından yürütülmektedir. Programın sürdürülebilirliği, akademik kalitesinin artırılması ve eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi, bölüm başkanının liderliğinde sağlanmaktadır.

2.7 Programın Yönetimi ve Akademik Kadrosu

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, bilişim teknolojileri ile işletme yönetimini bütünleştirerek, dijital dönüşüm süreçlerini etkin biçimde yönetebilen, analitik düşünebilen ve yenilikçi çözümler üretebilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm; yönetim bilişim sistemleri, bilgi teknolojileri yönetimi, veri analitiği, yazılım geliştirme, sistem tasarımı, proje yönetimi ve dijital stratejiler gibi alanlarda uzman akademik kadrosuyla hem kuramsal hem de uygulamalı eğitime katkı sağlamaktadır.

2025 yılı itibarıyla Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü'nde 1 profesör, 1 yardımcı doçent ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 3 tam zamanlı akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen dersler, tez danışmanlıkları ve bilimsel araştırmalarla alanın gelişimine önemli katkılar sunmaktadır.

3.PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

3.1 Misyon

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, öğrencilerini bilişim teknolojileri ile işletme yönetimi alanlarını bütünleştirebilen, analitik düşünebilen, yenilikçi ve çözüm odaklı profesyoneller olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, öğrencilerin bilgi teknolojilerini etkin biçimde kullanarak karar verme, problem çözme ve süreç iyileştirme becerilerini geliştirmelerine odaklanmaktadır.

Ayrıca, derslerde yürütülen proje, vaka analizi ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin kuramsal bilgilerini pratiğe dönüştürmeleri desteklenmekte; böylece öğrenme çıktılarının ölçülebilir, değerlendirilebilir ve sürdürülebilir olması sağlanmaktadır.

3.2 Vizyon

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilişim ve yönetim alanlarını bir araya getiren yenilikçi eğitim anlayışıyla öne çıkan bir bölüm olmayı hedeflemektedir. Bölüm, öğrencilerinin teknoloji odaklı düşünme becerilerini geliştirerek dijital dönüşüm süreçlerinde etkin rol alabilen, veriye dayalı kararlar verebilen ve küresel ölçekte rekabet gücüne sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

4.PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

1. Analitik Düşünme ve Problem Çözme

Öğrenciler, İstatistik I-II, Veri Bilimi, Karar Destek Sistemleri gibi derslerde veri analizi yapabilir, sorunları çözüm önerileri ile değerlendirebilir.

Ölçüm: Ödevler, proje raporları ve sınav performansı.

2. Teknoloji ve Yazılım Yetkinliği

Öğrenciler, Bilgisayar ve Enformatik Sistemler, Programlamanın Temelleri, Bilgi Sistemleri Analizi ve Tasarımı derslerinde kullanılan yazılım ve veri analizi araçlarını etkin biçimde kullanabilir.

Ölçüm: Laboratuvar çalışmaları, uygulama projeleri, sınav performansı.

3. Takım Çalışması ve İş Birliği

Öğrenciler, Proje I-II, E-Öğrenme Sistemleri, Seçmeli Grup Projeleri gibi derslerde ekip çalışmasına katılır ve sorumluluk alır.

Ölçüm: Proje değerlendirme kriterleri, grup performansı, akran ve öğretim üyesi değerlendirmeleri.

4. Yenilikçilik ve Girişimcilik

Öğrenciler, İş Dünyasındaki Yeni Trendler, Proje I-II derslerinde yenilikçi ve yaratıcı çözümler geliştirir.

Ölçüm: Proje çıktıları, vaka çalışmaları ve yenilikçi çözüm önerileri.

5. Etik ve Dijital Sorumluluk

Öğrenciler, Karar Destek Sistemleri, Veri Bilimi, E-Öğrenme Sistemleri derslerinde veri gizliliği, yapay zeka uygulamalarının etik ve hukuki boyutlarını değerlendirir.

Ölçüm: Vaka analizi, proje raporları, tartışmalar ve sınav soruları.

6. Yaşam Boyu Öğrenme ve Adaptasyon

Öğrenciler, yeni teknolojileri ve bilişim trendlerini takip ederek kendilerini sürekli geliştirebilir.

Ölçüm: Seçmeli ders seçimleri, güncel teknoloji projeleri ve araştırma ödevleri.

7. İletişim ve Sunum Becerileri

Öğrenciler, İşletmelerde Etkili İletişim, Proje I-II ve seçmeli derslerinde sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurabilir, sunum yapabilir.

Ölçüm: Sunumlar, raporlar ve sınıf içi performans değerlendirmeleri.

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

1. Eğitim-Öğretim Faaliyet Alanı

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, öğrencilerin bilişim ve yönetim alanlarında mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik kazanmalarını sağlamak amacıyla, güncel teknoloji ve iş dünyası trendleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Programın ders müfredatı, teorik bilgi ile uygulamalı öğrenmeyi dengeleyen bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Derslerde, veri analizi uygulamaları, yazılım geliştirme projeleri, vaka analizleri ve grup tartışmaları gibi aktif öğrenme teknikleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla danışmanlık hizmetleri sağlanmakta ve derslerdeki performans, proje değerlendirmeleri ve sınavlarla düzenli olarak izlenmektedir.

2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında, bilgi sistemleri, veri analitiği, yapay zeka, karar destek sistemleri ve dijital dönüşüm alanlarında bilimsel araştırmalar yapmayı ve uygulamalı projeler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğretim elemanları ve öğrenciler, ulusal ve uluslararası projelere katılarak, elde edilen bulguları akademik bilgiye ve iş dünyasına katkı sağlayacak şekilde kullanmaktadır. Bu çalışmalar, öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve teknoloji yetkinliklerinin gelişmesine de katkıda bulunmaktadır.

3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı

Bölümde mesleki gelişim ve sürekli eğitim faaliyetleri; bilgi sistemleri yönetimi, veri bilimi, programlama, siber güvenlik ve girişimcilik konularında seminerler, konferanslar ve akademik etkinlikler aracılığıyla yürütülmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının alan bilgilerini güncel tutmalarına, bilişim ve yönetim alanındaki yenilikleri takip etmelerine ve profesyonel yetkinliklerini artırmalarına imkân sağlamaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yapmaları ve yayın üretmeleri teşvik edilmektedir.

4. Toplum Hizmet Faaliyet Alanı

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, bilgi teknolojilerinin toplum yararına kullanılmasını teşvik eden çeşitli topluma hizmet faaliyetleri yürütmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler ve öğretim elemanları; dijital okuryazarlığın artırılması, bilişim güvenliği farkındalığı, veri gizliliği, çevrim içi etik ve e-devlet uygulamalarının etkin kullanımı gibi konularda

toplumsal farkındalık etkinlikleri geliştirmektedir.

Bu faaliyetler aracılığıyla öğrenciler, toplumsal duyarlılık kazanmakta, liderlik ve takım çalışması becerilerini geliştirmekte, aynı zamanda bilgi sistemleri alanındaki yetkinliklerini toplumsal faydaya dönüştürme fırsatı bulmaktadır.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1 Amaçları

Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS) Bölümünün temel amacı, öğrencilerini çağdaş bilişim ve yönetim bilgi ve becerileriyle donatarak, mezun olduklarında iş dünyasında etkin rol alabilecek, analitik düşünebilen ve teknolojiyi sorumlu bir şekilde kullanabilen profesyoneller olarak yetiştirmektir. Program, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında bütüncül bir yaklaşım benimseyerek, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulamalı beceriler kazanmalarını hedeflemektedir.

Eğitim alanında, program öğrencilerin yönetim bilişim sistemleri, veri analizi, yazılım ve iş süreçleri yönetimi konularında sağlam bir temel kazanmasını ve ilgi duydukları alanlarda uzmanlaşmalarını sağlamaktadır. Araştırma faaliyetleri kapsamında, öğretim elemanları ve öğrenciler; bilişim ve yönetim alanlarında bilimsel araştırmalar yürütmekte, proje ve vaka çalışmaları aracılığıyla uygulama becerilerini geliştirmektedir.

Topluma hizmet açısından, bölüm, sosyal sorumluluk projeleri, teknoloji odaklı uygulamalı çalışmalar ve iş dünyası iş birliği etkinlikleriyle öğrencilerin topluma katkı sağlayacak yetkinlikler kazanmalarını desteklemektedir. Tüm bu faaliyetler, etik değerlere ve evrensel akademik ilkelere uygun olarak yürütülmekte, mezunların topluma ve meslek alanına değer katacak yetkin profesyoneller olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

6.2 Hedefleri

A.Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: İş dünyasında etkin rol alabilecek, analitik düşünebilen ve problem çözme becerisine sahip yönetim bilişim sistemleri profesyonelleri yetiştirmek.

- **Hedef 1.1:** Öğrencilerin yönetim bilişim sistemleri alanındaki kuramsal ve pratik bilgilerini geliştirmek (PY1, PY2).
- **Hedef 1.2:** Karmaşık iş ve bilişim problemlerini analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerilerini kazandırmak (PY3, PY4).

- **Hedef 1.3:** Proje ve vaka çalışmaları aracılığıyla öğrendiklerini uygulayabilmelerini sağlamak (PY4, PY5).

Amaç 2: Eğitim programını güncel, teknoloji ve öğrenci odaklı bir şekilde yürütmek.

- **Hedef 2.1:** Ders içeriklerini güncel araştırmalar, iş dünyası ve teknolojik gelişmelerle uyumlu hâle getirmek (PY1, PY6).
- **Hedef 2.2:** Derslerde grup çalışmaları, problem çözme ve veri analizi tekniklerini etkin şekilde kullanmak (PY4, PY5).
- **Hedef 2.3:** Öğrencilerin öğrenme çıktılarının ölçülebilir biçimde değerlendirilmesini sağlamak (PY3, PY6).

B.Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Araştırma becerilerine sahip, analitik ve yenilikçi bilişim ve yönetim mezunları yetiştirmek.

- **Hedef 1.1:** Öğrencilere araştırma yöntemleri, veri analizi ve bilgi sistemleri araçlarını kazandırmak (PY4, PY6).
- **Hedef 1.2:** Öğrencilerin akademik rapor, proje ve sunum hazırlama becerilerini geliştirmek (PY5, PY7).
- **Hedef 1.3:** Öğrencileri ve öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası projelerde araştırma yapmaya teşvik etmek (PY10).

C. Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Mezunların topluma ve iş dünyasına değer katan profesyoneller olarak yetişmesini sağlamak.

- **Hedef 1.1:** Öğrencilerin etik değerlere, dijital sorumluluk ve iş birliği ilkelerine uygun davranış geliştirmelerini sağlamak (PY7, PY9).
- **Hedef 1.2:** Öğrencilerin topluma hizmet projeleri, iş dünyası iş birlikleri ve girişimcilik odaklı uygulamalı çalışmalara katılımını sağlamak (PY8, PY10).
- **Hedef 1.3:** Öğrencilerin sürdürülebilir, yenilikçi ve sorumlu dijital çözümler geliştirmelerini sağlamak (PY8).

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1 Program Yeterlilikleri

Yönetim Bilişim Sistemleri Program Yeterliği		
PY	Kategori	Program Yeterliği / Çıktısı
PY1	Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları	Yönetim Bilişim Sistemleri alanındaki güncel kuramsal ve pratik bilgileri uygular; iş ve yönetim sorunlarının çözümünde değerlendirir.
PY2		İşletme, yönetim ve bilişim disiplinlerinin bütünleşik yapısını analiz eder ve karar süreçlerinde uygular.
PY3		Karmaşık işletme ve bilişim sorunlarını analiz eder, çözüm önerileri geliştirir ve uygular; sonuçları değerlendirir.
PY4	Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları	Bilgi sistemleri, yazılım, yapay zeka ve veri analizi araçlarını etkin biçimde uygular; iş problemlerine uygun çözümler üretir.
PY5		Bireysel veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır; proje yönetimi ve koordinasyon süreçlerini yürütür.
PY6		Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir; yeni teknolojilere adapte olur.
PY7		Etik, dijital sorumluluk ve etkili iletişim ilkeleri doğrultusunda çalışır; farklı disiplinlerle iş birliği yapar.
PY8	Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları	Sürdürülebilirlik, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık geliştirir; sorumlu dijital çözümler üretir.
PY9		İş yaşamında etik ilkelere, bilişim etiğine ve sosyal sorumluluğa uygun davranır; kararlarında etik değerlendirme uygular.

PY10	Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları	Yönetim Bilişim Sistemleri alanındaki uygulamalarda yenilikçi ve girişimci yaklaşımlar geliştirir; iş süreçlerini iyileştirir.
------	--	--

7.2 Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

A.TYYÇ'nin Yapısı

Yönetim Bilişim Sistemleri Programı, İşletme ve Yönetim Bilimleri Temel Alanı (34) çerçevesinde yer almakta olup, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Seviye düzeyindedir. Bu seviye, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL) açısından 6. seviyeye ve Avrupa Yükseköğretim Alanı (QF-EHEA) açısından 1. düzeye karşılık gelmektedir.

B. Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – YAPAY ZEKA VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ / PROGRAM YETERLİLİKLERİ VE TYYÇ İLİŞKİSİ MATRİSİ										
TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Temel Alan Yeterlilikleri	PROGRAM YETERLİLİKLERİ									
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10
BİLGİ - Kuramsal/ Olgusal										
1.Alanında ileri düzeyde bilgilere sahiptir	5	4	3	4	2	3	3	2	4	3
BEÇERİLER-Bilişsel-Uygulamalı										
1.Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.	4	4	5	5	3	3	3	3	3	4
2.Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir.	3	4	5	5	3	3	3	4	3	4
YETKİNLİKLER- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği										
1.Alana ilişkin konularda araştırma ve çalışma yapar	2	3	4	3	5	3	3	3	4	4
2.Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır	2	3	3	3	5	3	3	3	3	4
3.Örgüt/Kurum için amaç ve hedef belirler	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4
YETKİNLİKLER- Öğrenme Yetkinliği										
1.Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4
2.Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4
YETKİNLİKLER- İletişim ve Sosyal Yetkinlik										
1.Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır	3	3	4	4	3	3	5	4	3	4
2.Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar	3	3	4	4	3	3	5	4	3	4
3.Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır	2	2	3	5	3	3	4	5	3	4

4.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar	2	2	3	3	3	3	4	5	3	4
YETKİNLİKLER- Alana Özgü Yetkinlik										
1.Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4
2.Örgütün/Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz eder ve etkin biçimde yürütür	2	3	3	3	3	3	4	5	4	5
3.Yenilikleri teşvik edebilme becerisine sahiptir	2	2	3	3	3	3	3	5	3	5
4.Örgüte/kuruma ilişkin eleştirel düşünür	3	3	4	4	3	3	4	5	4	5
5.Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4
NOT: Matrisde 1 "çok düşük", 2 "düşük", 3 "orta", 4 "yüksek", 5 "çok yüksek" katkısı ifade etmektedir.										

Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi													
YIL DÖNEM	DERS KODU	DERS ADI	AKTS	PROGRAM YETERLİLİKLER / ÇIKTILARI									
				PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10
1.Yıl 1.Dönem	İNG101	İngilizce I	3	2	2	1	1	3	4	5	1	3	3
	MAT171	İşletme ve Ekonomi İçin Matematik I	6	3	3	3	2	1	2	1	1	2	3
	İİB101	İktisata Giriş I	7	3	3	2	1	1	3	3	3	2	2
	İİB103	İşletmeye Giriş	6	5	5	4	1	2	3	2	3	4	4
	YBS131	Bilgisayar Enformatik Sistemlerine Giriş I	4	4	4	3	5	3	4	3	3	4	4
	YİT101/ TUR101	Yabancılar İçin Türkçe I Türkçe I	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	1
	KAM100	Kampüse Uyum	2	1	1	1	1	2	4	4	1	2	1
1.Yıl 2.Dönem	İNG102	İngilizce II	3	1	1	1	2	3	4	5	1	3	3
	MAT172	İşletme ve Ekonomi İçin Matematik II	6	3	3	3	3	1	3	1	2	1	2
	İİB102	İktisata Giriş II	7	4	4	4	2	2	3	2	2	3	4
	İİB104	İşletme Yönetimi	6	5	5	5	3	4	2	4	4	3	5
	YBS132	Algoritma ve Programlamaya Giriş	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3
	YİT102/ TUR102	Yabancılar İçin Türkçe II Türkçe II	2	1	1	1	1	2	2	4	1	2	1
	SEC351	21. Yüzyıl Becerileri	2	2	2	2	3	4	5	5	3	4	4
2.Yıl 3.Dönem	YNT201	İşletmelerde Etkili İletişim I	4	2	2	2	2	5	4	5	3	4	3
	YBS210	YBS'ye Giriş I	6	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
	MAT261	İstatistik I	6	3	3	3	4	2	2	1	2	2	3
	YBS205	Programlamanın Temelleri	4	3	4	4	5	3	3	2	3	2	4
	İBB203	Finansal Muhasebe I	6	3	4	3	2	2	2	1	2	3	3

	AİT101/ AİT103	Yabancılar İçin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2										
	KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	2	2	1	1	2	2	2	3	4	4	2
2.Yıl 4.Dönem	YBS246	Bilgi Yönetimi İçin Veritabanı Sistemleri	6	3	4	4	5	3	3	2	3	2	4
	YBS323	Yönetim Bilişim Sistemleri	6	5	5	5	4	4	3	3	5	4	5
	MAT262	İstatistik II	6	3	4	3	3	2	2	1	2	2	3
	Seçmeli	Seçmeli	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
	YBS202	İş Dünyasındaki Yeni Trendler	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	4
	AİT102/ AİT104	Yabancılar İçin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2										
	KAR100	Kariyer Planlama	2	4	4	4	5	3	3	2	4	3	5
3.Yıl 5.Dönem	Seçmeli	Seçmeli	6	4	4	5	5	4	3	3	4	3	5
	YBS310	Veri Bilimi	6	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5
	YBS435	E-Öğrenme Sistemleri	4	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2
	Seçmeli	Seçmeli	6	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
	YBS331	Bilgi Sistemleri Analizi ve Tasarımı	6	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4
3.Yıl 6.Dönem	YBS348	E-Ticaret Sistemleri	6	3	3	3	4	5	5	4	3	4	4
	İİB308	Yöneylem Araştırması ve Yönetimi	6	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
	Seçmeli	Seçmeli	6	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5
	Seçmeli	Seçmeli	6	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5
	Seçmeli	Seçmeli	6	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5
4.Yıl 7.Dönem	YBS403	Proje I	6	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
	Seçmeli	Seçmeli	4	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2
	Seçmeli	Seçmeli	6	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5
	Seçmeli	Seçmeli	6	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5
	Seçmeli	Seçmeli	6	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5
	Staj	Staj	2	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
4.Yıl 8.Dönem	YBS400	Proje II	6	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
	YBS410	Karar Destek Sistemleri	6	3	3	3	3	1	2	1	1	1	2
	YBS420	Kurumsal Kaynak Planlama Sistemleri	6	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3
	Seçmeli	Seçmeli	6	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5
	Seçmeli	Seçmeli	6	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5
Toplam AKTS kredisi			240										

8. DERS LİSTESİ

8.1 Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tablosu

A. Derslerin Dönemsel Dağılımı

	KOD	DERS ADI	KREDİ	AKTS	TEORİ	PRATİK
1.YIL 1.DÖN.	İNG101	İngilizce I	2	3	2	0
	MAT171	İşletme ve Ekonomi İçin Matematik I	3	6	3	0
	İİB101	İktisata Giriş I	3	7	3	0
	İİB103	İşletmeye Giriş	3	6	3	0
	YBS131	Bilgisayar Enformatik Sistemlerine Giriş I	3	4	3	0
	YİT101/ TUR101	Yabancılar İçin Türkçe I Türkçe I	2	2	2	0
	KAM100	Kampüse Uyum	0	2	0	0
1.YIL 2. DÖN.	İNG102	İngilizce II	3	3	3	0
	MAT172	İşletme ve Ekonomi İçin Matematik II	3	6	3	0
	İİB102	İktisata Giriş II	3	7	3	0
	İİB104	İşletme Yönetimi	3	6	3	0
	YBS132	Algoritma ve Programlamaya Giriş	3	4	3	0
	YİT102/ TUR102	Yabancılar İçin Türkçe II Türkçe II	2	2	2	0
	SEC351	21. Yüzyıl Becerileri	0	2	2	0
2.YIL 3. DÖN.	YNT201	İşletmelerde Etkili İletişim I	3	4	3	0
	YBS210	YBS'ye Giriş I	3	6	3	0
	MAT261	İstatistik I	3	6	3	0
	YBS205	Programlamanın Temelleri	3	4	3	0
	İBB203	Finansal Muhasebe I	3	6	3	0
	AİT101/ AİT103	Yabancılar İçin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	2	0
	KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	0	2	2	0
2.YIL 4. DÖN.	YBS246	Bilgi Yönetimi İçin Veritabanı Sistemleri	3	6	3	0
	YBS323	Yönetim Bilişim Sistemleri	3	6	3	0
	MAT262	İstatistik II	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	4	3	0
	YBS202	İş Dünyasındaki Yeni Trendler	3	4	3	0
	AİT102/ AİT104	Yabancılar İçin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2	0
	KAR100	Kariyer Planlama	0	2	0	0
3.YIL 5. DÖN.	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	YBS310	Veri Bilimi	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	YBS331	Bilgi Sistemleri Analizi ve Tasarımı	3	6	3	0
3.YIL 6. DÖN.	YBS348	E-Ticaret Sistemleri	3	6	3	0
	İİB308	Yöneyim Araştırması ve Yönetimi	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
4.YIL 7. DÖN.	YBS403	Proje I	3	6	3	0
	YBS435	E-Öğrenme Sistemleri				0

YBS460	MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME	MOBILE APPLICATION DEVELOPMENT	3	0	3	4
YBS486	VERİTABANI PROGRAMLAMA II	DATABASE PROGRAMMING II	3	0	3	4
YBS488	WEB GELİŞTİRME	WEB DEVELOPMENT	3	0	3	4
YBS401	E-DEVLET	E-GOVERNMENT	3	0	3	4
YBS412	KRİPTOGRAFİ VE KODLAMA TEORİSİ	CRYPTOGRAPHY AND CODING THEORY	3	0	3	4
YBS414	MULTİMEDYA UYGULAMALARI	MULTIMEDIA SYSTEMS	3	0	3	4
YBS418	İŞLETMELERDE TELEKOMÜNİKASYON	TELECOMMUNICATION IN BUSINESSES	3	0	3	4
YBS419	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ	INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	0	3	4
YBS485	İNGRAFİK TASARIM	INFOGRAPHIC DESIGN	3	0	3	6
YBS489	SOSYAL MEDYA YÖNETİMİ	SOCIAL MEDIA MANAGEMENT	3	0	3	6
YBS490	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	IT and SUSTAINABILITY	3	0	3	4
YBS491	SÜRDÜRÜLEBİLİR İŞLETMELER İÇİN DİJİTAL DÖNÜŞÜM	DIGITAL TRANSFORMATION FOR SUSTAINABLE BUSINESSES	3	0	3	4
İİB402	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	3	0	3	6
İİB305	PAZARLAMA İLKELERİ	PRINCIPLES OF MARKETING	3	0	3	6
İBB204	FİNANSAL MUHASEBE II	FINANCIAL ACCOUNTING II	3	0	3	6

8.2 Üniversite Geneline Verilen Ortak Zorunlu Dersler

Tüm lisans programlarında yer alan ve öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlayan temel derslerden oluşmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin yalnızca mesleki bilgi ve becerilerini değil, aynı zamanda kültürel farkındalık, dil yetkinliği, tarih bilinci ve kariyer planlama gibi çok yönlü gelişim alanlarını da desteklemektedir.

Program kapsamında yer alan ortak zorunlu dersler şunlardır: TUR101 Türk Dili I, TUR102 Türk Dili II, AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, AİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, İNG101 İngilizce I, İNG102 İngilizce II, KAM100 Kampüs Uyum, KTK100 Kıbrıs Kültürü ve Tarihi, KAR100 Kariyer Planlama ve SEC351 21. Yüzyıl Becerileri.

Bu derslerin her biri, öğrencilerin üniversite yaşamına ve profesyonel hayata hazırlanmasında farklı yönlerden katkı sağlamaktadır. Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri, öğrencilerin milli kimlik, tarih ve dil bilincini güçlendirmeyi amaçlarken; İngilizce I-II dersleri öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirerek uluslararası düzeyde iletişim kurabilmelerini desteklemektedir. Kampüs Uyum dersi, öğrencilerin üniversite ortamına kolayca adapte olmasına yardımcı olurken; Kıbrıs

Kültürü ve Tarihi dersi bölgenin tarihsel ve kültürel yapısını tanıtarak yerel farkındalık kazandırmaktadır. Kariyer Planlama dersi, öğrencilerin mesleki hedeflerini belirlemeleri, güçlü yönlerini keşfetmeleri ve kariyer yolculuklarını bilinçli şekilde şekillendirmelerine olanak tanımaktadır. Son olarak, 21. Yüzyıl Becerileri dersi, dijital çağın gerektirdiği eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim, işbirliği ve yenilikçilik gibi temel yetkinliklerin kazandırılmasını hedeflemektedir.

Söz konusu dersler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, tüm programlarda standart biçimde sunulmakta olup; üniversite eğitiminin temel bileşenlerinden birini oluşturmaktadır. Bu yönüyle, öğrencilerin yalnızca akademik başarılarını değil, aynı zamanda sosyal sorumluluk bilinci yüksek, kültürel olarak duyarlı ve küresel ölçekte rekabet edebilen bireyler olarak yetişmelerini desteklemektedir.

8.2 Ders İzleneleri

Ders izleneleri drive üzerine yüklenmiştir.

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1 Sınav Kuralları ve Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Üniversitemizde derslerde başarı değerlendirmesi genel olarak ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu sınavı (final) olmak üzere yüz yüze uygulanan sınavlara dayanmaktadır. Bununla birlikte, bazı derslerde öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik etmek ve farklı becerilerini ölçmek amacıyla proje ödevleri, sunumlar, ödevler, kısa sınavlar ve grup çalışmaları gibi alternatif değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır.

Her dersin değerlendirme yöntemi, dersin özelliklerine ve öğretim elemanının tercihlerine göre değişiklik gösterebilir. Ders değerlendirme kriterleri, dönem başında dersi yürüten öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulmakta ve ders izlencesinde açıkça belirtilmektedir.

Öğrencilerin ders başarı notu; ders kapsamında yapılan sınavlar, ödevler ve varsa diğer değerlendirme araçlarının ağırlıklı ortalaması alınarak hesaplanır. Bu nedenle öğrencilerin yalnızca sınavlara değil, dönem boyunca yapılan tüm değerlendirme unsurlarına aktif katılım göstermeleri önemlidir.

YDÜ'de alınan her ders için dersi veren akademik personel tarafından yapılan değerlendirmenin sonucunda öğrencilere aşağıda açıklaması verilen harf notlarından birisi verilir. Her harf notunun karşılığında bir AKTS ağırlığı mevcuttur.

NOT	HARF NOTU	KATSAYI	AKTS NOTU
90-100	AA	4.0	A
85-89	BA	3.5	B*
80-84	BB	3.0	B*
75-79	CB	2.5	C*
70-74	CC	2.0	C*
60-69	DC	1.5	D
50-59	DD	1.0	E
49-00	FF	0.0	F

Herhangi bir dersten başarılı sayılabilmek için öğrencilerin 5. düzey (ön lisans) ve 6. düzey (lisans) programlarda en az DD, 7. düzey (yüksek lisans) programlarda en az CC ve 8. düzey (doktora) programlarda da en az BB alması gerekir. Genel ortalamaya dahil edilmeyen dersler için öğrencilerin S (Yeterli) notu alması gerekmektedir. Bunların yanı sıra, her yerel harf notunun bir de AKTS karşılığı not bulunmaktadır. Bu şekilde kurumlar arası hareketlilik desteklenmektedir. Yukarıdaki tablo, YDÜ bünyesindeki tüm dersler için kullanılmaktadır. Bu harf notlarının dışında aşağıdaki harf notları da öğrenci ders dökümlerine işlenir.

HARF NOTU	AÇIKLAMA
I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not Included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

I (Incomplete) notu dersin gereklerini dersi veren akademik personelin kabul edeceği geçerli bir sebepten dolayı ilgili dönemin son tarihine kadar yerine getiremeyen öğrencilere verilir. I notu alan öğrenciler, ilgili dönemin ders notlarının son teslim tarihinden en geç bir hafta sonra tüm eksik yükümlülükleri yerine getirmek zorundadır. Ancak, bazı istisnai durumlarda bu süre ilgili akademik birim yöneticisi ve yönetim

kurulu kararı ile bir sonraki dönemin başlangıç Tarihinden iki hafta öncesine kadar uzatılabilir. Kendisine verilen tarihte yükümlülüklerini yerine getirmeyen öğrencilerin I notları otomatik olarak FF veya U notuna dönüşecektir.

S (Satisfactory) notu kredisiz derslerde başarılı olan öğrencilere verilir.

U (Unsatisfactory) notu kredisiz derslerde başarısız olan öğrencilere verilir.

P (Successful Progress) notu genel not ortalamasına dahil olmayan ve yükümlülükleri bir dönemi aşan derslerde ilgili dönem içerisinde beklenen performansı gösterebilen öğrencilere verilir.

NP (Not Successful Progress) notu genel not ortalamasına dahil olmayan ve yükümlülükleri bir dönemi aşan derslerde ilgili dönem içerisinde beklenen performansı gösteremeyen öğrencilere verilir.

EX (Exempt) notu programda ilgili dersten muaf olan öğrencilere verilir.

NI (Not Included) notu öğrencilerin almış oldukları ancak genel not ortalamalarına dahil olmayan derslerdeki performansları için verilir. Bu notlar öğrencinin not dökümünde belirtilir ancak kayıtlı olduğu program çerçevesinde aldığı derslere dahil edilmez.

W (Withdrawal) notu öğrencinin akademik danışmanının önerisi ve dersi veren akademik personelin izni ile ilgili dönemdeki ders ekleme/bırakma tarihinin ardından ve dönem başlangıcından 10 hafta sonraya kadar dersten çekildiği takdirde verilir. Öğrenci programdaki ilk iki döneminde herhangi bir dersten çekilemez. Ayrıca daha önce herhangi bir dersten W notu alan ve notu ortalamaya katılmayan öğrenciler aynı derslerden tekrar çekilemez. Ön lisans programında eğitim gören öğrenciler en fazla iki dersten, lisans programlarında eğitim gören öğrenciler ise en fazla dört dersten çekilebilir. Öğrenci, çekildiği dersin açıldığı ilk dönemde bu dersi tekrar almak zorundadır.

NA (Never Attended) notu belirlenen derse devam koşullarını yerine getirmeyen ve dönem sonu yapılacak değerlendirmelere katılma hakkını kaybeden öğrencilere verilir. NA notu ortalama hesaplamasına katılmaz.

Öğrenci not döküm belgelerinde hem ulusal hem de AKTS yüklerine denk gelen harf notları gösterilir.

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe, ve İngilizce gerekli görüldüğünde farklı dillerde eğitim yapılabilir. Sınav ve değerlendirme esasları ayrı yönetmeliklerle düzenlenir. Öğrenci kabulü, Senato tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılır. Hazırlık, ön lisans ve lisans programlarına giriş, özel sınavlarla veya yabancı öğrenciler için sınavsız kabul şeklinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara ve yatay geçişle gelen öğrencilere dair koşullar ilgili yönetmeliklerde belirtilmiştir. Özel öğrenciler yalnızca belirli dersleri alabilir ve diploma alamazlar KKTC ve T.C. yurttaşı olmayan yabancı öğrencilerin Üniversitemize kabul ve kayıt koşulları YÖDAK 65/2005, 21/2008, 40/2009 ve 23/2007 sayılı yasalar madde 11 altında yapılan "Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti Yurttaşı Olmayan Yabancı Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarına Kabul ve Kayıt Koşulları" tüzüğüne uygun olarak yapılır. Gerek görülmesi durumunda, aday öğrenciler bir yıl süreyle bilimsel hazırlık programına alınabilirler. Kayıt işlemleri, belirlenen tarihlerde gerekli belgeler ve harç ücretleri tamamlandığında gerçekleştirilir. Öğrencilerin her dönem kayıtlarını yenilemeleri zorunludur. İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlilik düzeyi sınavlarla belirlenir ve bu eğitim en fazla iki yıl sürer. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kendi yönetmeliklerine göre yürütülür. Öğrenciler, öğretmenlik sertifikası derslerini de alabilirler. Öğrenimlerini başarıyla tamamlayanlara lisans, lisansüstü ve ön lisans diplomaları verilir. Diplomaların düzeni ve geçici mezuniyet belgeleri Senato tarafından belirlenir. Öğrencilerin notları resmi olarak kayıt altına alınır ve talep üzerine onaylı belgeler verilir. Kendi isteğiyle ilişik kesen ya da kayıt sildiren öğrencilere ücret iadesi yapılmaz. Öğrenciler sağlık, askerlik, maddi durum veya öğrenim amacıyla izin alabilirler ve bu süre öğrenim süresinden sayılmaz. İzinden dönen öğrenciler kayıt yenileyerek eğitimlerine devam eder. Öğrenciler, danışman öğretim üyeleri tarafından yönlendirilir. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs ve sağlık hizmetleri ilgili yönetmeliklere göre düzenlenir.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

Tüm yatay geçiş işlemleri, Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütülür. Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin;

- Disiplin cezası almamış olmaları,
- Genel not ortalamalarının en az 2.00/4.00 ya da 60/100 düzeyinde olması,
- Geçmek istedikleri programın ders içeriklerine uygun yeterli sayıda dersi başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Merkezi yerleştirme puanıyla yapılacak geçişlerde ise, öğrencinin geçmek istediği programın, başvuru yaptığı yıldaki taban puanını sağlamış olması zorunludur.

Başvurular, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında yapılmalı ve başvuru için gerekli tüm belgeler eksiksiz olarak ilgili akademik birime teslim edilmelidir. Başvurular, kontenjanlar dâhilinde, öğrencilerin başarı durumlarına göre değerlendirilir.

Başvuruların değerlendirilmesi ve kabul edilen öğrencilerin;

- Ders muafiyetleri,
- Sınıf intibakları,

ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla, Anabilim Dalı Başkanlığı'nın görüşü doğrultusunda belirlenir. Ders eşdeğerliliği, öğrencinin önceki yükseköğretim kurumunda aldığı derslerin içeriklerinin, geçmek istediği programdaki derslerle uyumlu olması esasına dayanır. Özel durumlar (örneğin savaş, doğal afet, sağlık sorunları vb.) nedeniyle yapılacak yatay geçiş başvuruları ise ilgili mevzuat hükümleri uyarınca ayrıca değerlendirilir. Bu tür durumlarda öğrenciden ek belge sunması istenebilir.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümüne kayıtlı öğrenciler, daha önceki yükseköğretim kurumlarında alarak başarılı oldukları dersler için, ders kaydının yapıldığı yarıyılın ikinci haftasının sonuna kadar muafiyet talebinde bulunabilirler.

Başvuruların yazılı olarak ilgili akademik birime yapılması gerekmekte olup, başvuruya onaylı ders içerikleri ve onaylı transkript eklenmelidir. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında alınan dersler için muafiyet talebinde bulunulması hâlinde, bu derslerin denkliğinin Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmış olması zorunludur. Aynı

anda bir ön lisans ve bir lisans programında kayıtlı bulunan öğrenciler arasında ders muafiyeti işlemi yapılmaz. Muafiyet talepleri, Yapay Zeka ve Bilişim Fakültesi Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından, dersin içeriği, kredisi ve öğrencinin başarı durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi üniversite genelinde verilen ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir. Bu dersler için düzenlenen muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir. Muafiyet verilen derslerin toplam AKTS kredisi, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın toplam AKTS'sinin %70'ini aştığı takdirde, öğrenci bir üst sınıfa intibak ettirilir. Ancak, intibak edilen öğrenciler bu işlemde sonraki ilk akademik yılda üst sınıf derslerini alamazlar. Muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yapılabilir. Yatay ve dikey geçişlerde ders muafiyeti talepleri, ilgili fakülte yönetim kurulu tarafından, bölüm komisyonunun görüşü doğrultusunda değerlendirilir. Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyeti için, üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla belirli bir dil yeterliliği düzeyinin sağlanmış olması gerekir. Bu düzenlemeler, İşletme Bölümü öğrencilerinin önceki öğrenimlerinden edindikleri bilgi ve kazanımların adil, şeffaf ve akademik standartlara uygun biçimde tanınmasını amaçlamaktadır.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ), öğrencilerine uluslararası değişim ve staj olanakları sağlamaktadır. Bu programlara katılmak isteyen öğrencilerin, en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları, belirli bir düzeyde akademik başarı göstermeleri ve ilgili programın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğini belgelendirmeleri gerekmektedir.

Yakın Doğu Üniversitesi'nin, 44 ülkeden 114 üniversiteyle sahip olduğu aktif iş birlikleri sayesinde öğrenciler; hem yurt dışında eğitim ve staj yapma imkânı bulmakta hem de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) kampüsünde kültürlerarası etkileşim ortamında öğrenim görmektedir. YDÜ, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika kıtalarında birçok yükseköğretim kurumu ile karşılıklı iş birliği içindedir. Öğrenciler, bu üniversitelerde yarım dönem veya tam dönem eğitim alabilir, staj yapabilir ya da uluslararası araştırma projelerinde görev alabilirler. Tüm bu süreçlerde, Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası Ofisi öğrencilerin başvuru sürecinden başlayarak; danışmanlık hizmetleri, evrak ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize konularında kapsamlı destek sağlamaktadır.

Öğrenciler, değişim sürecinin her aşamasında uzman personel tarafından bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programı, Yakın Doğu Üniversitesi'nin kurum genelinde benimsediği kalite güvence sistemi çerçevesinde yapılandırılmıştır. Programda kalite güvencesi; şeffaflık, hesap verebilirlik, paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin tümü düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

14.1. Kalite Politikası

Programın kalite politikası; öğrenci merkezli, çıktı odaklı ve sürekli gelişimi esas alan bir eğitim-öğretim anlayışına dayanmaktadır. Bu kapsamda:

- Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL) ile uyumlu olarak tanımlanmakta ve düzenli aralıklarla güncellenmektedir.
- Ders planı, içerikler ve ölçme-değerlendirme yöntemleri; bilişim ve yönetim alanındaki güncel gelişmeler, iş dünyası ihtiyaçları ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak gözden geçirilmektedir.
- Öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimini destekleyen şeffaf, erişilebilir ve izlenebilir bir kalite güvence sistemi yürütülmektedir.
- Programın tüm süreçlerinde etik değerler, akademik dürüstlük, kurumsal sorumluluk ve toplumsal fayda öncelikli olarak gözetilmektedir.

14.2. Programın Akreditasyon Süreci

Yönetim Bilişim Sistemleri Programı'nın hâlihazırda alınmış bir dış akreditasyonu bulunmamaktadır. Ancak program, ulusal ve uluslararası kalite güvence kuruluşlarının ölçütleri doğrultusunda akreditasyon başvurusuna hazırlıklı hâle getirilmiştir.

Bu kapsamda:

- Uluslararası akreditasyon kurumu **FIBAA** ve ulusal kalite güvence kurumu **YÖKAK**'ın (Yükseköğretim Kalite Kurulu) ilgili ölçütleri temel alınarak öz değerlendirme çalışmaları yürütülmüş, gerekli dokümantasyon ve iç süreçler hazırlanmıştır.
- Programın eğitim-öğretim, yönetim, araştırma, paydaş ilişkileri ve kalite güvencesi alanlarındaki uygulamaları sistematik biçimde gözden geçirilmiş ve iyileştirme alanları belirlenmiştir.

- Ders izlenceleri, program çıktıları, ölçme-değerlendirme sistemleri, akademik ve idari süreçlerle ilgili dokümanlar akreditasyon başvurularında kullanılmak üzere güncellenmiş ve standartlaştırılmıştır.

Fakültenin geçmiş dönemlerde FIBAA ve ASIIN gibi uluslararası akreditasyon süreçlerinde edindiği deneyimlerden yararlanılarak, Yönetim Bilişim Sistemleri Programı için **FIBAA** ve **YÖKAK** akreditasyon başvurularının yapılmasına yönelik hazırlıklar tamamlanmıştır. Resmî başvuru süreçleri sonuçlandığında, programın akreditasyon durumu katalogda güncellenecektir.

14.3. Eğitim Kalitesi

Programda eğitim kalitesinin güvence altına alınması için aşağıdaki mekanizmalar uygulanmaktadır:

- **Ders ve program değerlendirme anketleri** ile öğrencilerin geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta, sonuçlar bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilerek iyileştirme kararlarına temel oluşturulmaktadır.
- Ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, iş dünyası temsilcileri, mezunlar ve akademik personelin görüşleri alınarak periyodik olarak güncellenmektedir.
- AKTS iş yükleri, öğrenci geri bildirimleri ve başarı durumları dikkate alınarak gözden geçirilmekte; programın uluslararası hareketliliğe uygunluğu korunmaktadır.
- Uygulamalı dersler, proje çalışmaları ve staj faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek yaşam problemleri üzerinde kullanmaları teşvik edilmekte; bu süreçlerden elde edilen geri bildirimler eğitim kalitesinin artırılmasında kullanılmaktadır.

14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları

Yönetim Bilişim Sistemleri Programı, eğitim kalitesi ile araştırma faaliyetlerinin bütünleşmesini esas almaktadır. Bu doğrultuda:

- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma projelerine katılımları ve yayın üretmeleri desteklenmekte,
- Öğrencilerin bitirme projeleri, proje dersleri ve seçmeli dersler aracılığıyla araştırma kültürü kazanmaları teşvik edilmektedir.
- Yönetim bilişim sistemleri, veri analitiği, yapay zekâ, karar destek sistemleri ve dijital dönüşüm gibi alanlarda yürütülen çalışmalar, program müfredatına ve ders içeriklerine yansıtılmaktadır.

Bu yaklaşım, programda üretilen bilginin eğitim süreçlerine aktarılmasını ve öğrencilerin güncel akademik ve sektörel gelişmelerle etkileşim içinde olmasını sağlamaktadır.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Programın tüm akademik ve idari süreçleri, **planla–uygula–kontrol et–önlem al (PUKÖ)** döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmektedir.

Bu bağlamda:

- Öğrenci başarı durumu, mezuniyet oranları, mezun ve işveren memnuniyeti, ders değerlendirme anketleri, staj ve proje geri bildirimleri düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır.
- Elde edilen veriler Fakülte ve Üniversite Kalite Komisyonları ile paylaşılmakta; alınan kararlar doğrultusunda program çıktıları, ders içerikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve destek hizmetleri güncellenmektedir.
- Ulusal ve uluslararası kalite güvence standartları, YÖKAK rehberleri ve akreditasyon kuruluşlarının kriterleri düzenli olarak takip edilerek programın kalite güvence sistemi bu standartlarla uyumlu şekilde geliştirilmektedir.

Bu bütüncül kalite güvencesi yaklaşımı sayesinde, Yönetim Bilişim Sistemleri Programı'nın akademik yapısı, içerikleri ve çıktıları sürekli gözden geçirilmekte; öğrencilerin ve paydaşların beklentilerini karşılayan, güncel ve rekabetçi bir program yapısı korunmaktadır.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

15.1. Mezuniyet Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi İşletme Lisans Programı'ndan mezun olabilmek için öğrencinin; öğretim programında yer alan zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte toplam 240 AKTS kredisini başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin kümülatif (genel) akademik başarı ortalamasının en az 2,00 olması zorunludur.

Tüm bu akademik ve idari gerekliliklerin yerine getirilmesi durumunda öğrenci, **Yakın Doğu Üniversitesi İşletme Lisans Diploması** almaya hak kazanır. Bu diploma, öğrencinin işletme alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandığını; ulusal ve uluslararası düzeyde iş dünyasında görev alabilecek donanımına sahip olduğunu belgelemektedir.

15.2. Kazanılan Derece

Yakın Doğu Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenci, Yönetim Bilişim Sistemleri alanında **lisans derecesi** almaya hak kazanır. Mezun olan öğrencilere **“Bachelor of Management Information Systems”** unvanı verilir.

16. DİPLOMA EKİ

Diploma eki, İşletme Lisans Programı mezunlarının aldıkları dersler, krediler, notlar ve kazandıkları yetkinlikleri ayrıntılı olarak gösteren resmi bir belgedir. Bu belge, mezunun akademik performansını ve edinmiş olduğu bilgi ve becerileri ulusal ve uluslararası düzeyde şeffaf bir şekilde belgelemektedir. Mezunların yurtiçinde ve yurtdışında eğitim veya kariyer fırsatlarına başvururken sahip oldukları yeterliliklerin resmi olarak tanınmasını sağlaması açısından önem taşır.



NEAR EAST UNIVERSITY
Diploma Supplement

Near East Boulevard, Near East University
PK:3310 Lefkoşa / KKTC Mersin 10-Turkey
[Tel:+90 \(392\) 675 10 00](tel:+903926751000) (3102) Fax:+90 (392) 675 10 51
info@neu.edu.tr www.neu.edu.tr

Diploma No:

Diploma Date:

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international ‘transparency’ and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1 INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1 Family name (s) :
1.2 Given name (s) :
1.3 Date and place of birth :
1.4 Student identification number or code :

2 INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1. Name of the qualification : Bachelor of Management Information Systems

2.2 Title conferred	: B.A.
2.3. Main field(s) of study for qualification	: Management Information Systems
2.4. Name and status of awarding institution	: Near East University, Private University
2.5. Name and type of institution administering studies	: Same as 2.4
2.6. Language(s) of instruction/examinations	: English

3 INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of qualification : First Cycle (Bachelor's Degree).

3.2 Official length of program: 4 years (excluding one year English Preparatory School), 2 semesters per year, 16 weeks per semester, 126 credits (240 ECTS) in total.

3.3 Access requirements(s) : Admission of Turkish nationalities to higher education is based on a nation-wide Student Selection Examination administered by the Higher Education Council of Turkey (YÖK.) Admission of Turkish Cypriots is based on the Near East University Entrance and Placement Exam for Turkish Cypriots. Admission of Foreign students is based on their high school credentials. Certificate of English Proficiency is also required.

4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 Mode of study : Full-time

4.2 Program requirements: A student is required to have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades.

Objectives: The fundamental objective of the Management Information Systems Department is to equip students with contemporary information technologies and managerial knowledge and skills, and to educate professionals who can think analytically and use technology responsibly.

4.3 Program details and the individual grades/marks/credits obtained:

Course Code	Course Title	Course Category	ECTS	Credits	Grade
I. Semester					
İNG101	English I	Required	3	2	
MAT171	Math. for Business and Economics,I	Required	6	3	
YBS131	Intro. to Computer Information Sys.	Required	4	3	
İİB103	Introduction to Business	Required	6	3	
İİB101	Principles of Economics I	Required	7	3	
TUR101	Turkish Language I	Required	2	2	
KAM100	Campus Orientation	Required	2	0	
II. Semester					
İNG102	English II	Required	3	2	
MAT172	Math. for Business and Economics II	Required	6	3	
YBS132	Intro. To Algorithm And Program.	Required	4	3	
İİB104	Principles of Management	Required	6	3	
İİB102	Principles of Economics II	Required	7	3	
TUR102	Turkish Language II	Required	2	2	
SEC351	21st Century Skills	Required	2	0	
III. Semester					
YNT201	Communication for Business I	Required	4	3	
MAT261	Statistics I	Required	6	3	
İİB203	Financial Accounting I	Required	6	3	
YBS210	Introduction to MIS	Required	6	3	
YBS205	Fundamentals of Programming	Required	4	3	
AIT101	Principles of Atatürk I	Required	2	2	

KTK100	Cyprus: History And Culture	Required	2	0
IV. Semester				
YBS202	New Trends In Business IT	Required	4	3
MAT262	Statistics II	Required	6	3
YBS246	Database Systems	Required	6	3
YBS323	Management Information Systems II	Required	6	3
YBS2XX	Technical Elective	Required	4	3
KAR100	Career Planning	Required	2	2
AIT102	Principles of Atatürk II	Required	2	2
V. Semester				
YBS310	Data Science	Required	6	3
YBS331	Information Systems and Analysis Syts.	Required	6	3
YBS3XX	Technical Elective	Required	6	3
YBS3XX	Technical Elective	Required	6	3
YBS3XX	Technical Elective	Required	6	3
VI. Semester				
İİB308	Operations Research and Management	Required	6	3
YBS348	E-Business Systems	Required	6	3
YBS3XX	Technical Elective	Elective	6	3
YBS3XX	Technical Elective	Elective	6	3
YBS3XX	Technical Elective	Elective	6	3
VII Semester				
YBS403	Project I	Required	6	3
YBS435	E-learning Systems	Required	4	3
YBS4XX	Technical Elective	Required	6	3
YBS4XX	Technical Elective	Required	6	3
YBS4XX	Technical Elective	Required	6	3
STAJ		Required	2	0
VIII. Semester				
YBS400	Project II	Required	6	3
YBS410	Decision Support Systems	Required	6	3
YBS4XX	Technical Elective	Required	6	3
YBS4XX	Technical Elective	Required	6	3
YBS4XX	Technical Elective	Required	6	3
Total Credits:124			Total ECTS Credits: 240	

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

A student is granted one of the letter grades below for each course he/she has attended, according to the relative success degree of students taking the course by using the distribution of the final raw success grades. **Passing grades range from AA to DD; FD and FF are failing grades.**

Percentage	Course Grade	Coefficient
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
60-69	DC	1.00
50-59	DD	0.50
49 and below	FF	0.00

I-Incomplete S-Satisfactory U-Unsatisfactory P-In Progress EX-Exempt W-Withdrawn

4.5 Overall classification of the qualification: CGPA: /4.00

CGPA between 2.00-2.99 Satisfactory; CGPA between 3.00-3.49 Honour; CGPA between 3.50-4.00 High Honour

5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study : May apply to second cycle programs.

5.2 Professional status (if applicable) : The degree enables the holder to exercise the profession.

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information : Faculty of Artificial Intelligence and Informatics <https://aif.neu.edu.tr/>

6.2 Further information sources:

University web site: www.neu.edu.tr

The Council of Higher Education of Turkey web site: www.yok.gov.tr

Higher Education Planning Evaluation, Accreditation and Coordination Council (YÖDAK) www.ncyodak.eu/index.html

7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date :

7.2 Name and Signature : Ümit Serdaroğlu

7.3 Capacity : General Director of Student Affairs

7.4 Official stamp or seal :

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The basic structure of the North Cyprus Education System consists of four main stages as pre-school education, primary education, secondary education and higher education.

Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8-year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes “General High Schools” and “Vocational and Technical High Schools”.

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council (Yüksek Öğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu- YÖDAK). Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. The higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK.

Higher education in North Cyprus comprises all post-secondary higher education programs, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary

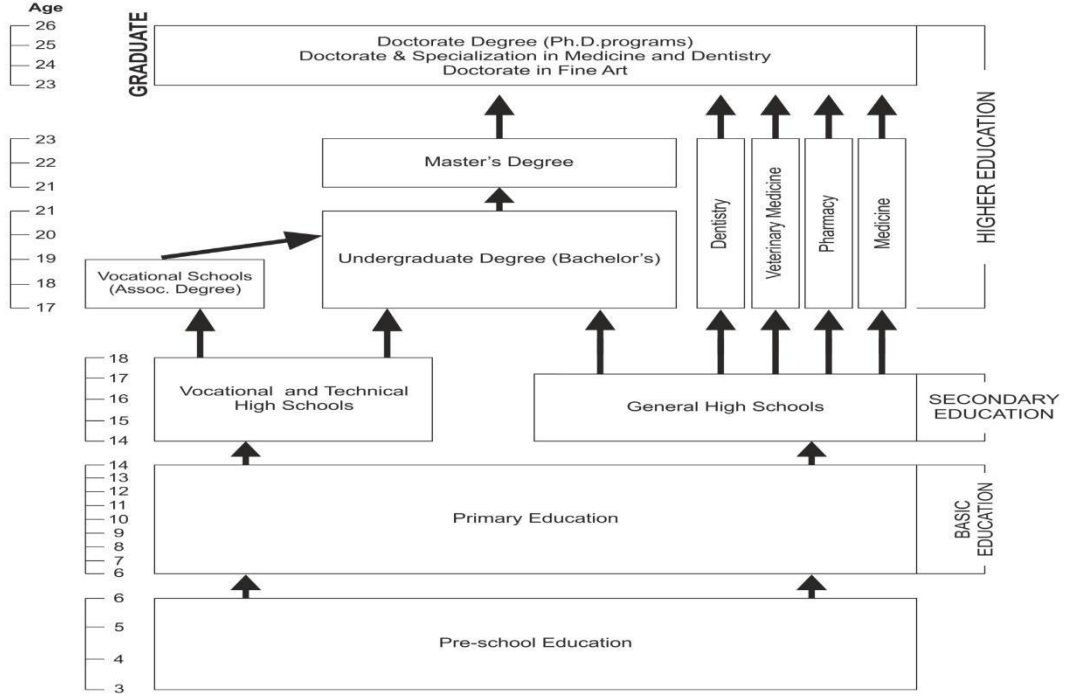
medicine programs which have a one-tier system. The duration of these one-tier programs is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programs are equivalent to the first cycle (bachelor degree) plus secondary cycle (master degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisans derecesi) and first cycle (bachelor degree) - (lisans derecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programs, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (master degree) – (yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate) (doktora derecesi) degree programs. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programs without thesis consists of courses and semester project. The master programs with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programs consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programs are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programs are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programs, faculties offering first cycle (bachelor degree) programs, four-year higher schools offering first cycle (bachelor degree) degree programs with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programs of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programs if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and refereed journal.

GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM



17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1 Mezunların İstihdam Olanakları

Yönetim Bilişim Sistemleri Programı, bilişim teknolojileri ve işletme yönetimini bir araya getirerek dijital dönüşüm süreçlerinde aktif rol alabilecek nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programı başarıyla tamamlayan mezunlar, hem kamu hem de özel sektörde geniş bir istihdam alanına sahiptir.

Mezunlar; bilgi sistemleri yönetimi, veri analitiği, işletme süreçleri yönetimi, yazılım ve sistem geliştirme, dijital strateji, proje yönetimi ve bilişim teknolojileri alanlarında görev alabilecek bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmaktadır. Öğrenciler, sistem analizi, veri

tabanı yönetimi, programlama, yapay zekâ uygulamaları, karar destek sistemleri ve kurumsal kaynak planlama gibi konularda teorik ve uygulamalı yeterlilikler kazanırlar.

YBS mezunları aşağıdaki pozisyonlarda istihdam edilebilmektedir:

- Sistem Analisti / İş Analisti
- Veri Analisti / Veri Uzmanı
- Bilişim Sistemleri Uzmanı
- Proje Yöneticisi / IT Proje Yöneticisi
- Yazılım Destek Uzmanı
- Kurumsal Kaynak Planlama (ERP) Uzmanı
- Siber Güvenlik ve Bilgi Güvenliği Asistanı
- Dijital Dönüşüm Uzmanı
- İş Zekâsı (Business Intelligence) Uzmanı
- Web ve Uygulama Geliştirici
- E-ticaret ve Dijital Pazarlama Uzmanı
- Bilgi Teknolojileri Destek Uzmanı

Ayrıca mezunlar, teknoloji odaklı girişimcilik faaliyetlerine katılabilir, start-up projelerinde görev alabilir veya kendi girişimlerini kurabilirler. Programda verilen İngilizce ve teknik iletişim becerileri sayesinde mezunlar, çok kültürlü kurumlarda, uluslararası şirketlerde ve global projelerde çalışma yetkinliğine de sahiptir.

17.2 Lisansüstü Programlara Erişim

Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programı mezunları, lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra çeşitli yüksek lisans ve doktora programlarına başvurma hakkına sahiptir.

Mezunlar, bilişim teknolojileri, yönetim bilimleri, veri analitiği, yapay zekâ, bilgi sistemleri yönetimi ve dijital dönüşüm gibi alanlarda lisansüstü eğitime ilerleyebilirler.

Yakın Doğu Üniversitesi'nde YBS mezunlarının **bilimsel hazırlık** programına ihtiyaç duymadan **Innovation and Knowledge Management (İnovasyon ve Bilgi Yönetimi)** yüksek lisans ve doktora programlarına doğrudan kabul edilmesi, mezunların akademik gelişimlerini destekleyen önemli bir avantajdır.

Buna ek olarak YBS mezunları;

- Yönetim Bilişim Sistemleri,
- Bilgi Sistemleri Yönetimi,
- İş Analitiği / Data Analytics,
- Bilgi Teknolojileri Yönetimi,
- Yapay Zekâ,

- İşletme (MBA),
- İnsan Kaynakları Yönetimi,
- Dijital Dönüşüm ve Teknoloji Yönetimi

gibi birçok lisansüstü programa başvurabilmektedir.

Lisansüstü eğitim, mezunların akademik bilgi ve becerilerini derinleştirerek uzmanlaşmalarını, kariyer fırsatlarını genişletmelerini ve bilişim alanında daha üst düzey pozisyonlara erişmelerini mümkün kılmaktadır. Üniversiteler arası geçiş olanakları, burs imkânları ve akademik danışmanlık hizmetleri ile mezunlara lisansüstü başvuru sürecinde rehberlik sağlanmaktadır.